



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Educação e Movimentos Sociais

Carga Horária:	75 h
-----------------------	-------------

II – EMENTA
Movimentos históricos de trabalhadores. As atuais transformações no mundo do trabalho e suas implicações para as organizações dos trabalhadores. Os conflitos de classe e os movimentos sociais atuais. A educação formal e informal no contexto dos movimentos sociais.
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Problematizar questões relacionadas aos movimentos sociais e educação, aprofundando sínteses que contribuam com a formação de educadores, preparados para aprender e ensinar.
IV – METODOLOGIA DE ENSINO
As aulas serão ministradas através de exposição oral e dialogada, estudos individualizados e em grupos com subsídio nos textos de apoio, indicados na bibliografia e, nos sites da internet, os quais embasarão os estudos em sala de aula os quais darão suporte a todas às discussões nas temáticas da disciplina.
V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1: Movimentos Sociais: Educação popular e sua contextualização / 20 Ch 1.1 - Movimentos Sociais no Brasil a partir do Período Colonial 1.2 - Organização popular; 1.3 - Concepções; 1.4 - Paradigmas. Objetivo Específico: Conhecer as concepções e os paradigmas que envolvem os movimentos sociais e a organização popular.

Unidade 2: Tipos de Movimentos Sociais/15 Ch

- 2.1- Conservadores;
- 2.1- Progressistas;
- 2.2- Antiglobalização;

Objetivo Específico: Conhecer a história e os diferentes enfoques dos movimentos sociais.

Unidade 3: O papel dos movimentos sociais na articulação educação não formal com o sistema formal de ensino. / 16 Ch

- 3.1- Educação não formal;
- 3.2- Educação Formal nas regiões brasileiras;
- 3.2.1- Lei do Piso salarial;
- 3.2.2- Políticas públicas.

Objetivo Específico: Discutir as tendências, os paradigmas na educação formal e não formal nos movimentos sociais.

Unidade 4: Principais Movimentos Sociais no Brasil / 24 Ch

- 3.1- Movimento dos Profissionais da Educação;
- 3.2- Movimento Feminista;
- 3.3- Movimento Ambientalista;
- 3.4- Movimento Indígena;
- 3.5- Movimento Negro;
- 3.6- Movimento dos Sem Terra;
- 3.7- Movimento dos Sem Teto;
- 3.8- Movimento das LGBTTS.

Objetivo Específico: Analisar as reivindicações e as conquistas através das lutas dos movimentos sociais.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer das aulas, de acordo com o número de Avaliações Parciais e a Final contida no cronograma de avaliação da Instituição, associando os aspectos qualitativos e quantitativos. Observar-se-ão os seguintes aspectos:

- Estudo individualizado para possibilitar conhecimento de forma concisa dos textos;
- Estudo dirigido, para aprofundamento a leitura textual;
- Estudo em grupos de trabalho para fortalecer e ampliar o conhecimento;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Produção textual para sistematização do conhecimento.
- Socialização dos dados levantados na pesquisa nos sites da internet.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, R. **O novo sindicalismo no Brasil**. Campinas: Pontes, 1995.

DAMASCENO, Maria Nobre. **Pedagogia do engajamento**: trabalho, prática educativa e consciência do campesinato. Fortaleza: EDUFC, 1990.

MELLUCCI, ALBERTO. **A invenção do presente**: Movimentos Sociais nas sociedades

complexas. São Paulo: Editora Vozes, 2001.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, M. A. **Educação, saber**, produção em Marx e Engels. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

SHERER-WARREN, Ilse . **Redes de movimentos sociais**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

PERIÓDICOS DE INTERESSE DA DISCIPLINA

Revista Educação
Revista Nova Escola
Revista do Professor
Presença Pedagógica

SITES DE INTERESSE DA DISCIPLINA

www.conteudoescola.com.br
www.novaescola.com.br
[www . eduline.com.br/amae/index.htm](http://www.eduline.com.br/amae/index.htm)
www.pedagogiaemfoco.pro.br