



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Estágio Supervisionado III

Carga Horária:	150 h
-----------------------	--------------

II – EMENTA
Desenvolvimento de estágio profissional junto a espaços escolares e não escolares, direcionado à compreensão do trabalho pedagógico. Articulação dos fundamentos teórico-práticos do Trabalho Pedagógico com base em proposta interdisciplinar a ser desenvolvida no campo de estágio.
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">➤ Oportunizar ao estagiário em Pedagogia a continuidade do processo de formação teórico-metodológica com vistas à capacitação técnica e o compromisso político com a realidade socioeconômica e cultural da clientela escolar.➤ Propiciar um processo de ação-reflexão-ação da realidade da escola campo de prática, tendo como núcleo articulador desse processo o funcionamento teórico-prático desenvolvido na instituição formadora.➤ Fortalecer o trabalho pedagógico nas instituições campo de estágio, através de ações inerentes ao exercício das atividades em gestão escolar, coordenação e pedagogia empresarial.
IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">➤ O conteúdo do Curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, discussões em pequenos grupos, atividades individuais e coletivas, debates e pesquisa de campo.
V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I-FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1.1 Dimensões teóricas e metodológicas 1.2 Aspectos legais e epistemológicos 1.3 Campos de atuação

II-A COORDENAÇÃO (SUPERVISÃO) NO ESPAÇO ESCOLAR

- 2.1 O exercício de atuação do Pedagogo em espaços múltiplos
- 2.2 Desafios e possibilidades
- 2.3 Perspectivas de ação integrada

III-A COORDENAÇÃO NA SUA INTERFACE COM O COTIDIANO ESCOLAR

- 3.1 Investigação do cotidiano e rompimento da dicotomia teoria prática
- 3.2 Vivenciando a prática do Pedagogo em espaços múltiplos

VI – AVALIAÇÃO

Considerando avaliação como um processo contínuo e permanente, utilizaremos instrumentos que permitam o eficaz diagnóstico e feedback da relação ensino-aprendizagem.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCO, Maria Amélia. Pedagogia como ciência da educação. Campinas: Papyrus. 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos, para que? 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.

RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. Pedagogia empresarial: atuação do pedagogo na empresa. 4 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2007.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELLO, José Luiz de Paiva. O fim da Pedagogia. Disponível em www.pedagogiaemfoco.pro.br/philos22.htm. 2003, acessado em 17/05/2005.

LOPES, Izolda.(Org.). Pedagogia empresarial: formas e contextos de atuação. Rio de Janeiro: Wak, 2007.