

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
COLEGIADO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

Professora: Dra. Elda Gomes Araújo

e-mail: eldaaraujo@unifap.br

Colegiado de origem: Pedagogia

Disciplina: Pesquisa em Educação II

Carga horária: 75 h/a

Horário de aulas: 2ª feira

EMENTA:

Estudo da prática investigativa em educação a partir da elaboração de Projetos de Pesquisa. Execução da pesquisa. Elaboração do Relatório da Pesquisa: o ensaio monográfico. Divulgação dos resultados da Pesquisa: planejamento e execução de Seminários de Pesquisa; produção de artigos científicos. Estilo de redação dos trabalhos acadêmicos: normas para uma escrita técnica de qualidade. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos: regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Técnica de levantamento e análise de dados. Características e estrutura de trabalhos acadêmicos.

OBJETIVOS

1. Conhecer as formas de trabalhos Científicos e compreender que a metodologia é a condição necessária para a produção desses trabalhos;
2. Conhecer as metodologias de investigação e saber selecionar as mais adequadas para abordar os diferentes tipos de problemas;

3. Conhecer as características gerais e objetivos dos projetos de investigação;
4. Saber construir e validar as distintas técnicas de coleta de dados;
5. Capacitar para elaborar projetos e relatórios de investigação.

METODOLOGIA

- ✓ Aulas expositivas dialogadas;
- ✓ Debate em pequenos e grandes grupos;
- ✓ Leitura de artigos e capítulos de livros;
- ✓ Aulas práticas no laboratório;
- ✓ Trabalho individual;
- ✓ Trabalho em pequenos grupos;
- ✓ Uso de recursos audiovisuais;
- ✓ Apresentações de trabalhos;
- ✓ Uso da Internet para pesquisa bibliográfica;
- ✓ Uso da Internet por meio de Softwares colaborativos.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo levará em consideração os seguintes aspectos:

- ✓ Desempenho nas atividades individuais que demonstrem capacidade de síntese e de análise crítica;
- ✓ Domínio das questões básicas da disciplina;
- ✓ Participação efetiva dos alunos nas discussões e em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula e fora dela (para as quais será exigida presença);
- ✓ Desempenho nos trabalhos individuais e em grupo e nas diversas atividades previstas neste plano de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO

- 1- Construção de referências bibliográficas;
- 2- Vocábulo sobre métodos e técnicas de pesquisa;
- 3- Redação científica;
- 4- Formatação de trabalhos acadêmicos.

II – CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

1. Questionário;
2. Entrevista;
3. Escala.

III – PROJETO DE PESQUISA

1. Definição de uma temática;
2. Os elementos do Projeto

IV – Apresentação de Trabalhos Científicos

1. Artigo;
2. Monografia;
3. Relatório Técnico-Científico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 4.ed. São Paulo:Cortez, 1996.

GALLIANO, A. Guilherme. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra, 1979.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.; E.D. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo. EPU, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M.M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo:

Atlas, 1995

AZEVEDO, I.B. de. **O prazer da produção científica**. 6.ed. Piracicaba: UNIMEP, 1998.

BASTOS, C.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender. Introdução à metodologia científica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996

BOTOMÉ, S.P. **Pesquisa alienada e ensino alienante**. Petrópolis: Vozes; São Carlos: EDUFSCar; Caxias do Sul: EDUCS, 1996.

CARVALHO, Maria Cecília M. (Org.) **Construindo o saber: metodologia científica; fundamentos e técnicas**. Campinas: Papirus, 1995.

CASTRO, Armando. **Teoria do conhecimento científico**. Lisboa: Piaget, 2001.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1995.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

_____. **Desafios modernos da educação**. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

_____. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

FAZENDA, Ivani (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1994.

_____.(Org.) **Novos enfoques da pesquisa educacional**. 2.ed. São Paulo, Cortez, 1994.

GAJARDO, Marcela. **Pesquisa participante na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

GAMBOA, S.S.; SANTOS FILHO, J.C. **Pesquisa educacional: quantidade – qualidade**. São Paulo: Cortez, 1995.

KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica. Teoria da ciência e prática da pesquisa**. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

LUCKESI, C. et al. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. São Paulo: Cortez, 1984.

MINAYO, M.,C.,S. **Ciência, Técnica e arte: o desafio da pesquisa social**. In: MINAYO, M.,C.,S. (Org.) **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2001.

THIOLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados,1985.

VIANNA, Ilca Oliveira de A. **Metodologia do trabalho científico: um enfoque didático da produção científica**. São Paulo: E. P. U., 2001.

VORRABER, M.V. (Org.). **Caminhos Investigativos -Novos olhares na pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.