



**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico I

Carga Horária:	75 h
-----------------------	-------------

II – EMENTA
<p>Fundamentos e concepções da organização e gestão do trabalho pedagógico. A unidade, a pluralidade e a autonomia no processo de construção e operacionalização do trabalho pedagógico. A pedagogia da autonomia: aprender a decidir através de prática de decisão. O trabalho pedagógico compartilhado: a relação da equipe técnica com os demais envolvidos no contexto escolar e o processo de gestão. O Plano Estratégico de Ação como balizador da execução do Projeto Pedagógico da escola.</p>

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">➤ Propiciar o domínio de um referencial teórico que possibilite a compreensão do processo, origem e evolução da organização e gestão do trabalho pedagógico no contexto educacional brasileiro;➤ Desenvolver atividades que visem proporcionar um domínio crítico do instrumental técnico necessário ao desenvolvimento das atividades específicas do trabalho pedagógico➤ Refletir quanto à necessidade da implementação de ações que visem uma maior integração dos profissionais da educação no interior da escola, considerando os princípios da gestão democrática.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">➤ O conteúdo do Curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, discussões em pequenos grupos, atividades individuais e coletivas, debates, seminário e pesquisa de campo.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I- FUNDAMENTOS E CONCEPÇÕES DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

- A Natureza do Trabalho Pedagógico
- Organização do trabalho na escola: autonomia, descentralização e Gestão Democrática

II- A PLURALIDADE E A AUTONOMIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

III- O TRABALHO PEDAGÓGICO COMPARTILHADO

- A pedagogia da autonomia: aprender a decidir através de prática de decisão.
- Relação da equipe técnica com os demais envolvidos no contexto escolar e o processo de gestão.
- O Plano Estratégico de Ação como balizador da execução do Projeto Pedagógico da escola.

VI - AVALIAÇÃO

Considerando avaliação como um processo contínuo e permanente, utilizaremos instrumentos que permitam o eficaz diagnóstico e feedback da relação ensinoaprendizagem. Assim, para efetivação do processo avaliativo será considerado:

- 1ª AP: Produção individual versando sobre os conteúdos discutidos na disciplina;
- 2ª AP: Painei Integrado do livro Organização escolar e democracia radical
- AF: Produção e socialização de um artigo sobre um dos eixos desenvolvidos em sala de aula.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Org.). **Autonomia da Escola: princípios e propostas**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIMA, Licínio. **Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002

_____. PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto políticopedagógico da escola**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PARO Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 1997.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. 3ed. São Paulo: Libertad, 2002.

VIEIRA, Sofia Lerche (Org.). **Gestão da escola: desafios a enfrentar**. Rio de Janeiro: DP & A, 2007.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. MEC. **Fortalecimento do trabalho da equipe escolar: a escola como espaço de formação continuada**. Brasília; MEC, 2005. Caderno de teoria e prática III.

_____. **Fortalecimento do trabalho da equipe escolar: o coordenador pedagógico e a articulação dos processos de aprendizagem na escola**. Brasília; MEC, 2005. Caderno de teoria e prática II.

MÉSZÁROS, István. **Educação para além do capital**. São Paulo: Bontempo Editorial, 2005.

