



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	PESQUISA EM EDUCAÇÃO II

Carga Horária:	75 h
-----------------------	------

II – EMENTA
Estudo da prática investigativa em educação a partir da elaboração de Projetos de Pesquisa. Execução da pesquisa. Elaboração do Relatório da Pesquisa: o ensaio monográfico. Divulgação dos resultados da Pesquisa: planejamento e execução de Seminários de Pesquisa; produção de artigos científicos. Estilo de redação dos trabalhos acadêmicos: normas para uma escrita técnica de qualidade. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos: regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Técnica de levantamento e análise de dados. Características e estrutura de trabalhos acadêmicos.
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer as formas de trabalhos Científicos e compreender que a metodologia é a condição necessária para a produção desses trabalhos;2. Conhecer as metodologias de investigação e saber selecionar as mais adequadas para abordar os diferentes tipos de problemas;3. Conhecer as características gerais e objetivos dos projetos de investigação;4. Saber construir e validar as distintas técnicas de coleta de dados;5. Capacitar para elaborar projetos e relatórios de investigação.
IV – METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialogadas; } Debate em pequenos e grandes grupos; } Leitura de artigos e capítulos de livros; } Aulas práticas no laboratório;

- } Trabalho individual;
- } Trabalho em pequenos grupos;
- } Uso de recursos audiovisuais;
- } Apresentações de trabalhos;
- } Uso da Internet para pesquisa bibliográfica;
- } Uso da Internet por meio de Softwares colaborativos.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO

- 1- Construção de referências bibliográficas;
- 2- Vocábulos sobre métodos e técnicas de pesquisa;
- 3- Redação científica;
- 4- Formatação de trabalhos acadêmicos.

II – CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

1. Questionário;
2. Entrevista;
3. Escala.

III – PROJETO DE PESQUISA

1. Definição de uma temática;
2. Os elementos do Projeto

IV – Apresentação de Trabalhos Científicos

1. Artigo;
2. Monografia;
3. Relatório Técnico-Científico

VI – AVALIAÇÃO

O processo avaliativo levará em consideração os seguintes aspectos:

- } Desempenho nas atividades individuais que demonstrem capacidade de síntese e de análise crítica;
- } Domínio das questões básicas da disciplina;
- } Participação efetiva dos alunos nas discussões e em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula e fora dela (para as quais será exigida presença);

] Desempenho nos trabalhos individuais e em grupo e nas diversas atividades previstas neste plano de trabalho.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 4.ed. São Paulo:Cortez, 1996.
GALLIANO, A. Guilherme. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1979. 4
LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991. LÜDKE, M,; ANDRÉ, M.; E.D. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo. EPU, 1986.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M.M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1995
AZEVEDO, I.B. de. O prazer da produção científica. 6.ed. Piracicaba: UNIMEP, 1998.
BASTOS, C.; KELLER, V. Aprendendo a aprender. Introdução à metodologia científica. 7.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996
BOTOMÉ, S.P. Pesquisa alienada e ensino alienante. Petrópolis: Vozes; São Carlos: EDUFSCar; Caxias do Sul: EDUCS, 1996.
CARVALHO, Maria Cecília M. (Org.) Construindo o saber: metodologia científica; fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 1995.
CASTRO, Armando. Teoria do conhecimento científico. Lisboa: Piaget, 2001.
CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. São Paulo: Cortez, 1995.
DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1995. _____.Desafios modernos da educação. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1995. _____.Educar pela pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 1996.
FAZENDA, Ivani (Org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1994. 5 _____.(Org.) Novos enfoques da pesquisa educacional. 2.ed. São Paulo, Cortez, 1994.
GAJARDO, Marcela. Pesquisa participante na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1986.
GAMBOA, S.S.; SANTOS FILHO, J.C. Pesquisa educacional: quantidade – qualidade. São Paulo: Cortez, 1995.
KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica. Teoria da ciência e prática da pesquisa. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
LUCKESI, C. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1984.
MINAYO, M.,C.,S. Ciência, Técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, M.,C.,S. (Org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2001.
THIOLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez/Autores Associados,1985.
VIANNA, Ilca Oliveira de A. Metodologia do trabalho científico: um enfoque didático da produção científica. São Paulo: E. P. U., 2001.
VORRABER, M.V. (Org.). Caminhos Investigativos -Novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

