



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem para o Cuidar-Educar (ProECE)
Disciplina:	Tecnologias inovadoras em Saúde
CH	60h/4 créditos
Semestre	1º semestre
Horário	Sábado - 14h00 às 18h00
Professores:	Francineide Pena, Walter Tavares, José Luis Pena, Camila Rodrigues e Tatiana Calandrini
II – EMENTA	
<p>Concepções teóricas e metodológicas para inovação e produção tecnológica do cuidado. Tecnologias emergentes criativas e inovadoras aplicáveis às práticas de cuidado em Saúde para o SUS. Informática e informação em saúde. Tecnologias persuasivas de ensino e cuidado. Patentes e Marcas. Segurança do paciente e cultura da segurança para indivíduos, famílias e comunidade. Tecnologia social como estratégia para o desenvolvimento. Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde. Promoção da saúde como tecnologia para transformação social.</p>	
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">• Analisar diferentes concepções de tecnologia aplicadas ao cuidado em saúde e enfermagem;• Compreender o papel da inovação e das tecnologias emergentes no SUS;• Discutir informática, informação em saúde e tecnologias persuasivas no cuidado e no ensino;• Conhecer noções básicas sobre patentes, marcas e proteção intelectual;• Refletir sobre a relação segurança do paciente, cultura de segurança e o uso de tecnologias em saúde;• Relacionar tecnologia social, promoção da saúde e políticas públicas de CT&I em Saúde.	
IV – METODOLOGIA DE ENSINO	



As estratégias didático-pedagógicas serão orientadas pelos objetivos de aprendizagem sendo estas desenvolvidas de forma participativa, com base nas estratégias de metodologias ativas:

- Aulas expositivas-dialogadas
- Aula invertida;
- Estudo dirigido;
- Leitura de texto, construção de mapa mental e conceitual;
- Apresentação de trabalhos;
- Fóruns de discussão;
- Vivência teórico-prática.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

1- Fundamentos da Tecnologia e Inovação no Cuidado em Saúde (16h)

- 1.1 Concepções de tecnologia em saúde: dura, leve-dura e leve
- 1.2 Concepções de tecnologia na enfermagem
- 1.3 Produção tecnológica do cuidado
- 1.4 Inovação em saúde e sua relação com o SUS
- 1.5 Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde

2 – Tecnologias Emergentes e Informática em Saúde (12h)

- 2.1 Tecnologias emergentes, criativas e inovadoras no cuidado em saúde
- 2.2 Informática em saúde e sistemas de informação
- 2.3 Informação em saúde como subsídio à tomada de decisão
- 2.4 Tecnologias digitais aplicadas ao ensino e ao cuidado

3 – Tecnologias Persuasivas, Segurança do Paciente e Cultura de Segurança (12h)

- 3.1 Tecnologias persuasivas no ensino e no cuidado em saúde
- 3.2 Protocolos, checklists e ferramentas tecnológicas na prática da Enfermagem
- 3.2 Segurança do paciente: conceitos e fundamentos
- 3.3 Cultura da segurança na prática assistencial de Enfermagem
- 3.4 Tecnologias aplicadas à segurança do paciente

4 – Tecnologia Social, Propriedade Intelectual e Promoção da Saúde (12h)

- 4.1 Tecnologia social como estratégia de desenvolvimento e equidade
- 4.2 Experiências de tecnologia social desenvolvidas pela Enfermagem
- 4.3 Promoção da saúde como tecnologia de transformação social
- 4.4 Patentes, marcas e inovação em saúde: noções introdutórias
- 4.5 Ética, inovação e responsabilidade social no cuidado em saúde



2 estudos dirigidos – 4 horas cada (8h)

V - AVALIAÇÃO

O discente será avaliado através das seguintes estratégias:

- ✓ Avaliação processual durante as atividades da disciplina;
- ✓ Pontualidade e assiduidade;
- ✓ Participação e interesse durante as discussões em aula;
- ✓ Auto Avaliação;
- ✓ Frequência mínima de 75% nas aulas

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Informática do SUS. Estratégia de Saúde Digital para o Brasil 2020-2028 [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Política nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 48 p.

COSTA, A. B. (Org.). Tecnologia social e políticas públicas. São Paulo: Instituto Pólis; Brasília: Fundação Banco do Brasil, 2013. 284 p.

DAGINO, R. Tecnologia Social: contribuições conceituais e metodológicas. Florianópolis (SC): Insular, 2014.

FERREIRA, R. E.; TAVARES, C. M. de M. Analysis of the technological production of three professional master's programs in the field of nursing. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 28, p. e3276, 2020.

LEITE, C. R. M.; Suelia R. F. R. (org.). Novas tecnologias aplicadas à saúde: integração de áreas transformando a sociedade. Mossoró, RN: EDUERN, 2017. 284 p. Disponível em: <http://www.sbeb.org.br/site/wp-content/uploads/LivroVersaoFinal15-07-2017.pdf>.

NIETSCHE, E. A.; LIMA, M. G. R. de; RODRIGUES, M. da G. S.; TEIXEIRA, J. A.; OLIVEIRA, B. N. B. de; MOTTA, C. A.; GRIBLER, C. S.; GRIBLER, V. M.; LUCAS, D. D. I.; FARIAS, M. K. F. de. Tecnologias inovadoras do cuidado em enfermagem. Revista de Enfermagem da UFMS, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 182–189, 2012

SANTOS, Z. M. de S. A.; FROTA, M. A.; MARTINS, A. B. T. Tecnologias em saúde: da abordagem teórica à construção e aplicação no cenário do cuidado [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.



PINOCHET, L. H. C.; LOPES, A. S.; SILVA, J. S. Inovações e tendências aplicadas nas tecnologias de informação e comunicação na gestão da saúde. *Revista de Gestão em Sistemas de Saúde – RGSS*, v. 3, n. 2, p. 11-29, 2014.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALOTAIBI, Yasser K.; FEDERICO, Frank. *The impact of health information technology on patient safety*. **Saudi Medical Journal**, Riyadh, v. 38, n. 12, p. 1173–1180, 2017.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (CONASS). *Transformação digital no SUS – o que você precisa saber*. 1. ed. Brasília: Conass, 2025.

CECÍLIO, L. C. O. As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 14, supl. 1, p. 1527–1536, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Programa Nacional de Segurança do Paciente*. Brasília: MS, 2014.

Inovações tecnológicas na educação em saúde: transpondo barreiras para integralidade do cuidado em vazios assistenciais / Adriana Távora de Albuquerque Taveira; Cássia Rozária da Silva Souza; Kellen Cristina da Silva Gasque; Shirley Maria de Araújo Passos; Yan Nogueira Leite de Freitas. 1. ed. – Manaus (AM): Editora UEA, 2024.

MERHY, E. E.; FEUERWERKER, L. C. M. Novo olhar sobre as tecnologias de saúde: uma necessidade contemporânea. *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*, v. 13, supl. 1, p. 545–555, 2009.

NIETSCHE, E. A.; TEIXEIRA, E.; MEDEIROS, H. P. (organizadores). *Tecnologias cuidativo-educacionais: uma possibilidade para o empoderamento do(a) enfermeiro(a)*. Porto Alegre (RS): Moriá, 2014.

REIS, C. T. et al. A segurança do paciente como dimensão da qualidade do cuidado. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 29, n. 4, p. 755–767, 2013.

SALBEGO, C.; NIETSCHE, E. A.; TEIXEIRA, E.; GIRARDON-PERLINI, N. M. O.; WILD, C. F.; ILHA, S. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília, v. 71, supl. 6, p. 2666–2674, 2018.

TEIXEIRA, E. (org.). *Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais*. Porto Alegre: Moriá, 2017.

TEIXEIRA, E. (org.). *Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais: Volume II*. Porto Alegre: Moriá, 2020.

TEIXEIRA, E. (org.). *Materiais didáticos para mediar processos educacionais em saúde: produção e tipologias*. Porto Alegre: Moriá, 2022.

Assinatura do Professor

Coordenação do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O CUIDAR-EDUCAR



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem para o Cuidar-Educar