



OFERTA DE VAGAS PARA ALUNO(A) ESPECIAL NO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO (PPGED/UNIFAP)

Semestre Letivo 2024.2 (jan./2024 a abr./2024) - Aulas Presenciais

DISCIPLINA: APARELHOS PRIVADOS DE HEGEMONIA E EDUCAÇÃO (60h – 4 créditos)

Docente: Profa. Dra. Olinda Evangelista e Profa. Dra. Áurea Peniche

Vagas ofertadas: 3 (três)

Dia da aula: Quinta-feira **Turno:** Tarde **Local:** Sala K1 – UNIFAP

Ementa: Concepção de Estado em Gramsci. Conceito de Hegemonia. Conceito de Aparelhos Privados de Hegemonia (APHs). Atuação de APHs na Educação Brasileira: Todos pela Educação; Movimento Pessoas à Frente.

Observação sobre o Calendário (pode ser alterado pelas docentes): 1º período intensivo: 05, 07, 10 e 12/02/2025; Encontros semanais: 20 e 27/02/2025; 06, 13, 20 e 27/03/2025; 03/04/2025; 2º período intensivo: 09, 11, 14 e 16/04/2025.

DISCIPLINA: CRIANÇA E CULTURA NA AMAZÔNIA (60h – 4 créditos)

Docente: Profa. Dra. Ângela do Céu Brito Ubaiara

Vagas ofertadas: 2 (duas)

Dia da aula: Quarta-feira **Turno:** Noite **Local:** UEAP – Campus Graziela

Ementa: A criança e a sociedade contemporânea. O lugar social da criança na modernidade. Diversidade cultural e práticas infantis na Amazônia. A cultura da infância e a infância na cultura Amazônica. A criança e a indústria cultural na influência do brincar na cultura Amazônica. Brinquedos, brincadeiras e a Amazônia. Criança, natureza, mundo social e conhecimento. Intervenção em escolas/comunidades ribeirinhas – processos culturais e a infância para formação de professores (ensaio científico).

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO, PODER E TERRITÓRIO (60h – 4 créditos)

Docente: Prof. Dr. Albert Cordeiro, Prof. Dr. Bruno Malheiros, Profa. Dra. Debora Mendes e Profa. Dra. Eliane Cabral

Vagas ofertadas: 3 (três)

Dia da aula: Sexta-feira **Turno:** Manhã **Local:** Sala K1 – UNIFAP

Ementa: Educação, poder e contrapoder na Amazônia; Memória, território e resistência; Cartografia Social: confrontar narrativas hegemônicas; Empoderamento coletivo; Outras representações espaciais. Giro territorial e lutas sociais: por outros horizontes teórico-políticos de sentidos para a vida.

Observação sobre o calendário: haverá um período intensivo (podendo a data ser alterada pelos/as docentes) de 01 a 04/04/2024



DISCIPLINA: ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL (60h – 4 Créditos)

Docente: Profa. Dr. Cássia Hack

Vagas ofertadas: 3 (três)

Dia da aula: Quarta-feira **Turno:** manhã **Local:** Sala: K1 – UNIFAP

Ementa: Estado e políticas sociais. Natureza e especificidades da política educacional. O papel do Estado e dos organismos internacionais na definição de políticas públicas educacionais. A Reforma Gerencial do Estado e suas implicações na educação. A relação entre público e o privado na educação brasileira. Gerencialismo, financiamento e avaliação da educação básica e superior.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA (60h – 4 Créditos)

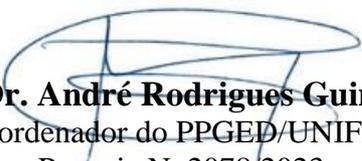
Docente: Prof. Dr. Sidney da Silva Lobato

Vagas ofertadas: 10 (dez)

Dia da aula: Quarta-feira **Turno:** tarde **Local:** K1 – UNIFAP

Ementa: Saberes e práticas educacionais dos povos indígenas na Amazônia. Educação jesuítica e Reformas educacionais pombalinas na Região. Imaginário em torno do “ser criança” e educação correcional do “menor” na Amazônia oitocentista. Políticas desenvolvimentistas e reformas educacionais no espaço amazônico. Lutas pela preservação do meio ambiente e educação ambiental. Pluralidade cultural na escola amazônica: educação indígena, educação rural e educação quilombola.

Macapá-AP, 27 de novembro de 2024



Prof. Dr. André Rodrigues Guimarães
Coordenador do PPGED/UNIFAP
Portaria N. 2078/2023