



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SUBPROJETO LEdoC/MZG
“Educação do Campo na Amazônia amapaense: pertencimento e saberes tradicionais no processo formativo de docentes”

ATA DA IV REUNIÃO ORDINÁRIA - Coordenadora de área e discentes

Aos treze dias do mês de março de dois mil e vinte e três, às dezenove horas e sete minutos, teve início a IV reunião ordinária dos participantes do subprojeto PIBID LEdoC/MZG. Participaram da reunião a coordenadora de área Mellissa Sobrinho e os discentes Amanda Barros, Ataiula de Freitas, Claudiana da Cruz, Guilherme Dalmacio, Lorrann de Araujo, Natália Mesquita, Salmo Carvalho, Sara Carvalho e Suzana da Luz. A sessão transcorreu na seguinte ordem: **1 INFORMES: 1.1 ARTIGO** – A coordenadora informou-se sobre o andamento da produção do artigo, delimitando uma data para entrega do mesmo e solicitando os desenvolvimentos dos tópicos do artigo separadamente entre os discentes, ficando dois para a Introdução, dois para a Metodologia e seis para Resultados e discussão. **2 PAUTAS: 2.1 RELATÓRIOS** - A coordenadora comunicou sobre a escrita dos relatórios semestrais e final, solicitando aos discentes a providenciarem a divisão dos mesmos entre si. **2.2 DIAGNOSE** – Foi evidenciado que os discentes deviam realizar a diagnose na escola de atuação, seguindo o proposto no subprojeto. Os discentes formularão perguntas que busquem a compreensão e conhecimentos dos alunos sobre Ciências. O discente Salmo Braga Carvalho ficou responsável pelo recebimento das perguntas. **2.3 FOTOS NO DRIVE** - A coordenadora sugeriu que os discentes fizessem *upload* no *drive* da conta pibid.ledoc.2022@gmail.com de qualquer fotografia referente às ações dos mesmos. **2.4 POSTAGENS NA PÁGINA ELETRÔNICA** – Criada a página eletrônica do PIBID LEdoC/MZG, a coordenadora estabeleceu que os discentes deveriam selecionar conteúdos relacionados à educação, ciência ou biologia e realizassem resumos indicativos de obras como filmes, livros, paródias, *sites*, entre outros. Foi orientado ainda que a cada semana um discente ficaria responsável por produzir algum material. **2.5 PIBID EM CONVERSA** – Foi discutida a possibilidade de, durante o Tempo Comunidade, o PIBID Em conversa ser adaptado para uma visita dos discentes à Secretaria de Educação do município de Santana. **2.6 DIÁRIO EXPERIMENTAL** - Foi ressaltada a importância da confecção dos diários experimentais, conforme proposto no subprojeto, contendo as experiências e relatos de vida dos discentes em suas atuações no PIBID. **2.7 TEMPO COMUNIDADE** - Foi solicitada a verificação dos discentes que iriam viajar no tempo comunidade e de como iriam se deslocar até a escola de atuação do PIBID. A seção deu-se por encerrada às vinte e uma horas e 40 minutos e, para constar, eu, Natália Amoras, lavrei a presente ata, que após analisada, será assinada por mim e pelos demais participantes deste subprojeto. Mazagão, dezenove de março de dois mil e vinte e três.