



Ata 06/2022

ATA DA 6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PPG/MDR

Aos dezenove dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois, o Prof. Dr. Marco Antonio Chagas, Coordenador do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional - PPGMDR, da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, presidiu a 6ª Reunião de 2022 do Colegiado do PPGMDR, realizada de forma presencial na sala K2, do Bloco K, da UNIFAP. A reunião teve início às 09h21min, havendo quórum em primeira chamada. Iniciou-se a reunião com dez (10) membros votantes relacionados na lista **Anexo I**. A pauta da reunião constou dos seguintes itens: **1. Informes; 2. Atualização da página da internet do PPGMDR; 3. Informação sobre afastamento do Professor Daniel Santiago Chaves Ribeiro (cessão para Prefeitura Municipal de Santana) e consulta sobre possibilidade de permanecer vinculado ao Programa (Anexo II); 4. Solicitação de desligamento do Professor Gutemberg de Vilhena Silva (Anexo III); 5. Solicitação de desligamento do Professor Wardsson Lustrino Borges (Anexo IV); 6. Avaliação Quadrienal 2017-2020 – CAPES; 7. O que ocorrer. 1. Informes:** i) Professor Antonio Filocreão informou ao Colegiado sobre a aprovação do Projeto ICOOPEB junto ao Programa Erasmus/União Européia (<https://www2.unifap.br/ppgmdr/projetos-estrategicos/>); ii) Professor Jadson Porto deu três (3) informes: 1º) Publicação de seu 31º livro alusivo aos 20 anos do Grupo de Pesquisa Percepções do Amapá; 2º) Em 2023 teremos os 80 anos do Ex-Território Federal do Amapá, com registro de duas publicações, sendo uma em colaboração com autores regionais e outra aberta a interessados - *Sugeriu-se ao Professor Jadson que elaborasse um edital de chamada específico para apresentação de trabalhos para a publicação aberta*; 3º) Uma bolsista da fundação fulbright estará em atividade de pesquisa (ICOMI/Bethlehem Steel) no Amapá sob sua supervisão e do Professor Drummond/UnB; iii) Professor Alberto Tostes informou sobre participação de livro abordando experiências amazônicas em “Regularização Fundiária”, onde discorrerá sobre a experiência do Oiapoque. Informou que sua coluna no Jornal “A Gazeta” está completando 13 anos. Ainda, destacou sua exposição virtual com 61 obras de arte e que fará uma exposição presencial com algumas dessas obras no Museu Sacaca, possivelmente em abril de 2023. Por fim, informou sobre o Projeto de Extensão “Momento Urbanidade”, resultado de uma parceria do PPGMDR com a rádio universitária com apoio do Professor Paulo Giraldi; iv) Professor Paulo Giraldi informou sobre a aprovação do seu Projeto de Pós-doutorado, com Bolsa no Exterior (2022-2024) - “O Trabalho do Jornalista na Amazônia Internacional: Estudo da Comunicação para o Desenvolvimento Regional e Ambiental”, submetido ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) -, Chamada CNPq nº 26/2021. Foram contempladas, também, 2 bolsas para doutorado sanduíche, que poderão ser ofertadas por programas de pós-graduação da UNIFAP (PPGBio); v) Professor Marco Chagas comunicou a atualização do site do PPGMDR (<https://www2.unifap.br/ppgmdr/>) – *Professor José Francisco sugeriu a elaboração de um periódico Newsletter*. Em seguida o Coordenador do PPGMDR propôs que as pautas que envolvem



pedidos de afastamento e de desligamento do Programa fossem juntadas a pauta da Avaliação Quadrienal 2017-2020, devido a possíveis impactos negativos já destacados na referida avaliação (rotatividade docente). O Coordenador fez um resumo da Avaliação Quadrienal (Anexo V). Em seguida, houve manifestações dos docentes diante da ciência dos documentos protocolados pelos professores que solicitaram afastamento/desligamento do Programa e os seguintes critérios foram estabelecidos para deliberação: a) o Programa não pode ajustar qualquer situação docente que implique em impacto negativo para Avaliação da CAPES, pois existe o risco eminente do PPGMDR fechar; b) o Programa precisa fazer uma transição docente para chamamento de novos professores que possam se dedicar aos desafios da Pós-Graduação; c) o desligamento deverá ser pleno, de modo a não possibilitar vínculos de orientações que deverão ser repassadas para outros docentes; d) o edital de credenciamento para novos docentes, já aprovado pelo Colegiado, deve ser logo publicado; e) os docentes devem ser proativos nas atividades do Programa e atentar para o atendimento dos pontos negativos da Avaliação Quadrienal 2017-2020 da CAPES; f) os docentes que estão sem produtividade devem compor provisoriamente o quadro docente colaborador, mediante compromisso de melhorar sua produtividade em Revistas Estrato Qualis A da CAPES e se integrar as atividades ao Programa (ref. Professor Paulo Milhomens e Professora Kátia Rangel) e; g) não menos importante é a publicação de artigos discentes/docentes, a qual o Programa foi avaliado como Fraco – *Foi sugerido que na medida em que o discente avance na dissertação procure enviar artigos para eventos e quando finalizá-la, quando já dispõe dos dados da pesquisa, submeta artigo em Revista Qualis A, com coautoria do orientador. A Coordenação irá elaborar um edital de apoio para publicação dos discentes com recursos dos editais CAPES.* 7. Em o que ocorrer, foi apresentado o Projeto para Turma Especial 2023 (20 vagas para técnicos da UNIFAP e 06 vagas para ampla concorrência), com indicação dos seguintes membros para compor a comissão do Processo Seletivo: Alexandre Galindo, Marco Antonio Chagas e Monnya Cardoso. A previsão é lançar o edital do Processo Seletivo em novembro de 2023. O Projeto foi aprovado pelo Colegiado, com sugestão de que o Processo Seletivo adote a prova escrita na primeira etapa com indicação de texto para leitura obrigatória. O Processo Seletivo para ingresso da turma 2023 será realizado no primeiro semestre de 2023, com início em agosto de 2023. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ATA que vai assinada por mim, Marco Antonio Chagas, Coordenador do Programade Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional – PPGMDR e pela Secretária do Programa, Monnya Karollyne Martinez Cardoso.



Anexo I

Participaram da reunião:

1. Prof. Marco Antonio Chagas – Coordenador PPGMDR
2. Prof. Antonio Sérgio Filocreão – Vice-Coordenador PPGMDR
3. Prof. Jadson Porto – Docente Permanente
4. Prof. Alberto Tostes – Docente Permanente
5. Prof. Paulo Giraldi – Docente Permanente
6. Prof. Galdino Xavier – Docente Permanente
7. Prof. Roni Lomba – Docente Permanente
8. Prof. José Francisco Ferreira – Docente Permanente
9. Prof. Alexandre Galindo – Docente Colaborador
10. Vanessa Michele Araújo de Souza – Rep. Discente – Turma 2020

Justificativa de ausências:

- 11 – Profa. Valdenira Santos – Tratamento médico
- 12 – Prof. Raullyan Borja Lima e Silva – Tratamento médico

Documento assinado digitalmente
gov.br MARCO ANTONIO AUGUSTO CHAGAS
Data: 26/10/2022 09:25:52-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Marco Antonio Chagas
Coordenador PPGMDR
Portaria 1486/2021-UNIFAP

Monnya Karollyne Martinez Cardoso
Secretária PPGMDR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional



Anexo II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
VICE-COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL - VCCMDR

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 5/2022 - VCCMDR (11.02.28.06.06.01)
(Identificador: 202361885)

Nº do Protocolo: 23125.025803/2022-09

Macapá-AP, 27 de Setembro de 2022.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL - CCMDR

Título: Informações sobre afastamento

Aos cuidados do Ilmo. Sr. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Amapá,

Com os mais cordiais cumprimentos, solicito por meio desta a elucidação a respeito do panorama atual da participação do docente Daniel Santiago Chaves Ribeiro no PPGMDR, em função da iminente cessão deste servidor em tela para a Prefeitura Municipal de Santana / AP, conforme processo no. 23125.017595/2022-77, atualmente despachado favoravelmente pela Reitoria da Universidade em questão.

Noto, em casos anteriores, que há exemplos de servidores cedidos que mantiveram-se vinculados a Programas de Pós-Graduação stricto sensu; a partir destes precedentes, manifesto-me em total interesse e favor à permanência como membro permanente do referido Programa, tanto em orientações quanto lecionando caso possível.

Sem mais para o momento, agradeço vossa atenção e despeço-me certo da mais fraternal e franca comunicação ágil.

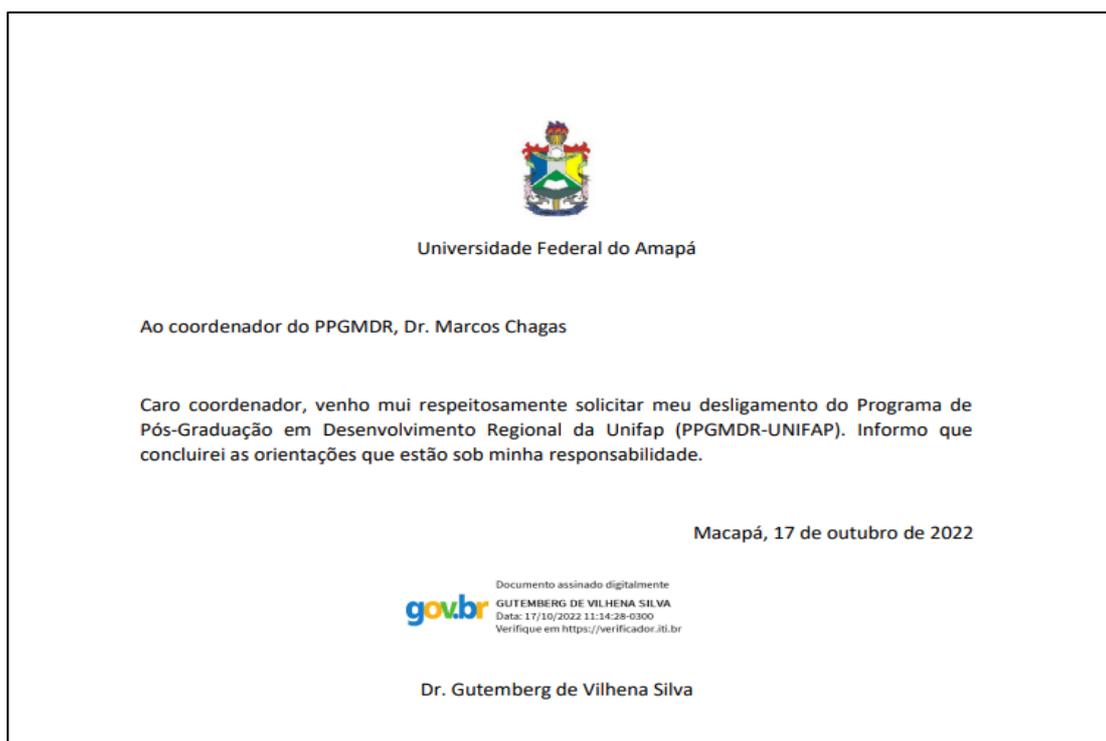
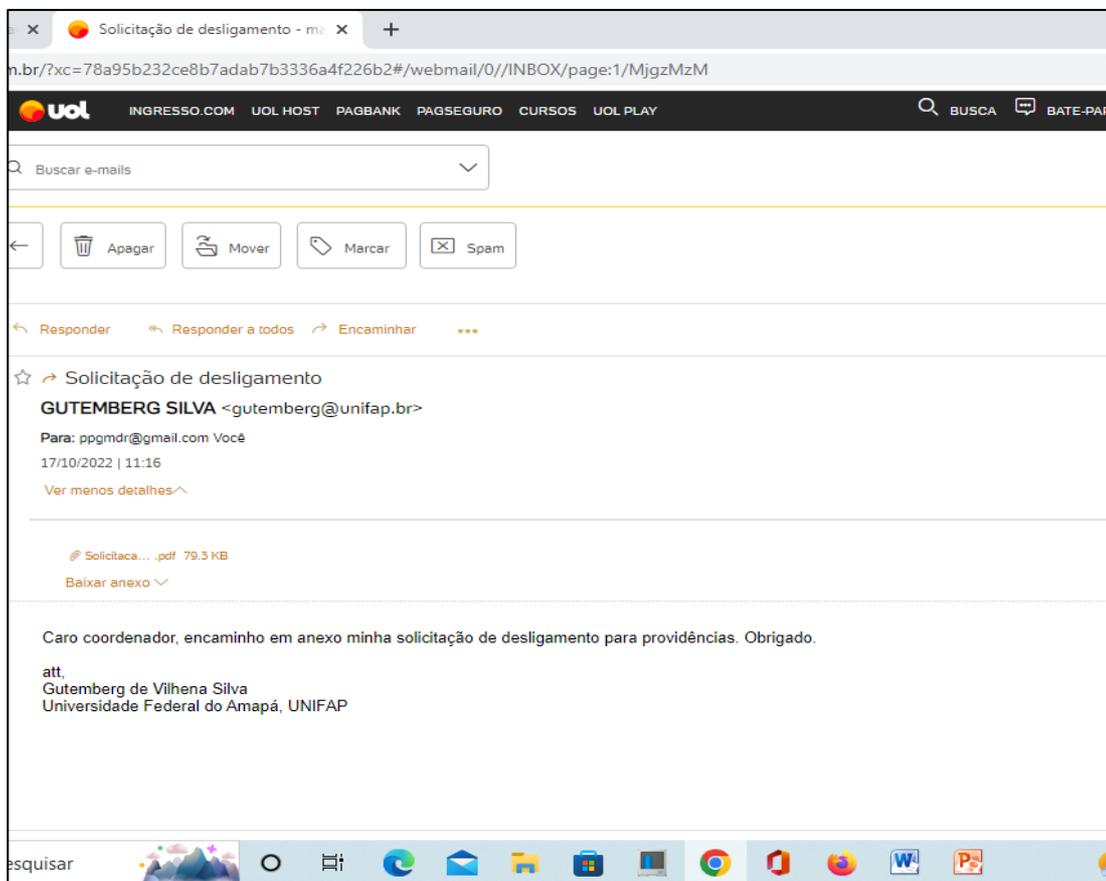
DC

(Autenticado em 27/09/2022 09:00)
DANIEL SANTIAGO CHAVES RIBEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1935495

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **56ebb4663b**



Anexo III





Anexo IV



Memorando nº 1/2022-WLB

Fortaleza, 17 de outubro de 2022.

Ao Senhor **MARCO CHAGAS** – Coordenador do Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Amapá

Assunto: **Solicitação de desligamento**

Caro professor **MARCO CHAGAS**,

Venho através deste memorando solicitar o desligamento da posição de Docente Permanente do Mestrado em Desenvolvimento Regional. Atualmente eu estou orientando dois discentes **Max Ataliba Ferreira Pires** e **Maurício Souza**. O primeiro já concluiu as disciplinas e se submeteu ao exame de qualificação, e agora após retorno do afastamento para participação no pleito eleitoral, iniciará a execução do projeto de pesquisa, e o segundo concluiu as disciplinas.

Dada a minha transferência da Embrapa Amapá para a Embrapa Agroindústria Tropical (Fortaleza, CE) e as dificuldades impostas pela Pandemia de Covid 19, o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa e orientação dos dois discentes tem sido extremamente difícil. Envidei esforços no sentido de concluir a orientação destes alunos e para me manter como docente do curso, mas infelizmente tem sido extremamente laborioso e pouco produtivo esse esforço. Desta forma, visando manter a qualidade dos trabalhos desenvolvidos no curso eu entendo que o mais adequado e oportuno é encaminharmos pela substituição de orientador para estes dois discentes e assim que possível concluir o meu desligamento do curso para que a minha presença, sem orientação em andamento, se transforme em prejuízo na avaliação do curso.

Reitero meus votos de apreço e agradecimento ao Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade Federal do Amapá pela oportunidade e coloco-me à disposição para o que for necessário.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
WARDSSON LUSTRINO BORGES
Data: 18/10/2022 12:30:44-0300
Verifique em <https://verificador.ikl.br>

Wardsson Lustrino Borges
Pesquisador A - Embrapa



Anexo V

| |
|---|
|   |
| Ficha de Avaliação |
| PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA |
| Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS |
| Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (UNIFAP) |
| Programa: DESENVOLVIMENTO REGIONAL (14001012001P6) |
| Modalidade: ACADÊMICO |
| Área de Avaliação: PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA |
| Período de Avaliação: Avaliação Quadrienal 2021 |
| Data da Publicação: 02/09/2022 |

| Quadrienal 2017 | Quadrienal 2021 |
|--|--------------------------|
| 1 – Proposta do programa | 1 – Programa |
| 2 – Corpo docente | 2 – Formação |
| 3 – Corpo discente, teses e dissertações | 3 – Impacto na sociedade |
| 4 – Produção intelectual | |
| 5 – Inserção social | |

| 1 - PROGRAMA | | |
|---|------|-----------|
| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
| 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa. | 35.0 | Bom |
| 1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa. | 45.0 | Fraco |
| 1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística. | 10.0 | Regular |
| 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual. | 10.0 | Regular |



2 - FORMAÇÃO

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|---|------|-----------|
| 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa. | 15.0 | Bom |
| 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos | 15.0 | Regular |
| 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida. | 10.0 | Fraco |
| 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa | 50.0 | Regular |
| 2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa. | 10.0 | Regular |

Em termos de produção intelectual docente, observa-se uma produção qualificada, ainda que distribuída de forma desequilibrada entre eles. Subsidiariamente, observa-se proporção pouco significativa de discentes-autores de artigos em periódicos, sobretudo naqueles qualificados no estrato A.

3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--|------|-----------|
| 3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa. | 20.0 | Bom |
| 3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa. | 30.0 | Regular |
| 3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa | 50.0 | Bom |

Parecer da comissão de área sobre o mérito do programa

| Quesitos de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--------------------------|-------|-----------|
| 1 - PROGRAMA | 100.0 | Regular |
| 2 - FORMAÇÃO | 100.0 | Regular |
| 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE | 100.0 | Bom |

Nota: 3



Revistas que melhoraram o Qualis

| CRITÉRIO | PERIÓDICO | REFERÊNCIA | COMISSÃO | DECISÃO |
|---|---|------------|----------|---------|
| A e 10% | URBE. REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO URBANA | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO (IMPRESSO) | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | CADERNOS METRÓPOLE (PUCSPI) | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL | A3 | A1 | Subiu 2 |
| | REDES (SANTA CRUZ DO SUL, IMPRESSO) | A3 | A1 | Subiu 2 |
| | REVISTA BRASILEIRA DE ASSUNTOS REGIONAIS E URBANOS (BARU) | A3 | A1 | Subiu 2 |
| | DESENVOLVIMENTO REGIONAL EM DEBATE | A4 | A2 | Subiu 2 |
| | PRACS. REVISTA ELETRÔNICA DE HUMANIDADES DO CURSO DE CIÊNCIAS | A4 | A2 | Subiu 2 |
| A e 10% a 20% | NOTAS DE POBLACIÓN (IMPRESA) | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | GENUS (ONLINE). JOURNAL OF POPULATION STUDIES | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | LIDER (OSORNO) | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | URBAN SCIENCE | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | STATISTICAL JOURNAL OF THE IAOS | A2 | A1 | Subiu 1 |
| | REVISTA LATINOAMERICANA DE POBLACIÓN (RELAP) | A3 | A2 | Subiu 1 |
| | SEMESTRE ECONOMICO | A3 | A2 | Subiu 1 |
| | INTERNATIONAL JOURNAL OF POPULATION STUDIES (ONLINE) | A4 | A3 | Subiu 1 |
| | REVISTA INNOVATIO | A4 | A3 | Subiu 1 |
| B1 ou B2 e 10% | GLOBAL JOURNAL OF ARCHAEOLOGY AND ANTHROPOLOGY | A4 | A3 | Subiu 1 |
| | COLOQUIO (TAQUARA) | B1 | A4 | Subiu 1 |
| | REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL | B1 | A4 | Subiu 1 |
| | REVISTA BRASILEIRA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO | B1 | A4 | Subiu 1 |
| | INFORME GEPEC (IMPRESSO) | B1 | A4 | Subiu 1 |
| | ÁGORA (UNISC) | B1 | A4 | Subiu 1 |
| | REVISTA POLÍTICA E PLANEJAMENTO REGIONAL | B2 | B1 | Subiu 1 |
| | REVISTA ORBIS LATINA | B2 | B1 | Subiu 1 |
| REVISTA CONTROLE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL | B2 | B1 | Subiu 1 | |