



## PLANO DE ENSINO

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem para o Cuidar-Educar (ProECE)
<b>Disciplina:</b>	Epidemiologia e métodos quantitativos em saúde
<b>CH</b>	60h/4 créditos
<b>Semestre</b>	1º semestre
<b>Horário</b>	Sábado - 14h00 às 18h00
<b>Professores:</b>	Inana Fauro, Rubens Menezes, Elinaldo dos Santos e Maria Izabel Cortes
<b>II – EMENTA</b>	
<p>Introdução aos conceitos básicos de Epidemiologia e Informação em Saúde e a sua aplicação. Principais SIS existentes no Brasil, sua concepção, potencialidade, problemas e uso na construção de indicadores de interesse para avaliação e monitoramento de situações e políticas de saúde. Bases, tendências e avanços na abordagem quantitativa em pesquisa. Fundamentos teórico-metodológicos dos diferentes desenhos de pesquisa quantitativa. Estatística descritiva e inferencial aplicada à pesquisa em saúde. Análise crítica de estudos de base estatística. Discute aspectos básicos e aplicados relativos à análise quantitativa de dados no âmbito da saúde, procurando suscitar a reflexão acerca da utilização mecânica e acrítica das estatísticas e softwares enquanto ferramentas da ciência. Diretrizes éticas em pesquisas no SUS e para o SUS. Ética em Pesquisa.</p>	
<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir conceitos básicos sobre epidemiologia e métodos quantitativos de estatística para facilitar a leitura e interpretação crítica das produções científicas, além da execução de intervenções estatísticas.</li></ul> <p>Especificamente os discentes da disciplina deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e interpretar eventos epidemiológicos</li><li>• Construir e interpretar dados gráficos</li><li>• Calcular e interpretar medidas descritivas</li><li>• Utilizar conceitos epidemiológicos e probabilísticos para predição a partir de dados conhecidos</li></ul>	



- Determinar índices e coeficientes
- Aplicar técnicas de amostragem
- Realizar testes de significância estatística

#### **IV – METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Estudos dirigidos
- análise de artigos, exercícios orientados, uso de software

#### **IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

- 1.1 Epidemiologia, história natural, determinação social e prevenção de doenças e promoção da saúde (16h)
  - 1.2 Medidas de saúde coletiva
  - 1.3 Epidemiologia descritiva
  - 1.4 Processos pandêmicos, endêmicos e epidêmicos
- 
- 2 Pesquisa Epidemiológica, Sistemas de Informação e Clínica (12h)
    - 2.1 Sistemas de Informação em Saúde no Brasil: concepção, potencialidades, limites e uso na construção de indicadores
    - 2.2 Desenhos de pesquisas em epidemiologia
    - 2.3 Epidemiologia clínica na Medicina Baseada em Evidência
- 
- 3 Fundamentos Estatísticos (12h)
    - 3.1 Conceitos básicos em estatística
    - 3.2 Noções de probabilidade
    - 3.3 Mensuração e conceitos de variáveis
    - 3.4 Medidas descritivas
- 
- 4 Análise Quantitativa de Dados, Ética e Uso de Software (12h)
    - 4.1 Introdução ao software Jamovi
    - 4.2 Testes estatísticos básicos



4.3 Diretrizes éticas em pesquisa em saúde e no SUS: princípios éticos aplicados à pesquisa epidemiológica e quantitativa

2 estudos dirigidos – 4 horas cada (8h)

#### **V - AVALIAÇÃO**

O discente será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliação processual durante as atividades da disciplina;
- ✓ Pontualidade e assiduidade;
- ✓ participação nas aulas e estudos dirigidos;
- ✓ realização das atividades práticas propostas;
- ✓ envolvimento nas discussões e análises orientadas;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas.

#### **VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. *Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BARATA, R. B. Epidemiologia e políticas públicas. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v. 16, n. 1, p. 3-17, 2013.

BARBETTA, P. A. *Estatística aplicada às ciências sociais*. 9. ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2014. 320 p.

HOGA, L. A. K.; BORGES, A. L. V. *Pesquisa empírica em saúde: guia prático para estudantes*. São Paulo: USP, 2016.

HULLEY, S. B. et al. *Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

LAKENS, D. Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: a practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in Psychology*, v. 4, 863, 2013. eCollection.

LOUREIRO, L. M. J.; GAMEIRO, M. G. H. Interpretação crítica dos resultados estatísticos: para além da significância estatística. *Revista de Enfermagem Referência*, n. 3, p. 151-162, 2011.

POLIT, D. F. et al. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. *Rouquayrol: epidemiologia e saúde*. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

#### **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O CUIDAR-EDUCAR



COLONISMO, E. A., GIOLO, S. R. Análise de sobrevivência aplicada. São Paulo: Blucher, 2006.

HOGA, L.A.K; BORGES, A.L.V. Pesquisa empírica em saúde: guia prático para estudantes. São Paulo: USP, 2016.

ROSNER, B. Fundamentos de bioestatística. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

TANNUS, L. O. et al., Epidemiologia, Saúde e Pesquisa. 1. ed. Editora Pascal, 2024

LUNARDI, A. C. Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2020.

**Assinatura do  
Professor**

**Coordenadora do Curso**