



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Programa de Pós-Graduação em Letras

EDITAL N.º 01/2019 – PPGLET/UNIFAP

RETIFICAÇÃO N. 03

A Comissão do Processo Seletivo (Turma 2020) do Programa de Pós-graduação em Letras (PPGLET) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) torna público a presente **RETIFICAÇÃO** ao Edital N. 01/2019-PPGLET/UNIFAP.

Onde se lê:

2.1. Serão ofertadas 24 (vinte e quatro) vagas para a Turma 2020, distribuídas nas 02 (duas) linhas de pesquisa.

Leia-se:

2.1. Serão ofertadas **27 (vinte e sete)** vagas para a Turma 2020, distribuídas nas 02 (duas) linhas de pesquisa.

Onde se lê:

2.2. Dentre as vagas ofertadas, 03 (três) são reservadas para pessoas autodeclaradas pretas, pardas, quilombolas e com deficiência; 01 (uma) para pessoa autodeclarada trans (transexuais ou travestis); 11 (onze) para pessoas indígenas, conforme as diretrizes da Resolução N° 39/2017, de 29 de novembro de 2017, a qual rege a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Amapá.

Leia-se:

2.2. Dentre as vagas ofertadas, **04 (quatro)** são reservadas para pessoas autodeclaradas pretas, pardas, quilombolas e com deficiência; 01 (uma) para pessoa autodeclarada trans (transexuais ou travestis); 11 (onze) para pessoas indígenas, conforme as diretrizes da Resolução N° 39/2017, de 29 de novembro de 2017, a qual rege a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Amapá.

No item 2.4.*Onde se lê:*

Linha de pesquisa (1) Diversidade Linguística na Amazônia		
Professor/a orientador/a	(A)	(B)
Antonio Almir Silva Gomes	--	02
Eduardo Alves Vasconcelos	02	01
Fernando Orphão de Carvalho	02	01
Gélsama Mara Ferreira dos Santos	03	--
Glauber Romling da Silva	02	--
Rosivaldo Gomes	--	03
Total da linha de pesquisa:	09	07

Leia-se:

Linha de pesquisa (1) Diversidade Linguística na Amazônia		
Professor/a orientador/a	(A)	(B)
Antonio Almir Silva Gomes	--	02
Celeste Maria da Rocha Ribeiro	--	02
Ednaldo Tartaglia Santos	--	02
Eduardo Alves Vasconcelos	02	01
Fernando Orphão de Carvalho	02	01
Gélsama Mara Ferreira dos Santos	03	--
Glauber Romling da Silva	02	--
Rosivaldo Gomes	--	03
Total da linha de pesquisa:	09	11

No Anexo I

Onde se lê:

Linha de pesquisa: Diversidade Linguística na Amazônia	
A linha de pesquisa Diversidade Linguística na Amazônia investiga o contexto linguístico e sociolinguístico da região, diversificado e multilíngue, marcado pela presença de línguas indígenas, crioulas, indo-europeias e variedades quilombolas e ribeirinhas sob diferentes abordagens teórico-metodológicas.	
Docentes	Temáticas de pesquisa
Antonio Almir Silva Gomes	Educação escolar e línguas indígenas; Ensino de línguas indígenas e adicionais; Morfologia e sintaxe de línguas naturais.
Eduardo Vasconcelos Alves	Análise e descrição de línguas naturais; Fonética e Fonologia de línguas naturais; Análise e descrição de línguas indígenas; Estudos do português urbano e rural.
Fernando Orphão de Carvalho	Linguística Histórica; Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Línguas das famílias Tupi-Guarani, Karib e Arawak.
Gelsama Mara dos Santos	Estudos de línguas indígenas (morfologia e sintaxe); Línguas da família Karib; Língua Kheúól; Documentação Linguística.
Glauber Romling da Silva	Descrição, documentação e revitalização de línguas indígenas; Língua Kheúól; Fonética, Fonologia e Sintaxe de línguas indígenas; Artes verbais e poéticas indígenas.
Rosivaldo Gomes	Português L2/LE e Língua Adicional em contexto de minorias; Letramentos escolares e não escolares no ensino de língua portuguesa; Translinguismo e práticas translíngues; Análise e produção de materiais didáticos voltados para o ensino de português; Currículo e ensino bilíngue.

Leia-se:

Linha de pesquisa: Diversidade Linguística na Amazônia	
A linha de pesquisa Diversidade Linguística na Amazônia investiga o contexto linguístico e sociolinguístico da região, diversificado e multilíngue, marcado pela presença de línguas indígenas, crioulas, indo-europeias e variedades quilombolas e ribeirinhas sob diferentes abordagens teórico-metodológicas.	
Docentes	Temáticas de pesquisa
Antonio Almir Silva Gomes	Educação escolar e línguas indígenas; Ensino de línguas indígenas e adicionais; Morfologia e sintaxe de línguas naturais.
Celeste Maria da Rocha Ribeiro	Análise e descrição das variedades do português brasileiro; Estudos do português amazônico sob as perspectivas da Dialetoleologia, da Geografia Linguística e da Sociolinguística laboviana.
Ednaldo Tartaglia Santos	Pesquisas em Análise do Discurso, especialmente, aquelas que tratam de uma negritude amazônica; Identidades e/ou processos de subjetivação; Relações entre língua, cultura e sociedade
Eduardo Vasconcelos Alves	Análise e descrição de línguas naturais; Fonética e Fonologia de línguas naturais; Análise e descrição de línguas indígenas; Estudos do português urbano e rural.
Fernando Orphão de Carvalho	Linguística Histórica; Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Línguas das famílias Tupi-Guarani, Karib e Arawak.
Gelsama Mara dos Santos	Estudos de línguas indígenas (morfologia e sintaxe); Línguas da família Karib; Língua Kheúól; Documentação Linguística.
Glauber Romling da Silva	Descrição, documentação e revitalização de línguas indígenas; Língua Kheúól; Fonética, Fonologia e Sintaxe de línguas indígenas; Artes verbais e poéticas indígenas.
Rosivaldo Gomes	Português L2/LE e Língua Adicional em contexto de minorias; Letramentos escolares e não escolares no ensino de língua portuguesa; Translinguismo e práticas translíngues; Análise e produção de materiais didáticos voltados para o ensino de português; Currículo e ensino bilíngue.

No Anexo VI

Onde se lê:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Questão 01)	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Domínio do assunto, disposição e sequência lógica da argumentação	3,00
2. Mobilização de repertório teórico-crítico na resposta sobre o tema da questão	2,00
3. Coerência, coesão e adequação à norma culta padrão	1,00
PONTUAÇÃO:	5,00

Leia-se:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Questão 01)	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Domínio do assunto, disposição e sequência lógica da argumentação	2,50
2. Mobilização de repertório teórico-crítico na resposta sobre o tema da questão	2,00
3. Coerência, coesão e adequação à norma culta padrão	0,50
PONTUAÇÃO:	5,00

Onde se lê:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Questão 02)	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Domínio do assunto, disposição e sequência lógica da argumentação	3,00
2. Mobilização de repertório teórico-crítico na resposta sobre o tema da questão	2,00
3. Coerência, coesão e adequação à norma culta padrão	1,00
PONTUAÇÃO:	5,00

Leia-se:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Questão 02)	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Domínio do assunto, disposição e sequência lógica da argumentação	2,50
2. Mobilização de repertório teórico-crítico na resposta sobre o tema da questão	2,00
3. Coerência, coesão e adequação à norma culta padrão	0,50
PONTUAÇÃO:	5,00

Macapá, 16 de outubro de 2019

Profa. Dra. Fernanda Cristina Encarnação dos Santos

Presidente em exercício da Comissão do Processo Seletivo (Turma 2020)

Portaria N. 1401/2019-UNIFAP