



PROPOSTA DE TRABALHO

DCET (2024- 2026)

CANDIDATAS PROPONENTES:

Diretora: Prof.^a Cristina Maria Baddini Lucas

Vice-Diretora: Prof.^a Fernanda Regina Smith Neves Corrêa

25 de agosto de 2023

PROPOSTA DE TRABALHO

DCET (2024- 2026)

1. INTRODUÇÃO

O compromisso da Direção do Departamento com a UNIFAP e com a sua comunidade setorial interna é fundamental para a consolidação do trabalho sério realizado no âmbito Departamental. Acredita-se que a conquista do respeito da Instituição ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) é resultado do esforço conjunto dos docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes.

No entanto, essa conquista não se dá somente pelo empenho da comunidade acadêmica, mas também pela maneira como o trabalho é realizado. A seriedade, a transparência e o respeito às normas vigentes são elementos essenciais para que o trabalho seja reconhecido e valorizado.

Além disso, o Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas está sempre em busca de novos desafios e de ampliar sua atuação. Essa busca contínua por espaços de atuação é fundamental para o crescimento do Departamento e para o seu reconhecimento dentro e fora da Instituição.

No entanto, o trabalho comprometido é o grande diferencial. É necessário dedicação, esforço e empenho por parte de todos os envolvidos no Departamento para que os objetivos sejam alcançados. É o compromisso com a excelência que faz com que o Departamento se destaque e se consolide.

Assim, a consolidação do sério trabalho realizado no âmbito Departamental só pode ser alcançado através do compromisso da Direção do Departamento com a UNIFAP e com a sua comunidade setorial interna. É esse compromisso que permite que o trabalho seja reconhecido, valorizado e sirva de exemplo para outras áreas da Instituição.

Apresentamos, portanto, as propostas de trabalho enumeradas, assumindo o compromisso de envidarmos todos os esforços para desenvolvê-las a contento.

Pleiteamos que a comunidade do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas aceite este compromisso, e referende nosso trabalho e propostas através de seus votos em 04/10/2023.

Para Diretora:

CRISTINA MARIA BADDIINI LUCAS

- Engenheira Civil (FACENS- SP)
- Mestre em Engenharia de Transportes e Trânsito (COPPE/UFRJ - RIO)
- Curso de Engenharia Civil – ingresso em 2015 – Professora Adjunto
- Vice-Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2015- 2016)
- Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2016-2018)
- Vice-Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (2019-2021)
- Vice-Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2019-2021)
- Coordenadora do Projeto de Elaboração do Plano Diretor Participativo do Campus Marco Zero da UNIFAP (2021)
- Coordenadora do Projeto de Impressão de Máscaras *Faceshilds* (2020- 2021)
- Coordenadora do Programa Radiofônico Discutindo Engenharia para a Comunidade – Radio Universitária
- Vice-Coordenadora do Projeto Rede Amazônia: Morar, Conviver e Preservar
- Colaboradora no Projeto de Pesquisa de Elaboração de Planos de Saneamento de 6 cidades do interior do Estado do Amapá – TEDPLAN
- Coordenação da Comissão de Adaptação de Espaços Físicos da UNIFAP
- Atual Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) – (2021 – 2023)

Para Vice-Diretora:

FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORRÊA

- Engenheira Eletricista (UFPA)
- Mestre em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Doutora em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Curso de Engenharia Elétrica – ingresso em 2015 – Professora Adjunta A, nível 2.
- Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2018-2020)

- Vice-Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2020 – 2021)
- Coordenadora do Projeto de Extensão WiE (*Women in Engineering*) UNIFAP
- Atual Vice-Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) – (2021 – 2023)

2. JUSTIFICATIVA

Esta proposta de trabalho está alicerçada na necessidade do desenvolvimento do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas para que o mesmo exerça o papel fundamental na formação acadêmica de profissionais de alta qualidade para a área de Exatas e Tecnológicas que contribuam decisivamente na Educação e Tecnologia e que visem à melhoria das condições da população do estado de Amapá. Buscamos de certa forma, unir a comunidade acadêmica do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas em uma proposta única de plano de trabalho participativo e democrático.

3. OBJETIVO

Determinar as prioridades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas. As propostas serão baseadas em atividades administrativas e operacionais, de graduação, de pós-graduação, de pesquisa e de extensão.

4. PROPOSTA DE TRABALHO

4.1 Atividades administrativas e operacionais

4.1.1 Adequação de espaços para professores e técnicos conforme a necessidade de cada Curso;

Objetivo: Propiciar condições para os professores e técnicos trabalharem de uma maneira confortável.

4.1.2 Contribuir com os programas de capacitação que otimizem as rotinas de trabalho dos servidores do Departamento;

Objetivo: Otimizar as rotinas realizadas na administração.

4.1.3 Reunião de Planejamento com a administração do DCET;

Objetivo: Realizar reuniões periódicas com a administração do DCET para planejamento das ações.

4.1.4 Dar transparência a gestão do Departamento;

Objetivo: Manter a publicação dos atos administrativos e demais ações no site do departamento.

4.1.5 Publicizar a agenda do DCET;

Objetivo: Publicar a agenda de reuniões internas e externas do Departamento.

4.1.6 Reuniões mensais com os Coordenadores de Curso;

Objetivo: Realizar reuniões mensais com os coordenadores para divulgação de informações e verificação de demandas.

4.1.7 Visitas periódicas aos Cursos;

Objetivo: Visitas aos Colegiados dos Cursos do DCET para verificar as demandas.

4.1.8 Manter a comunicação direta e troca de informações com docentes, técnicos e discentes;

Objetivo: Comunicação realizada através dos grupos específicos do WhatsApp para cada segmento para troca de informações.

4.1.9 Disponibilizar as instalações administrativas do DCET para docentes, discentes e técnicos;

Objetivo: O DCET dispõe de salas de reuniões e demais instalações que estão à disposição dos docentes, discentes e técnicos.

4.1.10 Envidar esforços para promover a infraestrutura para atividades de convivência;

Objetivo: Buscar garantir espaços de convivência para discentes, técnicos e docentes do DCET.

4.1.11 Capacitação de docentes através de eventos como o “PAID DAY”;

Objetivo: Realizar eventos de forma contínua para capacitação dos docentes, como o evento “PAID DAY” sendo realizado para auxiliar o professor no preenchimento do PAID (Plano de Atividade Individual do Docente).

4.1.12 Continuar a discussão sobre carga horária dos docentes no processo já instituído de revisão dos PAIDs;

Objetivo: Contribuir para as discussões de revisão do PAID, para otimização das atividades dos docentes.

4.1.13 Adequar o quantitativo de técnicos as necessidades administrativas e laboratoriais dos cursos;

Objetivo: Adequar o quantitativo de técnicos para atender as atividades administrativas e laboratoriais de acordo com as necessidades do DCET.

4.1.14 Incentivo a capacitação dos técnicos administrativos e laboratoriais;

Objetivo: Discutir com a PROGEP (Pró-reitoria de Gestão de Pessoas) e com os técnicos do DCET o estabelecimento de um programa de capacitação contínua com a elaboração de um plano de capacitação que ofereça cursos, treinamentos e workshops relacionados às habilidades técnicas e conhecimentos específicos necessários para o desempenho das atividades no departamento. Como por exemplo, cursos de informática, gestão de projetos, técnicas de laboratório, entre outros.

4.1.15 Apoiar a adesão e manutenção do Programa de Gestão e Desempenho (CPPGD) para os técnicos;

Objetivo: Apoiar a adesão e manutenção do Programa de Gestão e Desempenho para os técnicos dos colegiados interessados em aderir.

4.1.16 Site do Departamento;

Objetivos: Manter atualizado e modernizado, priorizando o compartilhamento de informações relevantes ao departamento e a publicação de atos administrativos.

4.1.17 Mídias Sociais do Departamento;

Objetivo: Manter as redes sociais do departamento (Instagram, Facebook, Youtube) atualizadas. Garantindo o acesso rápido a todas as informações referentes ao Departamento e aos seus cursos.

4.1.18 Instituição de Políticas para as mulheres do DCET;

Objetivo: Promover debates sobre questões de gênero; realização de rodas de conversa entre as mulheres; criação de grupo de acolhimento e instrução, formado por mulheres do DCET, incentivar e dar apoio aos projetos de extensão que promovam mulheres.

4.1.19 Combate ao assédio moral e sexual no Departamento;

Objetivo: Dar continuidade à Comissão de Combate ao Assédio Moral e Sexual na UNIFAP (UNIFAP SEM ASSÉDIO) (Portaria N°1432/2023) criada em parceria com os demais departamentos, sendo resultado do evento “I Seminário de Combate e Prevenção ao Assédio Moral e Sexual na UNIFAP”. Além disso, promover novos eventos e instituir protocolo de combate e prevenção ao assédio moral e sexual na UNIFAP.

4.1.20 Promover o desenvolvimento do Conselho Departamental através do funcionamento das câmaras temáticas e grupos de trabalho;

Objetivo: Acompanhar e garantir o funcionamento do Conselho Departamental, através da Realização de reuniões semestrais, segundo o regimento interno.

4.2 Graduação

4.2.1 Solicitar apoio parlamentar via reitoria para construção do Parque Tecnológico da UNIFAP que atenderá aos cursos de graduação e pós-graduação do DCET possibilitando a realização de parcerias com empresas e outras instituições de ensino;

Objetivo: A construção e viabilização do Parque Tecnológico da UNIFAP possibilitará a realização de parcerias com empresas e outras instituições de ensino para alavancar as pesquisas realizadas no departamento. Além disso, o Parque Tecnológico abará diversas áreas, ampliando os esforços de produção tecnológica nos mais variados temas. O Parque será um lugar de diálogo entre técnica e produção conceitual e empreendedora na UNIFAP.

4.2.2 Contribuir para a viabilização da infraestrutura física para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Química, Matemática e Física;

Objetivo: Prover a infraestrutura para o funcionamento adequado de todos os cursos, buscando apoio para elaboração dos projetos de construção dos prédios. As áreas para construção da infraestrutura física dos respectivos cursos já estão definidas no Plano Diretor do Campus Marco Zero.

4.2.3 Auxiliar na busca de Recursos para os equipamentos dos Laboratórios;

Objetivo: Auxiliar os cursos na busca de recursos para equipamentos dos laboratórios, incluindo laboratórios de informática.

4.2.4 Implantação e Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante de cada curso;

Objetivo: Promover a discussão contínua no que diz respeito ao conteúdo e atividades relacionadas aos cursos de graduação do Departamento. Esse processo vai contribuir para melhorar a avaliação dos cursos em eventual visita do MEC (Ministério da Educação).

4.1.5 Apoiar a reestruturação dos PPCs (Projeto Pedagógico do Curso) e adequar o corpo de docentes e técnicos aos novos PPCs que entrarão em vigor;

Objetivo: Apoiar os cursos na reestruturação dos seus PPCS, auxiliando na busca por vagas para docentes e técnicos para suprimir as necessidades.

4.2.6 Propor parcerias e convênios com empresas e órgãos públicos para realização de estágio;

Objetivo: Propor parcerias e convênios para estágios e para estágio docente para as licenciaturas. Uma proposta de parceria com a Secretaria de Educação já se encontra em andamento seguindo um Plano de Trabalho para estágio docente das licenciaturas.

4.2.7 Fazer Parceria com a PROEAC (Pró-reitoria de Extensão e Ações Comunitárias) de para conseguir viagens de acadêmicos para a apresentação de projetos e artigos;

Objetivo: Auxiliar os alunos na realização de viagens acadêmicas para apresentação de projetos e artigos para propiciar melhor qualidade na formação acadêmica e ampliar os horizontes de pesquisa.

4.2.8 Bolsas de monitoria para os cursos do Departamento;

Objetivo: Manter adequado à necessidade de cada curso o número de bolsas de monitoria para os cursos do Departamento.

4.2.9 Continuação das Estratégias de acompanhamento e preparação dos acadêmicos do Departamento para o ENADE;

Objetivo: Garantir a continuação das estratégias de acompanhamento e preparação dos acadêmicos do Departamento para o ENADE, dando o apoio necessários aos cursos.

4.2.10 Realização de eventos como a “Semana de Pré-Cálculo do DCET” no início dos semestres;

Objetivos: Realizar evento semestral como a “Semana de Pré-Cálculo do DCET”. Evento que tem como objetivo realizar uma semana de estudos de tópicos de pré-cálculo, para auxiliar os discentes no início do curso.

4.2.11 Promover mais eventos nos moldes do “I Seminário Científico do DCET “;

Objetivo: Realizar eventos científicos integradores entre os cursos do Departamento, como o “I Seminário Científico do DCET “que será realizado em novembro de 2023, onde os estudantes possam apresentar os trabalhos que estão sendo desenvolvidos, trocar ideias e informações, viabilizar parcerias, publicações conjuntas, etc.

4.2.12 Feira de Orientação Vocacional;

Objetivo: Realizar Feiras de Orientação Vocacional juntamente com as escolas públicas do estado. Um projeto de parceria com a Secretaria de Educação já se encontra em andamento para realização de diversos projetos, incluindo a realização de Feiras de orientação vocacional.

4.2.13 Fomentar as semanas acadêmicas de cada curso;

Objetivo: Otimizar e facilitar o acesso dos alunos ao conhecimento, fornecendo o apoio necessário a realização das semanas acadêmicas de cada curso.

4.2.14 Reuniões periódicas com os Centros Acadêmicos;

Objetivo: Realizar reunião periódicas com os Centros Acadêmicos para acompanhar e buscar soluções para as demandas.

4.2.15 Apoio as atividades das Atléticas;

Objetivo: Apoiar as atléticas do DCET na organização de eventos estudantis e nas demais necessidades burocráticas de estabelecimento das mesmas.

4.2.16 Apoio a eventos pedagógicos realizados pelos cursos;

Objetivo: Apoiar a realização de eventos pedagógicos, similares ao “Encontro Zero” realizado na Engenharia Elétrica. Um evento que permitiu discutir a relação aluno-professor e refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem do curso.

4.2.17 Viabilizar o e-mail institucional dos discentes;

Objetivo: Viabilizar, através do DCET, a criação dos e-mails institucionais dos discentes da UNIFAP. Uma Comissão já foi criada para viabilizar a criação dos e-mails dos discentes, formada pelo DCET e pelo NTI (Portaria N° 1835/2022). A Comissão está definindo a Política de uso do e-mail e desenvolvendo o sistema necessário para a criação dos e-mails.

4.3 Pós-Graduação

4.3.1 Fortalecer as ações e atividades para a criação dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu neste Departamento com vagas reservadas para os servidores técnicos;

Objetivo: Incentivar a implantação dos cursos de pós-graduação através do suporte necessário para consolidação dos grupos de pesquisa do DCET.

4.3.2 Apoio aos cursos que necessitem de Programas de Pós-Graduação na modalidade DINTER ou MINTER;

Objetivo: Incentivar a capacitação dos Docentes e Técnicos do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas.

4.3.3 Prover infraestrutura para os programas de Pós-graduação;

Objetivo: Prover infraestrutura para os programas de Pós-graduação já existentes neste Departamento, como, por exemplo, o PROFMAT (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional), o PROFNIT (Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação), Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), a Especialização em Ensino de Física (ESPEFIS), a Especialização em Sistemas Fotovoltaicos (CESFV), e para os futuros programas;

4.3.4 Fortalecer as ações de capacitação e desenvolvimento profissional dos técnicos administrativos

Objetivo: Fortalecer as ações de capacitação e desenvolvimento profissional dos técnicos administrativos, através de incentivo aos cursos de pós-graduação.

4.3.5 Fortalecer as instâncias de inovação e tecnologia com o incentivo à incubadora e ao Parque Tecnológico, juntamente com o NITT (Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia);

Objetivo: Ampliar as ações do DCET no Estado do Amapá, alinhando a missão do Parque Tecnológico integrada ao desenvolvimento regional.

4.3.6 Ampliar as ações e atividades do DCET para a expansão dos horizontes da UNIFAP;

Objetivo: Ampliar as ações do DCET no Estado do Amapá, para se integrar as atividades econômicas e de produção do Estado do Amapá, através de incentivo a pesquisa com foco no desenvolvimento do estado.

4.3.7 Buscar incentivos financeiros para professores, técnicos e discentes do DCET;

Objetivo: Buscar estabelecer um sistema de participação em editais e projetos de pesquisa que se destaquem no aprimoramento profissional com a inclusão de concessão de bolsas para cursos com projetos de pesquisa.

4.4 Pesquisa

4.4.1 Buscar recursos para viabilizar a construção de mais laboratórios dedicados à pesquisa;

Objetivo: Prover infraestrutura básica e adquirir mais equipamentos para qualificar a pesquisa realizada no Departamento. A Infraestrutura para novos laboratórios já está em planejamento no Plano Diretor do Campus Marco Zero. Como exemplo de infraestrutura de laboratórios para pesquisa que já se encontra em desenvolvimento temos o CEIDESA (Centro de Engenharia & Inovação & Desenvolvimento Sustentável da Amazônia) aprovado em chama pública nacional da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI).

4.4.2 Dar prosseguimento a Criação de Revista Científica Indexada que contemple as áreas deste Departamento, através da comissão do conselho departamental;

Objetivo: Incentivar o aumento da produção científica dos docentes, técnicos e discente deste Departamento.

4.4.3 Propor parcerias e convênios com outras Universidades Federais ou entidades públicas e privadas;

Objetivo: Estimular a produção científica no Departamento.

4.3.4 Proporcionar uma alavancagem da produção científica do DCET através da busca de emenda parlamentar para criação de editais específicos;

Objetivo: Estimular a produção científica no Departamento através de editais próprios.

4.5 Extensão

4.5.1 Propor convênios e prestação de serviços com instituições nacionais e internacionais;

Objetivo: Agregar recursos financeiros para os cursos do Departamento.

4.5.2 Incentivar a extensão, de forma a abranger o papel social dos cursos, atingindo a comunidade;

Objetivo: Apoiar ações que venham contribuir para a integração do Departamento na sociedade, promovendo o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, atrelado ao desenvolvimento sustentável e ampliando o exercício da cidadania da população do Estado do Amapá.

4.5.3 Incentivar os cursos a criarem canais de comunicação com a sociedade através de programas na rádio e tv universitária para divulgação das atividades e debates sobre temas de interesse.

Objetivo: Levar as ciências exatas e tecnológicas para todos através de uma ampliação na divulgação das experiências realizadas.

4.5.4 Parcerias com a Secretaria de Educação para realização de Projetos de extensão dentro das escolas;

Objetivo: As tratativas da parceria com a Secretaria de Educação já se encontram em andamento para garantir a execução dos projetos de extensão dentro das escolas e assegurar relação dos discentes com a comunidade.

4.5.5 Promover evento de extensão para apresentação dos projetos de extensão executados pelos cursos do DCET.

Objetivo: Promover divulgação das atividades de extensão do Departamento e debates sobre temas de interesse social.

4.5.6 Buscar parcerias e demandas para os Escritório Modelo e Empresas Junior do DCET;

Objetivo: Estimular a produção científica e tecnológica no Departamento.

Cristina M. B. Lucas

CRISTINA MARIA BADDINI LUCAS

Candidata a Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET)

Fernanda Regina Smith Neves Corrêa

FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORRÊA

Candidata a Vice-Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET)