



**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Seminário de Pesquisa III

Carga Horária:	30 h
-----------------------	-------------

II – EMENTA
Fundamentos da Pesquisa em Educação. Tipos de Pesquisa. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Aprofundamento teórico sobre a temática Trabalho Docente.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">➤ Aprofundamento teórico da temática que será desenvolvida no Trabalho de Conclusão de Curso;➤ Estudar os tipos de pesquisa em Educação;➤ Conhecer os elementos constitutivos do Projeto de Pesquisa em Educação;➤ Subsidiar a construção do projeto de pesquisa dos acadêmicos.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas expositivas;➤ Aulas dialogadas através de leitura e discussão de textos teóricos;➤ Estudo em grupo➤ Produção escrita: pré-projeto de pesquisa➤ Socialização do Pré-projeto de pesquisa

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">➤ Linha de Pesquisa: Políticas Educacionais e o Trabalho Docente UNIDADE I - A pesquisa em educação 1.1 A pesquisa como investigação sistemática 1.2 Tipos de Pesquisa 1.3 Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais UNIDADE II - O projeto de pesquisa

- 2.1 Elementos Constitutivos
 - 2.1.1 Problemática e problema de pesquisa
 - 2.1.2 Justificativa
 - 2.1.3 Hipótese
 - 2.1.4 Objetivos
 - 2.1.5 Metodologia
 - 2.1.6 Revisão da Literatura
 - 2.1.7 Cronograma
 - 2.1.8 Referências

VI - AVALIAÇÃO

Segue os critérios para a avaliação:

- Uma avaliação parcial(AP): Corresponde aos conteúdos das unidades I à II.
- A avaliação final será em forma de apresentação de aulas com base nas metodologias estudadas, no decorrer das unidades IV à VI serão dados os encaminhamentos para montagem de uma atividade que contemple umas das vertentes da educação matemática, na qual os resultados serão mostrados, as dificuldades e as possibilidades em se desenvolver atividades com apio nas metodologias matemáticas.
- Média: AP + AF

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Martins W; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa em educação**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2008. FAZENDA, Ivani (Org). **Novos enfoques da pesquisa em educação**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2009.
LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. 2 ed. São Paulo: EDU, 2009. MINAYO, Maria de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 30 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2006.
LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. **Pesquisa Pedagógica: do projeto à implementação. Tradução Magda França Lopes**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. Revisada e atualizada. São Paulo. 2007.