**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**CURSO DE PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA**: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

**CH**: 75 H/A

**EMENTA**:

 TÓPICOS DE EDUCACÃO MATEMÁTICA, ETNOMATEMÁTICA, PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA MATEMÁTICA, METODOLOGIA DO ENSINO DA ARITMÉTICA, METODOLOGIA DO ENSINO DA ÁLGEBRA, METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOMETRIA, INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**:

* FUNDAMENTAR TEORICAMENTE A PRÁTICA DE EDUCADOR MATEMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL;
* APLICAR METODOLOGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA PRÁTICA DOCENTE;
* CONSTRUIR RECURSOS DIDÁTICOS PARA PROMOVER APRENDIZAGENS;
* IDENTIFICAR FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E USÁ-LAS COMO RECURSO DIDÁTICO.

**METODOLOGIA**:

 AULAS EXPOSITIVO –DIALOGADAS , SEMINÁRIOS E PRÁTICAS EM LABORATÓRIO .

**RECURSOS:**

 PROJETOR DE IMAGENS, QUADRO BRANCO, PINCEL, LABORATÓRIO COM COMPUTADORES. MATERIAL DE LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA.

**AVALIAÇÃO**:

 1ª AVALIAÇÃO PARCIAL: AVALIAÇÃO ESCRITA SOBRE REFERENCIAL TEÓRICO

 2ª AVALIAÇÃO PARCIAL E FINAL: NO PROCESSO ATRAVÉS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS PRÁTICOS.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**:

NETO, ERNESTO ROSA. *DIDATICA DA MATEMÁTICA.*10ª EDIÇÃO. SÃO PAULO,EDITORA ÁTICA, 1998.

BICUDO, MARIA APARECIDA VIGGIANI (ORG.). *EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.*SÃO PAULO, EDITORA CENTAURO.

CARVALHO, DIONE LUCCHESI. *METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA.* SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

D’AMBROSIO, UBIRATAN. *ETNOMATEMÁTICA-ELO ENTRE AS TRADIÇÕES E A MODERNIDADE.* SÃO PAULO, EDITORA AUTÊNTICA, 2007.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS : ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS.*BRASÍLIA, 1999.