



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GEOGRAFIA EM RELAÇÕES SOCIOESPACIAIS NA FRONTEIRA FRANCO-BRASILEIRA: ENSINO E DESENVOLVIMENTO LOCAL

OIAPOQUE – AP
2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

Eliane Superti
Reitora

Adelma das Neves Nunes Barros Mendes
Vice-Reitora

Wilma Gomes Silva Monteiro
Pró-Reitora de Administração

Paulo Gustavo Pellegrino Correa
Pró-Reitor de Cooperação e Relações Interinstitucionais

Rafael Pontes Lima
Pró-Reitor de Extensão de Ações Comunitárias

Emmanuelle Silva Barbosa
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Margareth Guerra dos Santos
Pró-Reitora de Graduação

Allan Jasper Rocha Mendes
Pró-Reitor de Planejamento

Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Fredson Costa Vulcão
Diretor do Campus Binacional

Alexandre Luiz Rauber
Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia

Profª Me. Ana Flávia de Albuquerque
Prof. Me. Francisco Otávio Landim Neto
Prof. Dr. José Mauro Palhares
Comissão de Elaboração do Projeto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

SUMÁRIO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	05
2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO.....	06
3. JUSTIFICATIVA.....	08
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	09
4.1. Objetivos.....	09
4.2. Público Alvo.....	10
4.3. Perfil do Egresso.....	10
4.4. Estruturação do curso.....	12
4.5. Período.....	13
4.6. Linhas de Pesquisa.....	13
4.6.1. Geoturismo e Planejamento Ambiental.....	13
4.6.2. Gestão e Ordenamento Territorial.....	13
4.6.3. Políticas Educacionais e Sustentabilidade.....	13
4.7. Metodologia do Ensino.....	14
4.8. Acompanhamento e Avaliação.....	14
4.9. Controle de Frequência.....	17
4.10. Disciplinas/ Componentes Curriculares.....	17
5. CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA OFERTA DO CURSO.....	21
5.1 Administração do Curso.....	21
5.2 Colegiado.....	22
5.3 Corpo Docente	22
5.4 Instalações físicas.....	26
6. PRINCÍPIOS FORMATIVOS.....	26
7. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO.....	27
7.1. Seleção do Candidato.....	27
7.2. Documentação Exigida para Inscrição.....	28



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

7.3.Processo Seletivo.....	28
7.4.Habilitação e Matrícula.....	28
8. TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO.....	29
9. CERTIFICAÇÃO.....	31
10. INDICADORES DE DESEMPENHO.....	31
APÊNDICES.....	32
APÊNDICE A – EMENTÁRIO	
APÊNDICE B – CURRÍCULUM LATTES DOS DOCENTES	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

CNPJ	34.868.257/0001-81
Razão Social:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Campus	BINACIONAL OIAPOQUE
Nome de Fantasia	UNIFAP
Esfera Administrativa	FEDERAL
Endereço (Rua, No)	BR 156 KM, 02 BAIRRO UNIVERSITÁRIO
Cidade/UF/CEP	OIAPOQUE/AP/68.980-000
Telefone/Fax	96-981398393
E-mail de contato	geobinacional@unifap.br
Site da unidade	http://www2.unifap.br/oiapoque
Área:	Geografia

Denominação do Curso	Relações Socioespaciais na Fronteira Franco-Brasileira: Ensino e Desenvolvimento Local
Lato Sensu em	Geografia
Carga Horária	410h
Modalidade	Presencial

Nome do Título
Especialista em Relações Socioespaciais na Fronteira Franco-Brasileira
Número de alunos
Até 30 estudantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) iniciou suas atividades em 1970 como Núcleo Avançado de Ensino (NEM), vinculado à Universidade Federal do Pará (UFPA), com a oferta de aproximadamente 500 (quinhentas) vagas voltadas para o campo do magistério (licenciatura curta), implantando, assim, o ensino superior no Amapá.

Na década de 1990, cria-se, de fato, a Fundação Universidade Federal do Amapá, autorizada por meio do Decreto n.º 98.977, de 2 de março de 1990, publicado no Diário Oficial da União n.º 43, de 5 de março de 1990, nos termos da Lei n.º 7.530, de 29 de agosto de 1986, que autoriza o Poder Executivo a instituí-la, tendo seu estatuto aprovado pela Portaria Ministerial n.º 868/90, de acordo com o Parecer n.º 649/90-SESu, aprovado em 9 de agosto de 1990 e publicado na Documenta MRC n.º 35, tornando-a uma Instituição de Ensino Superior (IES), mantida pela União.

Em 1991, com a nomeação de um reitor *pro tempore*, a UNIFAP realiza o primeiro vestibular para os cursos de Direito, Secretariado Executivo, Geografia, História, Matemática, Letras, Educação Artística e Enfermagem. Com isso, institui-se de fato a Fundação Universidade Federal do Amapá.

A UNIFAP possui autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Conforme estabelecido no Artigo 3º do Regimento Geral, a UNIFAP tem por objetivos e funções:

- I - ministrar o ensino, que é indissociável da pesquisa e extensão;
- II - desenvolver as ciências, as letras e as artes;
- III - prestar serviços a entidades públicas e privadas e à comunidade em geral; e
- IV- promover o desenvolvimento nacional, regional e local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

A Universidade Federal do Amapá desenvolve programas e projetos de ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão em quatro campus, a saber, i) Marco zero, ii) Mazagão, iii) Santana e, iv) Oiapoque.

O surgimento do Campus Oiapoque Binacional da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) insere-se neste contexto de extrema necessidade de profissionais qualificados para a atuação nos serviços essenciais, que até o presente foram criados de maneira insuficiente. Sobretudo, a urbanização desacompanhada de infraestrutura e de pessoal capazes de promover propriamente a vida urbana e de pensar sustentavelmente seu meio ambiente, levou ao município de Oiapoque um dilema para o seu desenvolvimento, cuja solução passa necessariamente pela formação de pessoas capazes de pensar e intervir nesta realidade (mais do que apenas profissionais para o mercado de trabalho). Portanto, para além da também indispensável formação profissional com nível superior, a Universidade e, particularmente, o Curso de Licenciatura em Geografia, inserem-se neste contexto regional, incumbidos de proporcionar uma formação de quadros de pessoal munidos de ferramentas do pensamento, que lhes permitam o olhar político sobre a gestão territorial da cidade, do campo e de todo patrimônio ambiental do norte do Estado do Amapá.

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Relações Socioespaciais na fronteira franco-brasileira: ensino e desenvolvimento local ofertado pela Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, oferece cursos de Pós – Graduação “Lato-Sensu” na área de Geografia, no Centro de Filosofia e Ciências Humanas e outras atividades acadêmicas, através da formação profissional, buscando integrar o ser humano na construção da realidade de melhorias nas perspectivas das cadeias produtivas e no ensino local, visando um constante movimento nos espaços locais e de fronteiriços, constituindo-se, assim, uma modalidade de serviço educacional de ponta, cuja principal característica diz respeito a sua dinamicidade, por ser planejado de acordo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

com as exigências inerentes ao mundo do trabalho e ao aperfeiçoamento de profissionais que estão na procura de capacitar-se nas suas áreas de atuação.

3. JUSTIFICATIVA

O curso apresenta proposta inovadora no que tange a inserção de um curso de Pós-Graduação no município do Oiapoque que contemple a formação continuada dos graduados e recém-graduados, necessitando a atualização e capacitação continuada, voltada ao estudo do crescimento e transformações da sociedade vigente em torno da relação fronteiriça franco-brasileira. A Pós-Graduação acompanha as mudanças relacionadas as demandas da formação profissional. Nesse contexto sugerem-se novos direcionamentos da educação continuada, enquanto sua importância se evidencia exatamente por estes motivos: complementação dos conhecimentos adquiridos no âmbito da graduação e retornar ao mercado de trabalho como sujeitos construtivos e produtivos levando-se em consideração o aprimoramento dos conhecimentos a serem utilizados nas atividades laborais.

É nesse contexto que estão situados os cursos de Especialização que visam à formação integrada voltada aos estudos que compete à interdisciplinaridade da Geografia, no que diz respeito, a questão do ensino e a produção local do estudo e desenvolvimento territorial do Amapá, relacionado ao potencial da fronteira franco-brasileira no município do Oiapoque, com a articulação entre teoria e prática no processo de formação a partir da reflexão da realidade da escola como espaço formativo e a questão do desenvolvimento do território a partir das abordagens locais, partindo da realidade municipal em permanente processo de construção, e dos profissionais que nela atuam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

4.1 Objetivos

- Formar profissionais no âmbito de pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, com vistas a assegurar o direito à aprendizagem, a partir de um ambiente escolar que favoreça ao desenvolvimento pleno do conhecimento, da ética e da cidadania;
- Contribuir na qualificação do professor na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito de aprender com qualidade social;
- Contribuir para a efetiva mudança da dinâmica existente na sala de aula, visando atingir a socialização e (re) construção do conhecimento por meio de um processo de ensino e aprendizagem participativo e contextualizado com dinâmica local;
- Formar especialistas dos diversos campos do conhecimento para compreender a temática voltada para pesquisas relacionadas com a formação territorial e ao aprimoramento da relação ensino e aprendizagem no âmbito escolar;
- Contribuir no debate internacional sobre as questões de ensino e desenvolvimento territorial na fronteira franco-brasileira;
- Proporcionar a criação de espaços marcados pelo intercâmbio inerente a conhecimentos dos professores, discentes e convidados, no âmbito das questões fronteiriças;
- Elaborar trabalhos acadêmicos que forneçam suporte para construção de conhecimentos que contribuam com o aprimoramento das atividades educacionais e com as ações da gestão pública;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

- Articular diálogos com instituições nacionais e internacionais sobre as problemáticas presentes na fronteira franco-brasileira.

4.2 Público Alvo

Portadores de título de graduação:

- a) Docentes (Ensino fundamental, médio e superior);
- b) Profissionais da Administração Pública;
- c) Membros de Organizações Não Governamentais - ONG's.

4.3 Perfil do Egresso

O Curso permitirá o crescimento profissional e acadêmico dos estudantes por meio da:

- a) Orientação da habilidade do pensamento crítico para os problemas relacionados ao ensino e as estratégias de desenvolvimento local voltado ao potencial turístico, geodiversidade e a relação com o ensino;
- b) Desenvolvimento da habilidade em analisar estrategicamente as questões territoriais do município do Oiapoque para oferecer soluções operacionais ligadas às questões das cadeias produtivas;
- c) Aumento da capacidade de liderança na organização por meio da participação em trabalhos em equipe;
- d) Ampliação da compreensão das variáveis ambientais que afetam o desempenho organizacional do município do Oiapoque e o desenvolvimento local partindo da premissa de ações socioterritoriais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

e) Integração dos aspectos teóricos e práticos do conhecimento do território, por meio da elaboração de projetos e análise de casos.

Por essa razão, espera-se que os estudantes apresentem variadas capacidades nos seguintes campos do ensino e do desenvolvimento local, como consequência necessária de sua formação como Especialista em Relações socioespaciais na Fronteira Franco-brasileira:

Nesse sentido, espera-se que o Especialista seja capaz de promover o equilíbrio entre os objetivos organizacionais, suas disponibilidades e os interesses e necessidades da organização territorial do município em que atenda as necessidades locais para o desenvolvimento da sociedade em geral. Para tal, exige-se que o Egresso seja capaz de pensar novas formas de organização (tanto nos seus aspectos estruturais como nos funcionais), compatíveis com um ambiente em que a participação no processo decisório e a crescente responsabilidade das organizações com o desenvolvimento humano parecem constituir-se em condições essenciais para a obtenção dos processos de formação e desenvolvimento do Estado em sua inserção no processo mais amplo da formação social, bem como a lógica e os procedimentos das ações administrativas governamentais, seja na área turística, ambiental e educacional, no processo de formulação e avaliação de políticas públicas em geral, permitindo, assim, a manutenção de relações harmônicas entre o setor público, o privado e a sociedade civil organizada, no âmbito das responsabilidades sociais e geração de emprego e renda.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

4.4 Estruturação do Curso

MÓDULO I – BÁSICO			
ORDEM	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITO
1.	Epistemologia da Geografia	35h/a	02
2.	Ordenamento e uso do território amapaense	35h/a	02
3.	A Inserção do Amapá na Dinâmica Nacional / Global	35h/a	02
4.	Geotecnologias e Análise Espacial	35h/a	02
5.	Educação Ambiental e Sustentabilidade	35h/a	02
MÓDULO II – ESPECÍFICO			
ORDEM	DISCIPLINAS	CH	
1	Metodologia da Pesquisa em Geografia	35h/a	02
2	Cartografia Social e Território	35h/a	02
3	Planejamento e Gestão Ambiental	35h/a	02
4	Planejamento e Gerenciamento dos Recursos Hídricos no Brasil	35h/a	02
5	Turismo, Meio Ambiente, Cidade e Cultura	35h/a	02
MÓDULO III – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO			
ORDEM	DISCIPLINAS	CH	
13	MONOGRAFIA	60 h/a	04
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		410 h/a	24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

4.5 Período

Início: 08 de abril de 2017

Término: 24 de março de 2018

Prazo máximo para defesa da Monografia 24 de março de 2018

Carga Horária Total: 410 h distribuídos em 12 meses.

As aulas serão ofertadas as sextas-feiras no período noturno das 18:00 as 22:00 e aos sábados no período integral das 07:00 as 18:30 horas.

4.6 Linhas de Pesquisas do Curso

4.6.1– Geoturismo e Planejamento Ambiental

Esta linha de pesquisa contempla os estudos voltados para as práticas turísticas numa perspectiva relacionada a sustentabilidade ambiental integrada com ações inerentes ao planejamento de projetos turísticos inseridos na fronteira.

4.6.2 - Gestão e Ordenamento Territorial

Esta linha de pesquisa discorre sobre a contribuição do ordenamento territorial para o estabelecimento de ações que venham contribuir com a melhoria do planejamento e gestão pública.

4.6.3 - Políticas Educacionais e Sustentabilidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

Esta linha de pesquisa possui foco as análises das políticas educacionais voltadas a construção de uma relação significativa entre os processos de ensino e aprendizagem levando-se em consideração o desenvolvimento local.

4.7. Metodologia do Ensino

O curso de Especialização Lato Sensu em relações socioespaciais na fronteira franco-brasileira que acompanham as transformações na demanda profissional, caracterizada pela sua natureza flexível e inovadora. A metodologia será realizada por meio de uma construção coletiva, realizada através de debates, palestras, oficinas, o que consisti em explicitar e formar consenso sobre a estruturação e as formas de organização do processo ensino-aprendizagem.

O curso será organizado a fim de instrumentalizar o discente para exercer suas atividades profissionais, quanto dar condições ao desempenho de futuros pesquisadores em suas áreas específicas de trabalho.

O curso permite, de forma destacada, a análise das relações entre os elementos físicos e socioeconômicos que organizam os espaços terrestres. O raciocínio espacial e o exame das relações entre eventos e fluxos espaciais de diferentes tipos e dimensões, permitem ao estudante e ao futuro profissional, uma interação diferenciada com outras ciências ambientais e sociais, já que é levado a percorrer diferentes campos científicos de caráter ambiental.

4.8. Acompanhamento e Avaliação

A avaliação no curso é concebida como uma dimensão do processo de ensino-aprendizagem e não apenas como momentos isolados desse mesmo processo. Assim, a avaliação é vista como uma reflexão conjunta sobre a prática pedagógica durante o curso. Tal entendimento não exclui, no entanto, a utilização de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

instrumentos usuais de avaliação, tais como trabalhos escritos, atividades e testes desenvolvidos presencialmente.

Nesse sentido, a relação teoria-prática coloca-se como imperativo no tratamento do conteúdo selecionado para o curso. O que interessa, portanto, no processo de avaliação de aprendizagem é analisar a capacidade de reflexão crítica dos estudantes frente a suas próprias experiências, a fim de que possam atuar, dentro de seus limites, sobre o que os impede de agir para transformar aquilo que julga limitado em termos das questões relacionadas ao estudo das relações socioespaciais envolvendo a relevância do ensino e do desenvolvimento local.

Embora a avaliação ocorra de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva, é possível particularizar três momentos no processo:

- a) O acompanhamento do percurso de estudo do estudante, mediante diálogos;
- b) Produção de trabalhos escritos, que possibilitem sínteses dos conhecimentos trabalhados;
- c) Desenvolvimento e apresentação de resultados de pesquisas científicas realizadas ao longo dos Módulos I e II como produção relacionada aos componentes.

A avaliação da aprendizagem do Curso tem como finalidade acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, a partir de uma observação integral e da avaliação das aprendizagens, visando também o aperfeiçoamento do processo pedagógico e das estratégias didáticas.

O processo de avaliação da aprendizagem será contínuo e cumulativo, com a preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e possibilitará a verificação:

- a) Da adequação do currículo ou da necessidade de sua reformulação;
- b) Da eficácia dos recursos didáticos adotados;
- c) Da necessidade de intervenção por parte dos professores no processo de ensino e aprendizagem;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

Os instrumentos a serem utilizados para a avaliação do desempenho da aprendizagem serão efetivados em cada componente curricular por meio de atividades de pesquisa, exercícios escritos e orais, testes, atividades práticas, elaboração de relatórios, estudos de casos, relato de experiências, produção de textos, execução de projetos dentre outros, que sejam definidos nos planos de ensino, de acordo com a natureza do componente curricular.

Visando acompanhar se os objetivos do curso foram alcançados e se as estratégias adotadas foram apropriadas, faremos uso da avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Serão atribuídos valores aos diferentes instrumentos usados para a avaliação e ao acompanhamento.

Os estudantes serão avaliados, ainda, por meio da observação direta dos professores, quanto ao planejamento e execução de oficinas, seminários temáticos ou outros procedimentos pedagógicos. Poderão ser aplicados quantos instrumentos avaliativos forem necessários ao processo de aprendizagem, cabendo, no mínimo, uma prática avaliativa presencial em cada componente curricular, de acordo com o Calendário Acadêmico de Atividades do Curso.

Os exames presenciais prevalecerão sobre os demais instrumentos de avaliação virtual, sendo que o resultado final será calculado por meio de média ponderada. A nota do exame presencial terá peso 7,0 (sete) e a nota das atividades programadas terá peso 3,0 (três).

Durante todo o processo de ensino-aprendizagem, e a partir dos resultados obtidos, a equipe docente proporcionará *feedback* para os estudantes propiciando que façam a autoavaliação do seu próprio desempenho nas atividades realizadas.

O resultado da soma das atividades avaliativas, bem como do exame final de cada componente curricular deverá exprimir o grau de desempenho acadêmico dos estudantes, sendo expresso por nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando até a primeira casa decimal. Serão considerados aprovados os estudantes que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) em cada componente curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

4.9. Controle de Frequência

Os alunos serão avaliados quanto à assiduidade e ao aproveitamento. Por assiduidade, será aprovado o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades desenvolvidas na disciplina ou conjunto de disciplinas. Por aproveitamento, será aprovado, o aluno que alcançar, na disciplina ou conjunto de disciplinas, nota parcial igual ou superior a 70% (setenta por cento) da escala de notas. Considera-se nota parcial a soma dos pontos cumulativos ou média (ponderada ou aritmética) e resultará de no mínimo 3 (três) avaliações por período, sendo que nenhuma delas poderá ultrapassar a parcela de 40% (quarenta por cento) do valor máximo da pontuação.

4.10. Disciplinas/ Componentes curriculares

Módulo / Disciplina: Epistemologia da Geografia

Docente: Prof. Me. Adriano Michel Helfenstein

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 07/04/2017

Fim: 06/05/2017

Ementa da Disciplina: 1. Evolução do Pensamento Geográfico (A pré-história da Geografia; 2. A institucionalização da ciência geográfica e seus fundamentos epistemológicos). 3. As principais categorias e conceitos em Geografia (Espaço, Território, Região, Lugar e Paisagem, Fronteira, Bacia Hidrográfica). 4. Principais correntes teórico-metodológica. 5. As propostas de investigação espacial.

Módulo / Disciplina: Ordenamento e uso do território amapaense

Docente: Prof. Me. Eduardo Margarit Alfena do Carmo

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 12/05/2017

Fim: 27/05/2017

Ementa da Disciplina: 1 A formação histórico-geográfica do território amapaense; 2. O ordenamento do espaço amapaense na região amazônica; 3. Dinâmica econômica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

local e novas frentes de expansão; 4 Diretrizes para o uso do Território; 5. Alternativas e possibilidades para o ordenamento do Estado do Amapá; 6. Os principais Instrumentos para o ordenamento territorial e Ambiental do Amapá; 7. As Políticas de desenvolvimento territorial no Amapá e sua coerência com a realidade amapaense.

Módulo / Disciplina: A Inserção do Amapá na Dinâmica Nacional / Global

Docente: Prof. Me. Uédio Robds da Silva Leite

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 02/06/2017

Fim: 17/06/2017

Ementa da Disciplina: 1. A construção histórico-geográfica do território amapaense; 2. Os diferentes usos do território no Amapá; 3. A dinâmica transfronteiriça no Amapá; 4. Organização do espaço amapaense; 5. Integração do Amapá ao circuito produtivo nacional/global; 6. Grandes obras de infraestrutura no Amapá; 7. A integração regional do Estado do Amapá; 8. Políticas de desenvolvimento territorial no Amapá.

Módulo / Disciplina: Geotecnologias e Análise Espacial

Docentes: Prof. Me. Alexandre Luiz Rauber e prof^a Me. Sâmella Patricia Lima

Paungarten

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 23/06/2016

Fim: 08/07/2016

Ementa da Disciplina: O Espaço no Ambiente do Sistema de Informações Geográficas (SIG) – georeferenciamento e bases cartográficas, concepção do projeto de banco de dados, representações dos elementos temáticos. Tratamento de Dados em SIG - tratamento de imagens de satélites, modelo numérico de terreno, fotografias aéreas. Geoprocessamento e análise espaciais: modelos e aplicações.

Módulo / Disciplina: Educação Ambiental e Sustentabilidade

Docentes: Prof. Me. Francisco Otávio Landim Neto e prof^a Me. Maria de Jesus Ferreira César de Albuquerque

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 14/07/2017

Fim: 29/07/2017

Ementa da Disciplina: A disciplina Educação Ambiental e Sustentabilidade discute a relação entre educação, sociedade e ambiente, tendo como eixos norteadores, 1. Educação para a mudança; a crise socioambiental; 2. Conceitos e preconceitos sobre concepções inerentes ao meio ambiente, sustentabilidade e educação ambiental;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

políticas públicas em Educação Ambiental; 3. Concepções de Educação Ambiental na produção teórico-prática; 4. A prática docente em Educação Ambiental; 5. O diagnóstico da Educação Ambiental na educação formal, e 6. Análise de material didático e paradidático voltados para Educação Ambiental.

Módulo / Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Geografia

Docente: Prof^a. Me. Ana Flávia de Albuquerque e prof^a Me. Maria de Jesus Ferreira César de Albuquerque

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 04/08/2017

Fim: 19/08/2017

Ementa da Disciplina: 1. Discute sobre Ciência, conhecimento, método científico e produção de conhecimento. 2. Orienta metodologicamente a leitura, compreensão e documentação de textos e a elaboração de monografia. 3. Apresenta instrumentos e técnicas de pesquisa utilizadas na Geografia. 4. Promove a iniciação à pesquisa em Geografia visando elaboração de ensaio monográfico. 5. Elaboração do projeto de pesquisa. 6. A pesquisa científica. 7. A definição e Fundamentos básicos para elaboração de fundamentação das bases conceituais da pesquisa. 8. A coleta de dados. Tabulação, análise e interpretação de informações. 9. Redação técnica para apresentação da monografia.

Módulo / Disciplina: Cartografia Social e Território

Docente: Prof^a. Dr^a. Adryane Gorayeb e Christian Brannstom

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 25/08/2017

Fim: 09/09/2017

Ementa da Disciplina: A disciplina tem por objetivo iniciar os alunos nos conteúdos referentes à cartografia participativa na contemporaneidade, com foco no conceito de território e na aplicação dos métodos de construção social dos mapas. Revela-se como disciplina básica para o conhecimento dos professores e gestores de regiões fronteiriças, em especial porque engloba a percepção dos povos tradicionais, indígenas, ribeirinhos e pescadores na interpretação, leitura e análise das informações espaciais, com a finalidade de gerir, de forma sustentável, o espaço geográfico. Conteúdo Programático: Conceitos de Território e Fundamentação Teórica Aplicada à Cartografia Social. Introdução à Ciência Cartográfica. Elementos Técnicos do Mapa. Tipos de Mapa e Modos de Representação Cartográfica. Elementos de Construção da Imagem, Símbolos e Cores. Sistemas de Informação Geográfica Público-Participativo (PPGIS). Metodologias Participativas e Técnicas de Mapeamento Social 2D e 3D.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

Módulo / Disciplina: Planejamento e Gestão Ambiental

Docente: Prof. Dr. Edson Vicente da Silva

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 15/09/2016

Fim: 30/09/2016

Ementa da Disciplina: 1- Tipos e conceituações de planejamento; 2. As escalas de abordagem; 3 - O planejamento e a gestão ambiental - conceitos e procedimentos; as etapas do planejamento ambiental: inventário (dados secundários, cartografia, sensoriamento remoto); 4 - Análise (setorial, geossistêmica, ecodinâmica e a geocologia da paisagem), diagnóstico (problemas, limitações e potencialidades), 5. A etapa propositiva (zoneamentos ambiental e propositivo); 6. A gestão integrada (planos diretores e de gestão): estudos de caso.

Módulo / Disciplina: Planejamento e Gerenciamento dos Recursos Hídricos no Brasil

Docente: Prof. Dr. Carlos Alexandre Leão Bordalo

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 06/10/2017

Fim: 21/10/2017

Ementa da Disciplina: O uso dos instrumentos jurídicos e econômicos voltados à gestão dos recursos hídricos e algumas experiências de gestão de bacias hidrográficas. Os Instrumentos Voltados Ao Planejamento E Gestão Dos Recursos Hídricos No Brasil: 1.1- Instrumentos Jurídicos: O Código de Águas; A Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei Nº 9.433/97); A Agência Nacional de Águas – ANA (Lei Nº 9.984/2000); A Política Estadual de Recursos Hídricos (Lei Nº 6.381/2001). Outros instrumentos: Plano de Recursos Hídricos; Enquadramento das águas; Outorga; 3.3.4 – Cobrança pelo uso da água; 3.3.5 - Sistema Nacional de Informações sobre Recursos Hídricos; algumas experiências em comitês de bacias hidrográficas: 2.1- O Comitê Piracicaba-Capivari; 2.2- O Comitê Alto Tietê; 2.3- O Comitê Paraíba do Sul; 2.4- O Comitê do Rio Paranapanema.

Módulo / Disciplina: Turismo, Meio Ambiente, Cidade e Cultura

Docente: Prof. Dr. José Mauro Palhares e prof. Me. Edenilson Dutra Moura

Carga Horária: 35 horas

Crédito: 2

Início: 03/11/2017

Fim: 18/11/2017

Ementa da Disciplina: 1. Contribuições da Geografia para o entendimento do turismo; 2. O turismo e a percepção geográfica; 3. Produção do espaço e turismo; 4. Tempo/clima e turismo; 5. Geomorfologia aplicada ao turismo; 6. Geologia e estudo da paisagem aplicadas ao turismo; 7. Biogeografia aplicada ao turismo; 8. Cultura e turismo; 9. Turismo cultural; patrimônio cultural e tombamentos aplicado ao turismo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

10. O turismo no Brasil e no mundo; cidades turísticas, desenvolvimento urbano e turismo.

Faz-se necessário ressaltar que o conjunto de disciplinas irão proporcionar atividades práticas como parte de suas respectivas cargas horárias. As ações práticas serão constituídas por trabalhos de campo visando observar, descrever e discutir experiências e intervenções voltadas ao planejamento, gestão e desenvolvimento local. Visando complementar os processos de aprendizagem os estudantes participarão de seminários e eventos no período que estiverem matriculados no curso.

5 CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA OFERTA DO CURSO

5.1 Administração do curso

A Coordenação do Curso, instância responsável pela gestão administrativo-pedagógica do Programa, será exercida pelo Coordenador e pelo Vice-Coordenador, eleitos dentre os professores Permanentes, pelo voto universal de docentes e discentes vinculados ao Programa, para um mandato de 02 (dois) anos, podendo ser reconduzidos uma única vez.

A estrutura do curso será constituída pela Coordenação do Curso, exercida pelo Coordenador de Curso o prof. Dr. José Mauro Palhares e pelo Vice-Coordenador de Curso o prof. Dr Francisco Otávio Landim Neto. Será também composto por um secretário, colegiado e professores convidados de instituições parceiras.

5.2 Colegiado

O Colegiado do Curso, instância administrativa superior do Programa, é constituído pelos seguintes membros:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

- a) Coordenador e Vice-Coordenador;
- b) Professores Permanentes, Colaboradores e, quando houver, professores Visitantes;
- c) Discentes Regulares, representantes das respectivas turmas, eleitos por seus pares para um mandato de 01 (um) ano, não sendo permitida recondução;
- d) Técnico com formação de nível superior.

Contudo, o Colegiado será presidido pelo Coordenador do Curso, e em sua ausência ou impedimento, pelo Vice- Coordenador.

5.3 Corpo Docente

O Curso de Especialização será constituído por professores e/ou pesquisadores, provenientes da UNIFAP e de instituições conveniadas ou cooperadoras, nacionais ou estrangeiras, com titulação mínima de Mestre em áreas de interesse do Programa, formalmente credenciados pelo Colegiado, os quais poderão ser enquadrados nas categorias de Permanente, Colaborador e Visitante. O quadro 1 apresenta a atuação profissional do corpo docente.

Quadro 1: Atuação profissional dos docentes.

Nome	Atuação profissional
Adriano Michel Helfenstein	Doutorando pela Universidade Federal de Goiás em modalidade DINTER - UFG/UNIFAP. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.
Adryane Gorayeb	Doutora em Geografia. Atua, principalmente, nos seguintes temas: geografia da energia, geoprocessamento na análise geográfica, cartografia social, gerenciamento integrado de recursos hídricos e análise integrada das paisagens. Possui artigos publicados em revistas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

	<p>científicas de circulação nacional e internacional, orienta trabalhos de graduação e pós-graduação e participa de projetos de pesquisa e extensão nas regiões Norte e Nordeste do Brasil. Atualmente é professora do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Ceará.</p>
Alexandre Luiz Rauber	<p>Doutorando pela Universidade Federal de Goiás em modalidade DINTER - UFG/UNIFAP. Atua principalmente nos seguintes temas: Cartografia, SIG, Sensoriamento Remoto, Mapeamentos Temáticos e Análise Ambiental e Espacial. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque</p>
Ana Flavia de Albuquerque	<p>Doutoranda em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Geociências, com ênfase em Geomorfologia, atuando principalmente nos seguintes temas: degradação ambiental, dinâmica socioespacial, políticas públicas, história do pensamento geográfico, ensino da Geografia e metodologia da Pesquisa. Atualmente é professora do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.</p>
Carlos Alexandre Leão Bordalo	<p>Doutor em Geografia. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Física. Atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão Ambiental, Gestão dos Recursos Hídricos, Gestão em Bacia Hidrográfica. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Pará.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

Christian Brannstom	Doutor em Geografia. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia da Energia e Geografia Histórica. Atualmente é Professor – Texas A&M University System.
Edson Vicente da Silva	Doutor em Geografia. Tem experiência na área de Geoecologia da Paisagem, atuando principalmente nos seguintes temas: análise ambiental, educação ambiental, litoral, análise geoambiental, recursos hídricos e desenvolvimento sustentável. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Ceará.
Edenilson Dutra Moura	Mestre em Geografia. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana, atuando principalmente nos seguintes temas: geografia urbana, centralidades urbanas e ensino superior, geografia cultural e geografia aplicada ao turismo. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque
Eduardo Margarit Alfena do Carmo	Doutorando pela Universidade Federal de Goiás em modalidade DINTER - UFG/UNIFAP. Atua principalmente nas áreas de Geografia Agrária e Análise Regional. Realiza pesquisas acerca da dinâmica de expansão da fronteira agrícola capitalista e os grandes projetos de infraestrutura na Amazônia. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.
Francisco Otávio Landim Neto	Doutor em Geografia. Tem experiência na área de Cartografia Social, Planejamento Ambiental em Bacias Hidrográficas, atuando nos seguintes temas: Análise



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

	<p>Integrada da Paisagem, Geoprocessamento e Educação Ambiental. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.</p>
José Mauro Palhares	<p>Doutor em Geografia. Tem experiência na área de Geografia Física, com ênfase em Geomorfologia, Climatologia e Hidrografia. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.</p>
Maria de Jesus Ferreira César de Albuquerque	<p>Mestre em Geografia. Tem experiência em Geografia, com ênfase em Ensino de Geografia e em Geografia da Saúde. Atualmente é professora do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.</p>
Sâmella Patricia Lima Paungarten	<p>Mestre em Geografia. Tem experiência na área de Geografia Física e Geoprocessamento. Atualmente é professora do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiapoque.</p>
Uédio Robds da Silva Leite	<p>Mestre em Geografia. Possui experiência na gestão e legislação ambientais, na elaboração e execução de projetos de pesquisa na costa amazônica com interesse na área de Geografia, atuando principalmente nos seguintes temas: Categoria Trabalho, Dinâmica em ambientes Costeiros Amazônico, Gerenciamento Costeiro e comunidades Costeiras, Legislação Ambiental, Gestão Ambiental. Atualmente é professor do curso de licenciatura em Geografia da</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

	Universidade Federal do Amapá - UNIFAP - <i>Campus</i> Binacional do Oiaoque.
--	---

5.4 Instalações Físicas

O curso de Especialização em relações socioespaciais na fronteira franco-brasileira será efetivado no Campus Binacional Oiaoque tendo como suporte a seguinte infraestrutura 2 (duas) salas de aula destinadas para as atividades didáticos pedagógicas, 1 (uma) biblioteca que servirá de suporte para pesquisas acadêmicas dispondo de um vasto material bibliográfico, 1 (uma) sala inerente a coordenação do curso onde serão desenvolvidas as atividades administrativas, 1 (um) laboratório de informática que subsidiará pesquisas em plataformas de periódicos científicos, 1 (um) laboratório de Geografia correspondente a um espaço físico voltado para as ações de orientação. No prédio anexo ao campus dispomos de 1 (um) auditório para a realização de debates, oficinas, e outras capacitações que envolvam o público alvo do curso.

6.PRINCÍPIOS FORMATIVOS

O Curso será organizado e orientado pelos seguintes princípios:

- Garantia do direito coletivo e individual em aprender como dar-se a dimensão estruturante da educação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

- Sólida formação teórica e interdisciplinar que contemple diferentes dimensões do saber e fazer educativo no âmbito escolar.
- Visão articulada das práticas vinculadas a vivência da realidade local relacionada com o ambiente escolar com a devida contextualização ligada a um projeto de sociedade equitativa.

7.CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

7.1 Seleção do candidato

As inscrições ao Curso estarão abertas anualmente, em data estabelecida pelo Colegiado do Curso através de Seleção por Edital previamente publicado no endereço eletrônico da Universidade Federal do Amapá. Podem candidatar-se ao Programa aqueles que tenham concluído Curso de Bacharelado ou Licenciatura Plena, reconhecido pelo órgão competente do respectivo Sistema de Ensino, com no mínimo 2.800 horas, para Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP n. 2/2002) e de 2.400 horas, para Bacharelado (Resolução CNE/CES n. 2/2007), sendo que para candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época.

7.2 Documentação exigida para inscrição

As inscrições ocorrerão na Secretaria do Curso, na qual o candidato deverá:

- a) Preencher Requerimento de inscrição ao processo seletivo da acompanhado de 2 (duas) fotos 3X4 (recentes);
- b) Anexar Pré-Projeto de Pesquisa que contemple uma linha de pesquisa do curso;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

- c) Apresentar 3 (três) fotocópias, sendo 1 (uma) autenticada em Cartório, do *Curriculum Vitae* – modelo Plataforma Lattes/CNPq, devidamente comprovado e considerando a produção científica dos últimos 3 (três) anos.
- d) O rol de documentos pessoais obrigatoriamente deverá conter RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de quitação eleitoral, e Certificado de Reservista (exclusivo para o sexo masculino);
- e) Para os documentos de escolarização, exigir-se-á o Diploma e o Histórico Escolar da Graduação.
- f) A inscrição de candidato portador de Diploma de Curso Superior, obtido em instituição estrangeira, estará sujeita à apresentação de documento de revalidação no Brasil, efetivada por Universidade Pública, de acordo com o § 2º, do Artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) n. 9.394/96.

7.3 Processo seletivo

O processo de seleção constará das seguintes fases:

- a) Homologação das inscrições (eliminatória);
- b) Prova Escrita sobre tema da área (eliminatória e classificatória), sendo aprovados o quantitativo mínimo de 90 inscritos das vagas para a próxima etapa
- c) Avaliação do Pré-Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória); sendo aprovados o quantitativo mínimo de 60 inscritos das vagas para a próxima etapa
- d) Entrevista (eliminatória e classificatória); sendo aprovados o quantitativo mínimo de 30 inscritos das vagas para a próxima etapa
- e) Análise do *Curriculum Vitae* (classificatória).

O resultado final será estabelecido pela média ponderada entre as fases eliminatória e classificatória, sendo o candidato classificado de acordo com a quantidade de vagas ofertadas pelo Professores-Orientadores pleiteado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

A divulgação dos resultados do processo de seleção será feita pela Secretaria do Curso.

7.4 Habilitação e Matrícula

A habilitação e matrícula no Curso serão realizadas no DERCA, junto à Divisão de Admissão e Registro Acadêmico (DARA), dentro de prazo fixado em Edital de Convocação, mediante a apresentação dos seguintes documentos, em original e fotocópia:

- a) Diploma da Graduação;
- b) Histórico Escolar da Graduação;
- c) Documentos pessoais: RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de quitação eleitoral, e Certificado de Reservista (exclusivo para o sexo masculino);

O candidato classificado que não compareça no prazo estabelecido para habilitação e matrícula perde automaticamente a vaga, sendo convocado o candidato subsequente, observada a disponibilidade de vagas do correspondente Orientador.

A matrícula do aluno será efetivada, semestralmente, por meio eletrônico, via SIGU, e em prazo fixado no Calendário Acadêmico, com base em agenda definida pelo Colegiado de Curso.

8 TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO

O Professor Orientador do TCC poderá ser docente da UNIFAP ou de outras Instituições Públicas ou Privadas de Ensino Superior, Especialistas, Mestres e Doutores, com formação em Geografia ou áreas afins ao Curso, além de experiência em orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação ou pós-graduação) e/ou orientação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

iniciação científica e/ou grupos de pesquisa, sendo o futuro orientador o titular do grupo. Cada Professor Orientador deverá orientar até três discentes no TCC.

Entre suas atribuições estão:

- a) orientar, acompanhar e avaliar os estudantes durante o processo de desenvolvimento do TCC em todas as suas fases;
- b) comparecer às reuniões convocadas pela Coordenação do Curso;
- c) informar à Coordenação do Curso a frequência, o cumprimento de prazos das atividades de orientação e o desempenho do estudante em relação ao TCC;
- d) presidir a Banca Examinadora do TCC do discente sob sua orientação;
- e) solicitar seu afastamento da orientação à Coordenação do Curso, desde que justificada por escrito e quando houver substituto;
- f) assegurar-se da autenticidade dos trabalhos construídos pelos orientandos, a fim de se evitar o plágio total ou parcial de outros trabalhos acadêmicos;

O TCC deverá ser, estritamente, de autoria do estudante, sendo este reprovado se constatado plágio na sua construção. A não entrega do TCC pelo(a) orientando(a), ou o não comparecimento dele(a) aos encontros de orientação previamente definidos e acordados, bem como a não apresentação do Trabalho em prazo previamente estipulado pela Coordenação do Curso, resultarão em sua reprovação.

As Bancas Examinadoras (pré-banca e de defesa) deverão ser constituídas por 03 (três) docentes, dentre eles o orientador e, preferencialmente, mais 02 (dois) do quadro do curso. Pode haver convidados externos ao curso quando necessário na composição da banca final de defesa. Para compor essa Banca Examinadora, é necessário que o convidado tenha titulação mínima Especialista, além de ser da área do Curso ou ter afinidade e interesse pelo tema ou objeto de estudo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

São atribuições da Banca Examinadora:

- a) examinar e avaliar o TCC conforme os critérios de avaliação previstos no Regulamento de TCC;
- b) reunir-se em horário, data e local previamente estabelecido;
- c) sugerir alterações no TCC, quando julgar necessárias;
- d) emitir, por escrito, parecer final das avaliações.

O processo de avaliação consiste no acompanhamento sistemático e contínuo do TCC pelos orientadores, avaliação parcial pela pré-banca e avaliação final pela Banca Examinadora. A avaliação do TCC pela Banca Examinadora compreenderá a avaliação do trabalho escrito e a apresentação oral.

Numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), os discentes estarão aprovados no componente curricular TCC se obtiver nota mínima igual ou superior a 7,0 (sete), sendo essa aferida pela Banca Examinadora. Os estudantes reprovados na apresentação ou defesa do TCC deverá matricular-se novamente no componente curricular TCC quando ofertado.

As questões relativas às normatizações pertinentes ao processo do TCC serão determinadas em Manual próprio do TCC a ser elaborado em consonância com o Regulamento de Trabalhos de Conclusão dos Cursos Superiores da UNIFAP.

9 CERTIFICAÇÃO

O certificado será emitido para o estudante que concluir com êxito todos os módulos do curso, bem como ter sido aprovado no trabalho de conclusão de curso, sendo-lhe conferido o título de Especialista em Relações Socioespaciais na Fronteira Franco-Brasileira.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

10 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho são as médias das notas atribuídas aos discentes, ao que soma o indicador referente ao percentual de egressos concluintes e a contribuição dos trabalhos monográficos para o ensino e o desenvolvimento local do município do Oiapoque.

APÊNDICES

APÊNDICE A - EMENTÁRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE

APÊNDICE B – CURRÍCULUM LATTES DO CORPO DOCENTE