



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem para o Cuidar-Educar (ProECE)
Disciplina:	Atenção à saúde à população em condições de risco e vulnerabilidade no processo saúde-doença
CH	60h/4 créditos
Semestre	1º semestre
Horário	Sexta- feira - 19:00 às 22:40
Professores:	Luzilena Prudêncio, Marluclena Pinheiro, Lethicia Brandão, Veridiana Barreto e Lise Mendes
II – EMENTA	
<p>Discutir determinação social em saúde e determinantes sociais; conceito de necessidades, problemas; o significado do território em saúde coletiva; abordar transição epidemiológica e demográfica e as desigualdades no Brasil, com foco para os problemas e necessidade de saúde na Amazônia. Conceitos e fundamentos como subsídios para compreender: risco, fatores de riscos, grupo de/em risco, população de/em risco; medidas de riscos; risco absoluto e risco relativo. Histórico e Conceitos de vulnerabilidade. Aplicação do conceito de vulnerabilidade. Tipos de vulnerabilidades. Autonomia e Intersetorialidade como princípios para operacionalizar o conceito de vulnerabilidade. Matriz de análise de vulnerabilidade. Inclusão e atenção integral à saúde. Ações de prevenção direcionadas aos riscos e diferentes tipos de vulnerabilidade.</p>	
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar a compreensão crítica sobre determinantes sociais em saúde;• Desenvolver competências teórico-metodológicas para análise de vulnerabilidades;• Desenvolver estratégias de intervenção para situações vulneráveis, especialmente na região amazônica;• Produzir conhecimento aplicável à prática de enfermagem nos diferentes contextos de atuação.	
IV – METODOLOGIA DE ENSINO	



- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudos dirigidos
- Debates
- mapa-mental e/ou conceitual; sala de aula invertida.
- Trabalho em grupo com elaboração de propostas de intervenção.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

1 Introdução aos Determinantes Sociais da Saúde (12h)

1.2 Definição e importância dos determinantes sociais

1.3 Modelos

2 Necessidades e Problemas de Saúde (12h)

2.1 Conceitos de necessidades em saúde e problemas

2.2 Análise das condições de vida e trabalho que afetam a saúde na Amazônia

3 Transição Epidemiológica e Demográfica (12h)

3.1 Estudo das mudanças nos padrões de doenças e suas implicações sociais.

3.2 Desigualdades em saúde no contexto brasileiro, com foco na Amazônia

4 Risco e Vulnerabilidade (16h)

4.1 Definições de risco absoluto e relativo

4.2 Tipos de vulnerabilidades

4.3 Histórico do conceito de vulnerabilidade na saúde pública

4.4 A intersectorialidade e aplicabilidade na atenção à população vulnerável

4.5 Matriz de Análise de Vulnerabilidade

4.6 Medidas preventivas direcionadas aos riscos identificados

4.7 Políticas públicas e as necessidades da população vulnerável



2 estudos dirigidos – 4 horas cada (8h)

V - AVALIAÇÃO

O discente será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliação processual durante as atividades da disciplina;
- ✓ Pontualidade e assiduidade;
- ✓ Participação e interesse durante as discussões em aula;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARMO, M. E.; GUIZARDI, F. L. The concept of vulnerability and its meanings for public policies in health and social welfare. *Ensaio: Caderno de Saúde Pública*, v. 34, n. 3, mar. 2018. p. e00101417.

CARVALHO ROCHA, S. S.; TOLEDO, N. N.; PINA, R. M. P.; PEREIRA, R. S. F.; SOUZA, E. S. (Org.). *Enfermagem no cuidado à saúde de populações em situação de vulnerabilidade: volume 1*. Brasília, DF: Editora ABEn, 2022.

CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (Org.). *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009.

NASCIMENTO, V. B.; ARANTES, A. C. V.; CARVALHO, L. G. Vulnerabilidade e saúde de mulheres quilombolas em uma área de mineração na Amazônia. *Saúde e Sociedade*, v. 31, n. 3, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902022210024pt>. Acesso em: 18 jun. 2025.

OLIVEIRA, R. G. Práticas de saúde em contextos de vulnerabilização e negligência de doenças, sujeitos e territórios: potencialidades e contradições na atenção à saúde de pessoas em situação de rua. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v. 27, n. 1, p. 37-50, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018170915>. Acesso em: 18 jun. 2025.

PAIM, J. S.; ALMEIDA, N. FILHO (Org.). *Saúde coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. (Org.). *Epidemiologia & saúde*. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

SILVA, D. I. da; CHIESA, A. M.; VERÍSSIMO, M. de L. Ó. R.; MAZZA, V. de A. Vulnerabilidade da criança diante de situações adversas ao seu desenvolvimento: proposta de matriz analítica. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 47, n. 6, p. 1397–1402, dez. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-623420130000600021>. Acesso em: 18 jun. 2025.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



AMORIM, É. G.; LIBERALI, R.; MEDEIROS NETA, O. M. Avanços e desafios na atenção à saúde de pessoas com deficiência na atenção primária no Brasil: uma revisão integrativa. *HOLOS*, v. 1, p. 224-236, fev. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.15628/holos.2018.5775>. Acesso em: 15 jul. 2019.

AYRES, J. R. C. M.; JÚNIOR, I. F.; CALAZANS, G. J.; FILHO, S.; CÉSAR, H. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (org.). *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003. p. 117-139. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/001528349>.

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A.; ESPIRIDIANO, M. A. Promoção da saúde e seus fundamentos: determinantes sociais de saúde, ação intersetorial e políticas públicas saudáveis. In: PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). *Saúde coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. p. 305-326.

DURAND, M. K.; HEIDEMANN, I. T. S. B. Access in a quilombola community: dimensions of health equity. *Revista de Enfermagem – Fundamental Care Online*, v. 11, n. 4, p. 1017-1024, jul./set. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2019.v11i4.1017-1024>.

EGRY, E. Y. *Necessidades em saúde na perspectiva da atenção básica: guia para pesquisadores*. São Paulo: Deodone, 2008.

HINO, P. et al. Necessidades em saúde e atenção básica: validação de instrumentos de captação. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 43, n. esp. 2, p. 1156-1167, dez. 2009. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342009000600003>.

OLIVEIRA, R. G. Práticas de saúde em contextos de vulnerabilização e negligência de doenças, sujeitos e territórios: potencialidades e contradições na atenção à saúde de pessoas em situação de rua. *Saúde e Sociedade*, v. 27, n. 1, p. 37-50, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v27n1/1984-0470-sausoc-27-01-37.pdf>.

ORANJE, B. S. et al. Linha de cuidado enfocando a vulnerabilidade: pessoas em situação de rua. In: ROCHA, E. S. C.; TOLEDO, N. N.; PINA, R. M. P.; PEREIRA, R. S. F.; SOUZA, E. S. (org.). *Enfermagem no cuidado à saúde de populações em situação de vulnerabilidade*. Brasília, DF: Editora ABEn, 2022. p. 33-39. DOI: <https://doi.org/10.51234/aben.22.e11.c04>.

PINTO, A. G. A. et al. Experiences in the family health strategy: demands and vulnerabilities in the territory. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 70, n. 5, p. 920-927, 2017.

QUEIROGA, F. F. F.; SOARES, S. M. Índice de vulnerabilidade clínico-funcional e as dimensões da funcionalidade em idosos. *Revista RENE*, v. 20, p. 39746, 2019. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/rene/article/view/39746/pdf>.

RIBEIRO, K. G.; BARRETO, I. C. H. C.; AGUIAR, J. B.; ANDRADE, L. O. M. Determinantes sociais da saúde. In: ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. (org.). *Epidemiologia & saúde*. Rio de Janeiro: MedBook, 2018.

SALE, C. C. F.; SILVA, L. F. F.; REIS, L. M. et al. Risco social de famílias de usuários de drogas internados por trauma físico. *Revista de Enfermagem – Fundamental Care Online*, v. 11, n. esp., p. 510-516, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2019.v11i2.510-516>.

SOUZA, M. F. M. et al. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 23, n. 6, p. 1737-1750, 2018.

VASCONCELOS, A. M. N.; GOMES, M. M. F. Transição demográfica: a experiência brasileira. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, v. 21, n. 4, p. 539-548, dez. 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O CUIDAR-EDUCAR



Assinatura do Professor	Coordenadora do Curso
--------------------------------	------------------------------