



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Pedagogia
<b>Disciplina:</b>	INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA

<b>Carga Horária:</b>	60 h
-----------------------	------

<b>II – EMENTA</b>
<p>A construção histórica da Pedagogia. Pedagogia e prática docente no Brasil. Origem e finalidades do curso de Pedagogia. O curso de Pedagogia no Brasil e no Amapá. O curso de Pedagogia e a formação de professores na LDB. O pedagogo e seus compromissos sociais, políticos e educacionais. O curso de Pedagogia na UNIFAP: história, organização e perfil do pedagogo.</p>

<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Compreender o processo de construção histórica da pedagogia e do pensamento pedagógico brasileiro no Brasil;</li><li>- Analisar criticamente o curso de pedagogia como formador de profissionais de educação;</li><li>- Entender a trajetória histórica do curso de pedagogia, em âmbito nacional e local.</li></ul>

<b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>Aulas expositivas dialogadas; atividades em grupo para leitura de textos, discussão e exposição de temas; apresentação de vídeo e/ou filme.</p>

<b>V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>UNIDADE I- PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO</b></p> <p>1.1 Histórico e conceituação da pedagogia e educação.</p>

1.2 Construção histórica das ideias pedagógicas no Brasil.

1.3 Pensamento pedagógico brasileiro.

#### **UNIDADE II- PEDAGOGIA, PEDAGOGO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

2.1 Campo de atuação e identidade do pedagogo.

2.2 o curso de pedagogia como formador de profissionais da educação.

2.3 A formação de profissionais na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96.

#### **UNIDADE III- O CURSO DE PEDAGOGIA**

3.1 Criação e consolidação do curso de Pedagogia no Brasil.

3.2 O curso de Pedagogia na UNIFAP: elementos históricos; projeto pedagógico e perfil do pedagogo.

#### **VI – AVALIAÇÃO**

Atividades escritas e expositivas, individuais e/ou em grupos

#### **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LUZURIAGA, L. História da Educação e da Pedagogia. 19 ed. Trad. E notas de Luiz Damasco Penna e J. B. Damasco Penna. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2001. (Atualidades e pedagógicas; v. 59)

SAVIANI, Dermeval. A Pedagogia no Brasil: história e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

SILVA, C. S. B. Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade. 2ed. Revista e atualizada. Campinas, SP: Autores Associados, 2003 (Coleção polêmicas do nosso tempo).

#### **IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRANDÃO, C. H. O que é Educação. 41 reimp. São Paulo: Brasiliense, 2002 (Coleção primeiros passos).

BRZEZINSKI, Iría. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores: busca e movimento.** São Paulo: Papirus, 1996.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas, São Paulo: Ática, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia, pedagogos, para que?** 5 ed. São Paulo: Cortez,

2002.

SALVIANI, D. A nova lei da educação: LDB- trajetória, limites e perspectivas. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998 (coleção, educação contemporânea).

✓