



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Carga Horária:	75 h
II – EMENTA	
Os conceitos e objetos da sociologia e da educação. O fato social. As Teorias Sociológicas e tendências ideológicas na educação. A educação na sociedade globalizada inserida no modelo neoliberal.	
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">- Possibilitar o atendimento das regras sociais básicas;- Refletir sobre o fenômeno educacional insito no modelo de sociedade existente conforme suas relações sociais;- Possibilitar o entendimento do fenômeno educacional como formador da personalidade, num processo de mudanças;- Distinguir cada Teoria Sociológica no contexto educacional de seu tempo e espaço, relacionando-as com as tendências ideológicas da educação, sobre, para a educação brasileira;- Analisar e comparar criticamente as Teorias Sociológicas se vinculam à prática pedagógica existente no sistema educacional brasileiro;- Compreender a educação na sociedade capitalista globalizada enfocando o fenômeno neoliberal no campo das políticas públicas educacionais brasileiras.	
IV – METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas dialogadas;- Estudo em grupo;- Leitura e debates em classe;- Seminários;- Apresentação de vídeos.	
V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE I - CONCEITOS E OBJETOS DA SOCIOLOGIA E DA EDUCAÇÃO	

- 1.1. Antecedentes históricos da Sociologia
- 1.2. Componentes básicos da vida social:
 - 1.2.1 Grupos sociais;
 - 1.2.2 Status e posição social;
 - 1.2.3 Estratificação social;
 - 1.2.4 Organização social;
- 1.3 Os processos sociais básicos;
 - 1.3.1 O fato social e sus características;
 - 1.3.2 O processo de integração social;
- 1.4 Ideologia e Alienação

UNIDADE II - TEORIAS SOCIOLÓGICAS E TENDÊNCIAS IDEOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO

- 2.1. Positivismo na educação e sua relação com Pedagogia Tradicional.
- 2.2. Pragmatismo na educação e sua relação com a Pedagogia Nova.
- 2.3. Método " Paulo Freire e sua relação com a Pedagogia Libertadora e sua relação com a Pedagogia Tecnicista;
- 2.4. Materialismo Histórico Dialético e sua relação com a Pedagogia Histórico-crítica.

UNIDADE III - A EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE GLOBALIZADA

- 3.1. As políticas públicas educacionais brasileiras e o neoliberalismo;
- 3.2. A globalização e o advento da pós- modernidade;

VI – AVALIAÇÃO

Fichamentos individuais de textos previamente indicados aos alunos;
Seminários;
Trabalhos em grupo;
Trabalhos de pesquisa extra classe.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GENTILLI, Pablo (org.). **Pedagogia da Exclusão**: crítica ao Neoliberalismo. Editora Vozes. Petrópolis. Rio de Janeiro. 1995.
GOMES, Cândido Alberto. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. Coleção Temas Básicos de Educação e Ensino. 2ª Ed. Editora pedagógica e Universitária LTDA, São Paulo. SP. 1989.
KRUPPA, Sônia Maria Portela. **Sociologia da Educação**. (Coleção Magistério 2ª Grau).
LAKATOS, Eva Maria. **Sociologia Geral**.
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Autores Associados. Campinas. SP.1991.
TORRES, Carlos Alberto. **Sociologia Política da Educação**. Coleção Questões de Nossa Época. Vol. 09. Cortez. São Paulo, SP. 1993.
TOSCANO, Moema. **Introdução a Sociologia Educacional**. 10ª ed.. Vozes. Petrópolis, Rio de Janeiro.2001.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIANCHETTI, Roberto G. **Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais**. Coleção Questões de Nossa Época. N. 56. 2ª ed. Cortez. São Paulo. 1996.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean Claude. **A Reprodução**.
- BUENO, M. Sylvia et all. **Infância, Educação e Neoliberalismo**. Coleção Questões de Nossa Época. N 16. 2ª ed. São Paulo. SP. 1996.
- CASTRO, Ana Maria & DIAS, Edmundo Fernandes. **Introdução ao Pensamento Sociológico: Durkheim, Weber, Marx e Parsons**. Editora Moraes. São Paulo.
- DEWEY, Jonh. Vida e Educação.
- DURKHEIM, Emíle. **As regras do Método Sociológico**.
_____. **Educação e Sociologia**.
- GALLIANO, Alfredo Guilherme. **Introdução à Sociologia**.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. **A Produtividade da Escola Improdutiva**. 4ª ed. Cortez. São Paulo. SP. 1993.
- _____. **Educação e a Crise do Capitalismo Real** . 3ª ed. Cortez. São Paulo. SP. 1993.
- FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 20ª ed. Paz e Terra. São Paulo. SP. 1994.
- ILLICH, Ivan **Sociedade em Escolas**.
- JUNIOR, Celestino Alves da Silva. Dermeval Saviani e a Educação Brasileira: o **Simpósio de Marília**. Cortez. São Paulo. SP. 1994.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 2ª ed. DP & A Editora. Rio de Janeiro, RJ. 2001.
- SADER, Emir & GENTILI, Pablo (org.). Pós- neoliberalismo: **as políticas sociais e o Estado democrático**. Paz e Terra. Rio de Janeiro. RJ.. 1989.
- Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Autores Associados. Campinas. SP. 1991.
- _____. **Escola e Democracia**. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 33ª ed. Autores Associados. São Paulo. SP. 2000.
- SMITH, Francisco Egidio. **O pragmatismo de Dewey na Educação**. Ed. Livros Técnicos e Científicos S.A Rio de Janeiro. RJ. 1980.
- TEIXEIRA, Francisco J.S. *et all* (org.) **neoliberalismo e Reestruturação Produtiva: as novas determinações do mundo do trabalho**, 2ª ed. Cortez. São Paulo, SP. 1996.
- WEBER, Max. **Conceitos Básicos de Sociologia**. Editora Moraes. São Paulo. 1987.