



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – PPGCS**



**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em  
Ciências da Saúde (PPGCS) da Universidade Federal do Amapá  
(UNIFAP)**

## **Contextualização do Programa**

O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), autorizado para funcionamento em 2010, com início de sua primeira turma em 2012, teve ao longo dos últimos 12 (doze) anos de funcionamento mais de 230 (duzentos e trinta) discentes titulados em nível de mestrado, nas diversas áreas do conhecimento das ciências da saúde, formando uma média de mais de 20 (vinte) discentes por ano, considerando que seus primeiros egressos se deram a partir de 2013.

## **Missão do Programa**

O PPGCS/UNIFAP tem como missão formar mestres em ciências da saúde capacitados para atuarem tanto na docência, principalmente no magistério superior na área da saúde, como na pesquisa científica e tecnológica em suas diversas linhas de atuações na grande área da saúde, contribuindo assim para formação de recursos humanos de alto nível e com o desenvolvimento científico e tecnológico sustentável no Amapá, na Região Amazônica, e conseqüentemente no Brasil.

## **Objetivo do Programa**

O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) tem como objetivo principal formar recursos humanos em nível de mestrado em Ciências da Saúde com visão integral e interdisciplinar, capacitados para planejar e desenvolver trabalhos técnico-científicos e de inovação em importantes temas da saúde, especialmente aqueles relacionados as áreas de concentração de Ensaios Biológicos ou de Saúde Pública e Epidemiologia.

## **Iniciativa do Programa para o Planejamento Estratégico**

Com o propósito de melhor atender aos seus objetivos e missão do programa, bem como as necessidades de acompanhar a evolução e mudanças na pós-graduação em nível nacional e local, o PPGCS/UNIFAP tem buscado melhorar e implementar seu Planejamento Estratégico em busca de consolidar-se como um PPG Interdisciplinar na Área da Saúde, sem desligar de sua proposta inicial. Assim, a partir de 2018, o programa manteve suas duas grandes áreas de concentrações, “Saúde Pública e Epidemiologia” e “Ensaio Biológicos”, ajustando suas linhas de pesquisas em busca de atender aos docentes credenciados e aos que se desligaram do programa, ficando suas linhas de pesquisas, distribuídas nas respectivas áreas de concentração, da seguinte forma:

a) Saúde Pública e Epidemiologia:

1. Epidemiologia dos processos de saúde doença e qualidade de vida;
2. Meio ambiente, ecologia, monitoramento e saúde;
3. Procedimentos e atenção em saúde no trópico úmido da Amazônia.

b) Ensaio Biológicos

1. Validação de efeitos de agentes químicos e físicos sobre sistemas vivos;
2. Genética e biologia molecular;
3. Obtenção, caracterização, padronização e/ou desenvolvimento de novos produtos bioativos.

Mais especificamente no que se refere ao Planejamento Estratégico do PPGCS, este encontra-se em consonância com o Plano de Desenvolvimento da Pós-Graduação no âmbito da UNIFAP, bem como com as diretrizes do modelo de Avaliação da Capes, sustentada nos três eixos centrais, “O Programa”, “Formação” e “Impactos na Sociedade”. Portanto, o relatório da avaliação pela Capes do último ciclo avaliativo (quadriênio 2017-2020) tem sido a base para planejamento estratégico do programa, com vista ao ciclo avaliativo em curso.

É importante destacar que, para melhor avançar no sentido de alcançar as metas estabelecidas, o PPGCS formulou diversas Comissões constituídas por docentes do programa, e algumas delas com participação de discentes, para melhor atender as necessidades de realizações de estudos e proposições de ações a serem desenvolvidas no âmbito da implementação do Planejamento Estratégico do Programa (PEP).

## **Diretrizes do Planejamento Estratégico do PPGCS**

Assim, as diretrizes gerais do PEP ficaram organizadas da seguinte maneira, de acordo com os eixos centrais da Avaliação da Capes:

## 1. Quanto ao Programa

- a) **Avaliação das Áreas de Concentrações e suas respectivas Linhas de Pesquisas** – adequação das linhas de pesquisas as áreas de concentrações e ao corpo docente do programa e alinhamentos aos projetos estruturantes do curso;
- b) **Revisão da Grade Curricular** - estabelecimento de disciplinas obrigatórias, disciplinas específicas para determinadas linhas de pesquisas e revisão da bibliografia, com inclusão de artigos de periódicos científicos, nacionais e internacionais, como bibliografia básica;
- c) **Perfil do Corpo Docente** – avaliar o perfil do corpo docente a atender as recomendações de percentuais da área Interdisciplinar, com perspectiva de abertura para novos credenciamentos em áreas estratégicas ao programa, a exemplo das áreas de exatas, sociais e humanas, atendendo assim as recomendações da avaliação 2021;
- d) **Produção Técnica e Científica do Programa** – monitoramento e apresentação de estratégia para melhoria da produção técnica e científica relevante, com a priorização de apoio financeiro para publicações em periódicos internacionais de alto impacto científico;
- e) **Abertura de Parcerias Nacionais e Internacionais** – apoio financeiro para docentes e discentes do programa que envolva participação de grupos de pesquisas nacionais e internacionais.

## 2. Quanto a Formação

- a) **Quantidade e Adequação das Dissertações do Programa** – acompanhar e monitorar as dissertações do programa sobre as distribuições em relação as áreas de concentrações, linhas de pesquisas e aos projetos de pesquisas integradores. Além de avaliar os membros avaliadores, priorizando a participação de membros externo da instituição. Também serão avaliadas as indicações das cinco melhores produções anuais a serem indicação na Plataforma Sucupira.

- b) **Qualidade da Produção Intelectual de Discentes e Egressos** – monitoramento e qualificar a produção intelectual dos discentes e egressos do programa, de acordo com os principais Índices de Avaliação adotados pela Capes. Por meios dos indicadores de qualidades, será priorizado o apoio financeiro a produção qualificada vinculada a discentes e egressos do programa para estratos superiores do Qualis Capes;
- c) **Acompanhamento do Egresso do Programa** – o programa instituiu um instrumento eletrônico, modelo “Google Forms”, e que, em breve, será disponível na página do programa, com vista a fazer o acompanhamento e o monitoramento dos egressos por um período de até cinco anos após sua defesa. Será montada uma comissão específica que acompanhará a alimentação desse sistema, e o rastreamento dos egressos por meio de busca ativa, para aqueles que não responderem voluntariamente;
- d) **Avaliação da Qualidade das Pesquisas e Produção Intelectual dos Docentes** – o programa vem acompanhando, por meio de comissão específica, a quantidade e a qualidade da produção intelectual do programa, tendo como base os Índices de Produtividade adotado pela área Interdisciplinar da Capes, com base na Classificação Qualis, de forma a rastrear e identificar docentes que não esteja com uma produção adequada, apoiando para que o mesmo possa volta a atender as exigências de permanência deste no programa;
- e) **Qualidade e Envolvimento do Corpo Docente no Programa em Relação a Formação** – o programa já vem acompanhando o grau de envolvimento do docente nas atividades do programa, avaliando qualitativamente e quantitativamente as dissertações defendidas e aprovadas, tendo como base o cálculo os Índices de Orientação e de Distribuição da Capes. Também estar sendo quantificado o nível de envolvimento do docente no programa por meio da participação deste em disciplinas, sua carga horária de dedicação ao programa, grau de participação em projetos de iniciação científica, extensão, entre outras. Este acompanhamento tem se dado por meio de formulário eletrônico preenchido pelos docentes e avaliado por comissão própria.

### 3. Quanto aos Impactos na Sociedade



- a) **Impacto e Caráter Inovador da Produção Intelectual do Programa** – o programa monitora e estimula a produção de caráter inovador por meio de priorização do apoio financeiro as pesquisas que assim se caracterizarem;
- b) **Impacto Econômico, Social, Ambiental e Cultural do Programa** – o programa avalia a produção técnica científica e de seus projetos de pesquisas, de for a identificar, quais os impactos estes estão produzindo para sociedade. São classificados nas seguintes áreas: social, educacional, tecnológica, econômica, sanitária, artística, cultural, profissional, legal, ambiental e desenvolvimento territorial. Identificado os trabalhos de baixo impacto, estes são orientado a um melhor direcionamento;
- c) **Internacionalização, Inserção (local, regional, nacional) e Visibilidade do Programa**
- a. **Internacionalização** – o programa apoia a participação de docentes em IES ou centros de pesquisas estrangeiras, seja para cooperação em trabalhos acadêmicos, realização de estágio pós-doutoral, participação como professor convidado, participações em bancas, publicações em conjunto, participação em comitês internacionais, desenvolvimento de projetos em cooperação, entre outros. Também tem apoio o intercâmbio de discentes, tanto para o recebimento quanto para o envio de discentes, participações em eventos internacionais, publicação em periódicos internacionais de alto impacto científico, etc;
  - b. **Inserção (local, regional e nacional)** – o programa vem apoiando ações individuais e coletivas para os seguintes fins: participação de docentes e discentes em sistema de redes de cooperação nacionais, regionais e locais para o desenvolvimento de pesquisas; intercâmbio de alunos para outras regiões do país; apoio a participação em eventos em nível nacionais e regionais e a ações de interiorizações; apoio a trabalhos de pesquisas envolvendo a participação de comunidades tradicionais e/ou povos originários com vista a soluções de problemas e ao desenvolvimento destas; implementações das políticas de ações afirmativas; projetos de pesquisas que envolva movimentos e organizações sociais, entre outras;
  - c. **Visibilidade** – o programa tem apoiado ações que aumentam visibilidade do programa em nível regional, nacional e internacionalização, por meio de melhorias na página da web, dando destaque para as ações de cooperação e

de reconhecimento da qualidade do programa (premiações, bolsas, financiamentos, etc.), além da informações já contidas como apresentação da proposta, áreas de concentração, linhas de pesquisa, corpo docente, matriz curricular, regimento e editais de seleção; além disso, o programa está providenciando a tradução da site do programa para a língua inglesa. Também estimulará as divulgações de suas principais atuações e conquistas por meio de divulgação em sites de notícias, participações em programas de TV e rádios, e nas redes sociais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

