

Centro de Estudos sobre Sustentabilidade, Populações Tradicionais

e Educação na Amazônia - CESPE

Msc. Giovanni Ventura CESPE, UNIFAP - giovanniventuraunifap@gmail.com

Prof. Dr. Marcelo Siqueira, PET/Física, UNIFAP - mail@gmail.com

João Maciel, PET/Física, UNIFAP - joaomaciels33@gmail.com

Ian Rodrigo, PET/Física, UNIFAP - iandias8000@gmail.commail

O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO INSTRUMENTO PARA REDUÇÃO DE EVASÃO NO CURSO SUPERIOR DE FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP

INTRODUÇÃO

A evasão no ensino superior é um desafio global. Este estudo analisa a relação entre **programas institucionais da UNIFAP** (ex.: tutorias, grupos de estudo) e a permanência de estudantes, com base no modelo de Vincent Tinto (1993). Objetiva-se propor estratégias para reduzir o abandono acadêmico.

METODOLOGIA

- **Dados do estudo:** Registros acadêmicos do curso de Licenciatura em Física da UNIFAP (2013-2023).
- **Análise:**
 - Tratamento de dados utilização linguagem de programação.
 - Cálculo de **Evasão Anual Média (EAM)**, **Evasão Total (ET)** e **Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)**.
 - **Teste qui-quadrado e coeficiente de contingência C^*** para correlacionar participação no programa institucional e conclusão do curso.

RESULTADOS ESPERADOS

- Identificar padrões de evasão no curso de Física da UNIFAP.

- Correlacionar positivamente a participação em programas institucionais com a redução da evasão.
- Reunir dados da efetividade do Programa de Educação Tutorial (PET) na região Norte.

CONCLUSÃO

A pesquisa busca evidenciar a importância de programas institucionais na retenção de estudantes, alinhando-se às recomendações de Tinto (1993). Espera-se que os resultados subsidiem políticas educacionais na UNIFAP, promovendo ambientes inclusivos e reduzindo custos com evasão.

REFERÊNCIAS

- [1] Tinto, V. (1993). Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press.
- [2] Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais: A Complementaridade do SPSS. 6ª Edição. Edições Sílabo.
- [3] Gusmão M. S. S., Santos Y. A., Frota H. O., (2023) Os programas institucionais como instrumentos para redução da evasão de estudantes no ensino superior: o caso do pet/física UFAM. REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática 11:e23065. <https://doi.org/10.26571/reamec.v11i1.16482>
- [4] Silva D. B., Ferre A. A. O., Guimarães P. S., Lima R., Espindola I. B., (2022) Evasão no ensino superior público do Brasil: estudo de caso da Universidade de São Paulo. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação 30:1-12. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000200003>