



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem para o Cuidar-Educar (ProECE)
Disciplina:	Métodos qualitativos de Pesquisa em saúde
CH	45h/3 créditos
Semestre	1º semestre
Horário	Quinta - 19:00 às 22:40
Professores:	Nely Dayse, Anneli Mercedes e Samea Marine
II – EMENTA	
<p>Aspectos epistemológicos das ciências e suas implicações para as diferentes abordagens metodológicas em saúde. Fundamentos éticos na pesquisa qualitativa. Bases teórico conceituais da pesquisa qualitativa, discutindo seu construto, validade e confiabilidade. Debates e a perspectiva de uso de mais de um método de pesquisa e a triangulação. Utilização dos desenhos de pesquisa qualitativa: estudo de caso, teoria fundamentada nos dados, etnografia, análise de discurso, análise de conteúdo, análise social, observação (participante e não participante), análise de imagens, etnografia, história oral, fenomenologia e pesquisa ação. Discutem-se as estratégias e instrumentos de coleta e análise de dados que estão relacionados a cada método de pesquisa qualitativa e, finalmente, a construção teórica dentro de estudos organizacionais a partir da pesquisa qualitativa com a instrumentalização para a elaboração da dissertação. Diretrizes éticas em pesquisas no SUS e para o SUS. Ética em Pesquisa.</p>	
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais técnicas de investigação social no planejamento, na coleta e na análise de material empírico utilizando a abordagem qualitativa.• Compreender a construção da pesquisa sob a perspectiva qualitativa, na área de saúde e Enfermagem;• Identificar métodos e técnicas que melhor se adequem aos estudos.	
IV – METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none">• As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nas estratégias de metodologias ativas:	



- Aulas expositivas-dialogadas
- Aula invertida;
- Estudo dirigido
- Leitura de texto e mapa mental e conceitual;
- Apresentação de trabalhos;
- Fóruns de discussão;
- Vivência teórico-prática.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

1. Fundamentos Epistemológicos e Abordagens Metodológicas da Pesquisa Qualitativa (08h)

- 1.1 Fundamentos epistemológicos das ciências e da pesquisa qualitativa
- 1.2 Fundamentos éticos na pesquisa qualitativa
- 1.3 A questão da neutralidade na prática da pesquisa qualitativa
- 1.4 Delineamento em pesquisa qualitativa
- 1.5 Métodos qualitativo, quantitativo e misto
- 1.6 Triangulação de métodos e uso de mais de uma abordagem de pesquisa.

2. Métodos e Abordagens da Pesquisa Qualitativa (16h)

- 2.1 Pesquisa narrativa e história oral
- 2.2 Pesquisa fenomenológica
- 2.3 Teoria Fundamentada nos Dados (Grounded Theory)
- 2.4 Pesquisa etnográfica e etnografia
- 2.5 Estudo de caso
- 2.6 Pesquisa bibliográfica e documental
- 2.7 Pesquisa participante e pesquisa-ação
- 2.8 Análise social e análise de imagens



3. Estratégias e Instrumentos de Coleta de Dados (4h)

3.1 Entrevista, questionário e grupo focal

3.2 Observação participante e não participante

3.3 Técnicas de registro de dados: diário de campo, gravação, filmagem e registro escrito

4. Análise de Dados Qualitativos e Construção Teórica (8h)

4.1 Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa

4.2 Análise de conteúdo

4.3 Análise do discurso

4.4 Uso de softwares na análise de dados qualitativos

Estudos dirigidos (9h)

V - AVALIAÇÃO

O discente será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliação processual durante as atividades da disciplina;
- ✓ Pontualidade e assiduidade;
- ✓ Participação e interesse durante as discussões em aula;
- ✓ Auto Avaliação;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Tradução: L. A. Reto; A. Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016. ISBN 978-85-62938-04-7.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. *Resolução nº 466/12 sobre pesquisa envolvendo seres humanos*. Brasília, 2012.

CONCEIÇÃO, M. I. G. et al. Educando pesquisadores qualitativos em saúde no Brasil: perspectivas discentes e docentes. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 30, 2020.



CRESWELL, J.W. Investigação Qualitativa e projeto de pesquisa [recurso eletrônico]: tradução: Sandra Mallmann da Rosa; revisão técnica: Dirceu da Silva - 3.ed. - Dados eletrônicos – Porto Alegre: Penso, 2014. Editado como livro impresso em 2014.

FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. Tradução Joice Elias Costa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

GOMES, R.; DESLANDES, S. F.; MOREIRA, M. C. N. As abordagens qualitativas na *Revista Ciência & Saúde Coletiva* (1996-2020). *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, n. 12, p. 4703-4714, 2020.

MINAYO, M. C.; ASSIS, S. G.; SOUZA, E. R. *Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

STAKE, R.E. Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam / Robert E. Stake ; tradução: Karla Reis ;revisão técnica: Nilda Jacks. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Penso, 2011.

Yin, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim [recurso eletrônico] / Robert K. Yin; tradução: Daniel Bueno ; revisão técnica: Dirceu da Silva. – Porto Alegre : Penso, 2016.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSI, Maria Lúcia. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, p. 575–586, 2012.

CARDOSO, M. R. G.; OLIVEIRA, G. S.; GHELLI, K. G. M. ANÁLISE DE CONTEÚDO: UMA METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA. *Cadernos da Fucamp*, v.20, n.43, p.98- 111,2021. Acesso <https://revistas.fucamps.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2347/1443>

CARENGATO, Rita Catalina Aquino; MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. *Texto & Contexto Enfermagem*, Florianópolis, v. 15, n. 4, p. 679–684, 2006.

FAERMAN, Luciane Aparecida. A pesquisa participante: suas contribuições no âmbito das ciências sociais. *Revista Ciências Humanas*, Taubaté, v. 7, n. 1, 2014.

FONTANELLA, Bruno José Barcellos et al. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 1, p. 17–27, 2008.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, p. 621–626, 2012.

OLIVEIRA, Denize Cristina et al. Análise das evocações livres: uma técnica de análise estrutural das representações sociais. In: MOREIRA, A. S. P. et al. *Perspectivas teóricas-metodológicas em representações sociais*. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2005. Disponível em: <https://www.researchgate.net>. Acesso em: ____.

OLLAIK, Leila Giandoni; ZILLER, Henrique M. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 229–241, 2012.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências na transição para a ciência pós-moderna. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 46–71, 1988.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O CUIDAR-EDUCAR



SANTOS, Katia Simone et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 2, p. 655–664, 2020.

SOUSA, Lúcia Katiane. Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a análise temática. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, Rio de Janeiro, v. 71, n. 2, p. 51–67, 2019

VENTURA, Magda Maria. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. *Revista SOCERJ*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, p. 383–386, 2007.

Assinatura do Professor

Coordenadora do Curso