



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS
DERCA - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE
ACADÊMICO



EMITIDO EM 23/07/2022 00:35

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

| | |
|--|--|
| Código: | PJ079-2022 |
| Título: | PROSEAR - Projeto de Extensão e Social da UNIFAP Ensinar e Aprender (Preparatório para concursos público e Cursos Profissionalizantes) |
| Ano: | 2022 |
| Período: | 19/05/2022 a 31/12/2022 |
| Tipo: | PROJETO |
| Situação: | EM EXECUÇÃO |
| Município de Realização: | |
| Espaço de Realização: | |
| Abrangência: | Local |
| Público Alvo: | servidores, discentes |
| Unidade Proponente: | COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO - CCHB / UNIFAP |
| Unidade Orçamentária: | - |
| Outras Unidades Envolvidas: | COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA/PARFOR - CCHIST/PARFOR / UNIFAP |
| Área Principal: | EDUCAÇÃO |
| Área do CNPq: | Ciências Humanas |
| Fonte de Financiamento: | AÇÃO AUTO-FINANCIADA |
| Renovação: | NÃO |
| Nº Bolsas Solicitadas: | 0 |
| Nº Bolsas Concedidas: | 0 |
| Nº Discentes Envolvidos: | 0 |
| Faz parte de Programa de Extensão: | NÃO |
| Grupo Permanente de Arte e Cultura: | SIM |
| Público Estimado: | 100 pessoas |
| Público Real Atendido: | Não informado |
| Tipo de Cadastro: | SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA |

Contato

| | |
|---------------------|--|
| Coordenação: | MARCOS SILVA ALBUQUERQUE |
| E-mail: | MARCOSALBUQUERQUE@LIVE.COM |
| Telefone: | 99155-3447 |

Detalhes da Ação

Justificativa:

O Intuito e suas perspectivas quanto a educação em espaços não formais de ensino, e realização de preparatório para concursos público e cursos profissionalizantes por meio deste projeto e com apoio institucional e(ou) VOLUNTÁRIO na forma da lei (na qualidade onde o ensinar e aprender gerir experiências aos envolvidos e participantes, onde todos são beneficiados). Atividades será Semipresencial (EaD e Presencial), devido o momento pandêmico atual e utilizar-se da tecnologia como ferramenta na pesquisa, para tanto, o presencial e essencial pelo menos um encontro semanal a fim de "tira dúvidas" entre os cursistas/alunos. - Capacitar e transformar conhecimentos através dos cursos profissionalizantes, de nível fundamental, médio a intermediário, na forma da lei nº 9394/1996, e Decreto Presidencial nº 5.154, de 23 de julho de 2004, Art. 1º e 3º e as normas do Ministério da Educação (MEC) pela Resolução CNE nº 04/1999, Art. 11, referente a educação continuada do trabalhador, e ainda preparar pessoas com vulnerabilidade sócio-econômica para prestarem concursos públicos nas esferas municipal, estadual e federal. Os dois pilares da sociedade humana é SAÚDE e EDUCAÇÃO, um faz contribuição para o bom desenvolvimento do ser humano. Atender aos Moradores dos municípios citados nos autos deste projeto com apoio desta Universidade. Art. 205. CF88, A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assim como: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística. [...] Art. 207. As

universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. [...]

Resumo:

A educação pública brasileira, conta com uma parcela da população que apenas frequentou espaços formais de ensino, frequentando turmas lotadas, falta de professores e de materiais didáticos e ferramentas, onde por vezes, os professores não conseguem atender a todos os alunos de forma igualitária. Desta forma, muitos jovens e adultos encerram o ensino médio com muitos déficits em seu conhecimento e quando se deparam com o Exame Nacional do ensino Médio (ENEM) ou concursos públicos recorrem aos cursinhos preparatórios, que apresentam didáticas e estratégias de aprendizagem diferenciadas, com mensagens de incentivo, com dinâmicas (adequadas à proposta educacional), onde se aprende de forma mais descontraída para que se possa conseguir àquilo a que se propôs (RIBEIRO et al., 2011, p.3). Renovar o projeto: Url da Ação: <https://sigaa.unifap.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/91794542>

Metodologia:

Nos seguintes "pilares". 1 - Esquemático: a parte teórica será apresentada objetivamente, dividida em vários itens e subtítulos e parágrafos curtos; 2 - Superatualizado: doutrina, legislação e jurisprudência, em sintonia com as grandes tendências da atualidade; 3 - Linguagem clara: a exposição fácil e direta, colocando a sensação que o instrutor estar conversando com o cursista; 4 - Palavras - chaves (keywords): os destaques e sempre uma boa tática; 5 - Recursos gráficos: data show, slides, esquemas, tabelas e gráficos favorecem a assimilação e a MEMORIZAÇÃO dos principais temas 6 - questões RESOLVIDAS: essa é uma das boas práticas sempre exercitar, ao FINAL DE CADA ASSUNTO/AULA e ilustrado com questões dos concursos mais relevantes como exemplos, resolver sem consultar. Permite conhecer os, conteúdo programático mais cobrados nos últimos concursos ou vestibulares. 7 - E, um dos principais pilares para realização dos encontros presenciais estão atrelados a condições logísticas como: COMBUSTÍVEL, VEÍCULO, ALIMENTAÇÃO, MATERIAL e BASE. E Realizar as demais atividades remotamente e(ou)híbrida. O curso inclui as seguintes disciplinas: - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - - ARQUIVOLOGIA - - DIREITO PENAL - - DIREITOS HUMANOS - - ESTATÍSTICA - - ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO - - FÍSICA - - GEOGRAFIA - - GESTÃO DE PESSOAS - - HISTÓRIA - - LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO - - LEI DE EXECUÇÃO PENAL - - LEI 8.666/93 - - LEI ORGANICA - - MATEMÁTICA - - REDAÇÃO OFICIAL - - PORTUGUÊS - - OUTRAS A DEFINIR PELA EQUIPE/COORDENAÇÃO DO PROJETO - Para te dar aquele gás final antes da prova. As aulas serão ministradas de TERÇA e QUINTA no turno vespertino/noturno (horário a definir através de edital) e aos finais de semana será o encontro semanal, nos turnos matutino, vespertino e/ou noturno, das 13h15 às 16h50. A carga horária é contabilizada em horas-aula. Cada hora-aula corresponde a 40 minutos. Sempre que possível, haverá um dia semanal livre para revisão de conteúdo. Serão 4 encontros presenciais por mês. Carga horária presencial e online contabilizada em horas-aula. Cada hora-aula presencial corresponde a 40 minutos e cada hora-aula online corresponde a 60 minutos. São disciplinas (acima) online/presencial podendo ser modificada e atualizada. Os materiais são elaborados pelos professores/coordenação do projeto e entregues durante o curso, por meio de plataforma educacional ou impresso.

Referências:

REFERÊNCIAS ALCÂNTARA, Maria Inez Pereira de, FACHÍN-TERÁN, Augusto. Elementos da floresta: recursos didáticos para o ensino de ciências na área rural amazônica. Manaus: UEA EDIÇÕES, 2010, 84p. GOHM, M. G. Educação não-formal e cultura política. Impactos sobre o associativismo do terceiro setor. São Paulo, Cortez. 1999. CASTRO, C. de M.; CARNOY, M. Como anda a reforma da educação na América Latina. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1997. MARANDINO, Martha. Museu e escola: parceiros na educação científica do cidadão. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 189-220, 2000. RIBEIRO, F. Motivação e aprendizagem em contexto escolar. Revista PROFORMA, nº 03, Jun. 2011. Disponível em: . Acessado em: 07 de janeiro de 2022. ROCHA, Sônia Cláudia Barroso da e FACHÍN-TERÁN, Augusto Fachín. O uso de espaços não formais como estratégia para o ensino de ciências. Manaus: UEA/Escola Normal Superior/PPGEECA, 2010. ROCHA, S. C. B. da. A escola e os espaços não-formais: possibilidades para o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental. 2008 . Dissertação de mestrado em Ensino de Ciências na Amazônia. Manaus: UEA/ Escola Normal Superior. SILVA, O.G.; NAVARRO, E.C. A relação professor-aluno no processo ensino aprendizagem. Revista Eletrônica Interdisciplinar, v. 2, n. 8, 2012. WHITAKER, D.C.A.; FIAMENGUE, E.C. Dez anos depois: UNESP diferentes perfis de candidatos para diferentes cursos (estudo de variáveis de capital cultural). São Paulo: Fundação Vunesp, 1999. 259p. ZUANON, A.C.A.; DINIZ, R.H.S.; NASCIMENTO, L.H. Construção de jogos didáticos para o ensino de Biologia: um recurso para integração dos alunos à prática docente. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 3, p. 49-59, 2010.

Membros da Equipe

| Nome | Categoria | Função | Departamento | Início | Fim |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|
| JOSE WLADEMIR BARROS RAMOS | DISCENTE | ALUNO(A) VOLUNTARIO(A) | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| MIQUEIAS FERNANDES DE SOUSA | DISCENTE | ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| LUCICLEA DE CASTRO PEREIRA | EXTERNO | MINISTRANTE | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| JOSÉ WILLIAN DA SILVA FEITOSA | DISCENTE | ALUNO(A) VOLUNTARIO(A) | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| ADERALDO SANTOS DA SILVA | EXTERNO | MINISTRANTE | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| BRUNO MARKUS DOS SANTOS DE SÁ | DISCENTE | ALUNO(A) VOLUNTARIO(A) | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| AGUINALDO MONTEIRO NUNES | EXTERNO | CONSULTOR / TUTOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| DINALI CARNEIRO DE OLIVEIRA | DISCENTE | ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| LEDA SIMONE LIMA RODRIGUES | DOCENTE | COORDENADOR | GR | 19/05/2022 | 31/12/2022 |

| Nome | Categoria | Função | Departamento | Início | Fim |
|---|-----------|----------------------------------|--------------|------------|------------|
| MARCOS SILVA ALBUQUERQUE | SERVIDOR | COORDENADOR(A) | CCHB | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| VERONICA XAVIER LUNA | EXTERNO | ASSESSOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| FABIANO LUIS BELEM | EXTERNO | INSTRUTOR / SUPERVISOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| BESALIEL DE OLIVEIRA RODRIGUES | EXTERNO | CONSULTOR / TUTOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| SAMILY VITORIA DOS SANTOS NEVES | DISCENTE | ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| DANIEL SOUSA DOS SANTOS | EXTERNO | INSTRUTOR / SUPERVISOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| LAILSON DO NASCIMENTO LEMOS | EXTERNO | INSTRUTOR / SUPERVISOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| RICARDO MARCELO DOS ANJOS FERREIRA | EXTERNO | INSTRUTOR / SUPERVISOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| LENICE DA SILVA BRAZ - 78471591200 | EXTERNO | INSTRUTOR / SUPERVISOR | | 19/05/2022 | 31/12/2022 |
| PATRICIA DE SOUZA SANTOS DAMASCENO DIAS | DISCENTE | ALUNO(A) VOLUNTARIO(A) | | 22/07/2022 | 31/12/2022 |

Discentes com Planos de Trabalho

| Nome | Vínculo | Situação | Início | Fim |
|------|---------|----------|--------|-----|
|------|---------|----------|--------|-----|

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

| Código - Título | Tipo |
|-----------------|------|
|-----------------|------|

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

| Código - Título | Tipo |
|-----------------|------|
|-----------------|------|

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

| Objetivos Gerais | Quantitativos | Qualitativos |
|--|---------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Constatar a se a formação através das vivências suficientes para lecionar em um espaço não formal de ensino; <p>Atendimento na área da administração pública</p> <p>Ensino para Cursos e Concurso Público na Contabilidade</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Constatar a se a formação inicial através das vivências suficientes para lecionar em um espaço não formal de ensino; | | |

Cronograma

| Descrição das atividades desenvolvidas | Período |
|--|-------------------------|
| Diagnóstico do estado de conservação do acervo. | 17/02/2022 a 10/02/2023 |
| Serviço Social de atendimento | 19/05/2022 a 12/05/2023 |
| Ensino e Metodologia | 19/05/2022 a 19/05/2023 |
| Emissão de relatórios | 17/03/2022 a 17/03/2023 |
| Atividades preparatório para concurso público e Vestibular | 19/05/2022 a 19/05/2023 |
| Serviço Social e Educação Física (servidor profissional de EF) | 19/05/2022 a 12/05/2023 |
| Vice Coordenadoria do projeto, averiguação publicações de documentos no site e sistema | 22/07/2022 a 31/12/2022 |

Orçamento Detalhado

| Descrição | Valor Unitário | Quant. | Valor Total |
|--|----------------|-------------|---------------------|
| MATERIAL DE CONSUMO | | | |
| caixa de som | R\$ 500,00 | 1.0 | R\$ 500,00 |
| alcool em gel | R\$ 10,00 | 20.0 | R\$ 200,00 |
| Mascara descartável. | R\$ 35,00 | 10.0 | R\$ 350,00 |
| impressora ecotank | R\$ 1.700,00 | 1.0 | R\$ 1.700,00 |
| caixa de folhas a4 chamex | R\$ 225,00 | 4.0 | R\$ 900,00 |
| kit tinta epson ecotank | R\$ 80,00 | 7.0 | R\$ 560,00 |
| caixa de caneta | R\$ 40,00 | 4.0 | R\$ 160,00 |
| SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO) | | 47.0 | R\$ 4.370,00 |

| Consolidação do Orcamento Solicitado | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Descrição | PROEAC (Interno) | Outros (Externo) | Total Rubrica |
| MATERIAL DE CONSUMO | R\$ 0,00 | R\$ 4.370,00 | R\$ 4.370,00 |
| Arquivos | | | |
| Descrição Arquivo | | | |
| Planejamento do Projeto equipe | | | |
| Relatório do Projeto 1ª Edição PROSEAR | | | |
| Alunos do projeto PROSEAR MAZAGÃO 1ª Edição 2019 | | | |
| Equipamentos | | | |
| Resolução 09/2006 - CONSU/UNIFAP - Regulamento em vigor Atividades de Extensão | | | |
| Logo do Projeto | | | |
| Planejamento do Projeto equipe | | | |
| Ata de Aprovação do Colegiado - ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 9 / 2020 - CCHL | | | |
| PJ050-2021: Projeto Social Ensinar e Aprender – PROSEAR Curso e Prep Concurso Púb | | | |
| Alunos do projeto PROSEAR MAZAGÃO 1ª Edição 2019 | | | |
| Planejamento do Projeto equipe | | | |
| Relatório do Projeto 1ª Edição PROSEAR (docx) | | | |
| qr-code_site_prosear_unifap | | | |
| Recibo_Autorizacao 2022 | | | |
| Cronogram_Editais_PROSEAR_22 | | | |
| arq20220320_Minuta_Cronogram_Editais_PROSEAR_22 | | | |
| EDITAL2021_PROSEAR_III_MAZAGAO_Cursinho-1 | | | |
| Orcamento Aprovado | | | |
| Descrição | PROEAC (Interno) | | |
| MATERIAL DE CONSUMO | R\$ 0,00 | | |
| Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta | | | |
| Autorização | Data Análise | Autorizado | |
| COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO - CCHB | | SIM | |
| GABINETE DA REITORIA | | SIM | |
| SIGAA Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 Copyright © 2006-2022 - UNIFAP - sig.unifap.br.srv2inst1 | | | |