

## GRUPO DE PESQUISA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO

**Título do Grupo:** Políticas Públicas e Gênero

**Líder:** FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA

**Vice-Líder:**

**Área de Conhecimento:** Ciências Humanas

**Sub-área de Conhecimento:** Ciência Política

**Data da Última Atualização:** 23/08/2019

### 2. PESQUISADORES PERMANENTES

Pesquisador	Categoria	Classificação	CV Lattes
FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA	Docente	Líder	

### 3. PESQUISADORES ASSOCIADOS

Nome	Categoria	Classificação	CV Lattes
FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DE MORAIS	Docente Externo	Membro	

### 4. TERMO DE CONCORDÂNCIA

Nome	Categoria	Classificação	Tipo	Assinado
FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA	Docente	Líder	Membro Permanente	
FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DE MORAIS	Docente Externo	Membro	Membro Associado	

### 5. LINHAS DE PESQUISA E PROJETOS VINCULADOS

Linha de Pesquisa / Projetos
TRABALHO E DESIGUALDADES
POLÍTICAS PÚBLICAS E GÊNERO
PIO836-2018 - Políticas Públicas e Gênero

### DADOS GERAIS

**Justificativa:** JUSTIFICATIVA: A pesquisa Científica Intitulada "Políticas Públicas e Gênero" objetiva focar em um Estudo científico das relações de Políticas Públicas de Reconhecimento e Gênero, à luz da Epistemologia e na discussão dialética. A Pesquisa Científica surge da necessidade de investigar os Fenômenos Sociais, imbricados em algumas tensões que ocorrem no cenário das Relações das Políticas Públicas, Gênero, Trabalho e Desigualdades Sociais. Contudo, o que causa a necessidade de ressignificar a relação da igualdade no espaço da Democracia, na discussão da Política de Reconhecimento, respeito nas relações intersubjetivas. Gênero pode ser entendido no contexto de uma versão que abrange uma discussão de tema da criação cultural e social de atuação de papéis sexuais. Desde o século XX tem se intensificado as discussões à cerca destas temáticas. A discussão versa a partir de embates frente ao engajamento feministas que, nesta luta pela igualdade entre homem e mulher vem crescendo aos embates e controvérsias a questão da igualdade de direitos, a sociedade se manifesta de forma expressiva, sempre almejando a conquista de direitos, tão somente, mas a desigualdade de entre os homens e as mulheres. A discussão atenua em o que devemos perceber numa sociedade 'ser homem' e 'ser mulher'? O 'conceito de gênero' diz respeito ao conjunto das representações e práticas culturais e sociais constituídas a partir das diferenças biológicas entre os sexos. É comum confundir os conceitos de 'sexo' e 'gênero'. Enquanto sexo diz respeito, basicamente, ao aspecto anatômico dos corpos, o conceito de gênero toma por base noções como masculino e feminino em relação, como atributos socialmente construídos. Ou seja, sexo, está ligado às características biológicas entre 'macho' e 'fêmea' de determinada espécie; e gênero diz respeito à construção cultural e histórica, ou seja, emerge das relações so-ciais e dependem das interpretações culturais (Heilborn,1994; Oakley, 1972; Lane, 1995; Scott 1995). As diferenças, para alguns são elementos de ponto de discussão uma vez que estejam significadas e ressignificadas frente ao Mundo do Trabalho, mostrar a sua capacidade, todavia, recende em superar os conflitos sociais e econômicos, este é o próprio desafio, espreitada pela própria falta de incentivo, razão esta de

ausência de oportunização nas questões do mundo do trabalho, galgar na objetividade na minimização das desigualdades Sociais.

**Instituições:** Universidade Federal do Amapá UNIFAP

**Infraestrutura:** Não há Infraestrutura no Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Genero

**Laboratório:** Laboratório do Curso de Pedagogia do Campus Binacional de Oiapoque- AP

#### HISTÓRICO

Data/Hora	Status	Usuário
10/05/2019 15:42	Aguardando Aprovação do Departamento	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA (fernanda.callado)
06/08/2019 17:26	Aguardando Aprovação do Centro	ZAQUEU DOS SANTOS MAIA (zaqueumaia)
<b>Parecer:</b> Aprovado		
23/08/2019 12:19	Aprovado	ELIZABETH VIANA MORAES DA COSTA (elizabethviana)
<b>Parecer:</b> Aprovado		



## Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS  
EMITIDO EM 28/01/2022 19:05



**PROCESSO**  
**23125.013432/2019-98**  
Cadastrado em 10/05/2019

  
Processo disponível para  
recebimento com  
código de barras/QR  
Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA (237.077.042-20)	---	2354583
<b>Tipo do Processo:</b> BASE DE PESQUISA		
<b>Assunto Detalhado:</b> Políticas Públicas e Gênero		
<b>Unidade de Origem:</b> COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN (11.02.32.04.08)		
<b>Criado Por:</b> FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA		
<b>Observação:</b> [PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA SUBMETIDA ATRAVÉS DO SIGAA]		

## MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
10/05/2019	COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN (11.02.32.04.08)		

SIPAC | Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 | Copyright © 2005-2022 - UFRN - sig-  
instancia-01.unifap.br.srv1inst1



Portal do Docente

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/01/2022 19:07

**PROJETO DE PESQUISA**

<b>DADOS DO PROJETO DE PESQUISA</b>	
<b>Código:</b>	PIO836-2018
<b>Título do Projeto:</b>	Políticas Públicas e Gênero
<b>Tipo do Projeto:</b>	INTERNO (Projeto Novo)
<b>Categoria do Projeto:</b>	Pesquisa Científica
<b>Situação do Projeto:</b>	FINALIZADO
<b>Unidade:</b>	COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN (11.02.32.04.08)
<b>Centro:</b>	DIREÇÃO GERAL CAMPUS BINACIONAL - DIRG/CAMPUS BINACIONAL (11.02.32)
<b>Palavra-Chave:</b>	políticas públicas de reconhecimento- gênero- mulheres catraieiras
<b>E-mail:</b>	fernanda.callado@unifap.br
<b>Edital:</b>	CADASTRO DE NOVOS PROJETOS DE PESQUISA – ABRIL/2018
<b>Cota:</b>	PROVIC FLUXO CONTÍNUO - Abril/2018 (01/05/2018 a 30/04/2019)

**ÁREA DE CONHECIMENTO, GRUPO E LINHA DE PESQUISA**

<b>Área de Conhecimento:</b>	Análise Institucional
<b>Grupo de Pesquisa:</b>	Políticas Públicas e Gênero
<b>Linha de Pesquisa:</b>	Políticas Públicas e Gênero

**CORPO DO PROJETO****Resumo****RESUMO:**

O Projeto de Pesquisa Intitulada "Políticas Públicas e Gênero" versa em mostrar a Vivência das Mulheres Catraieiras de Oiapoque -BR e Saint-Georges-FR". A discussão está imbuída no método dialético. O Marco Teórico é balizado nos Estudos de Gênero e Políticas de Reconhecimento. O Objetivo principal é de identificar quais os benefícios que as mulheres catraieiras recebem para a melhoria da qualidade de vida na inserção social, para a construção da autonomia feminina na área sócio-político-econômico-cultural, no que concerne ao enfrentamento das desigualdades e a luta por direitos, a partir das vivências das mulheres que trabalham na profissão de catraias atreladas na formalidade e informalidade na área de fronteira. A Metodologia da pesquisa será de cunho Bibliográfico, Documental, Campo, da Técnica de Observação Sistemática e para a amostragem do Resultados a construção de um diário de campo. O resultado da pesquisa revela que as mulheres detém o conhecimento e a técnica do manuseio das embarcações, além dos recursos práticos da catraia e a demanda econômica pelo fluxo de pessoas existente, porém, é evidente que é a falta de políticas públicas efetivas para administrar o empreendimento dessas mulheres no trabalho de piloto de catraias, que vislumbram tirar seus sustentos, restando a algumas recorrer à modalidade de trabalho informal/clandestina para 'tocar' o seu negócio no âmbito da sobrevivência.

Palavras-chave: políticas públicas de reconhecimento- gênero- mulheres catraieiras.

**Introdução/Justificativa****(Incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da UNIFAP em geral)****1 INTRODUÇÃO**

O Projeto de Pesquisa Intitulada "Políticas Públicas e Gênero: trabucará no estudo do cenário das Vivências das Mulheres Catraieiras de Oiapoque BR e Saint-Georges-FR. As leituras serão versadas na concepção discursiva à luz do Método Dialético. A labuta da Pesquisa será alinhada em três fases: 1a - fase Marco Teórico está balizada nos Estudos de Gênero, e Políticas de Reconhecimento, 2a Fase- 2.1. Investigação documental, análise de projetos, ações, para verificar quais benefícios são garantidos para as mulheres trabalhadoras que trabalham na formalidade como piloto de catraias em lócus das Associações e das Cooperativas dos Catraieiros que faz o atendimento de fretes, passageiros e turismo, do percurso de Oiapoque à Saint-Georges, 2.2- Investigação, do trabalho das mulheres catraieiras que trabalham na informalidade, através da Técnica da Observação Sistemática em lócus, Clevelândia do Norte localizada na região Norte do Município de Oiapoque, todavia, neste sentido, identificar quais os fatores que impactuam o trabalho dessas mulheres, tanto na formalidade quanto na informalidade, frente a questão Sócio-político-econômico 3a fase: Escrever um caderno de texto apresentando os resultados da materialidade da coleta de dados documental e observação sistemática, em lócus: 1. Clevelândia do Norte 2.Oiapoque 3. Saint-Georges, concernentes a revelar quais os fatores e indicadores que impactuam as Mulheres Catraieiras, que trabalham na formalidade e da informalidade, para que tenham a melhoria da qualidade de vida em região de fronteira no Brasil e na França.

**2 JUSTIFICATIVA**

A Universidade Federal do Amapá no Campus Binacional de Oiapoque e Saint- Georges Francesa objetiva balizar o tripé ensino Pesquisa e Extensão, isto é, ações integradas para o desenvolvimento da produção acadêmica e científica. Diante disto:

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (FORPROEX, 2012, p.15).

A pesquisa Científica Intitulada "Políticas Públicas e Gênero" objetiva focar em um Estudo científico das relações de Políticas Públicas de Reconhecimento e Gênero, à luz da Epistemologia e na discussão dialética sobre o objeto de estudo que é de revelar a realidade das Vivências das Mulheres Catraieiras de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR. A Pesquisa Científica surge da necessidade de investigar os Fenômenos Sociais, imbricados em algumas tensões que ocorre sobre a realidade do grande movimento do fluxo de locomoção de pessoas que trafegam por catraias sobre as águas do rio Oiapoque e Saint-Georges e Clevelândia do Norte. Ao realizar esta pesquisa motivou-se por estar aproximada do objeto de pesquisa no início de agosto de 2018, ao realizar um Estudo de Língua Francesa, como aluna Brasileira no Collège Constant Chlore, situada em Saint-Georges/FR. Contudo, o que causa a necessidade de ressignificar a relação da igualdade no espaço da Democracia, na discussão da Política de Reconhecimento, respeito nas relações intersubjetivas. Gênero pode ser entendido no contexto de uma versão que abrange uma discussão de tema da criação cultural e social de atuação de papéis sexuais. Desde o século XX tem se intensificado as discussões à cerca destas temáticas. A discussão versa a partir de embates frente ao engajamento feministas que, nesta luta pela igualdade entre homem e mulher vem crescendo aos embates e controversias a questão da igualdade de direitos, a sociedade se manifesta de forma expressiva, sempre almejando a conquista de direitos, tão somente, mas a desigualdade de entre os homens e as mulheres. A discussão atenua em o que devemos perceber numa sociedade 'ser homem' e 'ser mulher'?

O 'conceito de gênero' diz respeito ao conjunto das representações e práticas culturais e sociais constituídas a partir das diferenças biológicas entre os sexos. É comum confundir os conceitos de 'sexo' e 'gênero'. Enquanto sexo diz respeito, basicamente, ao aspecto anatômico dos corpos, o conceito de gênero toma por base noções como masculino e feminino em relação, como atributos socialmente construídos. Ou seja, sexo, está ligado às características biológicas entre 'macho' e 'fêmea' de determinada espécie; e gênero diz respeito à construção cultural e histórica, ou seja, emerge das relações so-ciais e dependem das interpretações culturais (Heilborn,1994; Oakley, 1972; Lane, 1995; Scott 1995).

É necessário rever o conceito que alvitra a catraia como o domínio do ser apenas masculino. A catraia geralmente é pilotada por homens pela própria condição da força física, para uns, que o mesmo possui "ter condições" ao "ter vantagens físicas", todavia, não implica que as mulheres administrem a pilotagem frente a habilidade de conduzi-las já que estas estão também inseridas no rio diariamente e pelas constantes experiências que lhe são atribuídas pela própria falta de oportunidade. Ademais, a capacidade e habilidade que estão imbricadas nas mulheres catraieiras anela a capacidade de

ajustar tanto homens como mulheres que podem pilotar catraias. As diferenças, para alguns são elementos de ponto de discussão uma vez que estejam significadas e ressignificadas frente ao mundo do trabalho, seja na formalidade e na informalidade, pois entende-se que estas mulheres buscam no Rio Oiapoque seus sustentos sua sobrevivência, para isto, mostrar a sua capacidade, recende em superar os conflitos sociais e econômicos, deixando a margem seus lares, para trabalhar como piloto de catraia, este é o próprio desafio e pela própria falta de incentivo, razão esta que as mulheres piloto de catraias falta apenas uma oportunidade.

## Objetivos

### 1 INTRODUÇÃO

#### INTRODUÇÃO

O Projeto de Pesquisa Intitulada "Políticas Públicas e Gênero: trucidará no estudo do cenário das Vivências das Mulheres Catraieiras de Oiapoque BR e Saint-Georges-FR. As leituras serão versadas na concepção discursiva à luz do Método Dialético. A labuta da Pesquisa será alinhada em três fases: 1a - fase Marco Teórico está balizada nos Estudos de Gênero, e Políticas de Reconhecimento, 2a Fase- 2.1. Investigação documental, análise de projetos, ações, para verificar quais benefícios são garantidos para as mulheres trabalhadoras que trabalham na formalidade como piloto de catraias em lócus das Associações e das Cooperativas dos Catraieiros que faz o atendimento de fretes, passageiros e turismo, do percurso de Oiapoque à Saint-Georges, 2.2- Investigação, do trabalho das mulheres catraieiras que trabalham na informalidade, através da Técnica da Observação Sistemática em lócus, Clevelândia do Norte localizada na região Norte do Município de Oiapoque, todavia, neste sentido, identificar quais os fatores que impactuam o trabalho dessas mulheres, tanto na formalidade quanto na informalidade, frente a questão Sócio-político-econômico 3a fase: Escrever um caderno de texto apresentando os resultados da materialidade da coleta de dados documental e observação sistemática, em lócus: 1. Clevelândia do Norte 2.Oiapoque 3. Saint-Georges, concernentes a revelar quais os fatores e indicadores que impactuam as Mulheres Catraieiras, que trabalham na formalidade e da informalidade, para que tenham a melhoria da qualidade de vida em região de fronteira no Brasil e na França.

### 2 JUSTIFICATIVA

A Universidade Federal do Amapá no Campus Binacional de Oiapoque e Saint- Georges Francesa objetiva balizar o tripé ensino Pesquisa e Extensão, isto é, ações integradas para o desenvolvimento da produção acadêmica e científica. Diante disto:

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (FORPROEX, 2012, p.15).

A pesquisa Científica Intitulada "Políticas Públicas e Gênero" objetiva focar em um Estudo científico das relações de Políticas Públicas de Reconhecimento e Gênero, à luz da Epistemologia e na discussão dialética sobre o objeto de estudo que é de revelar a realidade das Vivências das Mulheres Catraieiras de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR. A Pesquisa Científica surge da necessidade de investigar os Fenômenos Sociais, imbricados em algumas tensões que ocorre sobre a realidade do grande movimento do fluxo de locomoção de pessoas que trafegam por catraias sobre as águas do rio Oiapoque e Saint-Georges e Clevelândia do Norte. Ao realizar esta pesquisa motivou-se por estar aproximada do objeto de pesquisa no início de agosto de 2018, ao realizar um Estudo de Língua Francesa, como aluna Brasileira no Collège Constant Chlore, situada em Saint-Georges/FR. Contudo, o que causa a necessidade de ressignificar a relação da igualdade no espaço da Democracia, na discussão da Política de Reconhecimento, respeito nas relações intersubjetivas. Gênero pode ser entendido no contexto de uma versão que abrange uma discussão de tema da criação cultural e social de atuação de papéis sexuais. Desde o século XX tem se intensificado as discussões à cerca destas temáticas. A discussão versa a partir de embates frente ao engajamento feministas que, nesta luta pela igualdade entre homem e mulher vem crescendo aos embates e controvérsias a questão da igualdade de direitos, a sociedade se manifesta de forma expressiva, sempre almejando a conquista de direitos, tão somente, mas a desigualdade de entre os homens e as mulheres. A discussão atenua em o que devemos perceber numa sociedade 'ser homem' e 'ser mulher'?

O 'conceito de gênero' diz respeito ao conjunto das representações e práticas culturais e sociais constituídas a partir das diferenças biológicas entre os sexos. É comum confundir os conceitos de 'sexo' e 'gênero'. Enquanto sexo diz respeito, basicamente, ao aspecto anatômico dos corpos, o conceito de gênero toma por base noções como masculino e feminino em relação, como atributos socialmente construídos. Ou seja, sexo, está ligado às características biológicas entre 'macho' e 'fêmea' de determinada espécie; e gênero diz respeito à construção cultural e histórica, ou seja, emerge das relações so-ciais e dependem das interpretações culturais (Heilborn,1994; Oakley, 1972; Lane, 1995; Scott 1995).

É necessário rever o conceito que alvitra a catraia como o domínio do ser apenas masculino. A catraia geralmente é pilotada por homens pela própria condição da força física, para uns, que o mesmo possui "ter condições" ao "ter vantagens físicas", todavia, não implica que as mulheres administrem a pilotagem frente a habilidade de conduzi-las já que estas estão também inseridas no rio diariamente e pelas constantes experiências que lhe são atribuídas pela própria falta de oportunidade. Ademais, a capacidade e habilidade que estão imbricadas nas mulheres catraieiras anela a capacidade de ajustar tanto homens como mulheres que podem pilotar catraias. As diferenças, para alguns são elementos de ponto de discussão uma vez que estejam significadas e ressignificadas frente ao mundo do trabalho, seja na formalidade e na informalidade, pois entende-se que estas mulheres buscam no Rio Oiapoque seus sustentos sua sobrevivência, para isto, mostrar a sua capacidade, recende em superar os conflitos sociais e econômicos, deixando a margem seus lares, para trabalhar como piloto de catraia, este é o próprio desafio e pela própria falta de incentivo, razão esta que as mulheres piloto de catraias falta apenas uma oportunidade.

### 3 PROBLEMÁTICA

As Mulheres Catraieiras que trabalham na formalidade e na informalidade não possuem valorização na profissão de catraia, melhoria da qualidade de vida. Localmente, ainda é forte a visão segundo a qual quem opera catraias, quem as guia e quem as constrói, é homem. As mulheres que questionaram a sua valorização, evidenciando que necessitam avançar frente às dificuldades no seu reconhecimento como catraieiras.

### 4 HIPÓTESE

As Políticas Públicas são entendidas como a agregação de Programas, ações, atitudes deliberativas, na qual o Governo é o principal agente propulsor desta ação, seja ela na Esfera Pública e ou Privada, contudo, visa garantir os direitos e a cidadania e ao combate às desigualdades sociais em detrimento aos Direitos Universais, para que haja a garantia a saúde, meio ambiente, a Educação, lazer, habitação, água, energia, meios de comunicação....Se houver medidas de Políticas Públicas que emanem de buscar 1.uma Agenda única 2. Integração Setorial 3. Inclusão de Setores 4.Inclusão dos Ecossistemas, minimizará as convulsões no Cenário Político e de Gênero, as convulsões sociais no combate às desigualdades sociais surgira uma ressignificação nos paradigmas da garantia dos Direitos Universais.

### 5 OBJETIVO

#### 5.1 GERAL

Investigar quais os impactos sócio-político-econômico-social que atingem o trabalho formal e informal das Mulheres Catraieiras que faz o percurso Oiapoque, Clevelândia do Norte e Saint-George

#### 5.2 ESPECÍFICO

Ler obras que discutem a da Teoria dos Clássicos da Política Pública de Reconhecimento e Gênero

Analisar os Instrumentos Documentais Oficiais da Associação e das Cooperativas dos Catraieiros que realizam atendimento de serviço de pessoas, fretes e turismo no Município de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR

Realizar atividades de Pesquisa de Campo a partir da Técnica da Observação Sistemática para o registro da pesquisa, coletar informações de como se dá a vivência das Mulheres Catraieiras que trabalha no Mercado Informal, em fretes e Turismo na Região de Clevelândia do Norte-BR destino final Camupí-FR Construir um Diário de Campo, a fim de mostrar os resultados que foram coletados dos fatores e indicadores que impactuam as Mulheres Catraieiras, que trabalham na formalidade e da informalidade, para que tenham a melhoria da qualidade de vida em região de fronteira no Brasil e na França.

### 6 MARCO TEÓRICO

O Referido Projeto de Extensão intitulado "Políticas Públicas e Gênero: As Vivências das Mulheres Catraieiras" terá como eixo balizador na aplicação do à luz do conhecimento discursivo Método Dialético. A discussão da Concepção da teoria dos Clássicos que discutem a questão de Gênero e Políticas de Reconhecimento. Ao adentrar na discussão da política do Reconhecimento é interessante compreender a questão dos direitos para homens e mulheres isto é, direitos humanos para todos os cidadãos. Falar de Política de Reconhecimento necessita conhecer o que se compreende por multiculturalismo. O multiculturalismo é entendido como uma política que atende a diferentes sujeitos de cultura. Esta concepção esta alicerçada na discussão de Charles Taylor, que já aponta nas discussões a grande complexidade na discussão dos temas "para uma cultura de direitos humanos tolerantes". Diante das tensões que emergem no cenário das políticas há a necessidade de reconhecer o outro na esfera do poder de grupos majoritários uns sobrepondo sobre os menores. A política do reconhecimento e também a identidade do outro. Segundo o autor Taylor, 2010: "A tese consiste no facto de a nossa identidade ser formada, em parte, pela existência ou inexistência de reconhecimento e, muitas vezes, pelo reconhecimento incorreto dos outros". A concepção de que a teoria dos direitos fundamentais não adentre as posturas de adquirir direitos individuais, mas sim aqueles que promovem a resolução de problemas e tensões que emergem para que haja a total e plena cidadania. No caso das mulheres na época que pertenciam a serem depreciadas, elas não existir na sociedade por ser concebidas como incapacitadas, logo inferiorizadas. Segundo Taylor 2010, "A projecção de uma imagem do outro como ser inferior e desprezível pode, realmente, ter um efeito de distorção e de opressão, ao ponto de essa imagem ser interiorizada". O discurso da política do reconhecimento opera na área privada inerente a subjetividade do sujeito e publica desempenha sua execução para o reconhecimento dos direitos para a dignidade do ser humano. Para a questão universalista a dignidade é igual para todos os sujeitos e de direitos iguais para todos os homens e mulheres. Ademais, a Pesquisa Científica intitulada "Políticas Públicas e Gênero" possui feixe investigativo sobretudo, compreender a luta de classes e sua organização social, seus direitos Universais. Quais as Políticas Públicas apresentadas no Município de Oiapoque e Guiana Francesa que garanta a discussão da Organização Social da Relação de Gênero?

Referindo-se aqui a concepção de Gênero e como a mesma funciona na organização Social, suas implicações. Segundo a autor nos faz refletir qual o papel de homens e mulheres numa organização social e se é que eles estão inseridos e de forma na Estruturalismo e Pós Estruturalismo: Joan Scott, 1990, p. 6.

"Penso que deveríamos nos interessar pela história tanto dos homens como das mulheres, e que não deveríamos trabalhar somente sobre o sexo oprimido, assim como um historiador das classes não pode fixar seu olhar apenas sobre os camponeses. Nosso objetivo é descobrir o alcance de papéis sexuais e do simbolismo sexual nas diferentes sociedades e períodos, é encontrar o seu sentido e como eles funcionam para ante a ordem social e para mudá-la".

Afim de um alargamento dialético das fronteiras, delineando a possibilidade de novas descobertas de como se dá as vivências das mulheres catraieiras, em loco, para a conjunção de um debate com esforço plural, nas ações de Políticas Públicas do reconhecimento, interligando a questão de Gênero, as discussões e a análise são de cunho problematizadora, que é fruto da realidade oriundas da profissão das mulheres catraieiras que trabalham na formalidade e da informalidade, contudo, perceber a qualidade da garantia dos direitos universais e os agentes interlocutores da história revelar-se qual a garantia do cidadão ter a cidadania, a discussão e a análise alargando fronteiras ao combate às desigualdades sociais em detrimento aos Direitos Universais, discussões que envolve todo o cotidiano da vida dessas mulheres. Habernas explica de modo a uma reflexão:

"Su parentesco estriba en que tanto las mujeres, las minorías étnicas y culturales, así como las naciones y las culturas [...] luchan por el reconocimiento de las identidades colectivas, sea en el contexto de una cultura mayoritaria o en el de la comunidad de los pueblos" (HABERMAS, 1999, p. 198).

O projeto científico intitulado "Políticas Públicas e Gênero" necessita aplicar o conhecimento, mostra-se na questão metodológica as ações que se dará a seguir:

## Metodologia

### 7 METODOLOGIA

A Metodologia Científica parte da gênese etimológico do termo "metodologia" vem da origem grega: meta, que significa uma compreensão de discurso ou conteúdo. A metodologia Científica está imbuída como uma disciplina que se confronta com a Epistemologia.

A Metodologia Científica objetiva labutar numa instrução que designe os vários métodos.

A Metodologia Científica integrante de procedimentos, alvitra para que chegue a alcançar o conhecimento.

A Metodologia Científica é compreendida como a metaciência, aquela que estuda a própria ciência e técnicas específicas para cada ciência.

Neste sentido, a Metodologia Científica estuda os métodos científicos, de forma indutiva, dedutiva, hipotética dedutiva, a possibilidade de explicar as leis universais científicas, todavia, utilizando a problematização, implementar uma análise crítica sobre a própria ciência de Metodologia científica.

A Metodologia Científica é a disciplina que averigua os caminhos preponderantes para se chegar o auto aprendizado, afirmando que o aluno é sujeito da aquisição do processo de aprendizagem.

As atividades do Projeto intitulado "Políticas Públicas e Gênero", serão balizadas a partir do princípio de que a compreensão de Metodologia a das etapas objetivo, conteúdo, recurso, método, Metodologia, Avaliação. A Pesquisa Científica será fundamentada todavia, dos seguintes tipos:

#### 1. Quanto a Natureza:

1.1 Básica: Alcança os novos conhecimentos e investiga fatos e fenômenos.

1.2 Aplicada: objetiva após do conhecimento da pesquisa básica para ser aplicada na base na prática da realidade

1.3. Pesquisa Exploratória: Visa perceber quando o objeto da pesquisa é pouco conhecido neste caso o pesquisador vai mais em busca de mais informações do objeto a ser pesquisado

1.4. Explicativa: Objetiva responder o porquê da razão dos fenômenos das coisas vai em busca dos fenômenos naturais e físicos

1.5. Descritiva: Busca responder o porquê da razão e do fenômenos das coisas, naturais e físicos

#### 2. Quanto ao Procedimento:

2.1. Bibliográfica: Objetiva trabalhar em pesquisas já produzidas sobre o objeto de estudo Ex: obras que analisem a política do Reconhecimento, a questão de gênero, conflitos que surgem na região fronteira no que diz respeito ao Rio Oiapoque

2.2. Documental: Pretende Analisar documentos oficiais, sistêmicos e ou não sistêmicos Ex: Documentos da Associação e Cooperativas dos catraieiros de Oiapoque

#### 3. Pesquisa Quanto ao Levantamento:

3.1. Pesquisa Ação: Busca a solução de um problema ação transformadora em fatos sociais

3.3. Campo: visa observar, registrar, descrever, explicar o objeto em loco.

2.4. Pesquisa de Observação Sistemática: a fim de verificar como se dá as vivências das Mulheres Catraieiras na fronteira Brasil e França.

#### 4. Pesquisa Quanto aos Instrumentos: Estruturada/ Semi estruturada/Painél/ múltipla escolha

a) Roteiro de Observação Assistemática b) Questionário c) Diário de Campo

4.1 Investigação documental: Analisar os Documentos Oficiais das Associação e das Cooperativas de Catraieiros do Município de Oiapoque e San-Georges.

4.2 Questionário: Tipo fechado a aplicação de perguntas referentes ao lócus de trabalho das mulheres catraieiras e dos documentos da associação e Cooperativas cuidado na seleção das questões, limitado em extensão e em finalidade, codificadas para facilitar a Tabulação, Indicação da Entidade organizadora, acompanhado por instruções, boa apresentação estética

4.2.2. Questionário: Tipo aberta (permite ao pesquisador (a) responder livremente, usando linguagem científica e deixar emitir opiniões) o processo de tabulação, o tratamento estatístico e sua interpretação, a análise)

4.2.3. Fotos: Registrar as imagens em lócus do percurso da Pesquisa de campo: 1 registrar o momento da ação da observação, leitura e entendimento para realizar a análise documental, 2. Registrar o momento da ação, concernente ao local onde as mulheres catraieiras trabalham profissionalmente no trabalho formal e informal

## PLANEJAMENTO METODOLÓGICO DAS ETAPAS DE PESQUISA CIENTÍFICA

I Planejamento- Leitura de obras que discutem a Temática da Política Pública do Reconhecimento e o Gênero

II Planejamento - Ler obras que discutem a da Teoria dos Clássicos da Política Pública de Reconhecimento e Gênero

III Planejamento- Ler obras que discutem a da Teoria dos Clássicos da Política Pública de Reconhecimento e Gênero

IV Planejamento - Analisar os Instrumentos Documentais Oficiais da Associação e das Cooperativas dos Catraieiros que realizam atendimento de serviço

de pessoas, fretes e turismo no Município de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR

V Planejamento- Analisar os Instrumentos Documentais Oficiais da Associação e das Cooperativas dos Catraieiros que realizam atendimento de serviço de pessoas, fretes e turismo no Município de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR

VI Planejamento- Analisar os Instrumentos Documentais Oficiais da Associação e das Cooperativas dos Catraieiros que realizam atendimento de serviço de pessoas, fretes e turismo no Município de Oiapoque-BR e Saint-Georges-FR

VII Planejamento- Realizar atividades de Pesquisa de Campo a partir da Técnica da Observação Sistemática para o registro da pesquisa, coletar informações de como se dá a vivência das Mulheres Catraieiras que trabalha no Mercado Informal, em fretes e Turismo na Região de Clevelândia do Norte-BR destino final Camupí-FR

VIII Planejamento- Realizar atividades de Pesquisa de Campo a partir da Técnica da Observação Sistemática para o registro da pesquisa, coletar informações de como se dá a vivência das Mulheres Catraieiras que trabalha no Mercado Informal, em fretes e Turismo na Região de Clevelândia do Norte-BR destino final Camupí-FR

IX Planejamento- Realizar atividades de Pesquisa de Campo a partir da Técnica da Observação Sistemática para o registro da Pesquisa, coletar informações de como se dá a vivência das Mulheres Catraieiras que trabalha no Mercado Informal, em fretes e Turismo na Região de Clevelândia do Norte-BR destino final Camupí-FR

X Planejamento- Construir um Diário de Campo, a fim de mostrar os resultados que foram coletados dos fatores e indicadores que impactam as Mulheres Catraieiras, que trabalham na formalidade e da informalidade

XI Planejamento- Construir um Diário de Campo, a fim de mostrar os resultados que foram coletados dos fatores e indicadores que impactam as Mulheres Catraieiras, que trabalham na formalidade e da informalidade

XII Apresentação- Elaboração do Trabalho do Diário de Campo escrita e mídia

XII Apresentação- Apresentar o Diário de Campo de forma escrita e em mídia

A conclusão deste trabalho é inerente ao diário de campo segundo o autor explica isto muito bem:

[...] O diário de campo consiste no registro completo e preciso das observações dos fatos concretos, acontecimentos, relações verificadas, experiências pessoais do profissional/investigador, suas reflexões e comentários. O diário de campo facilita criar o hábito de observar, descrever e refletir com atenção os acontecimentos do dia de trabalho, por essa condição ele é considerado um dos principais instrumentos científicos de observação e registro e ainda, uma importante fonte de informação para uma equipe de trabalho. Os fatos devem ser registrados no diário o quanto antes após o observado para garantir a fidedignidade do que se observa [...] (FALKEMBACH, 1987). O autor

#### 8 AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO;

8.1 Avaliação: 1. Roteiro de ficha avaliativa da produção. Esta avaliação será ofertada em forma dialética. 2. Participação 3. Assiduidade 3. Frequência O Projeto de Pesquisa Científica Intitulado "Políticas Públicas e Gênero" será ministrado a partir do método da leitura de textos em forma de debates e discussões, alcançar nas leituras uma fundamentação teórica para a construção textual do diário de campo. A Pesquisa Científica terá a duração de 3 anos período compreendido 2018, 2019, 2020 distribuído duas temáticas de modo Semestral iniciando-se em agosto de 2018 e concluindo em dezembro de 2020. A evolução, para de certa forma haja a corroboração para os problemas que certamente aparecerão ou sem dúvida poderão estar estáticos, mas imersos a uma possível esperança de buscar alternativas de uma explicação destas investigação.

8.2 Auto avaliação: A auto avaliação é um meio do pesquisador avaliar o seu desempenho frente a pesquisa científica. Os critérios são meios para se auto avaliar e ressignificar a sua postura na pesquisa observando-se com criticidade frente ao rigor científico.

#### 9 CRONOGRAMA TRIENAL E DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES SEMESTRAL DE PESQUISA CIENTÍFICA "POLÍTICAS PÚBLICAS E GÊNERO" 2018 À 2020

ATIVIDADES 2018 2019 2019 2020 2020

SEMESTRE II SEM I SEM II SEM I SEM II SEM

I Planejamento X X X X

II Planejamento X X X X X

III Planejamento X X X

IV Planejamento X X X X

V Planejamento X X X

VI Planejamento X X X

VII Planejamento X X X

VIII Planejamento X X

IX Planejamento X X X

X Planejamento X X X

XI Planejamento X X X X

XII Planejamento X X X X X

#### 10-FICHA DE AVALIAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA POLÍTICAS PÚBLICAS E GÊNERO

Ficha de Avaliação Semestral

Pesquisador (a)

Data: / /

Pesquisa Políticas Públicas e Gênero Sim Não Às vezes

01 Leu os textos

02 Participação das discussões textuais

03 Assiduidade nas discussões textuais

04 Elaborou as perguntas em equipe

05 Tabulou os dados em equipe

06 Fez pesquisa de campo em equipe

07 Registrou fatos e acontecimentos em equipe

08 Analisou o resultado da pesquisa

09 Construiu o diário de campo escrito

10 Construiu o diário de campo em mídia

11 Apresentou o diário de campo

12 Outras Sugestões:

#### 11 FICHA DE AUTO AVALIAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA POLÍTICAS PÚBLICAS E GÊNERO

Ficha de Auto-Avaliação

Pesquisador (a)

Data: / /

Pesquisa Políticas Públicas e Gênero Sim Não Às vezes

01 Fui pontual

02 Fui assíduo

03 Estive atento as questões Sociais

04 Respeitei compromissos assumidos

05 Respeitei prazos assumidos

06 Demonstrei interesse pelo assunto tratado

07 Colaborei positivamente nos trabalhos da Pesquisa

08 Dei a minha opinião e respeitei a dos outros

09 Procurei cultivar a amizade e entre-ajuda

10 Fiz as leituras obrigatória das temáticas em questão

11 Fui capaz de colocar questões em diferentes situações

12 Aceitei críticas ao meu trabalho e ou comportamento

13 Tomei a iniciativa de colocar novas propostas/idéias

- 14 Adquiri conhecimentos científicos  
15 Outras Sugestões:

**Referências**

## REFERÊNCIAS

ALEXY. Robert. Teoria dos direitos fundamentais. Tradução de Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros, 2008.

GRUPO DE RESISTÊNCIA ASA BRANCA. Plataforma política de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais: LGBTT. Fortaleza: GRAB, [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: 10 nov. 2011.

HABERMAS, Jürgen. La inclusión del otro: estudios de teoría política. Tradução de Juan.

FORPROEX, Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, Manaus, 2012.

TAYLOR, Charles. A ética da autenticidade. Trad. Talyta Carvalho. São Paulo: Ed. Realizações, 2010.

SCOTT, Joan Wallach. Gênero: Uma Categoria Útil para a Análise Histórica. Educação e Realidade. Porto Alegre: 1990.

## Webibliografia

ALTMAN, Helena. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.9, n. 2, p.575-585, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8641.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008.

CARVALHO, Marília Pinto de. Mau Aluno, Boa Aluna?: como as professoras avaliam meninos e meninas. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.9, n.2, p.554-574, 2.sem. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8640.pdf>. Acesso em: 26 jun. 2008.

Dossiê Gênero e educação. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.9, n. 2, 2001. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&id=0104-026X20010002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&id=0104-026X20010002&lng=en&nrm=iso) Acesso em: 26 jun. 2008.

LOURO, Guacira Lopes. Teoria queer - uma política pós-identitária para a educação. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.9, n. 2, p.541-553, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8639.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação formal, mulher e gênero no Brasil contemporâneo. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.9, n. 2, p.515-540, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8638.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008.

## Webibliografia

[www.presidencia.gov.br/sedhwww.presidencia.gov.br/estrutura\\_presidencia/sepm/](http://www.presidencia.gov.br/sedhwww.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/sepm/)  
[www.presidencia.gov.br/seppir](http://www.presidencia.gov.br/seppir) [www.mec.gov.br/secad](http://www.mec.gov.br/secad) [www.unidadenadiversidade.org.br](http://www.unidadenadiversidade.org.br) - oferece artigos, imagens e práticas educacionais sobre diversidade de gênero e raça.  
[http://www.cultura.gov.br/politicas/identidade\\_e\\_diversidade/index.php](http://www.cultura.gov.br/politicas/identidade_e_diversidade/index.php) - apresenta as políticas públicas nacionais de promoção da diversidade.

## Vídeos

CRP/SP – Gravação do Programa Diversidade – é uma coleção de programas que aborda o tema da diversidade sobre diferentes aspectos. No YouTube, encontram-se vários desses programas que você consegue acessar se copiar e colar “CRP/SP – Programa Diversidade” na caixa de busca. Alternativamente, você pode adquirir vídeos ou DVDs desse programa no link [http://www.crsp.org.br/a\\_servi/projetos/fr\\_produtos/projetos\\_adquirir.htm](http://www.crsp.org.br/a_servi/projetos/fr_produtos/projetos_adquirir.htm). Nesse mesmo link, você tem acesso à lista de materiais sobre diversidade, sempre acompanhados de resenha.

**MEMBROS DO PROJETO**

CPF	Nome	Categoria	CH Dedicada	Tipo de Participação
778.755.243-34	FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DE MORAIS	SERVIDOR	4	COLABORADOR(A)
237.077.042-20	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA	DOCENTE	9	COORDENADOR(A)

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Atividade	2018										2019									
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>I PLANEJAMENTO- LEITURA DE OBRAS QUE DISCUTEM A TEMÁTICA DA POLÍTICA PÚBLICA DO RECONHECIMENTO E O GÊNERO</b>																				
<b>II PLANEJAMENTO - LER OBRAS QUE DISCUTEM A DA TEORIA DOS CLÁSSICOS DA POLÍTICA PÚBLICA DE RECONHECIMENTO E GÊNERO</b>																				
<b>III PLANEJAMENTO- LER OBRAS QUE DISCUTEM A DA TEORIA DOS CLÁSSICOS DA POLÍTICA PÚBLICA DE RECONHECIMENTO E GÊNERO</b>																				
<b>IV PLANEJAMENTO - ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR</b>																				
<b>V PLANEJAMENTO- ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR</b>																				
<b>VI PLANEJAMENTO- ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR</b>																				

Atividade	2018									2019											
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
VII PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL																					
VIII PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL																					
IX PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL																					
X PLANEJAMENTO- CONSTRUIR UM DIÁRIO DE CAMPO, OS RESULTADOS QUE FORAM COLETADOS DOS FATORES E INDICADORES QUE IMPACTUAM AS MULHERES CATRAIEIRAS, QUE TRABALHAM NA FORMALIDADE E DA INFORMALIDADE																					
XI PLANEJAMENTO- CONSTRUIR UM DIÁRIO DE CAMPO, OS RESULTADOS QUE FORAM COLETADOS DOS FATORES E INDICADORES QUE IMPACTUAM AS MULHERES CATRAIEIRAS, QUE TRABALHAM NA FORMALIDADE E DA INFORMALIDADE																					
XII APRESENTAÇÃO- APRESENTAR O TRABALHO DO DIÁRIO DE CAMPO ESCRITA E EM MÍDIA																					

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - (CONT.)

Atividade	2020											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
I PLANEJAMENTO- LEITURA DE OBRAS QUE DISCUTEM A TEMÁTICA DA POLÍTICA PÚBLICA DO RECONHECIMENTO E O GÊNERO												
II PLANEJAMENTO - LER OBRAS QUE DISCUTEM A DA TEORIA DOS CLÁSSICOS DA POLÍTICA PÚBLICA DE RECONHECIMENTO E GÊNERO												
III PLANEJAMENTO- LER OBRAS QUE DISCUTEM A DA TEORIA DOS CLÁSSICOS DA POLÍTICA PÚBLICA DE RECONHECIMENTO E GÊNERO												
IV PLANEJAMENTO - ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR												
V PLANEJAMENTO- ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR												
VI PLANEJAMENTO- ANALISAR OS INSTRUMENTOS DOCUMENTAIS OFICIAIS DA ASSOCIAÇÃO E DAS COOPERATIVAS DOS CATRAIEIROS QUE REALIZAM ATENDIMENTO DE SERVIÇO DE PESSOAS, FRETES E TURISMO NO MUNICÍPIO DE OIAPOQUE-BR E SAINT-GEORGES-FR												
VII PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL												

Atividade	2020											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
VIII PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL												
IX PLANEJAMENTO- REALIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA DE CAMPO A PARTIR DA TÉCNICA DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA PARA O REGISTRO DA PESQUISA, COLETAR INFORMAÇÕES DE COMO SE DÁ A VIVÊNCIA DAS MULHERES CATRAIEIRAS QUE TRABALHA NO MERCADO INFORMAL												
X PLANEJAMENTO- CONSTRUIR UM DIÁRIO DE CAMPO, OS RESULTADOS QUE FORAM COLETADOS DOS FATORES E INDICADORES QUE IMPACTUAM AS MULHERES CATRAIEIRAS, QUE TRABALHAM NA FORMALIDADE E DA INFORMALIDADE												
XI PLANEJAMENTO- CONSTRUIR UM DIÁRIO DE CAMPO, OS RESULTADOS QUE FORAM COLETADOS DOS FATORES E INDICADORES QUE IMPACTUAM AS MULHERES CATRAIEIRAS, QUE TRABALHAM NA FORMALIDADE E DA INFORMALIDADE												
XII APRESENTAÇÃO- APRESENTAR O TRABALHO DO DIÁRIO DE CAMPO ESCRITA E EM MÍDIA												

#### HISTÓRICO DO PROJETO

Data	Situação	Usuário
04/04/2018 18:49	CADASTRO EM ANDAMENTO	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA ( <i>fernanda.callado</i> )
04/04/2018 19:18	SUBMETIDO	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA ( <i>fernanda.callado</i> )
06/04/2018 16:00	DISTRIBUIÇÃO PARA AVALIAÇÃO (MANUALMENTE)	CRIS EVELIN DA COSTA DALMACIO ( <i>crisevelin</i> )
19/04/2018 17:09	DISTRIBUIÇÃO PARA AVALIAÇÃO (MANUALMENTE)	CRIS EVELIN DA COSTA DALMACIO ( <i>crisevelin</i> )
29/05/2018 18:26	NECESSITA CORREÇÃO	CRIS EVELIN DA COSTA DALMACIO ( <i>crisevelin</i> )
29/11/2018 20:06	SUBMETIDO	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA ( <i>fernanda.callado</i> )
06/12/2018 16:44	NECESSITA CORREÇÃO	CRIS EVELIN DA COSTA DALMACIO ( <i>crisevelin</i> )
03/05/2019 09:53	SUBMETIDO	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA ( <i>fernanda.callado</i> )
07/05/2019 12:33	APROVADO	PEDRO TIAGO DA SILVA MACHADO ( <i>pedro.machado</i> )
07/05/2019 12:35	EM EXECUÇÃO	PEDRO TIAGO DA SILVA MACHADO ( <i>pedro.machado</i> )
02/12/2020 21:20	FINALIZADO	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA ( <i>fernanda.callado</i> )

<b>Título</b>	<b>Líder</b>	<b>Situação</b>	
Políticas Públicas e Gênero	FERNANDA MONTEIRO CALLADO DE SOUZA	Aprovado	 

<b>Título</b>	<b>Líder</b>	<b>Situação</b>
---------------	--------------	-----------------