

Centro de Estudos sobre Sustentabilidade, Populações Tradicionais e Educação na Amazônia - CESPE

Elza Caroline Alves Müller, CESPE, UNIFAP, carolinemuller8@hotmail.com

Elizabeth Viana Moraes da Costa, CESPE, UNIFAP, elizabethviana@unifap.br

Esp. Edielton Silva Gomes, CESPE, edieltonsilvagomes15@gmail.com

Tiago Lazame Souto, CESPE, UNIFAP, lazametiago@gmail.com

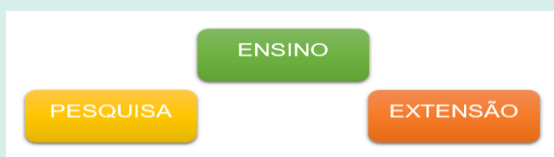
Ana Luiza Viana Moraes da Costa, CESPE, UNIFAP, vianaanaluiza2@gmail.com

Carolina Lavini Lobato de Souza, CESPE, UNIFAP, lobato3301@gmail.com

PESC: PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DE SAÚDE NA COMUNIDADE

INTRODUÇÃO

O projeto de **Promoção e Educação em Saúde nas Comunidades (PESC)** abrange de maneira teórica, metodológica e prática o tripé ensino, pesquisa e extensão. Bem como as definições sobre saúde das disposições gerais contidas na Lei 8.080 que preconiza o Sistema Único de Saúde no Brasil (SUS) e a educação. As ações sociais do PESC levam serviços multiprofissionais de saúde gratuitos à comunidades carentes de municípios do Amapá, com docentes e discentes executando atendimento médico, odontológico, psicológico, fisioterapêutico, nutricional, exames laboratoriais e testes rápidos para diagnóstico de doenças infecciosas, aferição de pressão, glicemia, dentre outros.



O **objetivo** é realizar ações em saúde em comunidades carentes do estado do Amapá, proporcionando a interação da relação ensino, com a pesquisa extensionista para docentes, graduandos e pós graduandos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria da Saúde. *Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990*. Lei Orgânica da Saúde. Brasília, 1990.

METODOLOGIA

Serão ofertados os serviços de exames laboratoriais, consultas médicas, nutricionais, fisioterapêuticas, avaliações físicas, odontológicos, atendimentos psicológicos, aferição de pressão, tipagem sanguínea e finalizando com a dispensação e promoção do uso racional de medicamentos pelos docentes e discentes. As ações em saúde ocorrerão em comunidades carentes do estado do Amapá, durante o ano de 2025.

RESULTADOS ESPERADOS



CONCLUSÃO

O retorno acadêmico e social deste projeto de na comunidade refere-se a aplicação dos conhecimentos obtidos na grade curricular e adequação a realidade prática de atendimento ao público, como metodologia de ensino-aprendizado para graduação e pós-graduação.