



## A Contribuição do PROSEAR<sup>1</sup> na Integração Universidade-Comunidade: Fomentando o Empreendedorismo e Desenvolvimento Tecnológico no Amapá por meio de Pré-Vestibulares e Cursos Profissionalizantes

Marcos Silva [ALBUQUERQUE<sup>1</sup>](#);  
Aguinaldo Monteiro [NUNES<sup>2</sup>](#); Dr Pedro  
Cleí Sanches [MACEDO<sup>3</sup>](#)

<sup>1</sup> UEAP, Secretariado Executivo e T.I, Pós Grad  
Docência do Ensino Superior

<sup>2</sup> UEAP, Bacharelado em Administração

<sup>3</sup> IFAP, Doutor em Educação, Graduado em  
Pedagogia

\*E-mail: [msa@unifap.br](mailto:msa@unifap.br),  
[adm.aguinaldo27@gmail.com](mailto:adm.aguinaldo27@gmail.com),  
[pedroclei@hotmail.com](mailto:pedroclei@hotmail.com)

### RESUMO

Este trabalho propõe analisar a relevância da extensão universitária, através do Projeto Social Ensinar e Aprender (PROSEAR), na rede pública do Amapá, concentrando-se em iniciativas de pré-vestibular e cursos profissionalizantes. O eixo temático enfocado será o Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios em Tecnologia, visando impulsionar a educação, a formação profissional e o crescimento econômico regional.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Empreendedorismo; Desenvolvimento Tecnológico.

### INTRODUÇÃO

O projeto visa fortalecer a educação por meio de iniciativas como pré-vestibulares e cursos profissionalizantes, alinhados ao Eixo Temático de Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios em Tecnologia. No contexto educacional do Amapá, o PROSEAR emerge como uma iniciativa essencial para conectar a academia com a comunidade. O projeto enfatiza a importância da extensão universitária como catalisador para melhorias significativas na qualidade da educação oferecida pela rede pública. O PROSEAR tem como objetivos principais preparar jovens e adultos para o vestibular, assim como no mercado de trabalho, no Estado do Amapá, concentrando seus esforços na oferta de pré-vestibulares e cursos profissionalizantes. Essas iniciativas não apenas preparam os estudantes para ingresso no ensino superior, mas também os capacitam para atender às demandas do mercado, especialmente no âmbito tecnológico. A escolha do eixo temático de Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios em Tecnologia reflete a necessidade de alinhar as práticas educacionais do PROSEAR com as demandas contemporâneas. A integração de conceitos empreendedores e a promoção do desenvolvimento tecnológico se destacam como estratégias fundamentais para preparar os estudantes para os desafios do século XXI.

O empreendedorismo, aliado ao desenvolvimento tecnológico, não apenas impulsiona a economia local, mas também promove a inovação e a competitividade. Ao incorporar esses elementos nos cursos oferecidos, o PROSEAR busca criar uma base sólida para a formação de

<sup>1</sup> Projeto Social Ensinar e Aprender – PROSEAR, site da ação extensionista na Universidade Federal do Amapá  
<https://www2.unifap.br/prosear>

profissionais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

#### Contribuição para o Desenvolvimento Regional:

A ênfase em empreendedorismo e tecnologia não é apenas uma resposta às tendências globais, mas também uma estratégia para impulsionar o desenvolvimento regional. Ao capacitar os estudantes com habilidades empreendedoras e tecnológicas, o PROSEAR contribui ativamente para a construção de uma comunidade mais inovadora, sustentável e economicamente vibrante.

### **METODOLOGIA**

Na integração entre universidade e comunidade, assim como no fomento ao empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico no Amapá por meio de pré-vestibulares e cursos profissionalizantes, a seguinte metodologia foi empregada:

O estudo adotado é predominantemente qualitativo, baseado em análise exploratória e descritiva. O enfoque qualitativo permite uma compreensão aprofundada das percepções, experiências e impactos do PROSEAR na vida dos participantes e na comunidade em geral. A pesquisa envolveu participantes dos cursos de pré-vestibulares e profissionalizantes oferecidos pelo PROSEAR. A amostra foi selecionada de maneira representativa, incluindo estudantes de diferentes idades, níveis educacionais e contextos socioeconômicos. O estudo seguiu princípios éticos rigorosos e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais ([LGPD](#)), Lei nº 13.709/2018, garantindo a privacidade, confidencialidade e anonimato dos participantes.

### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os resultados desta pesquisa destacam a significativa contribuição do Projeto Social Ensinar e Aprender (PROSEAR) na integração entre universidade e comunidade, focando no fomento ao empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico no Amapá por meio de pré-vestibulares e cursos profissionalizantes.

#### ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE:

O PROSEAR proporcionou acesso a pré-vestibulares e cursos profissionalizantes a estudantes da rede pública e cidadãos que não obtêm condições para arcar com um “cursinho preparatório”, preenchendo lacunas educacionais e promovendo oportunidades equitativas.

#### DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EMPREENDEDORAS:

Participantes expressaram um aumento significativo nas habilidades empreendedoras, incluindo pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade, como resultado direto das atividades do PROSEAR.

#### IMPACTO NA EMPREGABILIDADE:

Participantes dos cursos profissionalizantes, terão uma melhoria significativa na empregabilidade, e com sua formação e capacitação, terá uma oportunidade de conseguir empregos em setores tecnológicos locais, contribuindo para o desenvolvimento econômico regional.

#### EMPREENDEDORISMO COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO:

Os resultados sugerem que o PROSEAR não apenas ensina habilidades técnicas, mas também atua como um catalisador para a transformação social, capacitando os participantes a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

## CONCLUSÕES

A pesquisa evidenciou o compromisso do PROSEAR com a inclusão, abrangendo estudantes de diversas origens socioeconômicas e étnicas, contribuindo para a diversificação do cenário educacional e profissional na região. Destacam-se, ainda a importância da sustentabilidade do PROSEAR, apontando para a necessidade de parcerias contínuas, apoio institucional e recursos financeiros para garantir a continuidade e expansão das atividades.

A pesquisa indicou que o PROSEAR desempenhou um papel vital no desenvolvimento tecnológico da região, preparando os estudantes para ocupar posições estratégicas em setores impulsionados pela inovação.

## AGRADECIMENTOS

A Igreja Evangelica Assembleia de Deus a Pioneira – Congregação Rocha da Benção (de onde originou o projeto com o auto Marquinhos). A universidade Federal do Amapá, servidores que participam e integram o projeto além de voluntários (na forma da lei)

## REFERÊNCIAS

- GOHN, M. G. **Movimentos sociais e educação**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- ARAÚJO, Aneide Oliveira; OLIVEIRA, Marcelle Colares. **Tipos de pesquisa**. São Paulo, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica**. Brasília, DF: MEC, 2013.
- GOHN, M. G. **Educação Não Formal e o Educador Social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais**. São Paulo, Cortez, 2010.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento científico: pesquisa qualitativa em saúde**. 2. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1993.
- PROSEAR. (18 de 11 de 2023). *Site do projeto Social Ensinar e Aprender - PROSEAR*. Fonte: PROSEAR/UNIFAP: <https://www2.unifap.br/prosear>