



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO-DOCENTE

MACAPÁ
2019



AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Página 2

O presente relatório foi elaborado pelos docentes do Colegiado de Licenciatura em Química, com base no formulário de autoavaliação que foi encaminhado a todos os docentes do colegiado para que preenchessem. A partir dessa autoavaliação, o curso pode ter novos direcionamentos em busca de melhorias e adequações do curso às necessidades docentes e discentes, promovendo um processo de formação docente mais eficaz.

O Curso de Química possui o total de nove docentes, e participaram dessa avaliação apenas oito deles, pois um está afastado para qualificação. Essa avaliação é referente ao ano de 2019. Após o preenchimento do formulário, os docentes se reuniram para a construção desse relatório com suas percepções e indicativos de melhorias, decidindo organizar apenas um relatório geral.

O principal foco da autoavaliação foi organização didático pedagógica do Curso, utilizando as seguintes perguntas: Atuação e dedicação do Coordenador do Curso; Atuação do Colegiado do Curso; Coerência dos conteúdos ministrados com os objetivos do Curso; Inter-relação entre os componentes curriculares; Carga horária dos componentes curriculares; Quantidade e oferta de disciplinas optativas; Atividades complementares ofertadas; Existência de laboratórios para atendimento às necessidades das aulas práticas do Curso; Conhece os temas discutidos nas reuniões de colegiado de curso; Periodicidade das reuniões de colegiado de curso; Conhecimento e participação formal/informal nas discussões do NDE; Discussões com os colegas participantes no colegiado do curso; Adequação do espaço físico dos laboratórios básicos; Adequação do espaço físico dos laboratórios de formação específica; Quantidade e conservação dos equipamentos dos laboratórios; Acompanhamento e participação formal/informal das discussões de Estágio.

Em relação a atuação e dedicação do Coordenador do Curso, todos os docentes do colegiado avaliaram com conceito "ótimo", pois a Coordenador do curso apresenta efetiva dedicação e interlocução com o colegiado e estudantes. Além disso, os docentes ressaltaram que o Coordenador é um ótimo líder, capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a



criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. É proativo, em se tratando na atuação, da gestão acadêmica / didático-pedagógica; gerência do curso, infraestrutura e a gestão política e institucional do curso”.

A atuação do colegiado, também foi um ponto avaliado pelos docentes, que ressaltaram que “ o Colegiado apresenta harmonia, participação e colaboração nos trabalhos relacionados ao curso, e que atua de forma intensa nas três frentes: Ensino, pesquisa e extensão, vários projetos em execução excelentes como Unienem, olimpíadas de química (extensão) e na parte de pesquisa projetos nas áreas de química orgânica, físico-química e química ambiental visando o aproveitamento e melhora da qualidade de vida da sociedade.

Outros pontos analisados foram: a Coerência dos conteúdos ministrados com os objetivos do Curso; a Inter-relação entre os componentes curriculares; a Carga horária dos componentes curriculares; a Quantidade e oferta de disciplinas optativas; e Atividades complementares ofertadas. Os docentes concordam com a forma como os conteúdos são apresentados para atingirem os objetivos do curso, e que se aplicam com rigor os conteúdos contidos nos planos de ensino elaborados para cada disciplina. A inter-relação entre os componentes curriculares é adequada, e a carga horária dos componentes curriculares estão de acordo com a legislação vigente.

Em relação as disciplinas optativas, os docentes ressaltaram que o curso não contempla em seu Projeto Pedagógico de Curso-PPC, mas que se tem um andamento a reformulação do PPC com a listagem de disciplinas optativas para suprir essa necessidade, possibilitando ao acadêmico escolher qual disciplina optativa deseja cursar, estando de acordo com o perfil do licenciando em Química. Durante o curso, são realizadas algumas atividades que possibilitam aos acadêmicos cumprirem a carga horária de atividades complementares, podem participar de projetos de pesquisa, ensino e extensão, participação em eventos, apresentação de trabalhos acadêmicos em Congresso. No entanto, é possível que essa oferta seja ampliada.

Quanto à existência de laboratórios para atendimento às necessidades das aulas práticas do Curso, os docentes classificaram como “Regular”, mas com a reforma dos laboratórios didáticos do curso, as aulas práticas serão atendidas de forma adequada. Além disso, o curso dispõe de parceiros como a Universidade do Estado do Amapá- UEAP e o



Instituto Federal do Amapá- IFAP. Essas parcerias, possibilitam que algumas aulas sejam ministradas nos laboratórios de Química dessas Instituições. E ainda, possui parcerias com os demais cursos da UNIFAP, tais como: Curso de Farmácia, enfermagem, Engenharia Ambiental, Ciências Biológicas e outros.

Todos os docentes ressaltaram que conhecem os temas discutidos nas reuniões do Colegiado, uma vez que, a Coordenação encaminha memorando convocando para as reuniões, adequado com os melhores horários para todos os docentes. Além disso, destacaram que concordam com a periodicidade das reuniões do Colegiado. Em relação a participação e conhecimento formal/informal das discussões do Núcleo Docente Estruturante- NDE, ressaltaram que conhecem as pautas debatidas no âmbito do NDE e que, apenas dois docentes do curso não compõem do NDE, pois no período da reestruturação estavam afastados para qualificação. Desse modo, todos os docentes participam das discussões no âmbito do Curso, contribuindo para sua melhoria.

Em relação à adequação do espaço físico dos laboratórios básicos; Adequação do espaço físico dos laboratórios de formação específica; Quantidade e conservação dos equipamentos dos laboratórios os docentes consideram “boa” adequação dos espaços e com perspectivas de melhoras, pois com a finalização das obras dos Laboratórios, possibilitando a utilização dos equipamentos que o Curso dispõe. E a quantidade e conservação dos equipamentos do laboratório atende atualmente a demanda do Curso.

Quanto ao acompanhamento formal/informal das atividades de Estágio, os docentes responderam que acompanham as discussões, inclusive alguns docentes do Colegiado também ministram a disciplina de Estágio para os acadêmicos. Desse modo, ressaltaram que com a reformulação do PPC, cada docente poderá orientar acadêmicos nas atividades de estágio e por isso o acompanhamento nas discussões é fundamental para o Curso.

Desse modo, a autoavaliação do Curso possibilitou que os docentes avaliassem a atuação do Curso de Licenciatura em Química, possibilitando melhorias com foco no perfil do Egresso.



Assinaturas dos Docentes do Curso de Licenciatura em Química.

Página 5

Alex Bruno Lobato Rodrigues (AR)	
Alex de Nazaré de Oliveira (AO)	
Alexandro Cezar Florentino (AF)	
Cláudio Pinheiro da Silva Júnior (CP)	
David Esteban Quintero Jimenez (DJ)	David Esteban Quintero Jimenez
Irlon Maciel Ferreira (IM)	
Joaquina Barboza Malheiros (JM)	
Joel Estevão de Melo Diniz (JD)	Joel Estevão de Melo Diniz
Kelton Luis Belém dos Santos (KB)	AFASTADO PARA QUALIFICAÇÃO