



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Pedagogia
<b>Disciplina:</b>	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

<b>Carga Horária:</b>	75 h
-----------------------	------

<b>II – EMENTA</b>
--------------------

Educação brasileira nos quadros do antigo sistema colonial, reinol e imperial. Modificações no sistema educacional com a implantação da República. As principais mudanças educacionais durante o governo de Getúlio Vargas. Estado Militar e a educação brasileira. As perspectivas atuais da educação no sistema político vigente

<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
--------------------------------------

- ✓ Analisar a história da educação brasileira como uma construção histórica de uma sociedade dividida em classes sociais.
- ✓ Compreender que as relações existentes no sistema social brasileiro demandam um modelo de educação elitista.
- ✓ Analisar como o caráter ideológico influenciou as diversas fases da educação no país.
- ✓ Analisar a interferência do sistema político-econômico no sistema educacional.
- ✓ Repensar a educação na atualidade.

<b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>
-----------------------------------

As unidades do conteúdo programático da disciplina serão abordadas com base na perspectiva dialética de modo a incentivar a aprendizagem e a prática de pesquisa acadêmica do aluno em direção à construção do conhecimento teórico e crítico que permitirá a compreensão dos determinantes políticos, econômicos e sociais da educação brasileira. Tal metodologia será abordada por meio das seguintes abordagens

pedagógicas:

- ✓ Aulas expositivas dialogadas
- ✓ Leituras de textos que garantam a discussão e análise, o questionamento e a reflexão da educação brasileira
- ✓ Pesquisas bibliográficas sobre as diversas unidades do conteúdo da disciplina
- ✓ Observação do processo da educação brasileira no contexto sócio, político e econômico
- ✓ Atividade em grupo e individual que possibilitem o posicionamento crítico, criativo e reflexivo dos acadêmicos
- ✓ Elaboração de textos que expressem a compreensão sobre o processo educacional brasileiro

## **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I – A EDUCAÇÃO NO BRASIL: DA COLÔNIA À INDEPENDÊNCIA POLÍTICA (1500-1822)**

**1.1** O Projeto político - pedagógico desenvolvido pelos Jesuítas no Brasil-Colônia e a gênese do fenômeno do analfabetismo da população brasileira.

**1.2** A Reforma da instrução instituída por Marques de Pombal, a invenção da escola pública.

**1.3** A educação aristocrata, superior e profissionalizante no governo de D. João VI.

### **II – A EDUCAÇÃO ELITISTA NO BRASIL IMPÉRIO (1823 – 1889)**

**2.1.** A implantação do império e a manutenção do modelo agrário – exportador.

**2.2.** A Constituição Imperial e a Educação.

**2.2.1.** Januário da Cunha e o projeto de ensino público integral.

**2.3.** A questão de formação de professores – a fragilidade das Escolas Normais.

**2.4.** A descentralização da educação no Ato Adicional de 1834.

**2.4.1.** O Colégio Pedro II.

**2.5.** Os cursos jurídicos e o ensino técnico no Império.

### **III – A EDUCAÇÃO NA 1ª REPÚBLICA (1889 – 1930)**

**3.1.** A formação e consolidação da República oligárquica e a estrutura sócio-política e econômica resultante do liberalismo e do positivismo.

**3.2.** Educação: luta pela difusão do ensino elementar no final da 1ª República.

**3.2.1.** Liga Brasileira Contra o Analfabetismo, a criação da Associação Brasileira de Educação decorrente das reformas estaduais.

**3.2.2.** Nacionalismo e educação: Entusiasmo pela Educação e Otimismo Pedagógico.

**3.2.3.** A importância das reformas educativas e a ação dos profissionais da educação.

#### **IV – GETÚLIO VARGAS E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1930 – 1945)**

**4.1.** A Revolução de 1930, o Golpe de 1937 e o Estado Novo.

**4.2.** Educação: os condicionantes políticos, econômicos e sociais da Reforma Francisco Campos.

**4.2.1.** Conflitos: A questão ideológica entre católicos e os profissionais da escola; as principais reivindicações do Manifesto dos pioneiros da nova Escola.

**4.2.2.** Educação no Estado Novo: ensino industrial, secundário, comercial, primário, normal, agrícola, superior e educação para adultos.

#### **V – A EDUCAÇÃO NO PERÍODO POPULISTA – DESENVOLVIMENTALISTA (1945 – 1964)**

**5.1.** Educação como instrumento de adequar a educação ao propósito desenvolvimentista.

**5.2.1.** O fortalecimento do setor privado: a 1ª LDB – Lei 4.024/61

#### **VI – O ESTADO MILITAR E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1964 – 1985)**

**6.1** A Crise política e econômica dos anos 1960 e o golpe de Estado de 1964.

**6.2** A política educacional do estado Militar.

**6.3** A política universitária de 1968: o contexto histórico e a “restauração e renovação”.

**6.4** A reforma do ensino de 1º e 2º graus – o contexto histórico e o fracasso da profissionalização.

## VII – A POLÍTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DO NOVO REGIME DEMOCRÁTICO

7.1 Uma nova LDB e as perspectivas de uma educação democrática

7.2 A atuação dos Movimentos Sociais

## VI – AVALIAÇÃO

Na dinâmica da abordagem da disciplina, a avaliação é parte integrante do processo de ensino e da aprendizagem, assim sendo, se constitui num movimento contínuo e dinâmico no qual professora e alunos são envolvidos na abordagem dos conteúdos e na produção da construção do conhecimento. Desse modo é consideramos no processo de avaliação os seguintes aspectos:

- ✓ Registros escritos de atividades desenvolvidas em sala de aula.
- ✓ Produção escrita sobre leituras recomendadas.
- ✓ Participação nas atividades de sala de aula.

Trabalho escrito com forma e conteúdo a serem estabelecidos através de discussão com os alunos.

## VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ✓ FREIRE, Ana Maria Araújo. **Analfabetismo no Brasil:** da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou como deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paragaçu), Filipas, Madalenas, Anas Genebras, Apolônias e Grácias até os Severinos. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2000.
- ✓ GERMANO, José Willington. **Estado Militar e Educação no Brasil (1964 – 1985)**, 3. ed., São Paulo, Cortez, 2000.
- ✓ NEVES, Maria Luiza Wanderley. **Educação e política no Brasil de hoje**. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2002.
- ✓ XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado, RIBEIRO, Maria Luisa Santos, NORONHA, Olinda Maria. **História da Educação:** a escola no Brasil. São Paulo: FTD, 1994.

## IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ✓ ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

- ✓ FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Educação no Brasil: anos 60.** São Paulo: Cortez, 1997
- ✓ ROMANELI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1978.
- ✓ RIBEIRO, **História da educação brasileira:** a organização escolar. 13. ed. Campinas: Autores Associados, 1993.
- ✓ STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil.** (Org.). Petrópolis: Vozes, 2005.