



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ- UNIFAP PIBID LEDOC 2023

RELATO DE EXPERIÊNCIA: FEIRA DE CIÊNCIAS

CARLOS EDUARDO DO CARMO CHUCRE

Este relato tem o objetivo de descrever as experiências adquiridas no evento denominado “Feira de Ciências”, que ocorreu no dia 11 de outubro de 2023, na Instituição de Ensino Escola Estadual Dom Pedro I, localizada na Avenida Intendente Alfredo Pinto, N.º 538, na cidade de Mazagão, AP, 68940-000. O mesmo foi realizado pelos acadêmicos da LEdoC (Licenciatura em Educação do Campo) bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), juntamente com as professoras de Ciências e Biologia, Almiria Messias e Cleoníria, da escola mencionada.

Será descrito neste documento não só as experiências que foram adquiridas, mas, também, as atividades realizadas e as reflexões que permearam as práticas vivenciadas durante o evento. O projeto teve como objetivo fazer a exposição de vários experimentos aos alunos da escola Dom Pedro I, que fizeram a visitação nas bancas em que estavam expostos cada experimento. A referida exposição aconteceu em dois turnos, pela manhã, com os alunos do ensino médio, e à tarde com os do fundamental II.

Em geral, sabemos que a exposição de experimentos ou outros tipos de trabalhos caracterizam-se como uma complementação na formação dos alunos, além de chamar bastante a atenção dos mesmos na hora da prática, e também despertam a curiosidade dos que vivenciam isto. Um aluno que ingressa no ensino médio necessita de atenção especial quando ele entra em contato direto com a ciência da química. Portanto, é importante ter a habilidade abstrata, nesta primeira fase, bem estimulada e bem desenvolvida. Esta nova modalidade de ensino é uma etapa muito importante na formação do educando, pois estes são inseridos em um novo ambiente de informações.

Nesse sentido, é importante ressaltar que a referida exposição teve uma importância significativa tanto para os alunos visitantes, quanto para os acadêmicos bolsistas do PIBID, visto que, o projeto possibilitou uma série de

conhecimentos, e despertou muitas curiosidades, principalmente da parte visitante. Para que este momento acontecesse, foi necessário um planejamento dos referidos bolsistas juntamente com as professoras supervisoras e a professora coordenadora de área.

Metodologicamente, o planejamento sucedeu da seguinte forma: foi designado aos acadêmicos que realizassem uma pesquisa sobre experimentos ligados a ciências e que escolhesse um para colocá-lo em prática. Seguidamente, cada bolsista descreveu sobre como o experimento escolhido seria realizado e os ingredientes que o mesmo precisaria para ser praticado, quais seriam as reações das misturas, e elaborar três questões relacionadas ao experimento, para que os alunos visitantes pudessem interagir depois e testar seus conhecimentos.

Dessa forma, o projeto foi planejado e executado na sala de auditório da Escola Dom Pedro I durante o dia todo, onde parte dos bolsistas compareceram durante o turno da manhã, sob a supervisão da professora de ensino médio, para realizar e explicar sobre seus respectivos experimentos. Os demais acadêmicos envolvidos, compareceram durante o turno da tarde, supervisionados pela professora de ensino fundamental II, Almiria.

É importante frisar que o evento recebeu dois públicos visitantes: o do ensino médio, que já está a um passo de ingressar em uma universidade, e o público do fundamental II. Pode-se afirmar que ambos os públicos apreciaram o evento, interagiram fazendo perguntas, tirando dúvidas, registrando o momento e até mesmo realizando o experimento com a ajuda do bolsista responsável por este. Assim, a conclusão é que o evento saiu como planejado e chamou muita atenção dos alunos.