



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Carga Horária:	60 h
-----------------------	------

II – EMENTA
Histórico da Psicologia. Papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino – aprendizagem.
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Conhecer e analisar criticamente as políticas educacionais brasileiras para a Educação e o ordenamento jurídico-legislativo delas decorrentes.
IV – METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva dialogada com recursos de vídeo, textos, retroprojetor, formação de grupos para desenvolver trabalhos e outras técnicas que se achar conveniente.
V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I : CIÊNCIA E PSICOLOGIA 1.1 Campo e objeto da Psicologia. 1.2 História da Psicologia: Estruturalismo e Funcionalismo. 1.3 Métodos científicos em Psicologia: Observação, Correlação Experimental e Clínica.
UNIDADE II : TEORIAS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS. 2.1 Comportamental: I. P. PAVLOV, e J. B. WATSON. 2.2 Gestalt: M. WERTHEIMER, K. KOFFKA, W. HÖHLER e K. LEWIN. 2.3 Psicanálise: S. FREUD e os Neopsicanalistas A . ADLER e C. JUNG. 2.4. Humanismo: C. ROGERS.

UNIDADE III: PSICOLOGIA e EDUCAÇÃO

3.1 Importância da Psicologia para o educador

UNIDADE IV: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

4.1 Evolução histórica e contribuição

VI – AVALIAÇÃO

Será realizada no processo levando-se em conta a participação, o interesse, a assiduidade, bem como avaliação ao final de cada unidade.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Célia S. G. **Pontos de Psicologia escolar**. São Paulo: Ática, 1995.
BOCK, A . M. B. *et alii*. **Psicologia**: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.
CÓRIA – SABINI, M. A . **Fundamentos de Psicologia educacional**. São Paulo: Ática, 1991.
DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma de. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1993.
FREIRE, Izabel R. **Raízes da Psicologia**. Petrópolis: Vozes, 1998.
GOULART, Íris B. **Psicologia da Educação**: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis : Vozes, 1987.
NICOLETTO, Ugo *et alii*. **Psicologia Geral**. Petrópolis, Vozes, 1995.
PILETTI, N. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Ática, 1991.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCAR, Eunice S. **Psicologia: introdução aos princípios do comportamento**. São Paulo: Vozes, 1986.
ANGERMEIER, W.F. **Psicologia para o dia - a – dia**. Petrópolis: Vozes, 1993.
MUELLER, Fernando L. **História da Psicologia**: da Antigüidade aos dias de hoje: São Paulo: Nacional, 1978.
TELES. M. L. S. **O que é Psicologia**. São Paulo: Braziliense, 1994.