

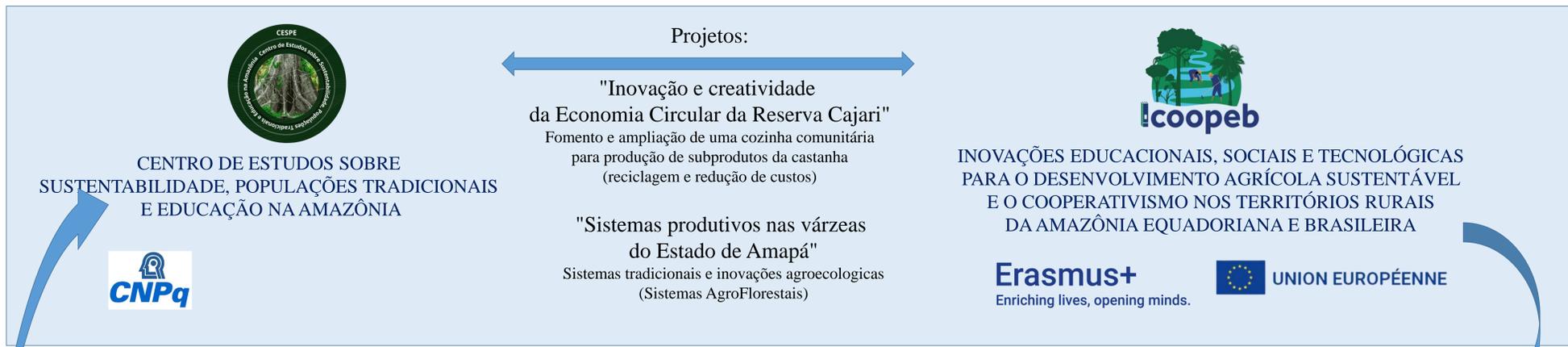


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ -UNIFAP

II SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS SOBRE SUSTENTABILIDADE, POPULAÇÕES TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

ARTICULAÇÃO ENTRE O CESPE E O PROJETO ICOOPEB

François Laurent, Marília G. S. Lobato, Galdino X, de P. Filho, Jodival M, da Costa, Silvana L. A. Barreto, Antonio S. M. Filocreão, Patricia R. Chaves



Objetivo

Realizar **ferramentas digitais (mapa participativo, vídeos, plataforma de intercâmbio de conhecimentos)** para o ensino dos temas seguintes na Amazônia

- cooperativismo, agroecologia, beneficiamento dos produtos agrícolas e agroextractivistas, transição socio-ambiental, desenvolvimento territorial
- Para contribuir a **vinculação das universidades** com as comunidades rurais tradicionais e as cooperativas
- Para construir um **rede de saberes na escala da Amazônia** além das fronteiras, começando entre Brasil e Equador

Consórcio 9 estabelecimentos



No total, uma equipa que reúne 37 docentes para 12 diplomas de graduação, 9 de mestrado e 4 de doutorado

+ parceiros associados ao projeto para a execução e a divulgação

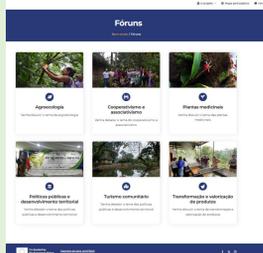
- Red de Bioempredimientos Turísticos Comunitarios de la Nacionalidad Shuar
- Asociación de Comunidades Indígenas de Arajuno ACIA
- Corporación de Asociaciones de la Chakra Amazónica
- Universidad Regional Amazónica Ikiam
- Organización das Cooperativas Brasileiras do Pará (OCB/PA)
- EMBRAPA
- Cooperativa dos Produtores Rurais de Paragominas
- Cooperativa Mista dos Agricultores e Agricultoras Familiares entre los Ríos Caete y Gurupi
- COOPERURAIM



Produtos de ICOOPEB

Plataforma de intercâmbio de conhecimentos

- **Colaborativa**, no web
- Opera em forma de **texto e imagens**
- Com a **participação** de docentes, alunos, comunidades e cooperativas/associações
- Criar ou **fortalecer o vínculo entre universidades e comunidades**, o que aumentará a troca de conhecimentos e a intercâmbio concreto

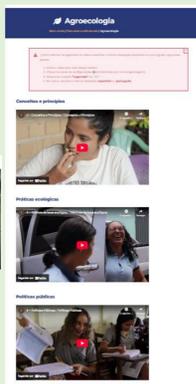
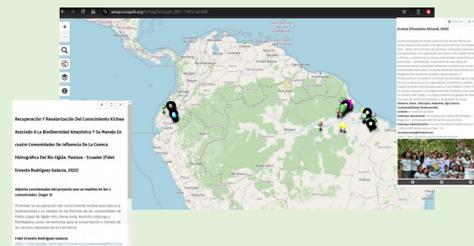


Cartografia participativa digital

Permite aos alunos e produtores desenvolver um **vínculo mais forte entre eles e com o mundo do digital**

Isso serve particularmente a:

- **Dar visibilidade** as ações das comunidades: valorização de seus conhecimentos tradicionais
- Criar uma **rede internacional na escala da bacia amazônica** entre produtores e alunos
- Desenvolver **novas competências** para os alunos, através do uso do mapa digital e do desenvolvimento de **abordagens participativas**



Recursos didáticos audiovisuais

para treinar alunos e membros de comunidades nas áreas úteis para o desenvolvimento territorial sustentável, em acesso livre:

- Video "Criação, gestão e administração de **cooperativas**"
- Video "Conhecimentos tradicionais sobre de colheita e beneficiamento de **plantas medicinais**"
- Video "Inovações tecnológicas baseadas na **agroecologia**"
- Video "**Indústria alimentar familiar**: valor acrescentado, normas sanitárias, recuperação de resíduos para fertilização"
- Video "**Turismo comunitário e ecoturismo**"
- Video "**Agricultura familiar e território**: articulação colectiva, papel das mulheres e dos jovens no desenvolvimento rural"

Formação

Colocar em **prática** as ferramentas pedagógicas desenvolvidas:

- **Trainamento dos alunos em graduação e pos-graduação**
- **Treinamento das comunidades rurais tradicionais** sobre os temas do projeto, utilizando as ferramentas criadas

