



Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre – FUNDAPE (Contrato 09/2021)



UNIFAP
Universidade Federal do Amapá

– COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO – 30/11/2021, às 17:49

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nome: POLIANE CONRADO DE LIMA - 036.896.402-70

Unidade: COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA/PARFOR - CCHIST/PARFOR

Programa: PROJETO Nº 58/2020 - A GUARDA TERRITORIAL: MEMÓRIA DE UM PATRIMÔNIO CULTURAL AMAPAENSE - 1943 A 1975 DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP. (GT/PROEAC/UNIFAP)

Função: BOLSISTA

ATIVIDADES

Registro sob nº PJ078-2021 - PROEAC/UNIFAP, registro como Projeto Acadêmico nº 58/2020
Url da Ação: <https://sigaa.unifap.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/91794534>

Transparência e publicidade na forma da Lei: <http://www2.unifap.br/prosear>

Mês: novembro de 21

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO INTERSTÍCIO (PERÍODO):

Segunda-feira, 01 de novembro de 2021 a terça-feira 30 de novembro de 2021.

No mês de dezembro do ano de 2021, com a orientação da Coordenador do Projeto Sra. Verônica Xavier, eu, Poliane Conrado de Lima, bolsista do projeto nº 58/2020, realizei as seguintes tarefas: transcrição, textualização e transcrição de entrevistas, fichamento de jornais, bem como a leitura, o fichamento e o debate de 2 texto, que possui como temática a memória. Assim sendo, o primeiro texto é intitulado Experiência e discurso como lugares de memória: a escola e a produção de lugares comuns, de Ana Luiza Bustamante Smolka. A autora, que propõe uma reflexão sobre as práticas escolares e as práticas discursivas, explora alguns sentidos da concepção de “lugares de memória”, indagando sobre as possíveis configurações de “lugares comuns”. Por outro lado, o segundo é chamado Lugares de memória ou a prática de preservar a invisível através do concreto, de Marcia Conceição da Massena Arévalo, que realiza um diálogo entre as noções de patrimônio e lugares comuns. Ademais, para além das discussões desses textos, fiz transcrições de entrevistas feitas com guardas territoriais e, pela primeira, realizei na a textualização e transcrição de entrevistas – etapas de tratamento do relato oral. Concomitantemente, fichamento de edições do jornal A Folha do Povo, a fim de serem coletadas informações sobre as ações da Guarda Territorial e do cotidiano da sociedade amapaense da época.

Macapá/AP, Campus Marco Zero do Equador, **Thursday, July 07, 2022.**

Marquinhos Albuquerque - Siape nº 3961971

Vice - Coordenador Geral do Projeto PJ078-2021 - PROEAC/UNIFAP

Portaria nº 0232/2021 - PrjExt 58/20

Poliane Conrado de Lima

Assinatura do(a) Bolsista

Assinatura do Chefe Imediato

Obs.: Informo ainda que conforme [Resolução nº 8](#), de 25 fevereiro de 2022 – CONSU/UNIFAP., as atividades do projeto ocorrerão de forma híbrida (ou seja, semi-presencial e EaD).

ANEXOS

(fotos e comprovação das atividades)



Fonte: Arquivo Pessoal (Analista de Entrevista) Sr Bruno Markus

Obs.: Informo ainda que conforme [Resolução nº 8](#), de 25 fevereiro de 2022 – CONSU/UNIFAP., as atividades do projeto ocorrerão de forma híbrida (ou seja, semi-presencial e EaD).