



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS



41 em maio/junho como previsto. Até mesmo porque o PS da 2022 ainda está em andamento e com os
42 tramites de matrículas e documentação, será possível iniciar apenas no segundo semestre de 2022. E
43 também a proposta de um novo edital quando finalizar esse primeiro para juntar os discentes e iniciar
44 todos juntos no próximo semestre. A professora Alessandra ratificou a fala da prof. Anneli. O
45 professor Wollner se manifestou no sentido de que imaginava que seriam as duas disciplinas, por
46 conta de sua demanda como coordenador ficaria difícil, mas sendo apenas a oferta da Estatística
47 Avançada não há problema em ofertar a disciplina com a prof. Natália. O professor Wollner deu como
48 sugestão verificar com a turma quantos discentes iriam fazer a disciplina para não ser um número
49 mínimo. E já pede a colaboração dos demais para os próximos semestres possam auxiliar, pois ele
50 está esgotado com muitas demandas aos mesmo tempo. O professor falou que entrou em contato com
51 o discente de pós-doutorado e não teve retorno. Solicitou para a coordenação intervir e que possa
52 ocorrer também um rodizio de professores que ministram a disciplina, até mesmo para ter uma
53 abordagem diferente. A professora Anneli ressaltou que os discentes precisam de 10 créditos
54 optativos. E deu como sugestão fazer a matrícula e depois verificar o quantitativo de alunos. A
55 professora Alessandra falou que o professor pode propor um número mínimo de alunos e caso não
56 consiga, a disciplina pode ser cancelada e mencionou que entre as duas disciplinas estatística básica
57 e avançada a mais relevante para o programa é a básica que é obrigatória, caso o professor tenha que
58 opinar. A professora Anneli ressaltou que facilita a questão de estipular o número mínimo de alunos.
59 O professor José Cunha pediu mais um tempo para verificar o período com os demais colegas. O
60 professor Fernando Medeiros confirmou a disciplina química dos produtos naturais nas terças e
61 quintas. A professora Maria Izabel se manifestou que a disciplina será remota que precisa das terças
62 e sextas, pois precisam desse espaço de tempo por conta da metodologia usada. **PAUTA 02. PS**
63 **2022/PPGCS NOVA PROPOSTA:** A Coordenadora e a comissão do PS 01/2022/PPGCS tem a
64 proposta de um novo processo seletivo ainda dentro desse primeiro semestre, logo após a finalização
65 do processo seletivo em andamento, isso devido ao baixo número de candidatos inscritos nesse
66 processo. Pois, tem-se apenas 22(vinte e dois) inscrições homologadas. Porém, desses apenas quatro
67 são da área de ensaio e 18(dezoito) da área de epidemiologia. Com a análise da documentação
68 possivelmente serão eliminados mais candidatos. E diante dessa situação e também por causa da
69 proficiência em língua estrangeira que foi cobrado no ato da inscrição. Assim, a comissão do processo
70 deu a proposta de abrir um novo processo seletivo, após o termino do primeiro PS, para iniciarem no
71 mês de agosto, logo após as férias docentes. Para que os alunos aprovados no PS01/2022 e PS02/2022
72 possam formar apenas uma turma e iniciarem em agosto de 2022. Isso também para adequar o
73 calendário acadêmico e o início das aulas das turmas. A coordenadora ressaltou que é essa a proposta
74 e também a questão da Certificação de Língua Estrangeira, se vai permanecer ou se vai haver alguma
75 modificação para o PS 02/PPGCS, caso os professores aceitem. A professora também falou sobre a
76 saída de alguns professores por motivo de remoção e a pedido dos próprios docentes. E em uma
77 próxima reunião colocar sobre o credenciamento de novos professores para o Programa. A professora
78 Alessandra Azevedo se manifestou para complementar que a ideia do novo processo seria para formar
79 a turma 2022 e que seria também para os decentes que ficaram sem orientando no edital
80 01/2022/PPGCS, dessa forma os que já foram contemplados não ofertariam mais vagas, visto que é
81 para formar uma única turma, a turma 2022. E pediu a apreciação do Colegiado para ver a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS



82 possibilidade do novo edital. O professor Fernando Medeiros se manifestou no sentido de refletimos
83 que o PPGCS sempre foi o programa com maior número de alunos e maior número de inscritos
84 também. Falou da questão do exame de proficiência, sobre tudo por conta da pandemia a
85 Universidade não teve condições de ofertar o ELEP e conseqüentemente muita gente não atende o
86 pré-requisito do edital. E que poderia prejudicar o processo e também os novos alunos que não
87 tiveram a oportunidade de fazer, enfatizou que pode ter sido o principal agravante de poucos inscritos
88 no processo seletivo. Junto a isso, ele faz uma alerta sobre a questão de bolsas que foram
89 disponibilizadas 8(oito) bolsas e que já estão disponíveis para o PPGCS, e que será difícil
90 implementar e possivelmente serão perdidas. Ele ressaltou também que as bolsas estão disponíveis
91 até o final do ano e que depois disso não tem certeza se poderão continuar com o PPGCS, já que a
92 CAPES pode fazer a redistribuição dessas bolsas. Outra situação é que o mestrado terá que aumentar
93 o seu conceito para 4(quatro) para poder continuar com as bolsas, caso contrário irá perder. Assim, é
94 fundamental a implementação dessas bolsas para não correr o risco de perder e que o pré-requisito da
95 exigência da proficiência em língua estrangeira seja repensado para o novo PS/PPGCS. Pois ressaltou
96 que a orientação o DPG era não ser exigido agora na inscrição, mas sim posteriormente. Informou
97 que vai ter o ELEP, que a reitoria autorizou a realização do exame, o edital está pronto, porém
98 solicitou para as coordenações um levantamento para saber do número de discente que estão
99 precisando e dependendo desse resultado, iriam fazer um Exame agora em abril, interno e depois abrir
100 para comunidade que tem interesse no mês de maio/junho. A sugestão do Professor Fernando é que
101 não seja pedido o ELEP agora no ato da inscrição que seja dado um prazo para os alunos entregarem
102 posteriormente, até o final do primeiro ano de curso. O professor Madson pediu a fala e colocou que
103 antes não exigia a proficiência na inscrição, porém tinha a prova escrita. Hoje é apenas o projeto,
104 carta de intenção e o currículo lattes. Dessa forma, verifica-se que muitos candidatos querem fazer
105 mestrado sem entender o seja de fato a vida acadêmica. Colocou que caso seja pedido a proficiência
106 em outro momento, mas que tenha o retorno da prova escrita. Outra questão que o professor Madson
107 colocou foi a migração de discentes da área de Ensaio para a Epidemiologia, que se houver que seja
108 dentro da mesma linha e não diferentes, pois os discentes tem perfil diferentes. Em relação ao ELEP
109 o professor acredita que além da Unifap tem outras possibilidades para ao aluno obter esse exame.
110 Que seja exigido antes da matrícula, para evitar problemas posteriores como já ocorreu em outros
111 anos. Acredita que nem sempre a quantidade é importante, mas também a qualidade e interesse dos
112 discentes que vão entrar para fazer o mestrado. Que o principal foco dos discentes não seja o aumento
113 de salário, mas sim que seja pela pesquisa no Estado, para melhorar a saúde, pois é esse perfil de
114 egresso que o programa de Pós-graduação busca. A Coordenadora concordou com a colocação do
115 professor Fernando em relação as bolsas e que enviou a demanda para o DPG. Concorda também
116 com o prof. Madson e que todos devem verificar as situações colocadas pelos professores. A
117 professora Amanda perguntou sobre a questão do remanejamento de alunos, porém a professora
118 informou que vai depender da análise de cada professor. Pois, quando há a mudança de área gera
119 muitos problemas tanto para o professor e também para o aluno. Apenas caso haja o interesse do
120 aluno e do docente. A coordenadora fez a enquete para a decisão sobre a oferta do novo processo
121 seletivo 02/PPGCS 2022. O professor Fernando ressaltou novamente a questão do Exame de
122 Providência para evitar a exclusão de muitos alunos e trabalhar a inclusão de todos os interessados



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS



123 em cursar um mestrado. Ressaltou que é bom aprofundar a questão dos pontos do novo processo
124 seletivo e caso seja aprovado há a possibilidade de se fazer prova presencial. O professor Madson deu
125 como sugestão a integralização do curso depois do exame de proficiência, mas que seria entrando
126 como algo curricular de fato, que no caso conste no histórico/sistema do aluno como crédito. Assim
127 ele teria o prazo para comprovar e integralizar até o final do curso. A coordenadora ressaltou que a
128 preocupação no momento é aprovação do novo processo seletivo. O professor Fernando ficou com
129 dúvida de aprovar e continuar os mesmos critérios do último edital. A professora fez a enquete sobre
130 o novo processo seletivo o qual foi aprovado pela maioria de votos dos presentes. Logo em seguida
131 passou para a questão do edital com a leitura. Porém o professor Fernando colocou a questão da
132 Proficiência que seria o ponto principal se exige ou não o exame na inscrição. Professor Moacir se
133 manifestou no sentido de manter a solicitação do primeiro processo seletivo em relação ao exame. E
134 não concorda de deixar para depois. A professora Francineide se manifestou que concorda com a
135 colocação do Professor Moacir em manter o requisito do edital. O professor Fernando se manifestou
136 dizendo que retira seu voto e sua vaga caso continue com esse critério no próximo edital, pois não
137 ver sentido em não modificar o edital, dizendo que um não fere o outro. As regras podem ser
138 diferentes e lembra que o curso precisa de alunos e que as vagas remanescentes podem ser ofertadas
139 e o edital pode ser modificado. O professor Wollner disse que concorda com a fala do professor
140 Fernando que o Programa se sustenta pelos discentes e se for colocar critérios rígidos vai diminuir
141 muito o número de discentes. A prof. Mayra se manifestou no sentido de concordar com o professor
142 Madson, em relação ao perfil de aluno que o Programa procura que o exame de proficiência é sim
143 muito importante e que o programa tem que ter um mínimo de exigência. O professor Fernando
144 Medeiros enfatizou que não é o caso do aluno não ter capacidade de fazer uma prova de proficiência
145 e sim que ele não teve a oportunidade, pois faz dois anos que a Unifap não oferta o exame. A
146 coordenadora se manifestou e no sentido de se fazer uma enquete com as seguintes opções: a) A
147 proficiência no ato da Inscrição b) no ato da matrícula c) um ano após o início do curso. O professor
148 deu a sugestão: a) a proficiência no ato da inscrição b) não exigência no ato inscrição. A professora
149 Alessandra ressaltou que não podemos dizer que a proficiência não é importante, pois já houve muitos
150 problemas anteriores. Assim ficou a enquete da seguinte maneira: a) a proficiência no ato da inscrição
151 b) não exigência no ato inscrição. Dessa forma por maioria de votos venceu a opção de exigência da
152 Proficiência no ato da inscrição para o novo processo seletivo. A coordenadora perguntou se todos os
153 discentes aprovam a ata da reunião do dia 18/02/2022. Sendo aprovada por unanimidade pelo
154 colegiado. Nada mais havendo a tratar a Prof^a Anneli Mercedes Celis de Cárdenas encerrou a
155 reunião e a ata foi lavrada por mim, Rosa Maria Vilhena Farias diante da gravação da reunião,
156 às 11:53 minutos a qual será assinada por quem é de direito, conforme lista de frequência em
157 apenso.