

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
CHAPA “EDUCAÇÃO EM FOCO”

CANDIDATOS:

Diretora: Profa. Dra. **ANA OLGA DA SILVA DIAS**

Vice-Diretor: Prof. Dr. **DILSON RODRIGUES BELFORT**

**PROPOSTA DE GESTÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

Esta proposta de gestão para o Departamento de Educação visa atender as exigências do Edital n. 001/2023 – PROGRAD/UNIFAP, que regulamenta a eleição para diretor/a e vice-diretor/a aos Departamentos Acadêmicos da Universidade do Federal do Estado do Amapá (UNIFAP), referentes ao biênio 2023-2025. Nesse sentido, tem como finalidade apresentar as principais diretrizes e eixos à implementação de ações que marcarão a atuação dos novos diretores do Departamento em tela, caso cumpram todos os requisitos legais e saiam vitoriosos no processo eleitoral.

O primeiro eixo estabelecido à gestão do departamento, ou departamental, que é o de articulação com a Administração Superior, demais departamentos, cursos e setores que compõem a Universidade. A diretriz proposta para o eixo departamental é “Articulação institucional”, superando o isolacionismo interno e externo.

O segundo eixo da proposta ora aqui exposta é o de políticas e ações voltadas aos docentes, envolvendo, entre outros fatores, o plano de trabalho, critérios e disponibilidades de bolsas, bem como de ações que visem o acompanhamento e a melhoria da qualidade do trabalho docente na Instituição. A diretriz estabelecida é Valorização, acompanhamento e participação docente, com vistas à superação da distância entre os atores envolvidos, nos níveis administrativo e pedagógico.

O terceiro e último eixo e ações de fortalecimento da formação acadêmica, com implementação de programas e projetos institucionais que viabilizem incentivos e bolsas voltadas aos discentes (Eixo 3) dos cursos que integram esse Departamento.

**PLANO DE GESTÃO**

**Eixo 1: Gestão do departamento**

**Diretriz 1: Articulação institucional**

- 1- Promoção e acompanhamento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão pertinentes ao Departamento;
- 2- Promoção da gestão democrática, primando pela transparência das ações;
- 3- Manutenção de conduta amparada em análises técnicas sobre acordos e convênios, assim como sobre projetos de prestação de serviços a serem executados pelo Departamento ou por seus docentes;
- 4- Viabilização do diálogo permanente com os outros departamentos para alinhar e consolidar os cursos vinculados;
- 5- Envolvimento nas discussões de aspectos democráticos nas instâncias da Universidade;
- 6- Realização, anual, de avaliação das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelo Departamento, por meio de relatórios a serem encaminhados aos competentes órgãos;
- 7- Promoção do diálogo permanente com os demais departamentos acadêmicos, a respeito de assuntos que visem ao interesse do departamento e seus respectivos cursos, buscando a mediação das Pró-Reitorias e de setores imediatamente superiores, para evitar conflito de competências;
- 8-Elaboração e divulgação de cronograma de reuniões do Departamento, possibilitando maior participação e envolvimento de servidores e discentes vinculados aos cursos;
- 09-Proposição de orçamentário para o Departamento, a partir de projetos e ações dos respectivos cursos, e com consultoria técnica específica para esse fim;
- 10-Promoção de eventos e espaços para discussões e ações temáticas relativas à sexualidade, gênero, etnia, pluralidade cultural, social e religiosa, dando voz a diferentes sujeitos pertencentes e representativos de variados lugares de fala;
- 11-Estabelecimento de canais de comunicação permanentes com a comunidade acadêmica para estreitar vínculos e propiciar efetivo diálogo;
- 12-Viabilização de espaços para ampliar da convivência e a integração entre todas as categorias de servidores do Departamento;
- 13 Elaboração e implementação de calendário de eventos, com datas significativas ao Departamento;
- 14-Incentivo às atividades culturais, sociais que envolvam a comunidade interna e externa da Universidade;

15-Identificação e valorização das especialidades dos servidores com objetivo de fomentar a oferta de cursos de curta duração e cursos;

## **Eixo 2: Docente**

### **Diretriz 2: Valorização, acompanhamento e participação docente.**

1- Promoção do diálogo permanente com os cursos, no que concerne as atividades desenvolvidas pelos docentes, em consonância com os respectivos projetos pedagógicos;

2-Possibilitar a análise criteriosa de pedidos de afastamento de docentes e técnicos, de acordo com as competências desse Departamento, e com o que estabelecem os dispositivos legais que normatizam essa matéria na UNIFAP;

4 Solicitação aos Colegiados dos cursos de graduação, integram o Departamento, a indicação de nomes à composição de comissões examinadoras para concursos e processos seletivos simplificados, destinados ao provimento de cargo de professor, e posterior consulta ao Conselho Departamental no que concerne a impedimentos laborais e/ou legais;

5 Realização, anual, de avaliação do plano de trabalho docente, buscando a análise de prazos e documentação;

6 Viabilização, junto a PROGRAD, PROGEP e PROEAC, fomento e implementação de bolsas, ajudando na divulgação;

7 Incentivo à implementação e execução de projetos de pesquisa e extensão a fim de consolidar a tríade que rege em essência a universidade.

## **Eixo 3: Discente**

### **Diretriz 3: Fortalecimento da formação acadêmica.**

1 Mapeamento de oportunidades de estágio para facilitar a busca de vagas pelos discentes, de acordo com seus interesses e potencialidades;

2-Promoção de eventos acadêmicos, com a participação de servidores e discentes buscando popularizar a pesquisa e suas possibilidades de realização no Departamento;

3-Promoção de alternativas que garantam a participação dos discentes em editais de assistência estudantil;

4- Fortalecimento do diálogo com os estudantes para construir sólida formação acadêmica e social, que atenda aos anseios e necessidades individuais e sociais;

As linhas mais gerais desta proposta foram expostas e finalizamos por afirmar que se submeter a uma candidatura, e propor um plano de trabalho que se aproxime do “democrático” não é tarefa fácil. No entanto, se torna mais factível quando pensado e construído coletivamente, o que poderá se concretizar após o resultado do processo eleitoral, independentemente do resultado final, se todos os envolvidos tiverem em mente o melhor para a Instituição.

O sentimento é de lisonja pela confiança de todos os Colegas docentes que recorrem aos integrantes desta Chapa, como candidatos ao Departamento, e a elaboração deste documento já simboliza o início de um trabalho construído a muitas mãos, para uma gestão a ser desempenhada, se eleitos como Diretora e Vice-diretor, pelos próximos dois anos.