



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Licenciatura em Pedagogia</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Estágio Supervisionado II</b>

<b>Carga Horária:</b>	<b>150 h</b>
-----------------------	--------------

<b>II – EMENTA</b>
<p>Ato concreto da docência compartilhada entre o aluno estagiário e um profissional já reconhecido no ambiente institucional escolar. Efetivação da transposição didática do conhecimento sobre ensino e aprendizagem para a situação real do processo educativo, Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na EJA, através de projetos de ensino e em consonância à realidade da Escola e da comunidade, tendo como núcleos integradores os conteúdos e as metodologias específicos de cada área do saber</p>
<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Articular as dimensões teóricas e práticas do processo formativo, subjacentes ao professor atuante da educação básica;</li><li>➤ Proporcionar vivências no campo profissional do exercício da docência em um a perspectiva dialética;</li><li>➤ Conhecer o papel da pesquisa no ambiente educativo, bem como forma de intervenção pedagógica frente aos problemas apresentados no cotidiano escolar.</li></ul>
<b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>O desenvolvimento do Estágio Supervisionado II será mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresentação dos fundamentos teóricos e práticos do estágio;</li><li>➤ Orientações alusivas ao detalhamento das ações; •</li><li>➤ Contato com as escolas para socializar o Projeto de Estágio;</li><li>➤ Distribuição dos alunos em duplas para saída organizada à escola-campo; •</li><li>➤ Investigação na escola-campo;</li><li>➤ Planejamento das atividades de ensino e elaboração dos materiais didáticos com orientação da professora de Estágio,</li><li>➤ Aula Participativa e Regência;</li><li>➤ Construção do Portfólio Digital,</li><li>➤ Socialização das experiências entre os grupos de estágio e a professora da turma.</li></ul>

## **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- Fenômenos do cotidiano da sala de aula relacionados ao contexto escolar; Planejamento, metodologia utilizada pelo professor, ensino e aprendizagem, dentre outros aspectos.

### **UNIDADE II: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

- Fenômenos do cotidiano da sala de aula relacionados ao contexto escolar; Planejamento, metodologia utilizada pelo professor, ensino e aprendizagem, dentre outros aspectos.

## **VI – AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo dar-se-á durante o desenvolvimento das atividades, adotando-se como critérios, assiduidade, participação, pontualidade, contribuições analíticas, cumprimento das etapas metodológicas.

## **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

B I A N C H I, Ana Cecília de Moraes, ALVARENGA, Marina. Orientações para estágio em licenciatura. São Paulo; Pioneira Thomson Learning, 2005.

NERY, José Reinaldo Cardoso; BORGES, Maria Lúcia Teixeira. Orientações técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Macapá; UNIFAP, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo; Cortez, 2004.

## **IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CANDAU, Vera M. (Org.). Magistério; construção cotidiana, Petrópolis: Vozes, 1997.

SANTOS, Helena Maria. O estágio curricular na formação de professores, diversos olhares. 28ª Reunião Anual da ANPED, Caxambu, MG, 2005.