



# ESCOLA DE NEGÓCIOS PARA ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - ENAPEF (LICENCIADOS E BACHAREIS)

Pós-doutorando Ricardo Figueiredo Pinto, Dr.  
Supervisor: Robson Antônio Tavares Costa, PhD.





# PLANEJAMENTO DO PROJETO

A proposta destas atividades, foi programada para ser desenvolvida num período de doze meses, e de acordo com as orientações recebidas do supervisor do estágio, ficou acordado o desenvolvimento dos seguintes projetos e, portanto, esperava-se com os resultados desta proposta o seguinte:



# ATIVIDADES

1-Publicação de no mínimo dois artigos classificação A em periódicos indexados e de relevância nacional/internacional na área de Gestão, Empreendedorismo Inovação e Tecnologia;

2-Criação da Escola de Negócios em Educação Física, Esporte, Atividade Física e Saúde.



## ATIVIDADES



3-Criação de um canal no YouTube, da ENAPEF, no qual serão postados tudo que for produzido na escola;

4-Realização de quatro eventos científicos, sendo um em nível internacional, tendo o eixo temático empreendedorismo, inovação e tecnologia;

5-Publicação de no mínimo quatro e-books com registro de ISBN e DOI.





## ATIVIDADES

6-Criação e registro de um aplicativo voltado para educação física;

7-Criação e registro de um aplicativo voltado para saúde;

8-Criação e registro de um guia digital voltado para a saúde;

9-Criação e registro de um guia digital voltado para o profissional de educação física;

10-Participações em bancas de conclusão de mestrado e doutorado;


11-Desenvolvimento do Programa "Caminhando para a saúde.



1

# PUBLICAÇÃO DE NO MÍNIMO DOIS ARTIGOS CLASSIFICAÇÃO A EM PERIÓDICOS INDEXADOS E DE RELEVÂNCIA NACIONAL/INTERNACIONAL NA ÁREA DE GESTÃO, EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA.

Quanto a este item ao longo do estágio foi possível a publicação de **quatro artigos** científicos com classificação Qualis Capes A, sendo: **dois A2, um A3 (Revista Multitexto) e um A4**, todos constando nas referências deste relatório. Além destes quatro artigos ao longo do período referido anteriormente também conseguimos realizar a publicação de **trinta e nove artigos**, publicados como **capítulos de livros**, com **indexação de ISBN e DOI** em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais.

  
DOI: 10.53660/CLM-1945-23N23

---

**Psychomotor Profile Assessment:  
A question of pedagogical need**

**Avaliação do Perfil Psicomotor:  
Uma questão de necessidade pedagógica**

Received: 2023-08-10 | Accepted: 2023-09-10 | Published: 2023-09-15

---

**Rogério Cunha Coelho**  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8168-0531>  
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Marabá, Brasil  
E-mail: [motrizedu@gmail.com](mailto:motrizedu@gmail.com)

**Robson Antônio Tavares Costa**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1626-1593>  
Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Brasil  
E-mail: [robsontavares@unifap.br](mailto:robsontavares@unifap.br)


**Victória Baia Pinto**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2277-3904>  
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Marabá, Brasil  
E-mail: [victoriabaia00@gmail.com](mailto:victoriabaia00@gmail.com)

**Ricardo Figueiredo Pinto**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0323-485X>  
Universidade do Estado do Pará (UEPA), Brasil  
E-mail: [rpf@conhecimentoeciencia.com](mailto:rpf@conhecimentoeciencia.com)

---

**ABSTRACT**

The psychomotor assessment, through specific instruments, allows evaluating and understanding the progress of this interaction. This research aimed to assess the importance and need for a pedagogical tool for psychomotor assessment in children and adolescents. The methodology used was an exploratory

  
PEER REVIEW, Vol. 5, Nº 20, 2023  
DOI: 10.53660/1065.prw2621  
ISSN: 1541-1389

---

**Portal Educação Física da Amazônia/Pará**

**Amazon/Pará's Physical Education Portal**

---

**Éder do Vale Palheta**  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7079-0913>  
Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), Brasil  
E-mail: [edervpalheta@gmail.com](mailto:edervpalheta@gmail.com)

**Robson Antônio Tavares Costa**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1626-1593>  
Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Brasil  
E-mail: [robsontavares@unifap.br](mailto:robsontavares@unifap.br)

**Ricardo Figueiredo Pinto**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0323-485X>  
Universidade do Estado do Pará (UEPA), Brasil  
E-mail: [rpf@conhecimentoeciencia.com](mailto:rpf@conhecimentoeciencia.com)

---

**RESUMO**

O objetivo deste artigo foi desenvolver um portal para professores e alunos de Educação Física (EF) do ensino médio da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC/Pa). Tratou-se de uma pesquisa exploratória, de campo e descritiva, com abordagem quali-quantitativa, a priori houve a aplicação de um questionário on-line e após, ocorreu a explanação da produção de um portal. Percebeu-se que, nas aulas de Educação Física do Ensino Regular das escolas da SEDUC, os alunos não demonstram interesse em participar das

  
DOI: 10.53660/CLM-1902-23N03

---

**Artificial intelligence and uncertainties in education: imagery representations of health course students**

**Inteligência artificial e incertezas na educação: representações imagéticas de discentes de cursos da saúde**

Received: 2023-08-03 | Accepted: 2023-09-05 | Published: 2023-09-09

---

**Carlos Alexandre Felício Brito**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0060-8644>  
Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Brasil  
E-mail: [carlos.brito@online.uscs.edu.br](mailto:carlos.brito@online.uscs.edu.br)

**Ricardo Figueiredo Pinto**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0323-485X>  
Instituto de Ensino Superior, País  
E-mail: [rpf@conhecimentoeciencia.com](mailto:rpf@conhecimentoeciencia.com)

---

**ABSTRACT**

The was aim of this work was to understand the imagery representations of students of courses in the health area in relation to the object of knowledge called artificial intelligence. The study was developed in São Caetano do Sul, São Paulo, Brazil. Students from health schools participated (n=83). Data were collected using the Free Word Evocation Technique (TALP). The analysis was based on matrix analysis using the IRaMuTeQ software. The observed salience, based on the findings, revealed the center of the image representations (artificial intelligence) centered on the elements "Technology", "Future" and "Innovation", being the link of the senses perceived by the students after being questioned about how they

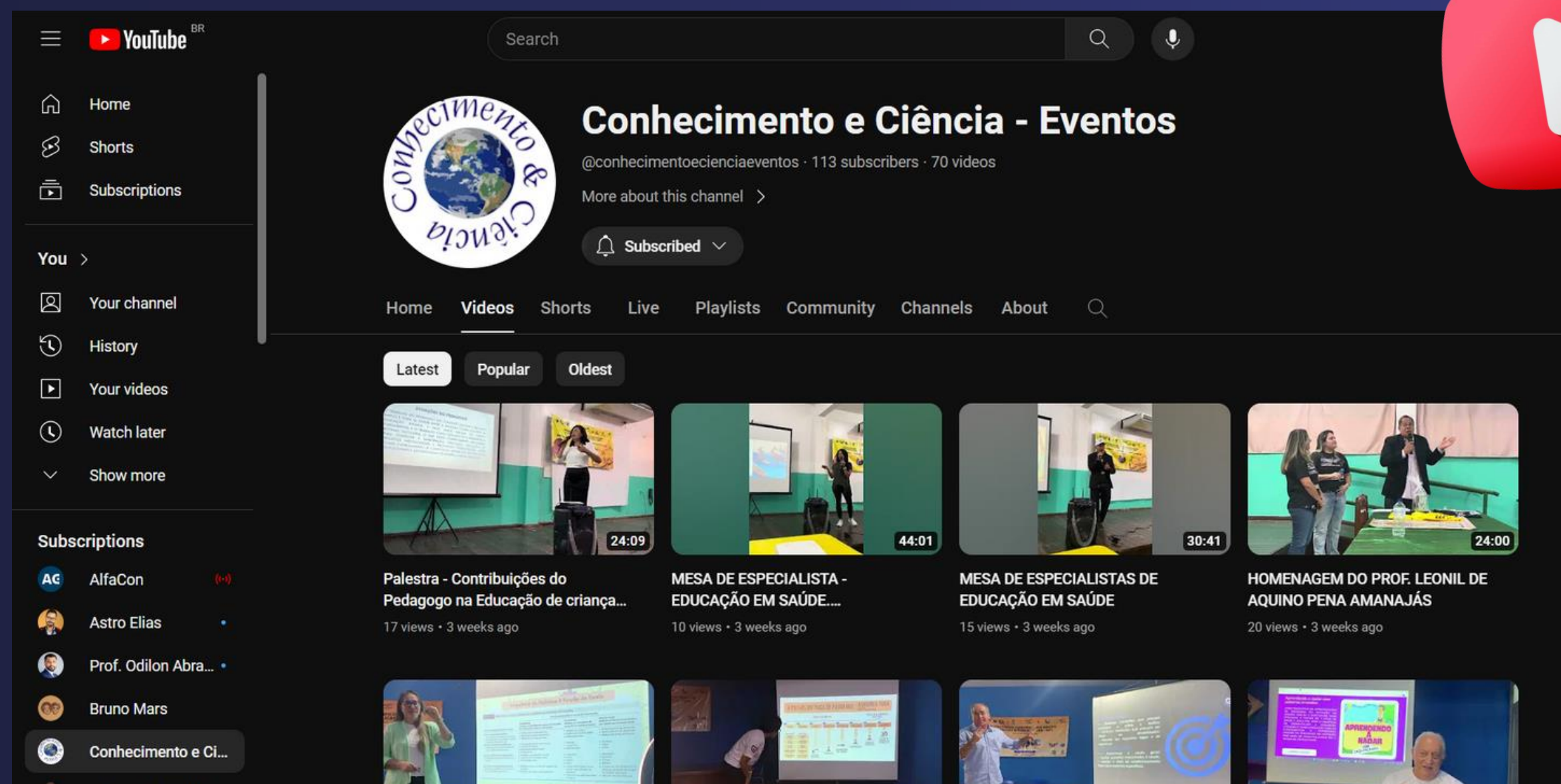


2

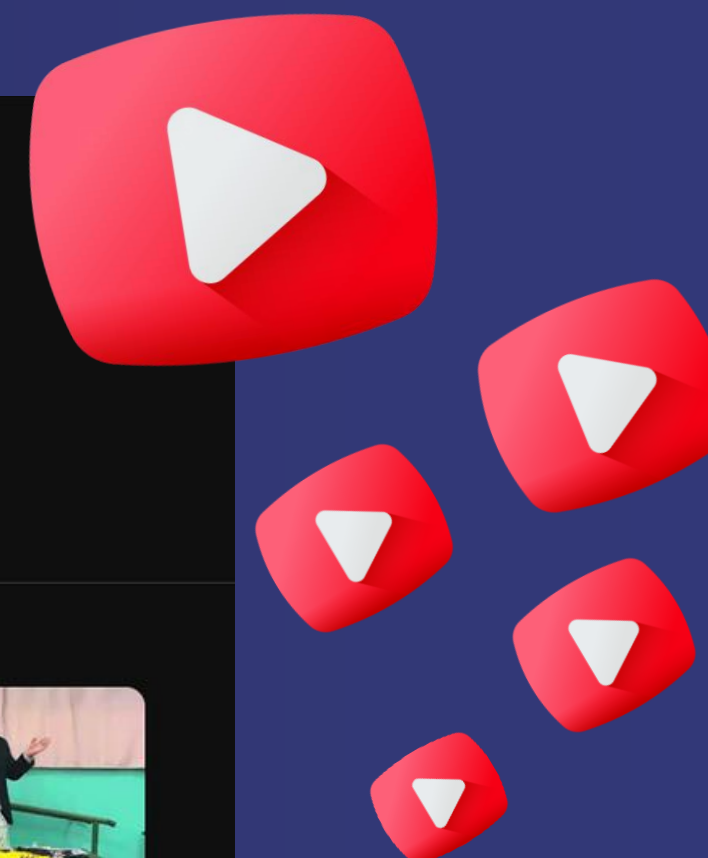
## CRIAÇÃO DE UM CANAL NO YOUTUBE, DA ENAPEF, NO QUAL SERÃO POSTADOS TUDO QUE FOR PRODUZIDO NA ESCOLA.

Quanto a este item **o canal está criado** e já com diversos registros de atividades desenvolvidas nos estudos pilotos da ENAPEF **(70 vídeos)**.

O link de acesso ao canal está no apêndice deste relatório.



The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'Conhecimento e Ciência - Eventos'. The channel has 113 subscribers and 70 videos. The page displays a grid of video thumbnails, including titles like 'Palestra - Contribuições do Pedagogo na Educação de criança...', 'MESA DE ESPECIALISTA - EDUCAÇÃO EM SAÚDE...', and 'HOMENAGEM DO PROF. LEONIL DE AQUINO PENA AMANAJÁS'. The interface includes a search bar, navigation menu, and a 'Subscribed' button.

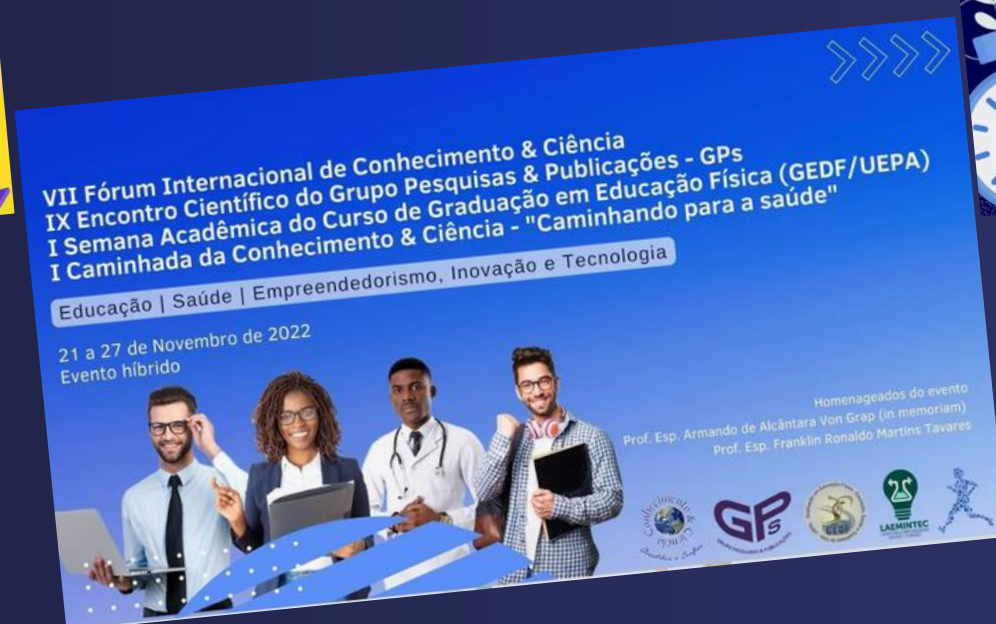




3

## REALIZAÇÃO DE QUATRO EVENTOS CIENTÍFICOS, SENDO UM EM NÍVEL INTERNACIONAL, TENDO OS EIXOS TEMÁTICOS: EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Quanto a este item foi possível realizarmos, no período do estágio, **sete eventos** sendo um internacional, com o eixo temático referido anteriormente, envolvendo mais de **1.000 participantes** entre graduandos, pós-graduandos e convidados, além de **outros projetos vinculados aos eventos**, portanto acima das expectativas iniciais. Em um dos eventos realizamos também uma **Feira de Empreendedorismo**, Inovação e Tecnologia. Os eventos estão todos gravados e disponíveis num link específico dos eventos realizados e no canal do YouTube referido anteriormente. Os links de acesso aos eventos também estão disponíveis no apêndice deste relatório.





4

## PUBLICAÇÃO DE NO MÍNIMO QUATRO E-BOOKS COM REGISTRO DE ISBN E DOI.

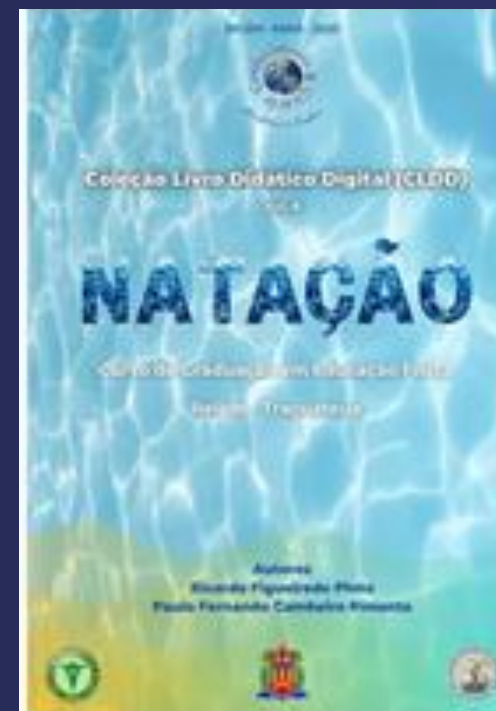
Ao longo do período do estágio foi possível produzirmos, registrarmos e publicarmos, com ISBN e DOI dos e-books e DOI dos capítulos de artigos de cada e-book o quantitativo de **quinze e-books**, portanto muito acima do previsto.



[https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27\\_3ebfb54890c449bf8556261d4ad52668.pdf](https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27_3ebfb54890c449bf8556261d4ad52668.pdf)



[https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27\\_3ebfb54890c449bf8556261d4ad52668.pdf](https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27_3ebfb54890c449bf8556261d4ad52668.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_b871e8aac7f43bb961990bc7c03796e.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_b871e8aac7f43bb961990bc7c03796e.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_dd806ce3d679412789657bd29e92ef43.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_dd806ce3d679412789657bd29e92ef43.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_524a3999d6494c3581246f3a9e616af1.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_524a3999d6494c3581246f3a9e616af1.pdf)

4

# PUBLICAÇÃO DE NO MÍNIMO QUATRO E-BOOKS COM REGISTRO DE ISBN E DOI.



[https://www.eventoscec.com.br/\\_files/ugd/157c27\\_c6065cb644b3418cb94638945d063a92.pdf](https://www.eventoscec.com.br/_files/ugd/157c27_c6065cb644b3418cb94638945d063a92.pdf)



[https://www.eventoscec.com.br/\\_files/ugd/157c27\\_367b8ceb0f2c40b7a937fd8001466ee8.pdf](https://www.eventoscec.com.br/_files/ugd/157c27_367b8ceb0f2c40b7a937fd8001466ee8.pdf)



[https://www.eventoscec.com.br/\\_files/ugd/157c27\\_3291f11d416841389788732b99799126.pdf](https://www.eventoscec.com.br/_files/ugd/157c27_3291f11d416841389788732b99799126.pdf)



[https://www.eventoscec.com.br/\\_files/ugd/157c27\\_512d9ec728ec4126bac9820b90f18102.pdf](https://www.eventoscec.com.br/_files/ugd/157c27_512d9ec728ec4126bac9820b90f18102.pdf)



[https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27\\_f36dca0380a843b7a75e2b3c892e1fd0.pdf](https://8a733e9a-3bc7-402c-b6e3-8012e1bf0912.filesusr.com/ugd/157c27_f36dca0380a843b7a75e2b3c892e1fd0.pdf)



4

# PUBLICAÇÃO DE NO MÍNIMO QUATRO E-BOOKS COM REGISTRO DE ISBN E DOI.



[https://e623932a-23de-4a62-9fa8-1994795a8ec0.filesusr.com/ugd/157c27\\_9317475b1f73473c8a1f130d9ab9b027.pdf](https://e623932a-23de-4a62-9fa8-1994795a8ec0.filesusr.com/ugd/157c27_9317475b1f73473c8a1f130d9ab9b027.pdf)



[https://e623932a-23de-4a62-9fa8-1994795a8ec0.filesusr.com/ugd/157c27\\_f90bc3a20f3e4ff09668f58fa3527459.pdf](https://e623932a-23de-4a62-9fa8-1994795a8ec0.filesusr.com/ugd/157c27_f90bc3a20f3e4ff09668f58fa3527459.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_a263c7024a354f4cb0a2f18073b938ec.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_a263c7024a354f4cb0a2f18073b938ec.pdf)



<https://drive.google.com/file/d/1qiGtg9gNT60JdVoN53-UR06YAZSdLQOV/view?usp=sharing>



[https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27\\_cec24f82d01043e284f16a2c407aefb6.pdf](https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27_cec24f82d01043e284f16a2c407aefb6.pdf)

# 5

## CRIAÇÃO E REGISTRO DE UM APLICATIVO VOLTADO PARA EDUCAÇÃO FÍSICA E CRIAÇÃO E REGISTRO DE UM APLICATIVO VOLTADO PARA SAÚDE

Quanto a estes itens produzimos o App de Avaliação do Perfil Psicomotor de Crianças o qual está sob os trâmites da UNIFAP para registro. O App atende as duas propostas de criação educação física e saúde.



### Aprendendo a nadar com palavras cruzadas

JOGO EDUCATIVO DE APRENDIZAGEM DE INICIAÇÃO EM NATAÇÃO EM VERSÃO INGLÊS E PORTUGUÊS PARA CRIANÇAS A PARTIR DE 7 ANOS DE IDADE E ADULTOS, COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COGNIÇÃO, ATENÇÃO E FAMILIARIZAÇÃO COM OS FUNDAMENTOS E EXPRESSÕES USADAS NA INICIAÇÃO EM NATAÇÃO POR MEIO DE CAÇA-PALAVRAS EM 3 NÍVEIS DE DIFICULDADE.

VAMOS JOGAR



Além disso criamos também um Game em dois idiomas, português e inglês, para aprendizagem da natação para crianças e jovens, o qual está sendo registrado pela UNIFAP.



# 6

## CRIAÇÃO E REGISTRO DE UMA CARTILHA E GUIAS DIGITAIS VOLTADO PARA A SAÚDE SENDO UM GUIA DIGITAL PARA O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Quanto a estes itens foi possível produzirmos e registrarmos **cinco guias e uma cartilha** aplicados a saúde e aos profissionais de educação física que também são considerados profissionais da saúde pelo Ministério da Saúde do Brasil, **fruto de pesquisas com orientandos de mestrado e doutorado em saúde pública e em ciências da educação.**



[https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27\\_6a0836732c5b4ccf93a67fe66797c88c.pdf](https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27_6a0836732c5b4ccf93a67fe66797c88c.pdf)



[https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27\\_09973fcb6e2441f8a2735a1266840fd7.pdf](https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27_09973fcb6e2441f8a2735a1266840fd7.pdf)



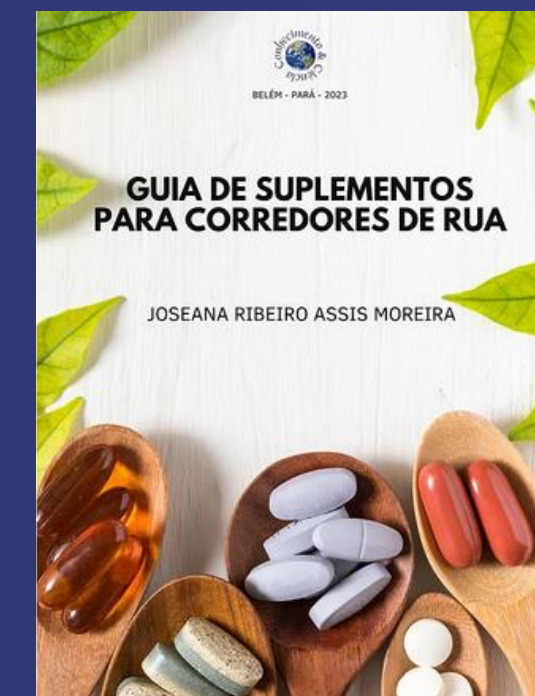
[https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27\\_f114a12c13cf45c8900276a8fbc02e32.pdf](https://0de57f64-8de5-48a0-8c68-1f2f097f67b4.filesusr.com/ugd/157c27_f114a12c13cf45c8900276a8fbc02e32.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_9919f30f652c4e3faf8e19c9c44278d7\\_ea0c5ac129624657a9b73f08126281f.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_9919f30f652c4e3faf8e19c9c44278d7_ea0c5ac129624657a9b73f08126281f.pdf)



[https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27\\_ea0c5ac129624657a9b73f08126281ac.pdf](https://6f2df64b-ae64-443a-8f8f-24586143a196.filesusr.com/ugd/157c27_ea0c5ac129624657a9b73f08126281ac.pdf)



[https://www.eventoscec.com.br/\\_files/ugd/157c27\\_c35f0da9c2c94c918b4992c8bcb4443a.pdf](https://www.eventoscec.com.br/_files/ugd/157c27_c35f0da9c2c94c918b4992c8bcb4443a.pdf)

7

## PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE CONCLUSÃO DE MESTRADO E DOUTORADO.

No período do estágio foi possível participarmos em **nove bancas de doutorado e doze de mestrado**. Estas participações estão disponíveis no link do nosso currículo Lattes no apêndice deste relatório.





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Ao longo do estágio pós-doutoral este item foi desenvolvido como **projeto de extensão** envolvendo aproximadamente **427 participantes** ao longo do período e tendo sido possível desenvolver as seguintes atividades:

Mês de outubro de 2022 – I Maratona da Fé – Belém – 42,195 Km – Um participante  
Mês de novembro 2022 – I Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 60 min aproximadamente 6 Km – Belém – 30 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de dezembro 2022 II Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 6 Km Local: GEDF/UEPA. 30 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de janeiro 2023 III Caminhada – “Caminhando para a saúde– percurso de 60 min  
aproximadamente 6 Km Local: GEDF/UEPA. 20 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de fevereiro de 2023 IV Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 6 Km Local: São Francisco/PA. 50 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de fevereiro de 2023 V Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 6 Km Local: Tracuateua/PA. 50 participantes

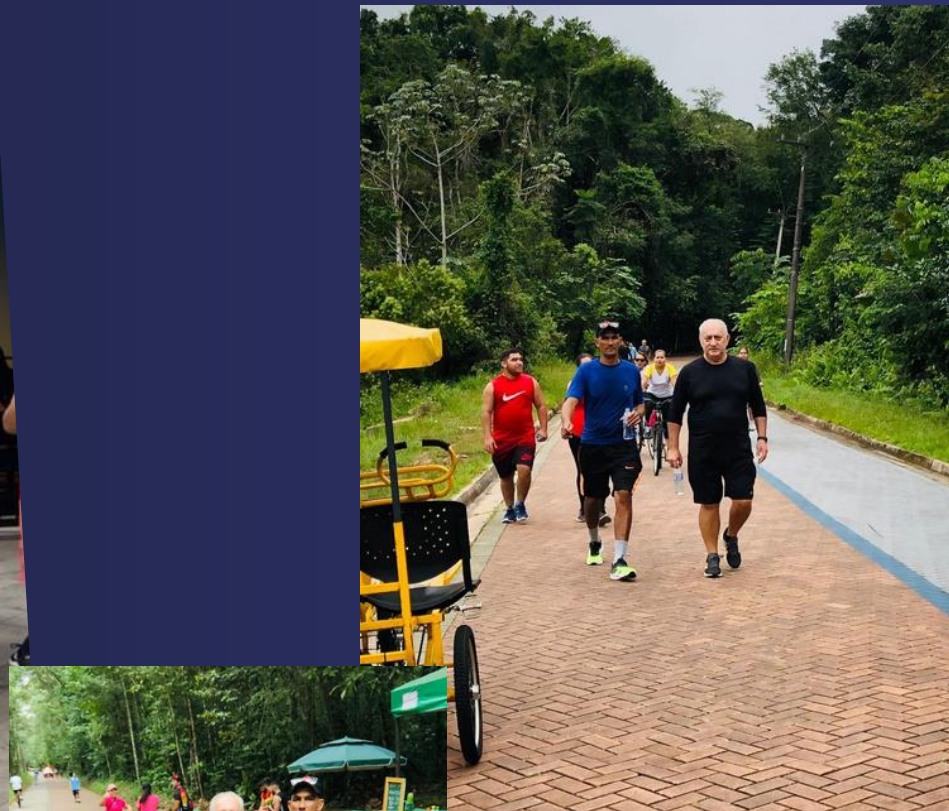




8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de março de 2023 VI Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 100 min  
aproximadamente 10 Km Local: Parque do Utinga/PA. 40 participantes





8

# DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de abril de 2023 VII Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 06 Km Local: Marabá/PA. 15 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de maio de 2023 VIII Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 06 Km Local: Parque do Utinga/PA. 22 participantes





8

# DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de junho de 2023 IX Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 06 Km Local: Marabá/PA. 17 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de junho de 2023 X Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 06 Km Local: Macapá/AP. Aprox. 40 pessoas





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de junho de 2023 XI Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 60 min aproximadamente 06 Km Local: Porto Futuro/PA. Aprox. 5 pessoas.





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de julho de 2023 XII Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 120 min  
aproximadamente 12 Km Local: Parque do Utinga/PA. 7 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”.

Mês de agosto de 2023 XIII Caminhada – “Caminhando para a saúde – percurso de 100 min aproximadamente 10 Km Local: São Francisco do Pará/PA. 50 participantes





8

## DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA "CAMINHANDO PARA A SAÚDE".

Mês de agosto de 2023 XIV Caminhada – "Caminhando para a saúde – percurso de 60 min  
aproximadamente 06 Km Local: Capitão Poço/PA. 50 participantes





9

**CRIAÇÃO DA ESCOLA DE  
NEGÓCIOS EM EDUCAÇÃO  
FÍSICA, ESPORTE, ATIVIDADE  
FÍSICA E SAÚDE**





**Quanto a este item foi criada a ENAPEF no curso de Educação Física da Universidade do Estado do Pará, está vinculada aos laboratórios de: Laboratório de Desenvolvimento Infantojuvenil (LADEINJU) e Laboratório de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia em Educação Física, Atividade Física e Saúde (LAEMINTEC), ambos sob nossa coordenação.**





# A ENAPEF

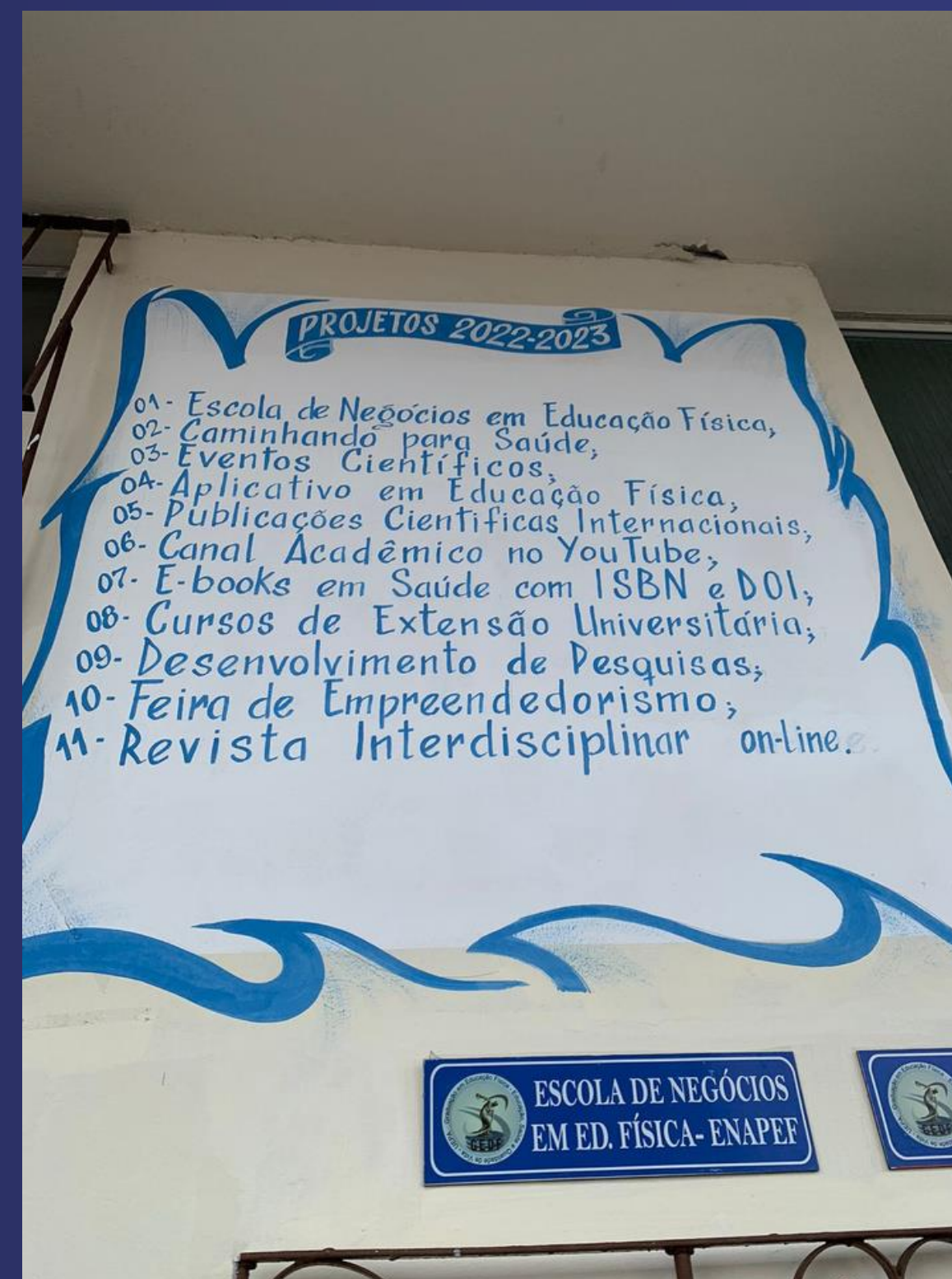
Quando da fase inicial na construção da proposta da ENAPEF, fizemos uma **pesquisa de campo junto aos acadêmicos e docentes no campus III do curso em questão**, no intuito de saber, dentre outras indagações, da **importância da proposta para discentes e egressos do curso**, bem como qual a percepção dos entrevistados a respeito das possíveis áreas de atuação que o profissional de educação física poderá atuar quando este for licenciado ou bacharel, além disso, quais as principais necessidades de orientação aos discentes visando uma melhor preparação curricular e formação profissional que a ENAPEF pudesse contribuir.





# A ENAPEF

A partir disso foi elaborado um cronograma de trabalho de três meses visando testar a metodologia a ser adotada na Escola fazendo atendimento semanal de no **mínimo seis horas** aos interessados, docentes e discentes. Posteriormente este atendimento está previsto para um **mínimo de doze horas semanais**. No momento a proposta definitiva de implementação da ENAPEF está nos trâmites burocráticos internos da universidade, porém com excelente aceitação acadêmica.





A hand is shown placing a wooden block with the letter 'P' on top of another block with the letter 'R'. The blocks are stacked vertically. The background is dark blue with a teal graphic element on the left side.

# CONCLUSÃO

Ao finalizar este relatório tenho a sensação de “dever” cumprido pois todas as atividades previstas no projeto inicial, bem como as recomendadas pelo supervisor do estágio foram realizadas e sempre além do esperado.

Alguns pontos que gostaria de destacar de forma mais específica são que na criação da ENAPEF houve o envolvimento de mais de **200 discentes e 30 docentes** contribuindo para a criação da escola, quanto a alimentação nos canais do YouTube chegamos a registrar pelo menos **70 vídeos** das atividades realizadas no período do estágio.





# CONCLUSÃO

Quanto aos eventos acadêmicos e científicos ao longo do estágio envolveu mais de **1.000 interessados**.

Quanto as publicações mais que triplicamos o previsto, além disso, tive a oportunidade de, pela segunda vez, **ministrar a Aula Magna no Programa de Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação da UNIFAP** a convite da coordenação do Programa.





# CONCLUSÃO

Ainda no período do estágio pude avaliar diversos trabalhos de conclusão de mestrado, doutorado e de um de pós-doutorado. Finalmente outra importante contribuição que o estágio pós-doutoral nos permitiu foi a realização de diversas caminhadas envolvendo não menos que **400 participantes em busca de saúde**, além de oportunizar muitos acadêmicos e docentes de vários cursos a vivenciarem o empreendedorismo, a inovação, e a tecnologia desde o planejamento inicial ao relatório pós cada caminhada, incluindo nesta uma **maratona de 42,195 Km**, pois como o dito popular afirma: **“Sem saúde não temos nada.”**



# CONCLUSÃO

Como recomendação final deixarei como sugestão às instituições promotoras e as que enviam seus docentes que se possível, a exemplo de instituições estrangeiras, que o estágio possa ser desenvolvido num período maior, pelo menos com mais seis meses para que os interessados possam, mais e melhor, desenvolver as atividades previstas especialmente no que diz respeito as publicações obrigatórias.



# Links de acesso

**1- Link do Game da Natação:**

<https://geniosgames.com/aprendendo-a-nadar/>

**2- Link do Canal do YouTube – C&C**

<https://www.youtube.com/@conhecimentoecienciaeventos>

**3- Link do Canal do YouTube – LADEINJU:**

<https://www.youtube.com/@ladeinju>

**4- Link do Site do GPs:**

<https://www.gpspublicacoes.com.br/>

**5- Link do Site dos eventos**

**VIII Encontro do GPs: <https://viforum.wixsite.com/website-7>**

**IX Encontro do GPs: <https://viforum.wixsite.com/website-6>**

**X Encontro do GPs: <https://viforum.wixsite.com/website-8>**

**XI Encontro do GPs: <https://viforum.wixsite.com/xi-gps>**

