



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso:	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Carga Horária:	75 h
-----------------------	------

II – EMENTA

A Psicologia do desenvolvimento: conceito, método e teorias. O processo de desenvolvimento biopsicossocial nas diferentes fases da vida do indivíduo e os transtornos mentais.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Possibilitar ao aluno a compreensão sobre o desenvolvimento do indivíduo e a influência no processo de aprendizagem.

Compreender a estrutura da personalidade do indivíduo nas relações interpessoais existentes no processo de escolarização.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva-dialogada; atividades em grupo; atividades reflexivas individuais, leitura e discussão de textos; discussões em sala de aula.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I -ASPECTOS GERAIS DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO:

- 1.1. Conceito
- 1.2. Histórico
- 1.3. Metodologia
- 1.4. Hereditariedade X Meio-Ambiente

UNIDADE II - CONCEPÇÕES PSICOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO

- 2.1. Inatista ou Maturacional: A . BINET e T. SIMON
- 2.2. Ambientalista (Comportamental / Behaviorismo) : J. B. WATSON
- 2.2.1. Neobehaviorismo (Aprendizagem Social): A.BANDURA.

- 2.3. Interacionista (Cognitivismo) : J. PIAGET e L. S. VIGOTSKY.
- 2.4. Psicodinâmica (Psicanálise) : S. FREUD.

UNIDADE III - O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO BIOPSIKOSSOCIAL:

- 3.1. Pré-Natal, Perinatal e Recém-Nascido;
- 3.2. Primeira Infância;
- 3.3. Segunda Infância;
- 3.4. Adolescência;
- 3.5. Idade Adulta;
- 3.6. Velhice;
- 3.7. Morte;

UNIDADE IV - FATORES QUE INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO:

- 4.1. Endógenos;
- 4.2. Exógenos

UNIDADE V - PROBLEMAS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO:

- 5.1. Perturbações transitórias;
- 5.2. Neuroses;
- 5.3. Psicoses;

VI – AVALIAÇÃO

Com base em aspectos formativos e somativos, o processo avaliativo ocorrerá ao longo do semestre, em avaliações parciais e final. Assim, levar-se-á em conta tanto participação, pontualidade, assiduidade, quanto o desenvolvimento de estudos individuais e em grupo, sempre em consonância ao que a UN1FAP estipula para a carga horária da disciplina.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGERMEIER, W. F. Psicologia para o dia - a- dia. Petrópolis : Vozes, 1993.

BARROS, Célia S. G. Pontos de Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Ática, 1993

____. Pontos de Psicologia escolar. São Paulo: Ática, 1995

BIAGGIO, Ângela M. B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1985.

BOCK, A . M. B. et. alii. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.

CÓR1A - SABINI, M. A. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Ática, 1993.

COUTINHO, M. T. e MOREIRA, M. Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação - ênfase na abordagem construtivista. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1993.

DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1993.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALDWIN, Alfred L. Teorias do Desenvolvimento da criança. São Paulo: Pioneira, 1980.

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. São Paulo: Harper Row do Brasil, 1983.

CORIA - SABIN1, M. A. Fundamentos de Psicologia educacional. São Paulo: Atica, 1991.

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. São Paulo: McGraw - Hill, 1983.

INHELDER, B. e PIAGET. J. Da lógica da criança à lógica do adolescente: ensaio sobre a construção das estruturas operatório - formais. São Paulo: Pioneira, 1976.

KUPFER, M. C. Freud e a Educação. São Paulo: Scipione,

LURIA, A. R., LEONTIEV, A ., VIGOTSKY, L. S. e outros. Psicologia e Pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Moraes, 1991.

MOREIRA, P. R. Psicologia da educação: interação e individualidade. São Paulo: FTD, 1994. PIKUNAS, J. Desenvolvimento humano . São Paulo: McGraw - Hill, 1979.

RAPAPORT. C. R. et alii. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento. São Paulo: E.P.U., 1981.

_____. _____. A Infância inicial: o bebê e sua mãe. São Paulo: EPU, 1981.

_____. _____. A idade pré- escolar. São Paulo: EPU, 1981.

_____. _____. A idade escolar e a adolescência. São Paulo: EPU, 1981.

ROSA, Merval. Problemática do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1993.

_____. Psicologia da infância. Petrópolis: Vozes, 1993.

_____. Psicologia da adolescência. Petrópolis.: Vozes, 1993.

_____. Psicologia da idade adulta. Petrópolis: Vozes, 1993.

VIEIRA, Regina. Psicologia da criança é problemas de desenvolvimento: uma proposta...

VYGOTSKY, L. S. e outros. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: ICONG, 1988.

ZAZZO, René. Onde está a Psicologia da criança ? Campinas: Papirus, 1989. _____