



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SUBPROJETO LEdoC/MZG
“Educação do Campo na Amazônia amapaense: pertencimento e saberes tradicionais no processo formativo de docentes”

ATA DA II REUNIÃO ORDINÁRIA – Coordenadora de área e discentes

Aos dezesseis dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, sexta-feira, às oito horas e quarenta e oito minutos, teve início da II reunião ordinária dos participantes do subprojeto PIBID LEdoC/MZG. Participaram da reunião a coordenadora de área Mellissa Sobrinho e os discentes Amanda Barros, Arinelson da Silva, Ataiula de Freitas, Claudiana da Cruz, Guilherme Dalmacio, Natália Mesquita, Salmo Carvalho, Sara Carvalho e Suzana da Luz. A sessão transcorreu na seguinte ordem: **1 INFORMES: 1.1 Leitura da Ata** – Foi feita pela coordenadora de área. **1.2 Questionário:** Foram enviados e-mails e 33 pessoas responderam ao questionário; será feito um reforço para ver o que houve e o porquê que só esse quantitativo de pessoas respondeu. Ficou acertada a entrega dos elementos textuais Introdução, Material e Métodos e Resultados sobre esta pesquisa até o dia 06/01/2023. **2 PAUTA: 2.1 Ideias para o PIBID em conversa** – Primeiro Socorros, Educação Financeira, Currículo Lattes, Educação Sexual, área de atuação de um Biólogo, Educação Infantil, Biodiversidade, Jogos educativos, identificação botânica, Aula de Defesa Pessoal, cultura de Mazagão, Libras básico e na Biologia, Igualdade de Gêneros, Relação interpessoais, Saúde Mental e Física, Ergonomia, Oficina de Produção de Réplica de Fósseis, Higiene Pessoal, PowerPoint, autismo (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão-UNIFAP). **2.2 Detalhes sobre o minicurso BNCC** – Ataiula verificará a disponibilidade da palestrante em ministrar o minicurso na quarta-feira, em que há horário no turno da tarde, ou no sábado, podendo usar os dois turnos. **2.3 Análise dos artigos** – os participantes do projeto trouxeram artigos para serem discutidos, falando um breve resumo do que constava nesse artigo, como: metodologia, resultados e questionários. Arinelson e Guilherme farão a análise dos artigos que selecionaram na próxima reunião. **3 O QUE OCORRER: 3.1 Diário de campo** – Foi enfatizada, pela coordenadora, a necessidade e importância da produção do diário de campo por cada participante do PIBID. A seção deu-se por encerrada às onze horas e dezessete minutos e, para constar, eu, Guilherme Dalmacio, lavrei a presente ata, que após analisada, será assinada por mim e pelos demais participantes deste subprojeto. Mazagão, dezesseis de dezembro de dois mil e vinte e dois.