



OFERTA DE VAGAS PARA ALUNO(A) ESPECIAL NO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO (PPGED/UNIFAP)

Semestre Letivo 2024.1 (ago./2024 a nov./2024) - Aulas Presenciais

DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO (60h – 4 Créditos)

Docente: Adalberto Carvalho Ribeiro

Vagas ofertadas: três (03)

Dia da aula: Segunda-feira **Turno:** Tarde **Local:** Sala: K1 – UNIFAP

Ementa: Fundamentos epistemológicos da pesquisa em educação. Diferentes paradigmas da investigação educacional. Principais enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em educação. Métodos e técnicas de levantamento e análise de dados. Projeto de pesquisa em educação. Ética na pesquisa social.

DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO (60h – 4 Créditos)

Docente: Tadeu Lopes Machado

Vagas ofertadas: uma (01)

Dia da aula: Segunda-feira **Turno:** Tarde **Local:** Sala 1 do DPG – UNIFAP

Ementa: Fundamentos epistemológicos da pesquisa em educação. Diferentes paradigmas da investigação educacional. Principais enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em educação. Métodos e técnicas de levantamento e análise de dados. Projeto de pesquisa em educação. Ética na pesquisa social.

DISCIPLINA: PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO (60h – 4 créditos)

Docente: Cássia Hack

Vagas ofertadas: uma (01)

Dia da aula: Sexta-feira **Turno:** Manhã **Local:** Sala K1 – UNIFAP

Ementa: Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Principais correntes do pensamento educacional brasileiro, expressas nas políticas e nas práticas educativas. Concepções educacionais contemporâneas que subsidiam a *práxis* pedagógica. Matrizes teóricas e tendências pedagógicas, hegemônicas e contra-hegemônicas, do pensamento educacional brasileiro.

DISCIPLINA: PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO (60h – 4 créditos)

Docente: Albert Alan de Sousa Cordeiro

Vagas ofertadas: três (03)

Dia da aula: Quinta-feira **Turno:** Manhã **Local:** Sala K1 – UNIFAP

Ementa: Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. Principais correntes do pensamento educacional brasileiro, expressas nas políticas e nas práticas educativas. Concepções educacionais contemporâneas que subsidiam a *práxis* pedagógica. Matrizes teóricas e tendências pedagógicas, hegemônicas e contra-hegemônicas, do pensamento educacional brasileiro.

Macapá-AP, 18 de julho de 2024