



## ANEXO I - DESCRITOR DA LINHA DE PESQUISA, TEMÁTICAS PARA INVESTIGAÇÃO E CORPO DOCENTE

### LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Desenvolve estudos e pesquisas sobre políticas públicas educacionais e planejamento sociopedagógicos formais e não-formais. Avalia políticas, programas e projetos educativos, abordando o papel do Estado, dos movimentos sociais, das ações governamentais e da articulação com outros atores sociais. Analisa as políticas educacionais e seus condicionantes e implicações históricos, econômicos, políticos, culturais e regionais.

### TEMÁTICAS PARA INVESTIGAÇÃO

Considerando o descritor da Linha de pesquisa indica-se que as intenções de investigação devem considerar a realidade e demandas dos povos indígenas, quilombolas, pessoas Trans (Transexuais/Transgêneros/Travestis), Pessoas com Deficiência (PcD), incluindo-se aquelas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), populações do campo (agricultores familiares/extrativistas/ribeirinhos/pescadores artesanais/trabalhadores assalariados rurais/assentados rurais/acampados da reforma agrária), bem como pessoas em situação de deslocamento forçado ou migrantes internacionais (refugiados/solicitantes de asilo/portadores de visto humanitário/apátridas) e povos e comunidades tradicionais de terreiro/matriz africana, estando relacionadas com pelo menos 1 (uma) das seguintes temáticas:

1. Avaliação e Monitoramento dos Planos de Educação;
2. Direito à Educação e os Sistemas de Justiça; judicialização do direito à educação;
3. Gestão da Educação Básica;
4. Organizações privatistas e a educação pública;
5. Planos de Cargos, Carreira e Remuneração Docente na Educação Básica;
6. Política de Educação em Direitos Humanos;
7. Políticas de formação docente;
8. Políticas educacionais e trabalho docente;
9. Políticas públicas da Educação Básica;
10. Políticas públicas da Educação Superior;
11. Políticas Públicas, Mundo do trabalho e Educação;
12. Políticas Públicas, Práticas Pedagógicas e Processos de Ensino e Aprendizagem em Educação Física;
13. Políticas voltadas para a educação de jovens e adultos;
14. Reforma do Novo Ensino Médio e seus efeitos colaterais sobre os sujeitos da Escola;
15. Relações público-privado na educação;
16. Sistemas de Avaliação da Educação Básica e Superior.

### CORPO DOCENTE:

NOME	ENDEREÇO LATTES
Prof. Dr. André Rodrigues Guimarães	<a href="http://lattes.cnpq.br/0146898361391391">http://lattes.cnpq.br/0146898361391391</a>
Profa. Dra. Antonia Costa Andradade	<a href="http://lattes.cnpq.br/4663057745872110">http://lattes.cnpq.br/4663057745872110</a>
Profa. Dra. Cássia Hack	<a href="http://lattes.cnpq.br/6657601900162788">http://lattes.cnpq.br/6657601900162788</a>
Profa. Dra. Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões	<a href="http://lattes.cnpq.br/5913427639286290">http://lattes.cnpq.br/5913427639286290</a>
Profa. Dra. Ilma de Andrade Barleta	<a href="http://lattes.cnpq.br/8714509231648026">http://lattes.cnpq.br/8714509231648026</a>
Profa. Dra. Margareth da Silva Guerra	<a href="http://lattes.cnpq.br/0064134136239008">http://lattes.cnpq.br/0064134136239008</a>
Profa. Dra. Norma Iracema de Barros Ferreira	<a href="http://lattes.cnpq.br/4565640771905632">http://lattes.cnpq.br/4565640771905632</a>
Prof. Dr. Sidney da Silva Lobato	<a href="http://lattes.cnpq.br/7693675785742150">http://lattes.cnpq.br/7693675785742150</a>
Profa. Dra. Valéria Silva de Moraes Novais	<a href="http://lattes.cnpq.br/6595236046950756">http://lattes.cnpq.br/6595236046950756</a>