



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (DPG)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE NACIONAL/PROFEI



CRONOGRAMA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO – TURMA 2022- PROFEI/UNIFAP

Nº	Mestranda	Título da Dissertação	Título Do Recurso Educacional	Data / Hora	Link
1	SUELLEN DOS SANTOS CRUZ	Construção e validação de um <i>website</i> sobre deficiência intelectual como suporte à formação continuada de professores dos anos finais do ensino fundamental	Website: Hora DI Incluir	23/10 8:30h	https://meet.google.com/bvu-zpdf-aag
2	JUCIRENE ABREU DOS SANTOS	Formação docente para o uso do kahoot! como estratégia de gamificação para as altas habilidade e superdotação	Cartilha educacional: A utilização da ferramenta <i>kahoot</i> como prática inclusiva inovadora	23/10 9:30h	https://meet.google.com/zhf-fprn-enk
3	NUBIA XAVIER DA SILVA	Podcast na formação docente: a transposição didática de termos médicos sobre baixa visão para profissionais da educação básica	<i>Podcast</i> : baixa visão não é cegueira	25/10 9h	https://conferenciaweb.rnp/sala/luis-costa-5
4	CLAUDIA SOLANGE S. E SILVA	O uso de recursos de baixa tecnologia assistiva no ensino de crianças com TEA: ressignificando práticas pedagógicas em uma creche no município de Macapá-AP à formação continuada de professores dos anos finais do ensino fundamental	Caderno Pedagógico: O Uso de Recurso de Baixa Tecnologia Assistiva no Ensino de Crianças com TEA	25/10 10h	https://meet.google.com/ase-ffey-yhn
5	MÁRCIA CRISTINA DA C. SANTOS OLIVEIRA	Atendimento Educacional Especializado: Articulação Pedagógica na Escola	GUIA de Orientações Pedagógicas:	28/10	https://conferenciaweb.rnp.br/sala/maria-silva-65

		Estadual Quilombola Lagoa dos Índios na Amazônia Amapaense	Articulação Pedagógica do AEE e Classe Regular no contexto da Escola Estadual Quilombola Lagoa dos Índios	9h	
6	ISETE DA SILVA SOUSA	DIÁLOGOS SEM BARREIRAS: Comunicação Aumentativa e alternativa no processo de inclusão de alunos com Transtorno do Espectro do Autismo	DIÁLOGOS SEM BARREIRAS: CAA a favor da inclusão de alunos com TEA	30/10 16h	https://meet.google.com/jut-ysnd-cou
7	VANILZA DA SILVA SAMPAIO	A interação surdo-ouvinte: Perspectivas sobre a inclusão em sala de aula	LIBRAS no meio do mundo	31/10 11h	https://meet.google.com/rap-jqii-cvw
8	JUSSE RAQUEL NUNES DE OLIVEIRA	Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais na perspectiva Inclusiva e Antirracista: Saberes e práticas Pedagógicas no Contexto da Escola Quilombola José Bonifácio no Quilombo do Curiaú/AP	Guia Metodológico; Formação Continuada de Professores dos anos Iniciais na Perspectiva Inclusiva e Antirracista: Saberes e Práticas Pedagógicas no Contexto da Escola Quilombola José Bonifácio no Quilombo do Curiaú/AP	31/10 16h	https://meet.google.com/wtj-ezbc-ofh