



AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO DE QUÍMICA

2023.1

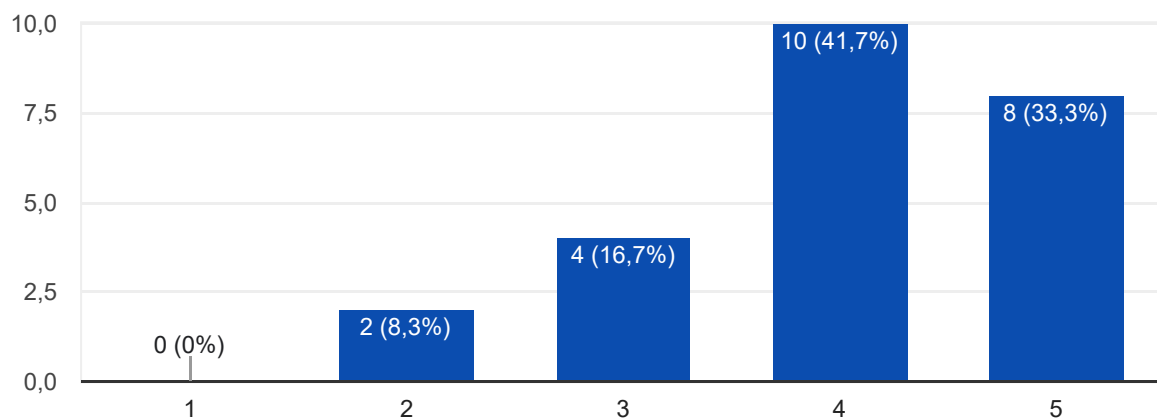
24 respostas

[Publicar análise](#)

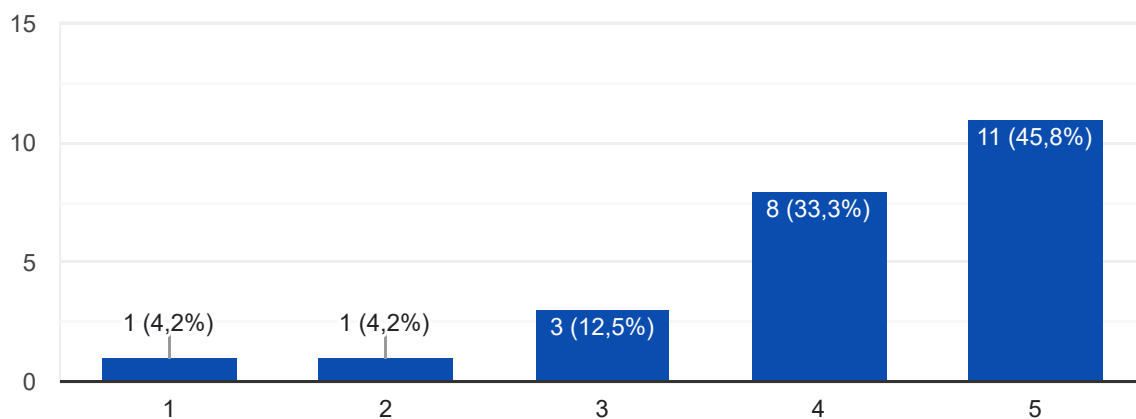


AVALIE CADA ITEM ABAIXO PREENCHENDO COM SUAS PERCEPÇÕES SOBRE O CURSO:**1. Atuação e dedicação do Coordenador do Curso.** Copiar

24 respostas

**2. Coordenador do Curso conseguiu resolver os problemas que você apresentou?** Copiar

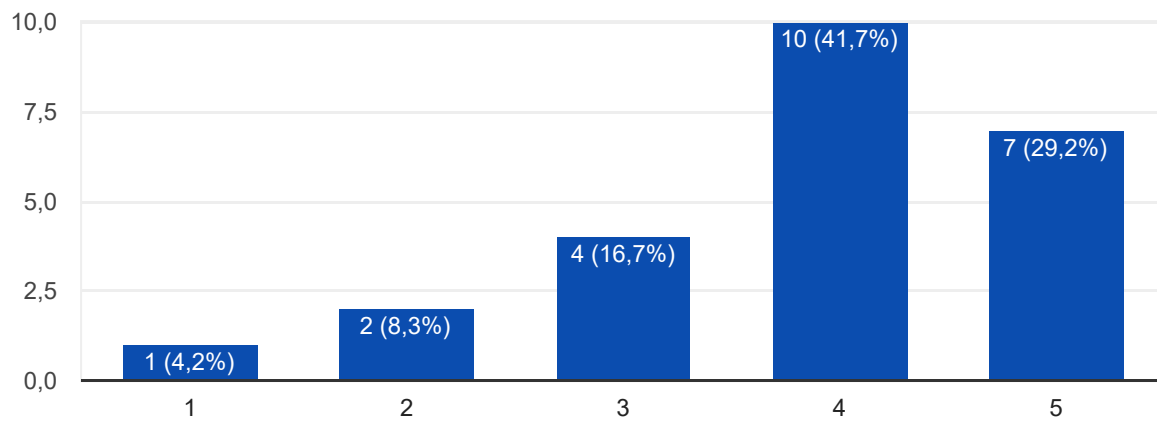
24 respostas



3. Nível de Satisfação com a atuação de Coordenação de Curso.

[Copiar](#)

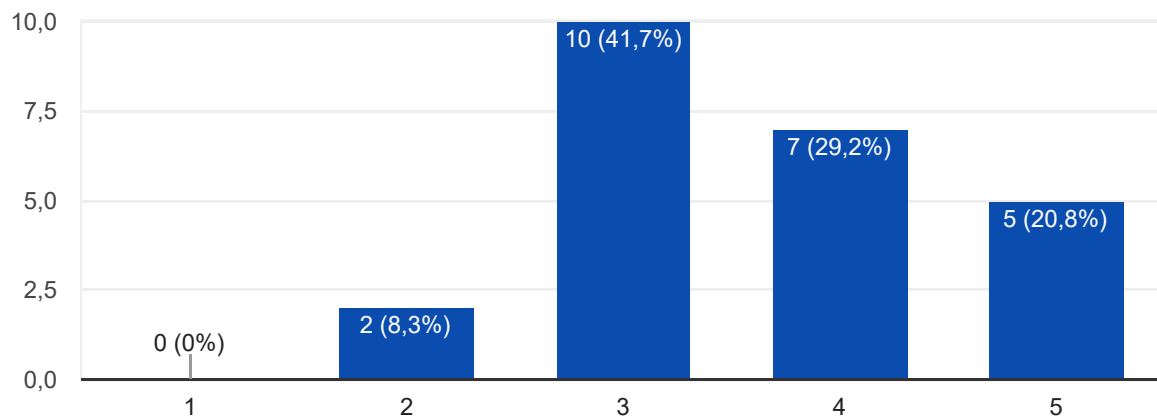
24 respostas



4. Atuação do Colegiado do Curso.

[Copiar](#)

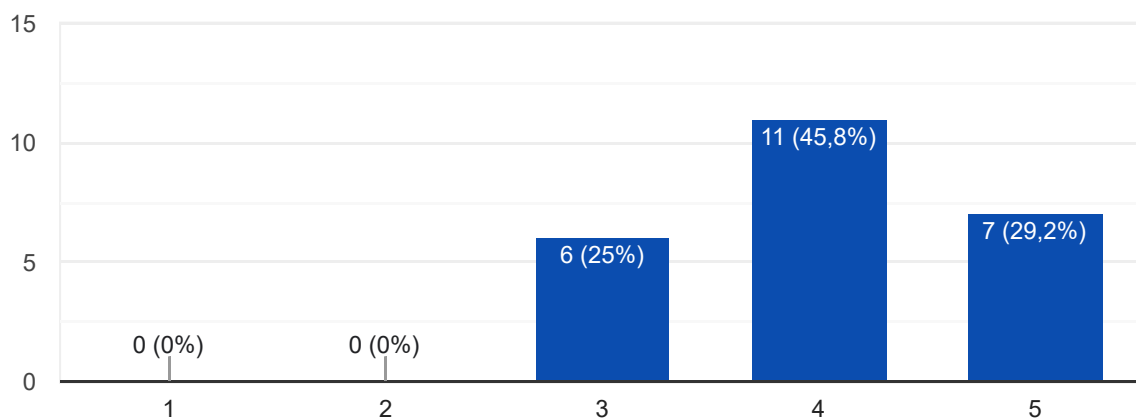
24 respostas



5. Coerência dos conteúdos ministrados com os objetivos do Curso.

[Copiar](#)

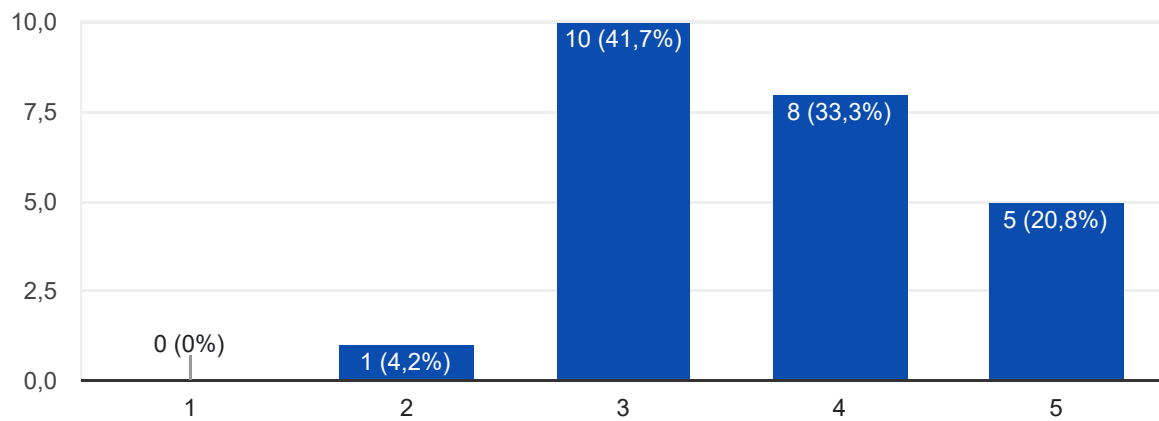
24 respostas



6. Inter-relação entre os componentes curriculares/Disciplinas.

 Copiar

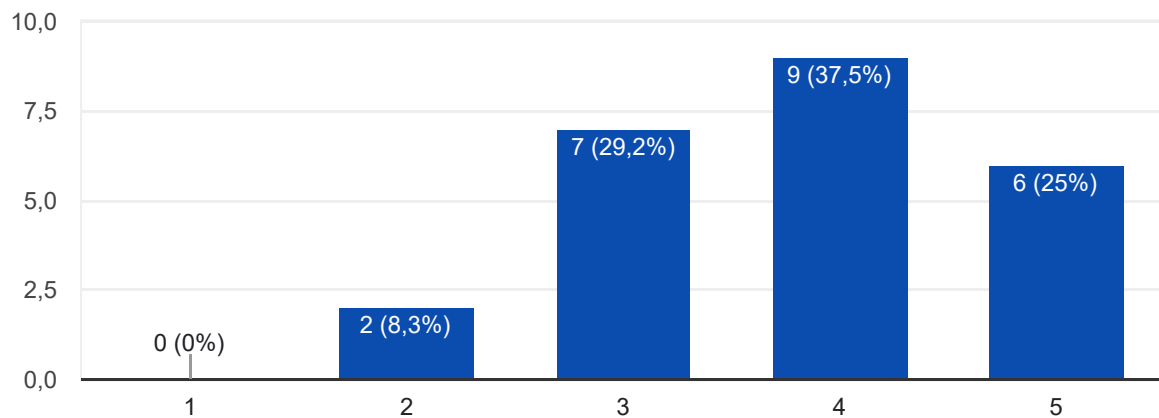
24 respostas



7. Carga horária dos componentes curriculares.

 Copiar

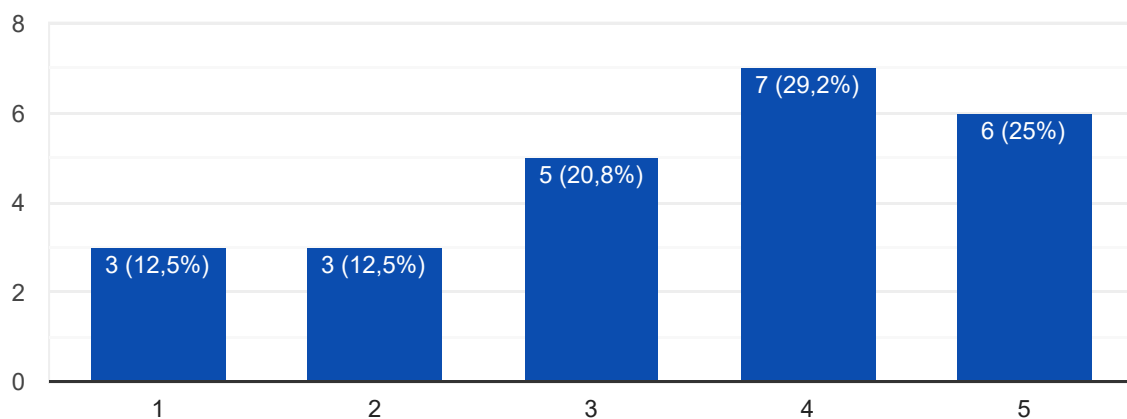
24 respostas



8. Quantidade e oferta de disciplinas optativas.

 Copiar

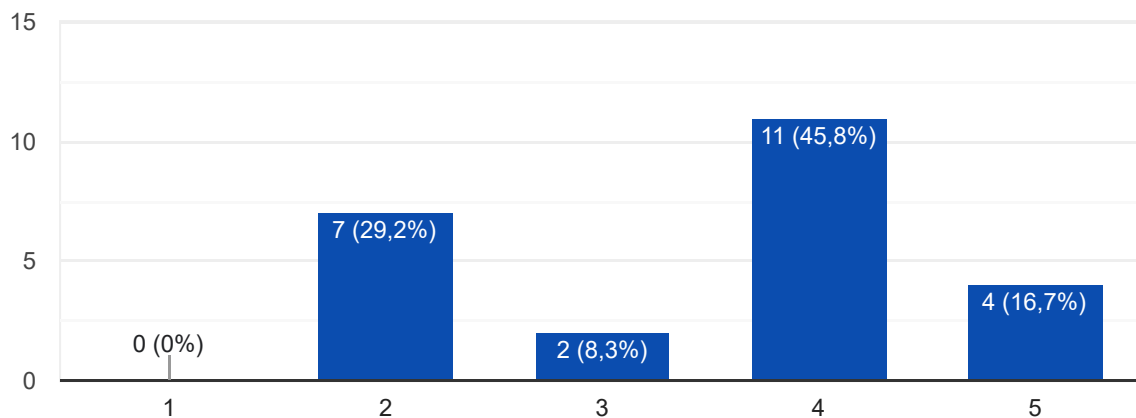
24 respostas



9. Atividades complementares ofertadas.

 Copiar

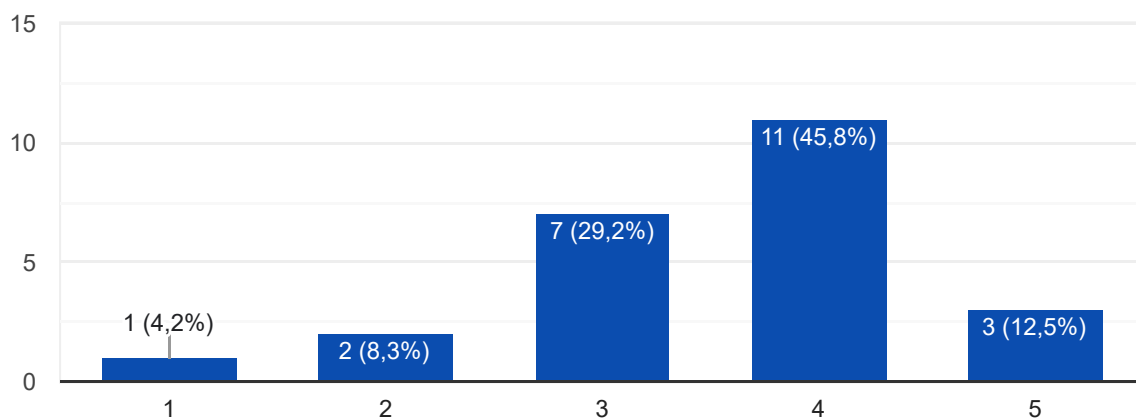
24 respostas



10. Existência de laboratórios para atendimento às necessidades das aulas práticas do Curso.

 Copiar

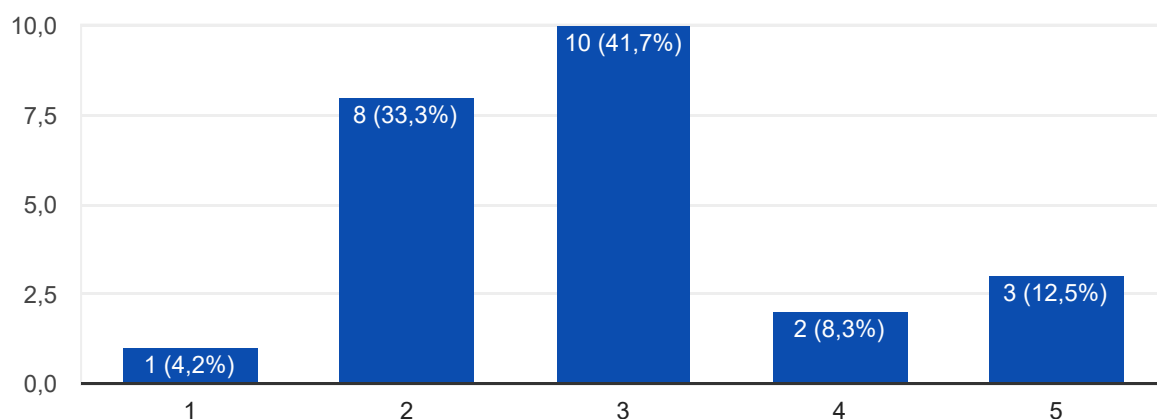
24 respostas



11. Conhece os temas discutidos nas reuniões de colegiado de curso.

 Copiar

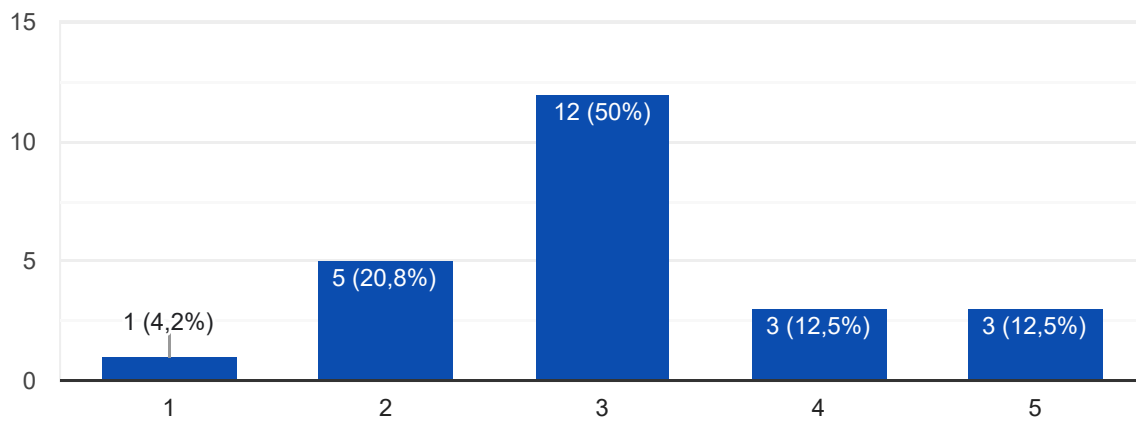
24 respostas



12. Periodicidade das reuniões de colegiado de curso.

 Copiar

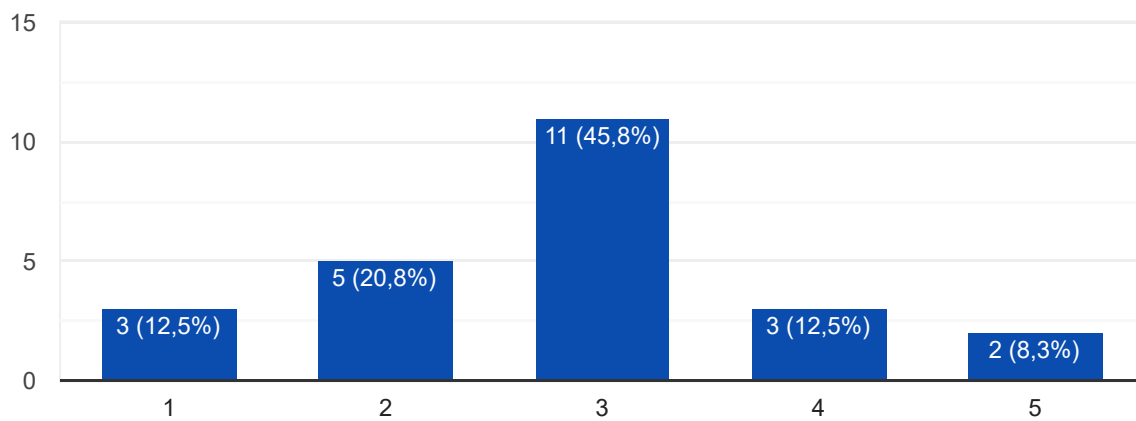
24 respostas



13. Conhecimento e participação formal/informal nas discussões do NDE.

 Copiar

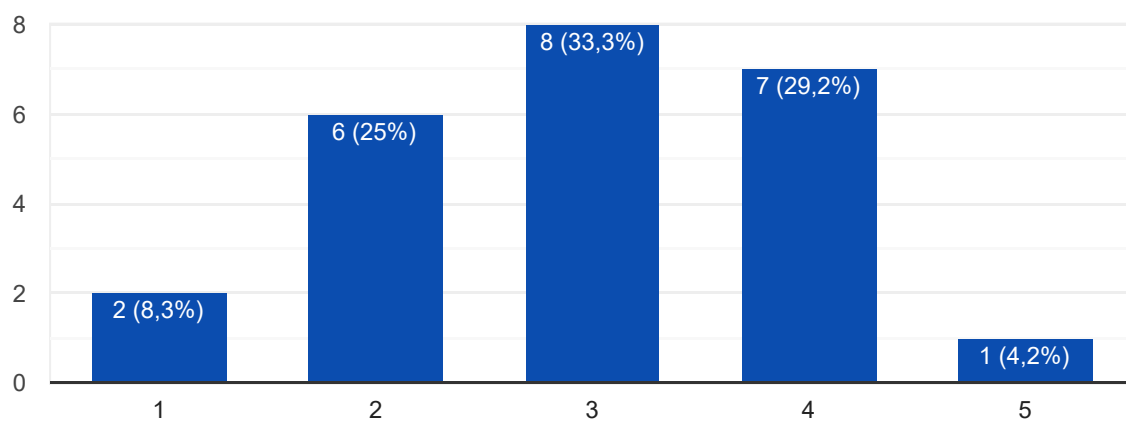
24 respostas



14. Discussões com os colegas participantes no colegiado do curso.

 Copiar

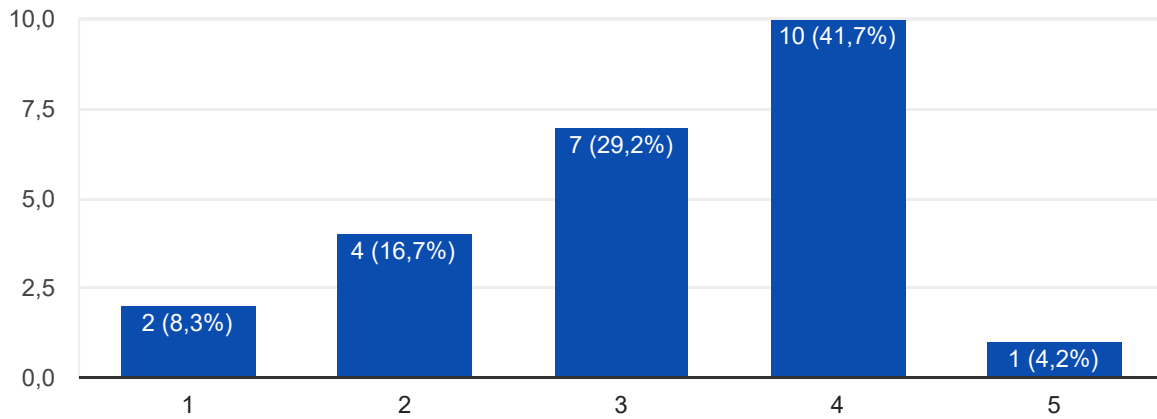
24 respostas



15. Adequação do espaço físico dos laboratórios básicos.

 Copiar

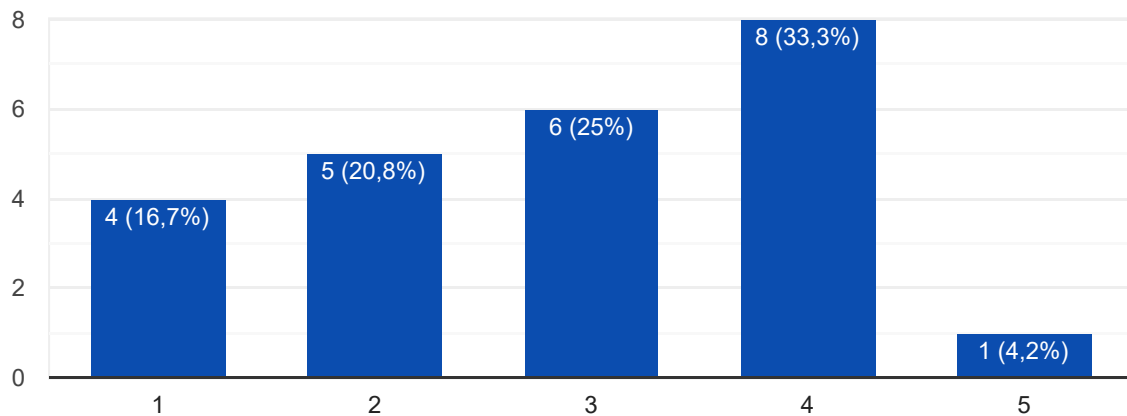
24 respostas



16. Adequação do espaço físico dos laboratórios de formação específica.

 Copiar

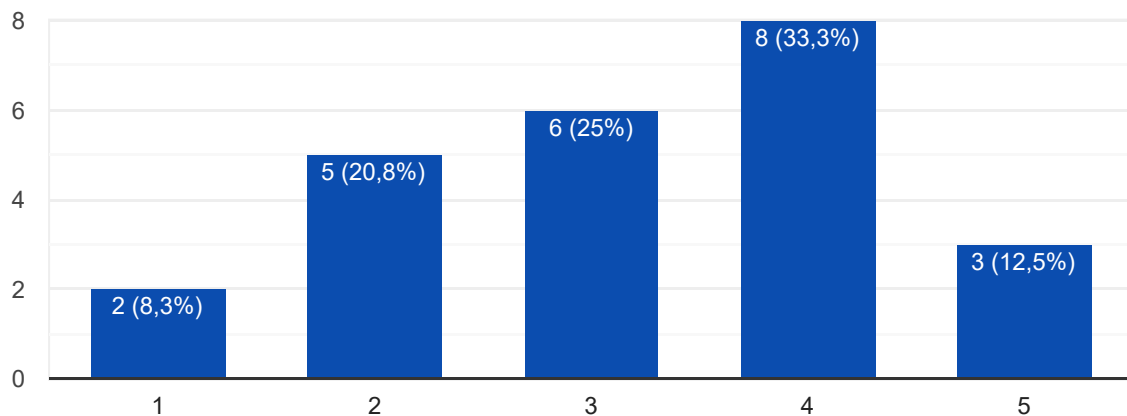
24 respostas



17. Quantidade e conservação dos equipamentos dos laboratórios.

 Copiar

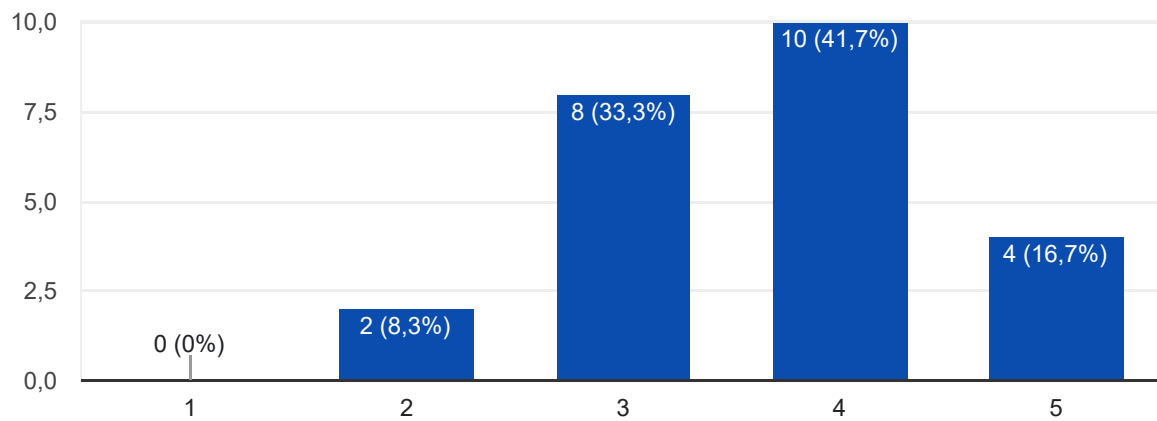
24 respostas



18. Acompanhamento e participação formal/informal das discussões de Estágio.

[Copiar](#)

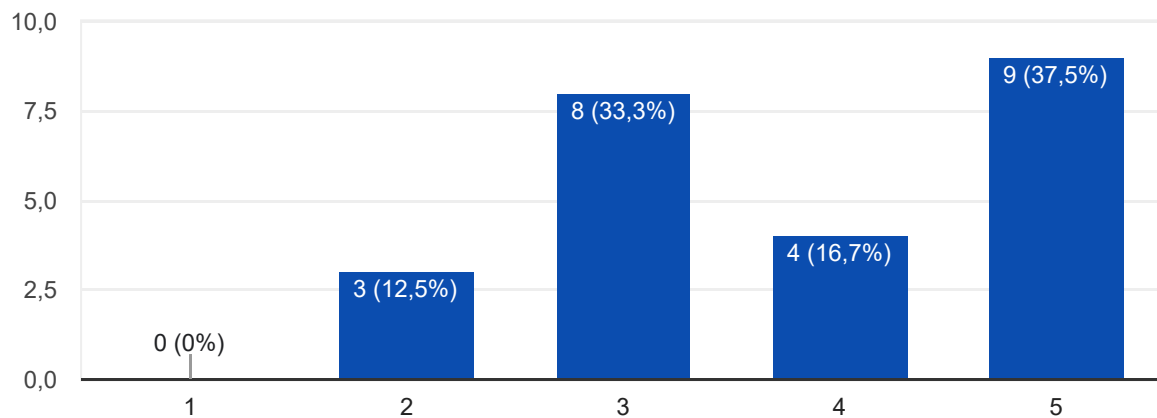
24 respostas



19. Relação Ensino-Pesquisa-Extensão dentro do Curso.

[Copiar](#)

24 respostas



20. O que melhorar no Curso de Química?

24 respostas

Acho que melhoraria bastante se tivéssemos um Bloco.

Mais reuniões, inclusive sobre ofertas de disciplinas, e oportunidades de pesquisas

Laboratórios

Mudar o professor de orgânica

Ofertar bolsa para calouro

Integração

Os espaços dos laboratórios

Estrutura física.

As iniciativas para com os acadêmicos de química como palestras/mini cursos. Melhor dedicação aos problemas dos alunos levado a coordenação. Os laboratórios precisam de mais vidrarias para atender os alunos na aula prática.

- 1 - Conciliar melhor as matérias ofertadas.
- 2 - Matérias como estágio não deveriam ser ofertadas no período de férias das escolas, fica complicado.
- 3 - Organizar melhor os dias em que as matérias são ofertadas.
- 4 - Melhorar a comunicação entre a coordenação e os acadêmicos, sendo mais transparente sobre a realidade do curso. Além de abrir um espaço para algumas mudanças e reivindicações necessárias para a melhoria do espaço físico.

Segurança nos laboratórios, equipamentos e salas (bloco)

Compactar algumas disciplinas, juntando duas em uma só (ex: Química inorgânica experimental e teórica)

Precisa melhorar mais nas explicações do conteúdo.

Além de não termos um bloco próprio também não se tem oportunidades para todos atuarem com pesquisa ou monitoria, as vezes sempre são as mesmas pessoas, deviam filtrar está parte para surgir mais oportunidades.

tem que ter paz entre os professores e alunos

Abriria um espaço para estágio em laboratórios.



Melhorar os horários das disciplinas, as vezes dá choque de horário e também temos que sacrificar uma matéria pela outra

Bloco de Química

O curso precisa urgentemente de visibilidade dentro do departamento que está inserido.

Bloco para o curso e os laboratórios que não tem equipamentos suficientes.

Comunicação entre a coordenação do colegiado com os academicos

A proposta de recuperação final na minha ótica não existe.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: modelos didáticos inovadores para trabalhar com conteúdos químicos, relacionando as tecnologias com a realidade na educação, é bem provável que seja alcançado muitos benefícios no processo de ensino-aprendizagem, trazendo uma revolução para o ensino de química.

"São inúmeras as vantagens que ela apresenta, melhorando desde as formas de representar e explorar os conteúdos, até tornando a aprendizagem mais rica, inovadora e atraente para os alunos, por meio de métodos mais dinâmicos, estimulando o gosto de aprender."

Podendo ser incluída em formas de simulações computacionais, fazendo representações de modelos reais, que irá facilitar na absorção do conhecimento e interpretação.

Destaco os pontos relacionados a aproximação do curso por meio de atividades que envolvam a motivação, desenvolvimento de inteligência emocional.



21. Sugestão/Comentário sobre o Curso ou Coordenação do Curso

24 respostas

Os professores e o coordenador do curso ao meu ver, estão dando o seu melhor mesmo com semestres curtos e pouca estrutura, fora a humanidade que eles mostraram esse semestre que foi um dos mais difíceis devido o tempo.

Mais laboratório, pesquisas de campo nas disciplinas (sem ser IC)

Mais práticas em laboratório

Perfeito, só falta mudar o professor de orgânica

Propor a alguns professores uma melhor didática de ensino pois tiveram cerca de duas matérias que mais da metade da turma não conseguiu entender de fato o que foi repassado

Boa

Recursos financeiros para melhorar os ambientes.

Os melhores profissionais da instituição.

Sugestão: vamos ter um bloco pra chamar de nosso!

Coordenação precisa ser mais transparente, o curso precisa de mais recursos e mais atenção

Boa sorte e bom trabalho para nova coordenação!

...

Não tenho comentários

Os professores são ótimos na maioria e a coordenação faz de tudo para ajudar a todos

da pra melhorar

Sem comentários.

Sobre o curso não tenho nada a reclamar e muito menos falar da coordenação, Joel sempre esteve disponível para os alunos

ótimo curso e coordenação

Coordenação deixou a desejar em demandas simples como envio de documentação para os departamentos.



Curso ainda tem muitas características de um curso de bacharel e não licenciatura. Além da falta de transparência do coordenador com questões processuais.

até o momento não a sugestões

Prefiro relatar pessoalmente

Sobre o Curso, alguns professores deveriam buscar aperfeiçoamento em relação as suas didáticas, desenvolvendo uma aula dinâmica, para que todos os alunos absorvam os conteúdos ministrados em sala. Sobre a Coordenação do curso, nada a ressaltar no momento.

Sobre o curso, acredito que temos pouca visibilidade com relação aos outros cursos do departamento, tivemos a oportunidade de termos melhorias para os próximos anos. Mas infelizmente, continuamos no mesmo anonimato.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



