



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Orientações

• Responsável pelo Relatório de Gestão da Unidade:

Nome	Telefone	Email
ROBERT RONALD MAGUINA ZAMORA	(96) 98135-9324	robert@unifap.br

PROEAC

Texto introdutório sobre a PROEAC e suas áreas de atuação (Extensão; Assistência; Saúde – UBS, NAI) direcionado à missão da Unifap:

Missão: **Construir e compartilhar saberes e práticas de forma inovadora, com qualidade, nas ações de ensino, pesquisa e extensão; contribuindo com o desenvolvimento sustentável da Região Amazônica.**

A Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias– PROEAC, conforme o PDI 2020 – 2026, é a instância da UNIFAP responsável por assessorar a Administração da Universidade visando definir as políticas de extensão e ações comunitárias. A PROEAC executa e acompanhar as atividades relacionadas com a extensão e as ações comunitárias no âmbito na UNIFAP, de forma permanente e articulada com os Departamentos acadêmicos, Coordenação de Cursos de graduação e com a Câmara de Ensino, Extensão, Interiorização e Assuntos Comunitários. Cabe à PROEAC, a execução das políticas de assistência estudantil bem como a promoção e desenvolvimento de programas e atividades relacionadas à assistência social, à moradia estudantil, à alimentação e ao esporte e lazer. Dessa forma, a PROEAC visa a contribuir com a democratização da educação de maneira a permitir a permanência e do ensino superior às camadas menos favorecidas da sociedade

Principais investimentos nas áreas de Extensão e Assistência Estudantil.

ORIGEM	VALOR	Programa/projeto/atividade	Público Atendido
UNIFAP	R\$		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

PNAES	R\$ 7.326.380,85	Auxílio Alimentação	
		Auxílio Alimentação Pecúnia	
		Auxílio Aquisição de Pacote de Internet	
		Auxílio Aquisição Equipamento Eletrônico	
		Auxílio Atleta	
		Auxílio Creche	
		Auxílio Emergencial	
		Auxílio Financeiro ao Estudante	
		Auxílio Fotocópia	
		Auxílio Moradia	
		Auxílio Necessidades Ed. Especiais - NEE	
		Auxílio Permanência	
		Auxílio Transp. Interurbano	
		Auxílio Transp. Urbano	
EMENDAS	R\$		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Extensão:

Texto descritivo sobre a extensão:

Na Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) a extensão universitária refere-se a atividades desenvolvidas pela universidade para conectar o conhecimento acadêmico à comunidade externa, visando à promoção do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da região.

Essas atividades podem incluir programas, projetos, cursos, eventos e outras iniciativas que envolvem a participação ativa da universidade em parceria com a comunidade. A extensão universitária busca integrar a academia com a sociedade, proporcionando benefícios mútuos.

Além disso, a extensão muitas vezes envolve a aplicação prática do conhecimento adquirido na universidade para resolver problemas reais enfrentados pela comunidade. Dessa forma, ela desempenha um papel importante na formação cidadã dos estudantes e na contribuição para o desenvolvimento sustentável da região em que a universidade está inserida.

Objetivo estratégico do PDI: Promover a integração da universidade com a Sociedade.

PDI_23: Público alcançado pela extensão

Objeto de mensuração: Identificar o alcance dos programas, projetos, cursos, eventos e serviços de extensão junto à comunidade externa

Público alcançado pela extensão						
Metas Projetadas PDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	30.788	32.327	33.943	35.640	37.422	39.293
PAExt = N° total de pessoas atendidas pelos programas e projetos desenvolvidos pela IES (N° total de pessoas atendidas por modalidade) + N° total de pessoas atendidas pelos cursos e eventos desenvolvidos pela IES (N° total de pessoas por modalidade) + n° pessoas atendidas por serviços						

No PDI foi estipulada a meta de 37.422 atendimentos para o ano de 2023. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa

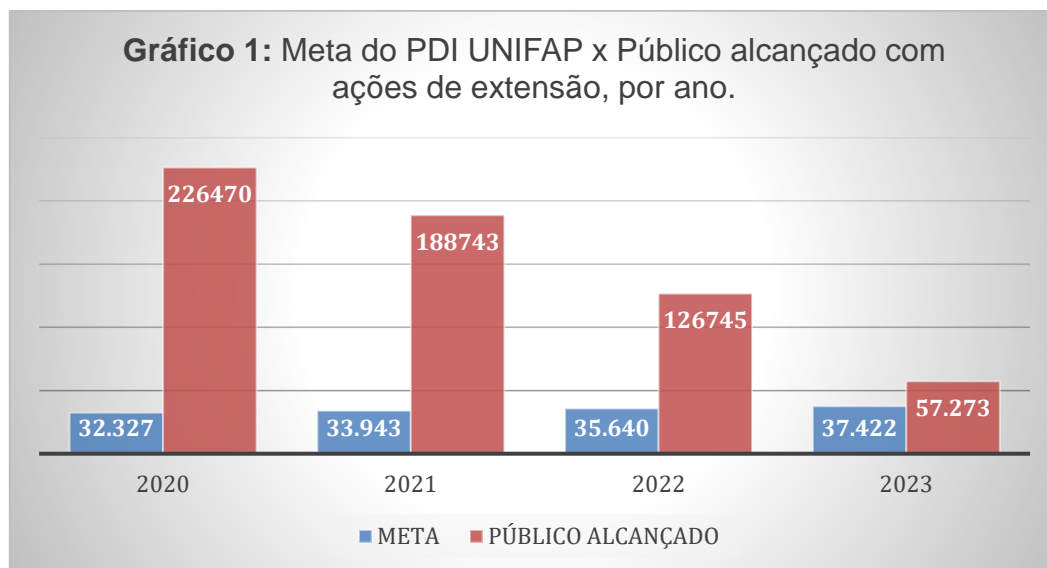
Com base no relatório gerado pelo Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGAA – módulo extensão, a partir dos dados coletados de relatórios finais submetidos pelos coordenadores de extensão, no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023, as atividades de extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

alcançaram 57.273 pessoas.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (2024).

A consulta à base de dados do SIGAA foi realizada no dia 19 de fevereiro de 2024, informando o período de 01 de janeiro a 31 de dezembro para cada ano de análise apresentada no gráfico acima. Os relatórios gerados contemplam as seguintes modalidades: programa, projeto, evento, curso e produto de extensão.

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2021 e 2022, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.

Público alcançado pela extensão				
Metas a Projetar PDI	2023	2024	2025	2026

PAExt = N° total de pessoas atendidas pelos programas e projetos desenvolvidos pela IES (N° total de pessoas atendidas por modalidade) + N° total de pessoas atendidas pelos cursos e eventos desenvolvidos pela IES (N° total de pessoas por modalidade) + n° pessoas atendidas por serviços

Objetivo estratégico: Promover a integração da universidade com a sociedade. **PDI_24: Ações de extensão executadas**

Objeto de mensuração: Avaliar o nível de oferta de ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço) relativamente ao total de alunos de graduação da IES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

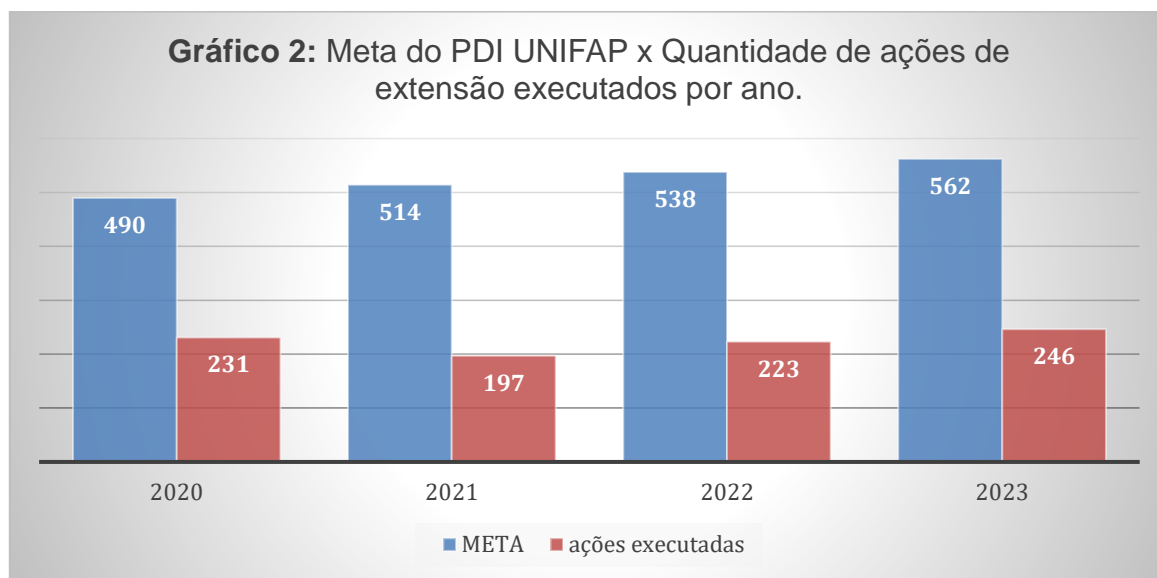
Relatório de Gestão Exercício 2023

Ações de extensão executadas						
Metas Projetadas PDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	466	490	514	538	562	586

No PDI foi estipulada a meta de 538 ações para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa

Com base no relatório gerado pelo Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGAA – módulo extensão, a partir dos dados coletados das ações que se encontram na situação “em execução” e “concluída” no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023, foram ofertadas 246 ações de extensão à comunidade.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (2024).

É possível observar que os resultados ficaram abaixo da meta prevista. Quando elas não são atingidas, é importante considerar possíveis razões para entender a disparidade entre o planejado e o alcançado. A superestimação das metas é uma possibilidade, e pode ocorrer por diferentes motivos, como falta de dados históricos precisos, mudanças nas condições externas, recursos insuficientes, entre outros.

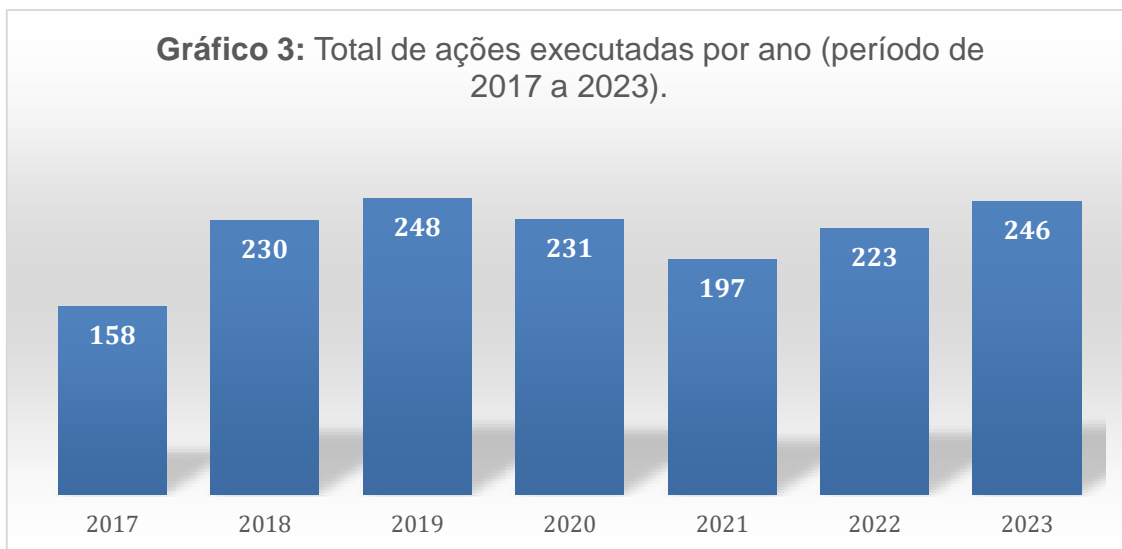
Nesse sentido, ao analisar a série histórica de 2017 a 2023, é possível perceber que os resultados atuais não estão significativamente discrepantes em relação aos anos anteriores, isso pode indicar uma certa estabilidade ou consistência ao longo do tempo. Essa perspectiva mais ampla pode ser



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

valiosa para contextualizar o desempenho recente em relação às metas.



Fonte: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (2024).

Ao considerar a estabilidade ao longo dos anos, é possível explorar se as metas estabelecidas estão alinhadas com as tendências históricas e se refletem de maneira realista a capacidade e os recursos disponíveis da instituição. Também pode ser interessante identificar quaisquer padrões ou fatores sazonais que possam influenciar o desempenho em determinados períodos.

Essa análise comparativa fornece um contexto valioso para interpretar os resultados atuais e pode ajudar na formulação de metas futuras mais realistas e alcançáveis. Além disso, entender as variações ao longo do tempo pode contribuir para a identificação de áreas de melhoria contínua no planejamento e execução das ações de extensão.

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2021 e 2022, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.

Ações de extensão executadas				
Metas a Projetar PDI	2023	2024	2025	2026

Ações de Extensão por área temática em 2023					
	Programa	Projeto	Curso	Evento	Produto
Comunicação	1	10		3	2
Cultura	1	16	1	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Direitos Humanos e justiça		7		2	1
Educação	1	70	6	1	
Meio Ambiente		11	1		
Saúde	1	54	2	3	1
Tecnologia e produção		18	2	4	
Trabalho		3	2		1
	5	189	14	14	6

Fonte: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (2024).

Valor investido nas Ações de Extensão por área temática em 2023

Ação de Extensão	Quantidade executada	Participante na execução		Público alcançado	Valor Investido (R\$)
Programa		Docente			R\$
		Discente			
		TAE			
Projeto	30	Docente	30		R\$ 719.969,00
		Discente	64		
		TAE	25		
Curso		Docente			R\$
		Discente			
		TAE			
Evento		Docente			R\$
		Discente			
		TAE			
Produto		Docente			R\$
		Discente			
		TAE			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Fonte: Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (2024).

Observação: Mesmo que as ações sejam desenvolvidas pelos Docentes (Cursos de Graduação), é de responsabilidade da Pró-reitoria a prestação de conta através do relatório de gestão. **Objetivo estratégico:** Implementar políticas de atualização curricular.

PDI_14: Nível de inclusão da extensão nos currículos

Objeto de mensuração: Identificar o nível de inclusão da extensão nos currículos dos cursos de graduação.

Extensão nos currículos de cursos de Graduação						
Metas Projetadas PDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Extensão nos currículos	5,5%	?	100%	100%	100%	100%
até 2021, em 100% dos projetos pedagógicos de cursos de graduação						

Fonte:

No PDI foi estipulada a meta de 100% para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2021 e 2022, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.

Extensão nos currículos de cursos de Graduação				
Metas a Projetar PDI	2023	2024	2025	2026
Extensão nos currículos				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

até 2026, em 100% dos projetos pedagógicos de cursos de graduação.

Objetivo estratégico: Promover a integração da universidade com a sociedade. **PDI_21: Participação de docentes na extensão**

Objetivo de mensuração: Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ ou execução) de professores em ações de extensão universitária.

Participação de docentes na extensão						
Metas Projetadas PDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Projeção Participação de docentes na extensão	42,8%	44%	47%	50%	53%	55%

No PDI foi estipulada a meta de 50% para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa:

Com base no relatório gerado pelo Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA) no módulo de extensão, houve a participação de 65 docentes na equipe executora de ações de extensão durante o período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023, o que corresponde ao percentual de 9,92% do total de docentes desta IFES, que atualmente é de 655 pessoas. Essa participação dos docentes sugere um engajamento ativo da equipe acadêmica em projetos de extensão, o que é crucial para o sucesso e impacto positivo dessas iniciativas.

A participação de docentes em ações de extensão não apenas enriquece a experiência dos envolvidos, mas também contribui para a integração da universidade com a comunidade, permitindo a aplicação prática do conhecimento acadêmico em questões do mundo real.

De outra banda, é possível observar que os resultados ficaram abaixo da meta prevista. Quando elas não são atingidas, é importante considerar possíveis razões para entender a disparidade entre o planejado e o alcançado. A superestimação das metas é uma possibilidade, e pode ocorrer por diferentes motivos, como falta de dados históricos precisos, mudanças nas condições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

externas, recursos insuficientes, entre outros.

Esse tipo de informação pode ser valiosa para a avaliação do envolvimento da equipe acadêmica nas atividades de extensão, bem como para a análise do impacto dessas ações na comunidade e no cumprimento dos objetivos institucionais. Considerando o papel crucial dos docentes, pode ser interessante promover e reconhecer essas contribuições, incentivando a continuidade do engajamento em projetos de extensão.

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2020 e 2021, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026.

Participação de docentes na extensão				
Metas a Projetar PDI	2023	2024	2025	2026
Projeção Participação de docentes na extensão				

Objetivo estratégico: Promover a integração da universidade com a sociedade.

PDI_22: Participação de Técnico-administrativos na extensão

Objetivo de mensuração: Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ ou execução) de **Técnico-administrativos** em ações de extensão universitária.

Participação de Técnico-administrativos na extensão						
Metas Projetadas PDI	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Projeção Participação de Técnico administrativos na extensão	12,67%	15%	20%	25%	30%	35%

Conforme o relatório do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), 178 técnicos-administrativos participaram da equipe executora de ações de extensão no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023, isso equivale ao percentual de 36,10% da categoria.

A ressalva é de que a contagem no SIGAA é feita por participação em eventos e não por CPF, havendo possibilidade de duplicação na contagem, caso uma mesma pessoa tenha participado de múltiplos eventos. Essa observação é crucial para uma interpretação precisa dos dados e para evitar superestimar o número real de técnicos-administrativos envolvidos.

Nesse contexto, é importante considerar estratégias para aprimorar a precisão na contabilização, como a implementação de um sistema que permita uma contagem única por CPF ou a utilização de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

mecanismos que evitem a duplicação de participações.

Essa informação pode ser valiosa para a instituição ao reconhecer a participação ativa dos técnicos-administrativos nas atividades de extensão. Além disso, a análise desses dados pode orientar futuras iniciativas, promovendo a eficiência na gestão e no registro das participações, bem como incentivando o engajamento contínuo desses profissionais em projetos de extensão.

No PDI foi estipulada a meta de 25% para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa:

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2020 e 2021, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026.

Participação de Técnico-administrativos na extensão				
Metas a Projetar PDI:	2023	2024	2025	2026
Projeção Participação de Técnico administrativos na extensão				

Bolsa de Extensão:

Texto sobre a importância da bolsa de extensão e a atuação da Unifap nesse quesito.

As bolsas de extensão desempenham um papel fundamental na execução de projetos de extensão e no cumprimento da missão institucional da universidade. Aqui estão algumas razões que destacam a importância dessas bolsas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

1. Estímulo à Participação Estudantil: As bolsas de extensão oferecem aos estudantes a oportunidade de se envolverem ativamente em projetos práticos que transcendem o ambiente acadêmico tradicional. Isso promove o desenvolvimento de habilidades práticas, o aprendizado experiencial e o senso de responsabilidade social.

2. Incentivo à Pesquisa e Inovação: Ao proporcionar apoio financeiro aos estudantes envolvidos em projetos de extensão, as bolsas incentivam a pesquisa aplicada, a inovação e o desenvolvimento de soluções para desafios da comunidade. Isso contribui para a produção de conhecimento relevante e aplicável.

3. Integração com a Comunidade: A concessão de bolsas facilita a colaboração efetiva entre a universidade e a comunidade. Os estudantes, apoiados por essas bolsas, têm recursos para participar ativamente de ações que beneficiam diretamente a sociedade, fortalecendo os laços entre a instituição de ensino e o entorno.

4. Promoção do Compromisso Social: A concessão de bolsas de extensão reforça o compromisso social da universidade, pois demonstra o investimento na formação de estudantes engajados e conscientes de seu papel na promoção do bem-estar social. Isso está alinhado com a missão institucional de muitas universidades, que vai além do ensino e pesquisa, incluindo a responsabilidade social.

5. Desenvolvimento de Liderança: A participação em projetos de extensão com o suporte de bolsas oferece aos estudantes a oportunidade de desenvolver habilidades de liderança, trabalho em equipe e comunicação, preparando-os para desafios futuros em suas carreiras profissionais.

6. Enriquecimento do Ambiente Acadêmico: A presença de estudantes envolvidos em projetos de extensão enriquece o ambiente acadêmico, trazendo perspectivas práticas e experiências diversificadas para a sala de aula e para a comunidade acadêmica como um todo.

Em resumo, as bolsas de extensão são investimentos estratégicos que fortalecem a conexão entre a universidade e a sociedade, promovendo o desenvolvimento acadêmico, social e profissional dos estudantes, ao mesmo tempo em que contribuem para o alcance dos objetivos e da missão institucional da universidade.

BOLSA DE EXTENSÃO		
Projeto	Quantidade	Valor (R\$)
PRÓ-ESTUDANTE ESPORTE E LAZER	12	72.000,00
CENTRO DE REFERÊNCIA ESPORTIVO - OLÍMPICO/PARALÍMPICO	18	108.000,00
INCLUIR: ATO DE AMOR	3	18.000,00
ESCRITÓRIO MODELO DO CURSO DE GEOGRAFIA BACHARELADO	4	24.000,00
UNIVERSIDADE ABERTA A PESSOA IDOSA	3	18.000,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

UNIVERSIDADE DA MULHER	2	12.000,00
REDAÇÃO TRANSMÍDIA	8	48.000,00
VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO DAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS E RURAIS DO AMAPÁ	5	30.000,00
PERCEPÇÃO DOS CUIDADORES SOBRE PARKINSON E ALZHEIMER DIANTE DO CUIDADO	2	12.000,00
UNIENEM	3	18.000,00
TROCA DE SABERES COM AS PARTEIRAS TRADICIONAIS: CUIDANDO DA FAMÍLIA (2ª EDIÇÃO)	2	12.000,00
TOTAL	61	372.000,00

Extensão em destaque:

Texto e fotos sobre os principais projetos de extensão realizados pela Unifap no ano de 2023



Curtido por anderson.s.barreto.7 e outras 5 pessoas
proeac.unifap Ambacs e MP no projeto Atuação pela Vida hoje no Torrão do Matapi para fazer plantão psicológico para a comunidade e formação de professores sobre comportamento suicida.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Relatório de Gestão Exercício 2023



Programa Centro de Referência Esportivo - Olímpico/Paralímpico



Alunas do projeto PRÓ-ESTUDANTE ESPORTE E LAZER – Modalidade Vôlei.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Alunas do projeto PRÓ-ESTUDANTE ESPORTE E LAZER – Modalidade Hidroginástica



Alunos do projeto PRÓ-ESTUDANTE ESPORTE E LAZER – Modalidade Futsal

Assistência Estudantil

Texto descritivo sobre a Assistência Estudantil:

A Política de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, é um conjunto de princípios e diretrizes que norteiam a implantação de ações para garantir o acesso, permanência e conclusão de cursos de graduação. É concebida de forma ampliada, com atendimento a todos os discentes matriculados na instituição, intimamente interligados ao ensino, pesquisa e extensão em consonância às Leis e Normas Brasileiras vigentes, ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2026 e ao Planejamento Estratégico de Assistência Estudantil.

Valores investidos em assistência estudantil nos Campi da Universidade Federal do Amapá no ano de 2023 somam **R\$ 7.326.380,85** em um total de 282.206 Bolsas e auxílios atendendo mais de 5.881 acadêmicos.

Objetivo estratégico: Fortalecer a assistência estudantil e proporcionar condições de permanência aos discentes na Universidade.

PDI_18: Quantidade de benefícios concedidos aos alunos no âmbito do PNAES Objeto de mensuração: Quantidade de benefícios concedidos aos alunos no âmbito do PNAES. Medir a capacidade da IFES no atendimento aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

com objetivo de promover a permanência do discente no curso e garantir a diplomação em tempo regular.

Quantidade de benefícios concedidos aos alunos no âmbito do PNAES						
Metas Projetadas PDI Quantidade de benefícios	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	8.409	8.569	8.729	8.889	9.049	9.209
	Base	+ 1,9%	+ 1,86%			

Fonte:

No PDI foi estipulada a meta de 8.889 benefícios para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Justificativa

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2021 e 2022, a unidade deverá redirecionar as novas metas para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.

Quantidade de benefícios concedidos aos alunos no âmbito do PNAES				
Metas a Projetar - PDI Quantidade de benefícios	2023	2024	2025	2026

Será necessário definir o ano de base para assim realizar a projeção de crescimento do quantitativos de benefícios concedidos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Relatório de Gestão Exercício 2023

Quantitativo de auxílios/bolsas nos Campi da UNIFAP				
Auxílio/Bolsa	Marco Zero	Mazagão	Oiapoque	Santana
Auxílio Alimentação	254.093	20	537	11.679
Auxílio Alimentação Pecúnia	484	479	331	263
Auxílio Aquisição de Pacote de Internet	219	0	0	11
Auxílio Aquisição Equipamento Eletrônico	36	0	0	4
Auxílio Atleta	365	0	0	0
Auxílio Creche	329	20	84	31
Auxílio Emergencial	72	0	0	6
Auxílio Financeiro ao Estudante	225	10	1	13
Auxílio Fotocópia	981	104	89	127
Auxílio Moradia	408	84	93	43
Auxílio Necessidades Ed. Especiais - NEE	263	12	0	0
Auxílio Permanência	3.274	520	1.264	717
Auxílio Transp. Interurbano	409	12	0	203
Auxílio Transp. Urbano	3.738	36	293	224
TOTAL	264.896	1.297	2.692	13.321

Quantitativo de beneficiários nos Campi da UNIFAP				
Auxílio/Bolsa	Marco Zero	Mazagão	Oiapoque	Santana
Auxílio Alimentação	5.103	4	48	285
Auxílio Alimentação Pecúnia	92	47	32	29
Auxílio Aquisição de Pacote de Internet	45			3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Auxílio Aquisição Equipamento Eletrônico	36			4
Auxílio Atleta	42			
Auxílio Creche	34	4	8	4
Auxílio Emergencial	37			3
Auxílio Financeiro ao Estudante	208	10	1	13
Auxílio Fotocópia	354	35	30	43
Auxílio Moradia	49	9	12	5
Auxílio Necessidades Ed. Especiais - NEE	24	1		
Auxílio Permanência	326	53	174	70
Auxílio Transp. Interurbano	40	1		20
Auxílio Transp. Urbano	387	4	32	23

TOTAL	5.245	68	237	331
--------------	--------------	-----------	------------	------------

Fonte:

Valores investidos nos Campi da UNIFAP				
Auxílio/Bolsa - Valores	Marco Zero	Mazagão	Oiapoque	Santana
Auxílio Alimentação	R\$ 2.857.533,96	R\$ 252,20	R\$ 5.886,36	R\$ 133.152,13
Auxílio Alimentação Pecúnia	R\$109.016,96	R\$95.800,00	R\$66.200,00	R\$53.957,44
Auxílio Aquisição de Pacote de Internet	R\$21.900,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$1.100,00
Auxílio Aquisição Equipamento Eletrônico	R\$90.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$10.000,00
Auxílio Atleta	R\$146.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Auxílio Creche	R\$65.800,00	R\$4.000,00	R\$16.800,00	R\$6.200,00
Auxílio Emergencial	R\$21.600,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$1.800,00
Auxílio Financeiro ao Estudante	R\$332.100,00	R\$19.000,00	R\$1.000,00	R\$15.700,00
Auxílio Fotocópia	R\$127.530,00	R\$13.520,00	R\$11.570,00	R\$16.510,00
Auxílio Moradia	R\$163.200,00	R\$33.600,00	R\$37.200,00	R\$17.200,00
Auxílio Necessidades Ed. Especiais - NEE	R\$105.200,00	R\$4.800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Auxílio Permanência	R\$1.309.600,00	R\$208.000,00	R\$505.600,00	R\$286.800,00
Auxílio Transp. Interurbano	R\$31.017,60	R\$1.458,00	R\$ 0,00	R\$14.968,80
Auxílio Transp. Urbano	R\$288.398,90	R\$4.056,00	R\$55.390,00	R\$15.962,50

TOTAL	R\$5.668.897,42	R\$384.486,20	R\$699.646,36	R\$573.350,87
--------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

NAI:

Texto descritivo sobre o NAI:

Através da Resolução Nº. 021/2016 – CONSU foi regulamentado o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI, o qual visa atender aos acadêmicos com deficiência dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, de todos os campi.
Compete ao NAI auxiliar nas deliberações que visam efetivar a Política Nacional de Educação Especial na Educação Superior na perspectiva da educação inclusiva no âmbito da UNIFAP.
Apesar da significativa importância deste núcleo em relação ao processo de inclusão da pessoa com deficiência na universidade, o NAI continua com um quantitativo muito reduzido de servidores e sem uma equipe multidisciplinar completa lotada exclusivamente para atendimento neste núcleo.
Vale ressaltar que uma equipe multidisciplinar deveria ser composta por vários profissionais, como por exemplo, psicólogo, psicopedagogo, pedagogo, audiodescritor, dentre outros, destacamos os mais urgentes, mas sabemos que outras especialidades podem compor essa equipe.
Este núcleo atualmente é composto por uma equipe com três servidores, sendo dois técnicos em assuntos educacionais, um destes encontra-se atualmente na função de coordenador, e uma assistente em administração.
Vale ressaltar que, devido a falta de servidores, os atendimentos ofertados pelo NAI em sua maioria são ofertados por profissionais externos à UNIFAP e por servidores de outros setores, que contribuem através de projetos. Os atendimentos psicológicos e psicopedagógicos são ofertados aos discentes, através dessas parcerias.

Objetivo estratégico: Aprimorar as políticas de acessibilidade e inclusão social.

PDI_9: Quantidade de discentes com deficiência atendidos no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão.

Objetivo da Mensuração: Quantidade de discentes com deficiência atendidos no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão.

Discentes com Deficiência Atendidos pelo NAI
--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

2026									
Será necessário definir o ano de base, para assim realizar a projeção de crescimento do quantitativo de discentes com deficiência atendidos pelo NAE									

Atuação de tradutores e Intérpretes de libras:

Texto

Fotos.

Apoio Psicopedagógico, Social e de Qualidade de Vida;

Regulamento da política de assistência estudantil da UNIFAP:

Resolução Nº 014/2017-CONSU, art. 11, inciso II.

Texto descritivo sobre Apoio Psicopedagógico, Social e de Qualidade de Vida:

Apoio Psicopedagógico, social e de qualidade de vida realizados em 2023

Atendimento	Característica	Total

Fonte:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

Objetivo estratégico: Fortalecer a assistência estudantil e proporcionar condições de permanência aos discentes na Universidade.

PDI_20: Elaborar e executar a Rede de Atenção à Saúde no âmbito da UNIFAP.

Objeto de mensuração: Etapas de elaboração e criação da Rede de Atenção à saúde

Elaboração e execução da Rede de Atenção à Saúde						
Metas Projetadas PDI Elaboração e execução	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	5%	20%	30%	40%	50%	100%

Fonte:

No PDI foi estipulada a meta de 40% para o ano de 2022. Caso o objetivo estratégico não tenha sido alcançado, justificar de forma que contemple o atual cenário: Pandemia; Orçamento; Legislação (interna e Externa), etc.

Meta não alcançada. O departamento sofreu com a saída dos dois psicólogos, além disso o médico e o psicólogo da PROGEP que faziam parte da comissão também saíram da instituição. Para que a rede seja executada é necessário que o DS tenha no mínimo dois psicólogos e dois assistentes sociais. Assim, aguardamos que tais profissionais possam integrar nossa força de trabalho para que ocorra a retomada dos trabalhos com a comissão.

Diante do não atingimento das metas estipuladas no PDI para 2021 e 2022, a unidade deverá redirecionar a nova meta para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.

Elaboração e execução da Rede de Atenção à Saúde				
Metas Projetadas PDI Elaboração e execução	2023	2024	2025	2026
	40%	50%	80%	100%

Casa do Estudante

(Acórdão TCU nº 14190/2019 - 1.8.2.) Determinar à Fundação Universidade Federal do Amapá que informe, nos próximos relatórios de gestão anuais, as ações que serão adotadas até a completa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

disponibilização da Casa do Estudante à comunidade acadêmica;

● Ações executada para abertura da CASA DO ESTUDANTE. A CEU possui 60 vagas, divididas da seguinte forma: 30 apartamentos, com dois estudantes por apartamento. Do total de vagas, 10% é destinada para a Política de Cotas Afirmativas da Unifap e 10% para Mobilidade e Cooperação Técnica Nacional e Internacional. Além da vaga para residir no local, o(a) selecionado(a) receberá Auxílio Equipamento eletrônico e Pacote de internet e Auxílio Alimentação.

A CEU conta também com salas de estudo, cozinha, máquinas de lavar roupa e bicicletas para facilitar o deslocamento dos acadêmicos residentes.

- Fotos recentes da Casa do Estudante: Interna e externa (ano de 2023)



- Andamento do Processo 23125.014087/2019-18. – Resolução nº 1/2023 - CONSU homologada em sessão ordinária realizada em 08/09/2022

- Previsão de inauguração. A Casa do Estudante Universitário foi inaugurada em 30 de Junho de 2023

Texto sobre a casa dos estudantes contemplando as informações prestadas:

A Casa do Estudante Universitário - CEU tem por finalidade garantir moradia aos discentes de graduação e pós-graduação presenciais que não possuam residência na região metropolitana de Macapá, dando condições para uma formação pessoal, de consciência social e profissional, criando oportunidades para o fortalecimento do espírito cooperativo e solidário e incentivando ações socioculturais, de esporte, lazer e político-educativas. Objetivando contribuir com a democratização da educação, viabilizando a permanência e integralização do curso de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, bem como servir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório de Gestão Exercício 2023

como canal de extensão universitária, no sentido de promover a integração do discente com a Universidade e a sociedade.

Observações:

- As justificativas pelo não cumprimento de Metas Projetadas PDI 2020-2026, deverão estar embasadas nos seguintes termos: Pandemia; Legislação (interna e externa) e Orçamento.
- Caso as Metas Projetadas PDI 2020-2026 não tenham sido alcançadas, as mesmas deverão ser atualizadas, ou seja, redirecionadas para os anos de 2023, 2024, 2025 e 2026.
- Rol de Responsável da unidade: Reitor; Pró-reitor; Diretor; ou Chefe.