



ANEXO F – BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA

LINHA 1: POLÍTICAS EDUCACIONAIS
CÁSSIO, Fernando (Org.). Educação contra a barbárie : por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar. São Paulo: Boitempo, 2019.
FREITAS, Luiz Carlos de. A reforma empresarial da educação : nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
FRIGOTTO, Gaudêncio. O ataque à educação pública e à democracia pelas contrarreformas e o fundamentalismo. RevistAleph , n. 33, p. 13-30, Dez. 2019. Disponível em: https://periodicos.uff.br/revistaleph/article/view/40172
LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa . São Paulo: Boitempo, 2018.
MAUÉS, Olgaíses Cabral. Ensino superior na ótica dos organismos internacionais. Educar em Revista , Curitiba, Brasil, v. 35, n. 75, p. 13-30, mai./jun. 2019. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/66009/39096
LINHA 2: EDUCAÇÃO, CULTURAS E DIVERSIDADES
APPLE, Michael. Educando à direita : mercados, padrões, Deus e desigualdade. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003. (Capítulo 3, p. 77-124). Disponível em: https://docero.com.br/doc/8csv011
ARROYO, Miguel Gonzalez. Outros sujeitos, outras pedagogias . 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Cap. 1 e 2. p. 25-47). Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=853493
COPPETE, Maria Conceição. Educação e sensibilidade : possibilidades para a docência. 2012. 593 f. Tese (Doutorado) - Curso de Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2012. (Cap. 3, p. 197-245). Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/100793
CANDAU, Vera Maria F., RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. Revista Diálogo Educacional , 2020, v. 10, n. 29, 151–169. Disponível em: https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/3076
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Disponível em: https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf
GEERTZ, Clifford. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In: GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas . Rio de Janeiro: São Paulo: Zahar, 1998. Disponível em:
GIROUX, Henry A. Atos impuros : a prática política dos estudos culturais. Artmed, 2003 (capítulos 1, 2 e 3, p. 27-124). Disponível em: https://pdfcoffee.com/atos-impuros-a-pratica-politica-dos-estudos-culturais-henry-a-giroux-2003pdf-pdf-free.html
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade . 9. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. Disponível em: https://leiaarqueologia.files.wordpress.com/2018/02/kupdf-com_identidade-cultural-na-pos-modernidade-stuart-hallpdf.pdf
ORTIZ, Renato. Estudos culturais. Tempo Social [online]. 2004, v. 16, n. 1, pp. 119-127. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-20702004000100007