



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b>	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
<b>Disciplina:</b>	EDUCAÇÃO E LUDICIDADE

<b>Carga Horária:</b>	60 h
-----------------------	------

### II – EMENTA

Espaço e tempo da Ludicidade e da Educação Física na Educação. Estudo e pesquisa dos processos de ensino e aprendizagem na prática pedagógica. Discussão das questões históricas, filosóficas, sociológicas e pedagógicas acerca da presença da ludicidade na escola. Análise da prática pedagógica e metodológica do ensino dos jogos na Educação.

### III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

**Geral:**

- Refletir sobre os aspectos da prática docente no campo dos jogos e brincadeiras no ensino infantil e no ensino fundamental.

**Específicos:**

- Analisar o cotidiano das aulas de jogos e brincadeiras na educação infantil e no ensino fundamental;
- Investigar possibilidades teóricas e metodológicas no uso da ludicidade na Educação escolar;
- Identificar processos didáticos para o desenvolvimento da Educação Física no ensino infantil e fundamental.

### IV – METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida a partir de procedimentos derivados de uma metodologia de trabalho que prime pela construção e reconstrução de conhecimentos; para tanto serão utilizadas, como forma de enriquecimento, diversas técnicas de socialização como: debates a partir de temáticas levantadas em sala de aula, seminários, exposições de trabalhos.

Será evidenciada, uma forma de trabalho que favoreça constantemente uma maior dinamização da turma e participação dos alunos na busca dos objetivos pretendidos.

Durante o programa das aulas serão considerados também os seguintes procedimentos:

- Pesquisas e leituras de textos;
- Organização e desenvolvimento de seminários;
- Exposição oral e debates dirigidos;
- Atividades práticas;

- Elaboração de trabalhos escritos;
- Visitas de estudos.

#### V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos históricos da Educação Física na escola  
 A prática docente da Educação Física e as relações com suas teorias pedagógicas Ser criança: características da Educação Infantil no Brasil  
 Tensões e conflitos no cotidiano da Educação Física na educação infantil e no ensino fundamental ^  
 Cultura infantil e cultura lúdica na Educação Física \  
 Os conteúdos da Educação Física nas séries iniciais da/na escola (ensino fundamental)  
 Processos de avaliação no cotidiano da escola: diários e relatos de professores e crianças;  
 O cotidiano da Educação Física na escola  
 O cotidiano como elemento de pesquisa dos fazeres e saberes docentes

#### VI – AVALIAÇÃO

Trabalhos em grupo, estudado dirigido, leitura individual e em grupo, fichamento do conteúdo estudado, resumo de textos, vivências nas aulas práticas e discussão das mesmas.

#### VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, C. **Educação Infantil**: prioridade imprescindível. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2007.  
 ARRIBAS, T. L. **Necessidades motoras na infância I - a educação física de 3 a 8 anos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002.  
 BRACHT, V.; et al. **Pesquisa em ação**: educação física na escola. Ijuí, RS: Unijuí, 2005.  
 CASTELLANI FILHO, L. **Gestão Pública e política de lazer**: a formação de agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.  
 DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005. '  
 ESTEBAN, M. T. (org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, RJ: DP e A, 2001.  
 KUHLMANN JR., Moysés. **Infância e Educação Infantil**: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 2004.  
 KRAMER, S.; et al. **Com a pré-escola nas mãos**: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo, SP: Ática, 2003.  
 TANI, G.; et al. **Educação Física escolar**: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista., São Paulo, SP: EPU, 1988.

#### IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, L.; FENSTERSEIFER, P. E. O que ensinar e aprender nas aulas de educação física na escola? In: **Revista Digital** - Buenos Aires, ano 11 - n° 102, 2006. Disponível em [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)  
 AYOUB, E. Narrando Experiências com a Educação Física na Educação Infantil. In: **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 26, n.3, p. 143-158, maio 2005.

**FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo, SP: Scipione, 1997.**  
**GALLARDO, S. P.; et al. Didática de Educação Física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo, SP: FTP, 1998.**