



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso:	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Disciplina:	EDUCAÇÃO E LUDICIDADE

Carga Horária:	60 h
-----------------------	------

II – EMENTA

Espaço e tempo da Ludicidade e da Educação Física na Educação. Estudo e pesquisa dos processos de ensino e aprendizagem na prática pedagógica. Discussão das questões históricas, filosóficas, sociológicas e pedagógicas acerca da presença da ludicidade na escola. Análise da prática pedagógica e metodológica do ensino dos jogos na Educação.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral:

- Refletir sobre os aspectos da prática docente no campo dos jogos e brincadeiras no ensino infantil e no ensino fundamental.

Específicos:

- Analisar o cotidiano das aulas de jogos e brincadeiras na educação infantil e no ensino fundamental;
- Investigar possibilidades teóricas e metodológicas no uso da ludicidade na Educação escolar;
- Identificar processos didáticos para o desenvolvimento da Educação Física no ensino infantil e fundamental.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida a partir de procedimentos derivados de uma metodologia de trabalho que prime pela construção e reconstrução de conhecimentos; para tanto serão utilizadas, como forma de enriquecimento, diversas técnicas de socialização como: debates a partir de temáticas levantadas em sala de aula, seminários, exposições de trabalhos.

Será evidenciada, uma forma de trabalho que favoreça constantemente uma maior dinamização da turma e participação dos alunos na busca dos objetivos pretendidos.

Durante o programa das aulas serão considerados também os seguintes procedimentos:

- Pesquisas e leituras de textos;
- Organização e desenvolvimento de seminários;
- Exposição oral e debates dirigidos;
- Atividades práticas;

- Elaboração de trabalhos escritos;
- Visitas de estudos.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos históricos da Educação Física na escola
A prática docente da Educação Física e as relações com suas teorias pedagógicas Ser criança: características da Educação Infantil no Brasil
Tensões e conflitos no cotidiano da Educação Física na educação infantil e no ensino fundamental ^
Cultura infantil e cultura lúdica na Educação Física \
Os conteúdos da Educação Física nas séries iniciais da/na escola (ensino fundamental)
Processos de avaliação no cotidiano da escola: diários e relatos de professores e crianças;
O cotidiano da Educação Física na escola
O cotidiano como elemento de pesquisa dos fazeres e saberes docentes

VI – AVALIAÇÃO

Trabalhos em grupo, estudado dirigido, leitura individual e em grupo, fichamento do conteúdo estudado, resumo de textos, vivências nas aulas práticas e discussão das mesmas.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, C. **Educação Infantil**: prioridade imprescindível. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2007.
ARRIBAS, T. L. **Necessidades motoras na infância I - a educação física de 3 a 8 anos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002.
BRACHT, V.; et al. **Pesquisa em ação**: educação física na escola. Ijuí, RS: Unijuí, 2005.
CASTELLANI FILHO, L. **Gestão Pública e política de lazer**: a formação de agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005. '
ESTEBAN, M. T. (org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, RJ: DP e A, 2001.
KUHLMANN JR., Moysés. **Infância e Educação Infantil**: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 2004.
KRAMER, S.; et al. **Com a pré-escola nas mãos**: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo, SP: Ática, 2003.

TANI, G.; et al. **Educação Física escolar**: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista., São Paulo, SP: EPU, 1988.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, L.; FENSTERSEIFER, P. E. O que ensinar e aprender nas aulas de educação física na escola? In: **Revista Digital** - Buenos Aires, ano 11 - n° 102, 2006. Disponível em www.efdeportes.com
AYOUB, E. Narrando Experiências com a Educação Física na Educação Infantil. In: **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 26, n.3, p. 143-158, maio 2005.

FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo, SP: Scipione, 1997.
GALLARDO, S. P.; et al. Didática de Educação Física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo, SP: FTP, 1998.