



EDITAL Nº 07/2014-PROPESPG/UNIFAP DE 14 DE OUTUBRO DE 2014
PROCESSO SELETIVO 2015 CURSO DE Mestrado em Desenvolvimento Regional- MDR

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A Universidade Federal do Amapá através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e da Coordenação do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional (PPG/MDR), da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), é ofertado em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) e o Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá (IEPA), estando circunscrito à área de concentração Desenvolvimento e Planejamento Regional, com 3 (três) linhas de pesquisa: Meio Ambiente e Planejamento, Desenvolvimento e Planejamento Socioeconômico; Sociedade, Cultura e Políticas Públicas.

1.2 Os objetivos do Programa consistem em proporcionar formação científica, com a devida articulação teórico-prática, a pessoas com título de nível superior; estimular investigação criteriosa sobre os processos de Desenvolvimento Regional; capacitar para pesquisa e docência; desenvolver espírito crítico e rigor nas publicações científicas, inclusive na Dissertação; e conferir ao candidato habilitado o título de Mestre em Desenvolvimento Regional.

1.3 Podem candidatar-se ao Programa aqueles que tenham concluído Curso de Bacharelado ou Licenciatura, reconhecido pelo órgão competente do respectivo Sistema de Ensino, com no mínimo 2.800 horas, para Licenciatura (Resolução CNE/CP n. 2/2002) e de 2.400 horas, para Bacharelado (Resolução CNE/CES n. 2/2007), sendo que para candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época.

1.4 O prazo para conclusão do Curso é de 24 (vinte e quatro) meses, conforme estipulado no Regimento do Programa.

1.5 A seleção de candidatos para ingresso no ano letivo de 2015 ocorrerá nas datas e disposições especificadas no presente Edital e seus Apêndices.

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições acontecerão entre 14 de outubro a 14 de novembro de 2015, na Secretaria do PPG/MDR, localizada no bloco K, sala 4, da UNIFAP, Campus Marco Zero, no horário de 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00, de 2ª a 6ª feira, ocasião em que o candidato deverá:

2.1.1 Preencher Requerimento de inscrição ao processo seletivo do PPG/MDR (vd. Apêndice A), em 1(uma) via, devidamente acompanhado de 2 (duas) fotos 3X4, com indicação do Professor Orientador e a respectiva linha de pesquisa à qual está vinculado (vd. Apêndice E).

2.1.2 Anexar Pré-Projeto de Pesquisa, em 3 (três) vias, devidamente vinculado a uma Linha de Pesquisa do Programa e ao Professor-Orientador pleiteado, com o máximo de 10 (dez) laudas, seguindo Roteiro para elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa (vd. Apêndice D).

2.1.3 O rol de documentos pessoais obrigatoriamente deverá conter RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de Quitação Eleitoral e Certificado de Reservista (exclusivo para o sexo masculino);

2.1.4 Para os documentos de escolarização, exigir-se-á apresentação do Diploma e do Histórico Escolar da Graduação, ou Certidão de Conclusão de Curso com Histórico Escolar, igualmente acompanhada de cópia da Portaria de Reconhecimento observada o disposto no item 1.3 das Disposições Preliminares deste Edital.

2.2 A inscrição de candidato portador de Diploma de Curso Superior, obtido em instituição estrangeira, estará sujeita à apresentação de documento de revalidação no Brasil, efetivada por Universidade Pública, de acordo com o § 2º, do Artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) n. 9.394/96.

2.3 No ato da inscrição admitir-se-á solicitação de dispensa da prova de Língua Estrangeira, dentro das seguintes hipóteses:

2.3.1 Proficiência, para candidato portador de Certificado de Língua Estrangeira, obtido em curso livre;

2.3.2 Aproveitamento de nota, para candidato que tenha obtido êxito em prova de Língua Estrangeira, em seleção de Programa de Pós-Graduação stricto sensu reconhecido pela CAPES, desde que tenha ocorrido em período não superior a 2 (dois) anos à data de inscrição.

2.4 A solicitação de dispensa de que trata o item 2.3 deste Edital deverá ocorrer em Formulário para solicitação de dispensa de prova de Língua Estrangeira (vd. Apêndice B), acompanhado da cópia autenticada do Certificado de Língua Estrangeira, para o caso de Proficiência, ou da Declaração de Aprovação em Língua Estrangeira, quando se tratar de aproveitamento de nota.

2.5 Os candidatos poderão inscrever-se pessoalmente, mediante Procuração Pública, ou pelos Correios e, neste último caso, obrigatoriamente via SEDEX, enviando a documentação exigida à Secretaria do Programa, sendo a data-limite o último dia previsto para a inscrição.



3 DO PROCESSO SELETIVO

3.1 O processo seletivo ao PPG/MDR 2015 adotará escala de avaliação entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos, e compreenderá as seguintes etapas:

3.1.1 Homologação das inscrições (Eliminatória): relaciona-se à verificação da documentação protocolada pelo candidato, com vistas a conferir sua adequação às regras do Edital, a ser efetivada por comissão específica, cabendo-lhe indeferir inscrições que, porventura, carecerem de alguma documentação.

3.1.2 Avaliação do Pré-Projeto de Pesquisa (Eliminatória e Classificatória/peso 2/nota \geq a 7,0): refere-se à leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Pré-Projeto, tal como estipulado no Roteiro para elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa (vd. Apêndice D), devendo, obrigatoriamente, enquadrar-se no tema de pesquisa do Orientador escolhido.

3.1.3 Prova de Língua Estrangeira, sendo para brasileiros, o Francês ou o Inglês e, para estrangeiros, o Português (Eliminatória, nota \geq a 7,0): trata-se de responder em Língua Vernácula às perguntas sobre um texto redigido em Língua Estrangeira, com duração máxima de 3 (três) horas, sendo permitido o uso de dicionário bilingue, ressalvando-se que não se submeterão a esta prova os candidatos que tenham sido contemplados pelo que estipulam os itens 2.3 e 2.4 deste Edital.

3.1.3.1 Na prova de língua estrangeira, o Candidato deverá escrever apenas o número de inscrição, fornecido pela Secretaria do PPG/MDR para fins de avaliação cega por parte dos corretores.

3.1.3.2 A desobediência desse item acarretará na eliminação automática do candidato.

3.1.4 Prova Escrita sobre tema da área (Eliminatória e Classificatória/peso 3/nota \geq a 7,0): consiste em dissertar, no prazo máximo de 4 (quatro) horas, um texto contendo no mínimo 30 e no máximo 60 linhas, sobre tema a ser sorteado e relacionado à bibliografia sugerida para Prova Escrita (vd. Apêndice F), e de acordo com a Linha de Pesquisa escolhida.

3.1.4.1 Também nessa etapa, o Candidato deverá escrever apenas o número de inscrição, fornecido pela Secretaria do PPG/MDR para fins de avaliação cega por parte dos corretores.

3.1.4.2 A desobediência desse item acarretará na eliminação automática do candidato.

3.1.5 Entrevista (Eliminatória e Classificatória/peso 3/nota \geq a 7,0): diz respeito ao diálogo entre os docentes da Linha de Pesquisa e o candidato aprovado nas fases anteriores, dentro de tempo delimitado pela Banca Examinadora.

3.1.6 Avaliação do Curriculum Vitae (Classificatória/peso 2): engloba a avaliação de títulos acadêmicos, atividades de pesquisa e produção intelectual, referentes aos últimos 5 (cinco) anos, e será efetivada de acordo com Roteiro de avaliação do CV (vd. Apêndice C).

3.1.6.1 Somente o candidato aprovado na entrevista poderá entregar o Curriculum Vitae, conforme o cronograma (item 6). O CV compreende de uma cópia dos documentos comprobatórios da produção científica dos últimos 5 anos, autenticados em Cartório (somente as cópias de certificados e produção científica), adotando o modelo disponível na Plataforma Lattes/CNPq (site <http://www.cnpq.br>).

3.1.6.2 O Curriculum Vitae deve ser entregue em envelope lacrado, tendo em uma das faces, colado o Roteiro para avaliação do CV (vd. Apêndice C), devidamente preenchido com a relação dos documentos comprobatórios, bem como rubricado pelo candidato e por funcionário da Secretaria do PPG/MDR;

3.2 O resultado final será estabelecido pela média ponderada entre as fases eliminatória e classificatória, sendo o candidato classificado de acordo com a quantidade de vaga(s) ofertada(s) pelo Professor-Orientador pleiteado, em conformidade ao Quadro de Orientadores/Vagas ofertadas (vd. Apêndice E).

3.3 Todas as fases do processo seletivo ocorrerão no Bloco K, do Campus Marco Zero, da UNIFAP, sob a supervisão do Coordenador do Programa e com apoio da Secretaria do Curso.

4 DOS RECURSOS

4.1 Após a divulgação do resultado de cada etapa, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro) horas, em dias úteis, para apresentar recurso à Secretaria do Programa, que encaminhará à Banca Examinadora, que terá igual prazo para emissão de Parecer. Os recursos serão recebidos e avaliados pela comissão durante a realização das fases do processo seletivo. Os candidatos que entrarem com recurso nas fases: 3 - Resultado da análise do pré-projeto, 5 - Resultado da prova de Língua Estrangeira e 7 - Resultado da prova de conhecimentos teóricos; terão garantidos o direito de realizar a etapa seguinte ficando sua aprovação no Processo Seletivo condicionada ao resultado do recurso.

5 DAS BANCAS EXAMINADORAS



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



5.1 As Bancas de cada uma das 6 (seis) etapas do processo seletivo serão compostas por professores do quadro do PPG/MDR, exceto para o caso das provas de idioma estrangeiro, para as quais poderão ser convidados professores de outros departamentos da UNIFAP.

6 DO CRONOGRAMA

Nº.	EVENTO	DATA / HORA
1	Período de inscrições na secretaria do PPG/MDR	14/10 a 14/11 de 2014 – 8:00 as 12:00 e 14:00 as 18:00
2	Resultado da homologação das inscrições	17/11/2014 – 18:00
3	Resultado da análise do pré-projeto	18/11/2014 – 18:00
4	Prova de Língua Estrangeira	19/11/2014 – 8:00 as 12:00
5	Resultado da prova de Língua Estrangeira	20/11/2014
6	Prova de conhecimentos teóricos	21/11/2014 – 8:00 as 12:00
7	Resultado da prova de conhecimentos teóricos	21/11/2014
8	Entrevistas	24/11/2014 – 8:00 as 15:00
9	Resultado das entrevistas	24/11/2014 – 18:00
10	Entrega do Currículo Vitae	24/11/2014 – 8:00 as 18:00
11	Resultado da análise do CV	25/11/2014 – 12:00
12	Resultado final	25/11/2014 – 18:00

7 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 A documentação entregue por candidato que não for aprovado será mantida à sua disposição, na Secretaria do PPG/MDR, por 60 dias após a divulgação do resultado final. Decorrido esse prazo, o material será incinerado.

7.2 Para maiores informações, procurar a Universidade Federal do Amapá, Rod. JK, Km 2, s/n, Bairro Zerão, Macapá/AP, CEP 68902-280, Secretaria do PPG/MDR, Bloco K, sala 4. Tel.: (96) 3312-1700 – ramal 1851, Fax: (96) 3312-1741. E mail: ppgmdrsecretaria@unifap.br

7.3 Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora do processo seletivo

Macapá, 14 de outubro de 2014.

Prof^ª. Dr^ª Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões
Pro-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação
Portaria nº 1324/2014

Prof. Dr. Roni Mayer Lomba
Coordenador do PPG/MDR
Portaria N. 758/2013



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



APÊNDICE A – FICHA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DO PPG/MDR 2015

*Preencher DE FORMA LEGÍVEL, pois todas as informações requisitadas bem como a documentação presentes do anexo, são indispensáveis para homologação da inscrição.

LINHA DE PESQUISA (ver Edital): _____

PROF(A)

ORIENTADOR(A): _____

LÍNGUA DE OPÇÃO () INGLÊS () FRANCÊS

DADOS PESSOAIS

NOME COMPLETO: _____ SEXO: () Masc. () Fem.

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____. CPF: ____-____-____

RG : _____ ÓRGÃO EMISSOR/UF: ____ DATA DE EMISSÃO: ____/____/____.

NATURALIDADE: _____ NACIONALIDADE: _____

(NO CASO DE ESTRANGEIRO) POSSUI VISTO PERMANENTE? () Sim () Não

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____

CEP: _____ BAIRRO: _____

CIDADE: _____ UF: _____ PAÍS: _____

FONE /FAX: _____ CELULAR: _____

E-MAIL: _____

FORMAÇÃO ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO

CURSO: _____ ANO DE CONCLUSÃO: _____

INSTITUIÇÃO: _____

CIDADE: _____ UF: _____ PAÍS: _____

Declaro serem verídicas as informações prestadas e a documentação entregue na inscrição ao processo seletivo do Programa de Pós-Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional, ofertado pela Universidade Federal do Amapá.

(Local e data)

(Assinatura do candidato)



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



DOCUMENTAÇÃO APRESENTADA – CONFERIDA E ATESTADA (ESTE CAMPO SERÁ PREENCHIDO PELA SECRETARIA DO PROGRAMA)	
Comprovação de Graduação: Certificado de Conclusão () Diploma () Histórico ()	
RG () C.P.F. () Título de Eleitor () Comprovante da última eleição ()	
Certificado de Reservista para o sexo Masculino () Curriculum Vitae ()	
(CASO HAJA) Instrumento Procuratório ()	
Pré-projeto ()	
Assinatura do Responsável pela inscrição:	
HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO (ESTE CAMPO SERÁ PREENCHIDO PELA BANCA EXAMINADORA)	
HOMOLOGADA () _____ NÃO HOMOLOGADA () _____	
Ass. do Responsável	Ass. Do Responsável
OBS:	

(Local e data)

(Assinatura do candidato)



APÊNDICE B – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE DISPENSA DA PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

_____ requer à Coordenação do Programa de Pós -Graduação/Mestrado em Desenvolvimento Regional (PPG/MDR) a dispensa da realização da prova de Língua Estrangeira , pelo motivo abaixo indicado:

() Ter obtido a aprovação na etapa referente à prova de Língua Estrangeira nos editais do PPG/MDR ou outro programa de Pós -Graduação reconhecido pela CAPES nos anos de 2012 ou 2013, que compreendeu prova em Língua Inglesa ou Língua Francesa. (anexar documento comprobatório).

() Possuir Atestado de Proficiência em Língua Inglesa ou Francesa emitido por órgão com competência legal para tal fim. (anexar documento comprobatório).

N.Termos

P. Deferimento

Macapá/AP, _____ de _____ de 2014.

(assinatura do requerente)



APÊNDICE C – ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE

Número de inscrição ou nome do candidato: _____

	Categoria de Análise	Pontuação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
Experiência em pesquisa			7,0	
	IC ou Estágio não-curricular científico/acadêmico	0,5 pt por semestre ou fração		
Participação em congresso			2,0	
	Local/Regional	0,1		
	Nacional	0,2		
	Internacional	0,3		
Palestrante em congresso (workshop, conferência...)			7,0	
	Local/Regional	0,3		
	Nacional	0,5		
	Internacional	0,7		
Resumo em congresso			7,0	
	Local/Regional	0,3		
	Nacional	0,5		
	Internacional	0,7		
Publicações em revista científica			15,0	
	Local/Regional	0,7		
	Nacional	1,0		
	Internacional	1,5		
Artigo em jornal/revista não científico		0,1	1,0	
Cursos acadêmico/científicos (CH mínima de 20h)		0,1 por curso	2,0	
Experiência na área (docência, atuação na área)		0,2 por ano	2,0	
Outras			2,0	
Total parcial			45,0	
TOTAL	(Total parcial ÷ 4,5)		10,0	

Assinatura da banca de seleção:

1. _____

2. _____

3. _____



APÊNDICE D – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

1 REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO: deverão estar em conformidade com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), nos seus desdobramentos em Norma Brasileira (NBR), conforme a seguir:

1.1 NBR 14724: 2011 (formato; margem; espaçamento, em todas as subdivisões; paginação; numeração progressiva).

1.2 NBR 10520: 2002 (siglas; equações; fórmulas; ilustrações e tabelas, se for o caso).

2 ESTRUTURA: deve seguir o estipulado pela NBR 15287: 2011, englobando elementos:

2.1 Pré-textuais:

2.1.1 Capa (nome completo do candidato; título e subtítulo, se houver; nome do Professor Orientador e Linha de Pesquisa; nome da cidade; ano de entrega).

2.1.2 Folha de rosto (nome do completo do candidato; título e subtítulo, se houver; tipo de projeto e instituição a que está sendo submetido; nome da cidade; ano de entrega).

2.1.3 Sumário (de acordo com a NBR 6027: 20 13).

2.2 Textuais:

2.2.2 Tema; Problema; Hipótese; Objetivos (geral e específicos); Justificativa; Referencial Teórico; Metodologia (método/técnicas instrumentos, sujeitos e locus); Cronograma.

2.3 Pós-textuais:

2.3.2 Referências (conforme o que dispõe a NBR 6023: 2002).



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



APÊNDICE E – QUADRO DE ORIENTADORES/VAGAS OFERTADAS

ÁREA: DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO SOCIOECONÔMICO

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
José Alberto Tostes (Doutor pela ISA/Cuba. Pós-doutor em Estudos Urbanos Regionais pela Universidade de Coimbra/Portugal).	02	Área de Estudos Urbanos Regionais: a) Construção de planos diretores e as políticas setoriais para municípios do Estado do Amapá; b) Projetos de urbanismo e alternativas para os núcleos urbanos dos municípios do Estado do Amapá; c) Corredor transfronteiriço das cidades entre o Estado do Amapá e a Guiana	BOURDIN, Alain. A questão local . Rio de Janeiro: DP&A, 2001. BRASIL. Ministério das Cidades. Secretaria Nacional de Programas Urbanos. Plano Diretor Participativo. Guia para elaboração pelos Municípios e cidadãos . Brasília. 2. ed., 2005. CASTELS, Manuel. A questão urbana . São Paulo: Paz e Terra. 2000. MARICATO, Ermínia. Brasil, Cidades : alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2001. OLSON, Mancur. A lógica da ação coletiva . São Paulo: EDUSP, 1999. RAMOS, Maria Helena Rauta. (Org.). Metamorfoses sociais e políticas urbanas . Rio de Janeiro: DP&A, 2001. SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável . Rio de Janeiro: Garamond, 2001. TOSTES, J.A. Participação da UNIFAP na construção dos planos diretores participativos no Estado do Amapá. <i>In</i> : RELATÓRIO DO I SEMINÁRIO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DO MUNICÍPIO DE LARANJAL DO JARI, 1., 2005. Anais... Laranjal do Jari. 2005. TOSTES, José Alberto. Transformações urbanas das pequenas cidades amazônicas (AP) na faixa de fronteira setentrional . Rio de Janeiro: Publit, 2011. Disponível em: < http://www.josealbertotostes.blogspot.com >. TOSTES, J.A. Plano Diretor e o desenvolvimento da sustentabilidade urbana. Revista do Plano Diretor de Santana . 2006. v. 2. TOSTES, J.A. Políticas urbanas intervencionistas na Amazônia: no Amapá a encruzilhada entre a necessidade e a obrigação. <i>In</i> : ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PLANEJAMENTO URBANO/REGIONAL,



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Jadson Luís Rebelo Porto (Doutor em Economia pela UNICAMP)	01	a) Transformações espaciais, econômicas e sociais amapaenses; b) A reformatação territorial da fronteira setentrional;	12., 2007, Belém. Anais... , Belém, 2007. CANO, Wilson. Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil (1930-1970, 1970-1995). 2. ed. rev. aum. Campinas: UNICAMP/IE, 1998. HARVEY, D. Espaços de esperança . São Paulo: Loyola, 2004. LOUREIRO, Violeta R. Amazônia : Estado, homem, natureza. Belém: CEJUP, 1992. Coleção Amazoniana 1). PORTO, Carlos Walter Gonçalves. Amazônia, Amazônias . São Paulo: Contexto, 2001. PORTO, Jadson Luís Rebelo. Amapá : principais transformações econômicas e institucionais (1943-2000). Macapá: SETEC, 2003. PORTO, Jadson Luís R.; SILVA, Gutemberg de V. Novos usos e (re)construções da condição fronteiriça amapaense. In: Novos Cadernos NAEA , v. 12, n. 2, dez. 2009, p. 253-267. Acesso: http://WWW.periodicos.ufpa.br/index.php/ncn/issue/view/25 Site para consulta: www.jadsonporto.blogspot.com
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Roni Mayer Lomba (Doutor em Geografia pela USP)	01	a) Transformações atuais no campo amapaense; b) Educação no campo; c) Conflitos	CAMACHO, Rodrigo Simão. Paradigmas em disputa na educação no campo. Pres. Prudente, 2014. (tese de doutorado em Geografia). Disponível em: http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/2014%20Rodrigo%20Sim%C3%A3o%20Camacho%20t.pdf Conflitos no campo Brasil 2013. Goiania: CPT Nacional, 2013. Disponível em: http://cptnacional.org.br/index.php/component/jdownloads/finish/43-conflitos-no-campo-brasil-publicacao/344-conflitos-no-campo-brasil-2013?Itemid=23 CORRÊA, ELIAS, Denise. Globalização e agricultura : a região de Ribeirão Preto. São Paulo: EDUSP, 2003.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



		funditários; d) Populações quilombolas e modos de vida.	HARVEY, David. Condição pós-moderna . São Paulo: Loyola, 1994. MARTINS, José de Souza. Fronteira : a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Hucitec, 1997. MARX, Karl. O Capital : crítica da economia política. Apresentação de Jacob Gorender; coordenação e revisão de Paul Singer. Tradução de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. São Paulo: Nova Cultural, 1988. OLIVEIRA, Ariovaldo U. Modo capitalista de produção, agricultura e Reforma Agrária . São Paulo: Labur, 2007.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Antonio Sergio Monteiro Filocreão – Doutor em Desenvolvimento Socioambiental pela UFPA.	02	As dinâmicas do desenvolvimento amapaense: a) Desenvolvimento rural, agroextrativismo, agroecologia e agricultura familiar; b) Movimentos sociais e ambientalismo no mundo rural amapaense; c) A formação socioeconômica do espaço amapaense.	ABRAMVOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo-Rio de Janeiro-Campinas: Hucitec-ANPOCS-Editora da UNICAMP, 1992. FAVARETO, Arilson. Paradigmas do Desenvolvimento Rural em questão. São Paulo: Iglu Editora, 2007. FILOCREÃO, Antonio Sergio Monteiro. A História do Agroextrativismo na Amazônia Amapaense. Macapá: Editora da UNIFAP, 2014. GOHN, Maria da Gloria. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneo. São Paulo: Editora Loyola, 1997. DRUMMOND, José Augusto; PEREIRA, Mariângela de Araujo Povóas. O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico (1943-2000). Rio de Janeiro: Garamond, 2007. PORTO, Jadson. Amapá: principais transformações econômicas e institucionais (1943-2000). Macapá: GEA/SETEC, 2003.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



ÁREA: MEIO AMBIENTE E PLANEJAMENTO

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
João da Luz Freitas (Doutor em Ciências Agrárias – UFRA)	01	Recursos Florestais: a) Sistemas Agroflorestais como alternativa de sistema de uso da terra (SUT) na Amazônia; b) Importância da fenologia no Manejo Florestal na Amazônia; c) Importância do manejo de <i>Euterpe oleracea</i> Mart. (açazeiro) para o desenvolvimento regional.	DUBOIS, J. C. L.; VIANA, V. M.; ANDERSON, B. A. Manual Agroflorestal para a Amazônia . Rio de Janeiro: REBRAF, 1996. p 228. LUNZ, A. M. P. e FRANKE, I. L. Recomendações técnicas para desenhos desistemas agroflorestais no Estado do Acre . Rio Branco: Embrapa-CPAF/AC, 1998.5p. (Comunicado Técnico, 87). KRISHNAMURTHY, L. e ÁVILA, M., Agroforestería básica . Red de Formación Ambiental. D.F. México. 1999. 340p. SILVA, J.N.M. Manejo florestal, EMBRAPA, Centro de Pesquisa agroflorestal da Amazônia Oriental. 2ª edição. Brasília: Embrapa-SPI, 1996. CALZAVARA, B.B.G. As possibilidades do açazeiro no estuário amazônico. Belém, PA, Boletim Técnico da Faculdade de Ciências Agrárias do Pará , v. 5, p. 1-103, 1972. INFORMATIVO TÉCNICO REDE DE SEMENTES DA AMAZÔNIA. Açaí :<i>Euterpe oleracea</i> Mart. Nº 18, 2008. ROGEZ, H. Açaí: Preparo, Composição e Melhoramento da Conservação . Belém: EDUFPA, 2000. 313p. PIRES O'BRIEN, M.J.; O'BRIEN, C.M. Ecologia e modelamento de florestas tropicais . Belém: FCAP. Serviço de Documentação e Informação, 1995. 400 p. CARVALHO, J.O.P. Fenologia de espécies florestais de potencial econômico que ocorrem na Floresta Nacional do Tapajós . Belém: EMBRAPA-CPATU. 15p. 1980. (EMBRAPACPATU Boletim de Pesquisa, 20). Maria do Socorro Padilha de Oliveira Biologia floral do açazeiro em Belém, PA. / Maria do Socorro Padilha de Oliveira - Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2002. 26p. ; 21cm. - (Embrapa Amazônia Oriental. Boletim de Pesquisa e Desenvolvimento, 8). CAMPOS, A. M.; FREITAS, J. L., SANTOS, E. S.; SILVA, R. B. L. Fenologia reprodutiva de <i>Bertholletia excelsa</i> Bonpl. em floresta de terra firme em Mazagão, Amapá. Biota Amazônia . Macapá, v. 3, n. 1, p. 1-8, 2013.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Wardsson Lustrino Borges (Doutor em Ciências – Agronomia pela UFRRJ)	01	Agroecologia: a) Impactos de atividades agrícolas no meio rural; b) Desenvolvimento rural sustentável com enfoque Agroecológico; c) Planejamento ambiental rural.	FREITAS, J. L.; SANTOS, A. C.; SILVA, R. B. L.; RABELO, F. G.; SANTOS, E. S.; SILVA, T. L. Fenologia reprodutiva da espécie <i>Carapa guianensis</i> Aubl. (Andirobeira) em ecossistemas de terra firme e várzea, Amapá, Brasil. Biota Amazônia . Macapá, v. 3, n. 1, p. 31-38, 2013. ALTIERI, M.A. Agroecologia: as bases científicas para uma agricultura sustentável . 3ª Ed. Revisada e Ampliada. Expressão Popular, 2012. 400 p. ALVES, A.F., CARRIJO, B.R., CANDIOTTO, L.Z.P. Desenvolvimento territorial e agroecologia . Editora Expressão Popular Ltda, 256p. CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural . Em: ETGES, V. E. (org.). Desenvolvimento rural: potencialidades em questão. Santa Cruz do Sul: EDUSC, 2001. p.19-52. EHLERS, E. Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma . São Paulo: Livros da Terra, 1996. 175 p. KUMMER, L. Metodologia participativa no meio rural: uma visão interdisciplinar. conceitos, ferramentas e vivências . Salvador: GTZ, 2007. 155p. WEZEL, A., BELLON, S., DORÉ, T., FRANCIS, C., VALLOD, D., DAVID, C. Agroecology as a science, a movement and a practice. A review . Agronomy for Sustainable Development, December 2009, Volume 29, Issue 4, pp 503-515.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Gilberto Ken-Iti Yokomizo (Doutor pela)	02	a) Pré-coleta, coleta e pós-coleta de recursos vegetais de potencial para uso	CAVALCANTE, A. Conservação da biodiversidade . Disponível em: http://www.noolhar.com/opovo/cienciasaude/383204.html . CAVALCANTI, T. B. (Ed.). Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal . Brasília, DF: EMBRAPA Recursos



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



USP)		sustentável; b) Avaliação e seleção de materiais genéticos vegetais para apoiar o desenvolvimento sustentável na região de cerrado do Amapá.	Genéticos e Biotecnologia, 2005. p.179-211. cap. 5. GUARINO, L.; RAMANATHA RAO, V.; REID, R. Collecting plant genetic diversity: technical guidelines . CAB International, Wallingford, UK, 1995. 748p. NASS, L. L.; VALOIS, A. C. C.; MELO, I. S. de; VALADARES-INGLIS, M. C. Recursos genéticos e melhoramento: plantas . Rondonópolis: Fundação MT, 2001. 1.183p. VENCOVSKY, R.; BARRIGA, P. Genética biométrica no fitomelhoramento . Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1992. 486p. WALTER, B. M. T.; CAVALCANTI, T. B. A prática da coleta de germoplasma. In: WALTER, B.M.T.; CAVALCANTI, T. B. (Ed.). Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal . Brasília: EMBRAPA Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2005.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Alexandro Cezar Florentino Doutor em Biologia de Água Doce e Pesca Interior pelo INPA	01	Ciências pesqueiras a) Manejo e Gestão de Recursos Pesqueiros b) Impactos ambientais relacionados a Pesca e Ictiofauna.	Agostinho, A.A.; Gomes, L.C.; Pelicice, F.M. 2007. Ecologia e manejo de recursos pesqueiros em reservatórios do Brasil . Maringá: EDUEM, 501 p. Lowe-McConnell, R. H. 1999. Estudos Ecológicos de Comunidades de Peixes Tropicais . EDUSP, São Paulo, 534 p. Merona, B. 1995. Ecologia da pesca e Manejo Pesqueiro na região Amazônica. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, serie Antropologia , 11(2): 166-183. PAULY, D., 1979. Theory and management of tropical multispecies stocks: a review with emphasis on the Southeast Asian demersal fisheries. ICLARM Studies and Reviews , 1: 1-35. PETESSE, M.L.; PETRERE JÚNIOR, M. As Barragens e os Peixes: O impacto das grandes hidrelétricas nas espécies dos rios represados. Ciência Hoje , 49: 30-35, 2012. Ribeiro, M.C.L.B. & Petrere JÚNIOR, M. 1990. Fisheries ecology and Management of the Jaraqui (<i>Semaprochilodus</i>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Jucilene Amorim Costa (Doutora pela UFPA)	01	Dinâmica da Paisagem e Intervenções Antrópicas a) Dinâmica de solos tropicais; b) Planejamento Ambiental c) Geoarqueologia Amazônica;	<p><i>taeniarus, S. insignis</i>) in Central Amazonia. Regulated Rivers: Research & Management, 5: 195-215.</p> <p>Sant'Anna, I.R.A.; Doria, C.R.C. & Freitas, C.E.C. 2014. Pre-impoundment stock assessment of two Pimelodidae species caught by small-scale fisheries in the Madeira River (Amazon Basin – Brazil). Fisheries Management and Ecology, 21: 322-329.</p> <p>Sparre, P. & Venema, S. C. 1997. Introdução à avaliação de mananciais de peixes tropicais. ONU/FAO Documento Técnico Sobre as Pescas 306/1 Rev. 2.</p> <p>CHRITOFOLETTI, A. Aplicabilidade do conhecimento geomorfológico nos Projetos de planejamento. In: Guerra e Cunha (Org.) Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. RJ: Bertrand Brasil, 2 Ed. 1995.</p> <p>Guerra, A. J. T., Silva, A. S.; Botelho, R.G.M. (org.). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertran Brasil. 2010.</p> <p>Kämpf, N. & Kern, D.C. O solo como registro da ocupação humana pré-histórica na Amazônia. In Trópicos em ciência do solo. Vol. 4, julho, viçosa, MG: Sociedade brasileira de ciência do solo. 2005.</p> <p>LEPSCH, I. Formação e conservação dos solos. 2a ed. São Paulo, Oficina de texto, 2010.</p> <p>SANTOS, R. F. Planejamento Ambiental: teoria e prática. SP: Oficina de Textos, 2004.</p> <p>Sombroek, W., Kern, D., Rodrigues, T., Cravo, M., Cunha, T., Woods, W., Glaser, B. Terra Preta e Terra Mulata: Suas Potencialidades Agrícolas, suas sustentabilidades e suas reproduções. In: Teixeira et al. (eds) As terras pretas de índio da Amazônia: sua caracterização e uso deste conhecimento na criação de novas áreas. Manaus: Embrapa Amazônia Ocidental, 251-257. 2010.</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



ÁREA: SOCIEDADE, CULTURA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Yurgel Pantoja Caldas (Doutor pela UFMG. Pós-doutor Universidade de Lisboa)	01	Representações da Amazônia: Literatura e Cultura a partir do pós-colonialismo. a) Literatura amazônica; b) Literatura, História e memória cultural; c) Imaginário, discurso e poder.	BOLLE, Willie. Uma enciclopédia mágica da Amazônia? O ciclo romanesco de Dalcídio Jurandir. <i>In</i> : LEÃO, Allison (Org.). Amazônia : literatura e cultura. Manaus: UEA, 2012, p. 13-37. CALDAS, Yurgel. Diários das visitas pastorais : Frei Caetano Brandão no “Paraíso Perdido” entre 1784 e 1788. Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa/CLEPUL, 2012. No prelo. PIZARRO, Ana. La emancipación del discurso. <i>In</i> : PIZARRO, Ana (Org.). América Latina : palavra, literatura e cultura. São Paulo: Memorial; Campinas: UNICAMP, 1994, p. 21-32. SAID, Edward W. Orientalismo : o Oriente como invenção do Ocidente. Tradução Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 85-114. SANTOS, Boaventura de Sousa. A gramática do tempo : para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez, 2008. p. 181-225, cap. 5 e 6.
Nome/Titulação	Vagas	Temas de Pesquisa	Bibliografia sugerida para elaboração do Pré-Projeto de pesquisa
Eugenia da Luz Silva Foster (Doutora em Educação pela UFF. Pós-doutora pela UERJ).	02	Educação, Relações Étnico-Raciais e Interculturais: a) Racismos, práticas de exclusão/inclusão das diferenças étnicas na educação escolar;	ADESKY, Jacques d'. Racismos e antirracismos no Brasil . Rio de Janeiro: Pallas, 2001. CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio escolar : racismo, preconceito e discriminação racial na Educação Infantil. São Paulo: Contexto, 2000. CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano 1 : artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 1994. CHAGAS, Conceição C. das. Negro : uma identidade em construção; dificuldade e possibilidades. Petrópolis: Vozes, 1996. CHAVES, Iduina Mont'Alverne; SILVA, Waldeck Carneiro. Formação de professores : narrando, refletindo, intervindo.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



	<p>b) Processos de exclusão/inclusão da cultura e da religiosidade de matriz africana nos currículos escolares;</p> <p>c) Educação, questão étnico-racial, imagens e narrativas: diálogos possíveis; Projetos que relacionam o uso de imagens e narrativas na análise da questão racial na escola e outras agências educativas.</p>	<p>Rio de Janeiro: Quartet; Niterói: Intertexto, 1999.</p> <p>FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Rio de Janeiro: Fator, 1983.</p> <p>FERREIRA, Ricardo Franklin. Afrodescendente: identidade em construção. São Paulo: EDUC; Rio de Janeiro: Pallas, 2000.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p>
--	---	--



APÊNDICE F – TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

Linhas de Pesquisa	Temas e Referências sugeridas
<p>1 Meio Ambiente e Planejamento</p>	<p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1: Agricultura sustentável, o homem e o meio ambiente;2: Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável;3: Ameaças a Biodiversidade;4: Ecologia Conservação dos recursos Naturais;5: Recursos Ambientais e desenvolvimento sustentável. <p>REFERÊNCIAS SUGERIDAS:</p> <p>EHLERS, E. Agricultura sustentável : origens e perspectivas de um novo paradigma. São Paulo: Livros da Terra, 1996. 175 p.</p> <p>Wezel, a., Bellon, s., Doré, t., Francis, c., Vallod, d., David, C. Agroecology as a science, a movement and a practice . A review. Agronomy for Sustainable Development, December 2009, Volume 29, Issue 4, pp 503 -515.</p> <p>Garay, I. & Dias, B. 2001. Conservação da Biodiversidade em Ecossistemas Tropicais. Vozes. Petrópolis.</p> <p>Primack, R. B. e E. Rodrigues. 2001. Biologia da Conservação. Ed. Planta</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



Wilson, E. O. 1997. **Biodiversidade**. Nova Fronteira. Rio de Janeiro.

2 Desenvolvimento e Planejamento Socioeconômico

TEMAS:

- 1: Papel da CEPAL para as políticas desenvolvimentistas no Brasil e na América Latina;
- 2: O Capital Social na construção do Desenvolvimento Regional;
- 3: A economia mineral na formação econômica do Estado do Amapá;
- 4: Estado e Planejamento na Amazônia;
- 5: Redes, fronteiras e transformações recentes no capitalismo mundial e brasileiro.

REFERÊNCIAS SUGERIDAS:

BECKER, Bertha. **Amazônia**: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: editora Garamond, 2001.

DRUMMOND, J. A. e PEREIRA, M. A. P. O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico 1943-2000. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

PUTNAM, Robert. Comunidade e Democracia: a experiência de Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento Econômico. São Paulo: Atlas, 2012.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1994.

PORTO, Carlos Walter Gonçalves. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2001.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



	HAESBAERT, Rogério; GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
3 Sociedade, cultura e políticas públicas	<p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1: Globalização, mudanças socioculturais, identidades e diferenças: uma discussão contemporânea;2: Cultura, desenvolvimento e identidades: entrelaces e perspectivas atuais;3: O espaço amazônico e suas representações ambivalentes, a partir da visão de "Eldorado" e "Inferno Verde": discurso e poder;4: Modelos de desenvolvimento para a Amazônia, a partir do século XVIII: um espaço entre a Natureza e a Cultura;5: Modos de representação do espaço amazônico nas Universidades periféricas brasileiras: o pensamento crítico sobre a Amazônia em Universidades amazônicas. <p>REFERÊNCIAS SUGERIDAS:</p> <p>HALL, Stuart. Identidades culturais na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A editora, 1997.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e educação: questões, tendências e perspectivas. In: CANDAU, Vera Maria (org.). Sociedade, Educação e Cultura(s): questões e propostas. Petrópolis, RJ: Vozes editora, 2002. P. 13-51.</p> <p>ORTIZ, Renato. Cultura e desenvolvimento. Políticas Culturais em Revista, 1(1), p. 122-128, 2008.</p>



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional



www.politicasculturaisemrevista.ufba.br

FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação. Brasília: CAPES, v. 11, n. 33, Março de 2014 (Dossiê: A Região Amazônica e a Pós-Graduação Brasileira).

VICENTINI, Yara. *Cidade e história na Amazônia*. Curitiba: Editora UFPR, 2004.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESPG
Programa de Pós-Graduação / Mestrado em Desenvolvimento Regional

APÊNDICE G – FORMULÁRIO PARA RECURSO

Nome do candidato: _____
Nível Mestrado

Número do documento de Identidade: _____

À Comissão de Seleção,

Solicito revisão do:

- () resultado da homologação das inscrições;
() resultado da análise do pré-projeto;
() resultado da Prova de Língua Estrangeira;
() resultado da Prova de conhecimentos teóricos;
() outros: _____

Justificativa:

_____, _____ de _____ de _____

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Parecer da Comissão de Seleção:

() Deferido () Indeferido

Justificativa:

_____, _____ de _____ de _____

COMISSÃO DE SELEÇÃO