



Relatório geral da consulta do perfil tecnológico e aspectos sociais da comunidade acadêmica do Campus Santana em relação ao ensino remoto.

A direção do Campus Santana, da Universidade Federal do Amapá (Unifap), por meio das Coordenações de Cursos e Centros Acadêmicos de Filosofia, Letras-Português e Pedagogia, realizou a consulta do perfil tecnológico e dos aspectos sociais da comunidade acadêmica em relação ao ensino remoto. O questionário foi respondido por docentes e discentes da unidade entre os dias 22 e 24 de junho, por meio de formulário on-line.

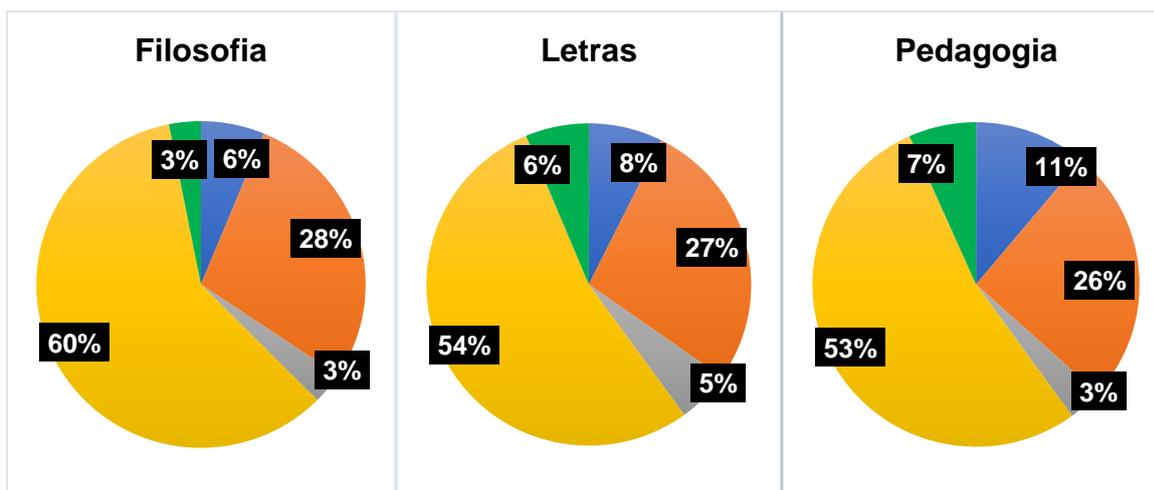
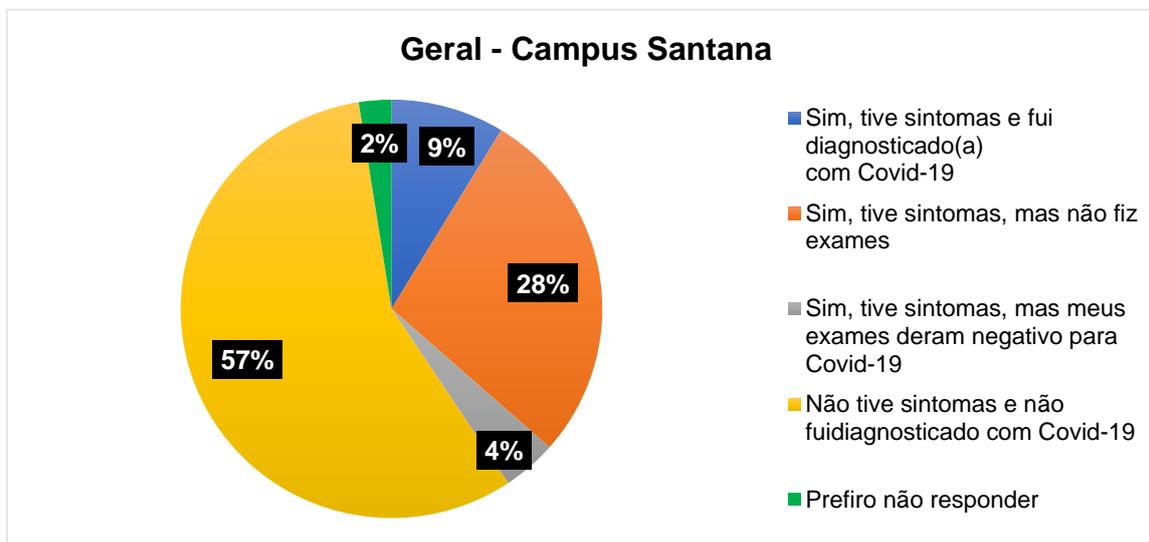
Embora a pesquisa tenha sido on-line, os cursos se mobilizaram para atingir o maior número possível de discentes, que contaram com o auxílio de colegas que dispunham de acesso à internet. Os Centros Acadêmicos e os representantes discentes desenvolveram um trabalho hercúleo de mapeamento das condições dos colegas, pelo contato telefônico e até mesmo por meio da própria vizinhança. O formulário buscou reunir informações de saúde, situação econômica e psicológica dos professores e acadêmicos, assim como registrar grupos de risco e o contato de familiares com a Covid-19. Foram solicitadas indicações sobre recursos tecnológicos, como disponibilidade de computadores individuais ou compartilhados, o perfil de conexão à internet e o acesso a diversas plataformas on-line. O objetivo foi avaliar a realidade da aplicação do ensino remoto apenas entre os discentes e os docentes do Campus Santana, para a obtenção de um retrato mais fidedigno da realidade da comunidade.

Os resultados da consulta irão contribuir no desenvolvimento de critérios e procedimentos em um possível ensino remoto, além de servirem para a reorganização do planejamento de retorno das atividades, que precisam ser estudadas, mesmo que não haja data para tanto.

A seguir, transcrevemos os dados obtidos:

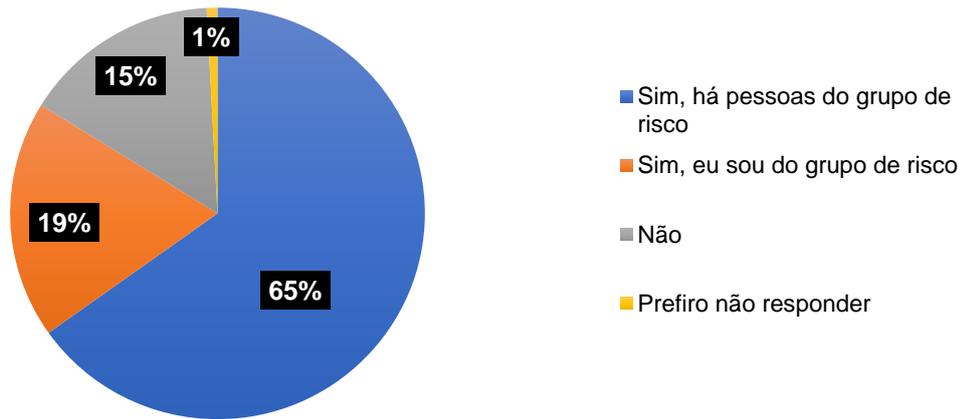
Quantitativo absoluto de respostas			
Filosofia	Letras	Pedagogia	Total da amostra
64	91	86	241

1. Você teve sintomas e/ou já foi diagnosticado(a) com Covid-19?

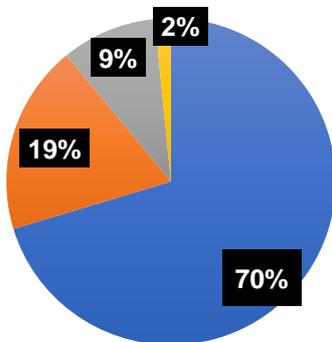


2. Em sua residência, há pessoas que se enquadram no grupo de risco?

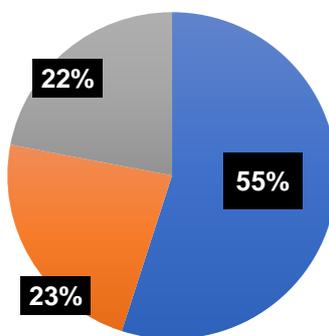
Geral - Campus Santana



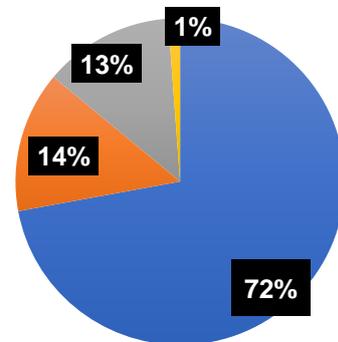
Filosofia



Letras

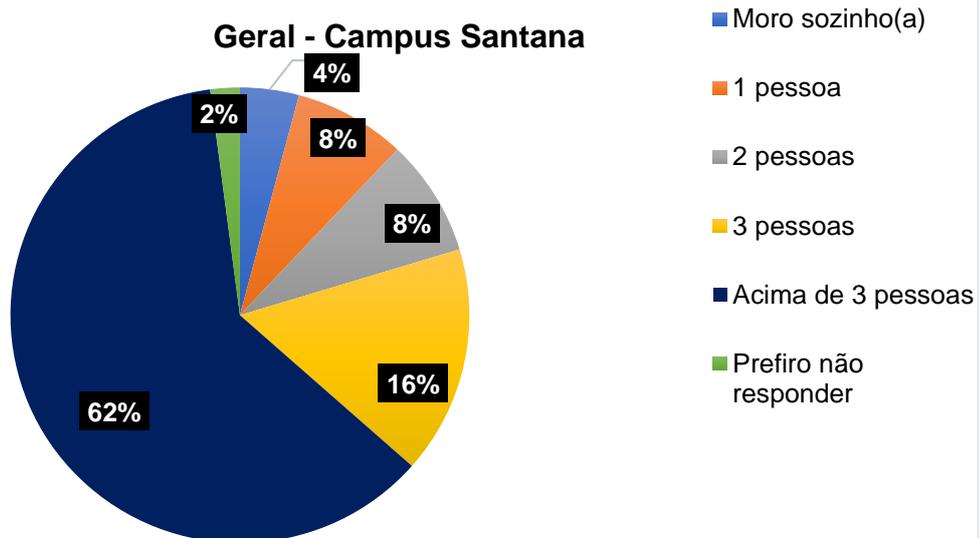


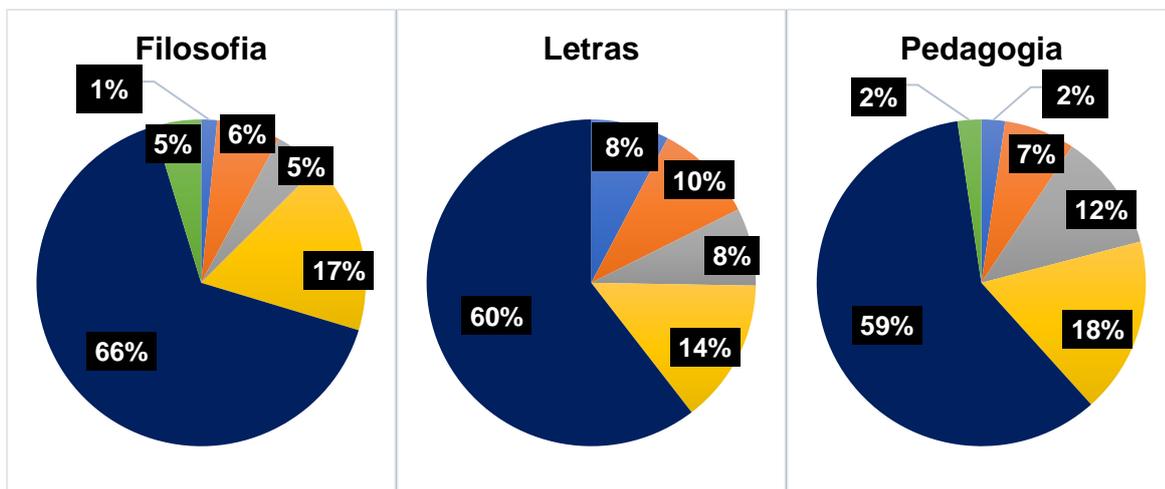
Pedagogia



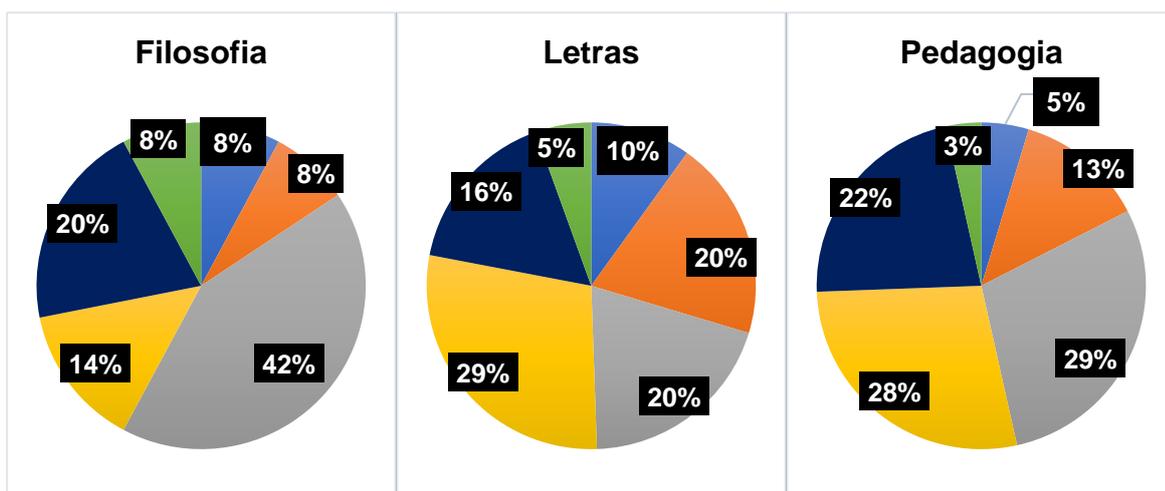
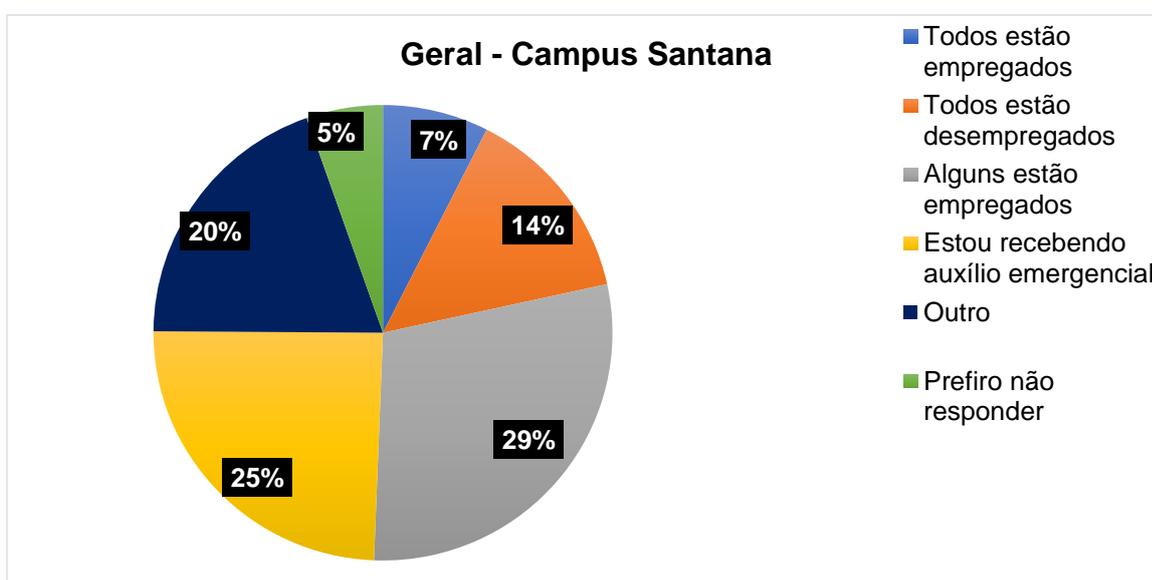
3. Você divide sua residência com quantas pessoas?

Geral - Campus Santana





4. Como você avalia sua situação econômica familiar?



5. Qual(is) a(s) dificuldade(s) que você enfrentou ou vem enfrentando em decorrência da pandemia?

Geral - Campus Santana

NÃO ENFRETEI OU ENFRETO DIFICULDADES DEVIDO À PANDEMIA

8

OUTROS

64

DE SAÚDE, POIS FUI OU TIVE FAMILIARES CONTAMINADOS

107

PSICOLÓGICA/EMOCIONAL

166

ECONÔMICA

137

Filosofia

4

14

27

38

38

Letras

27

41

65

55

Pedagogia

3

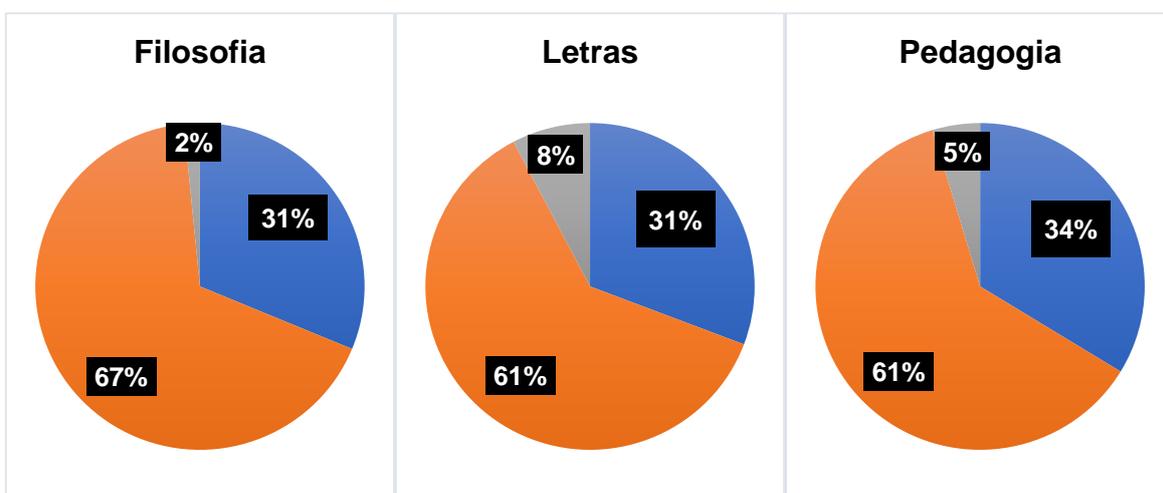
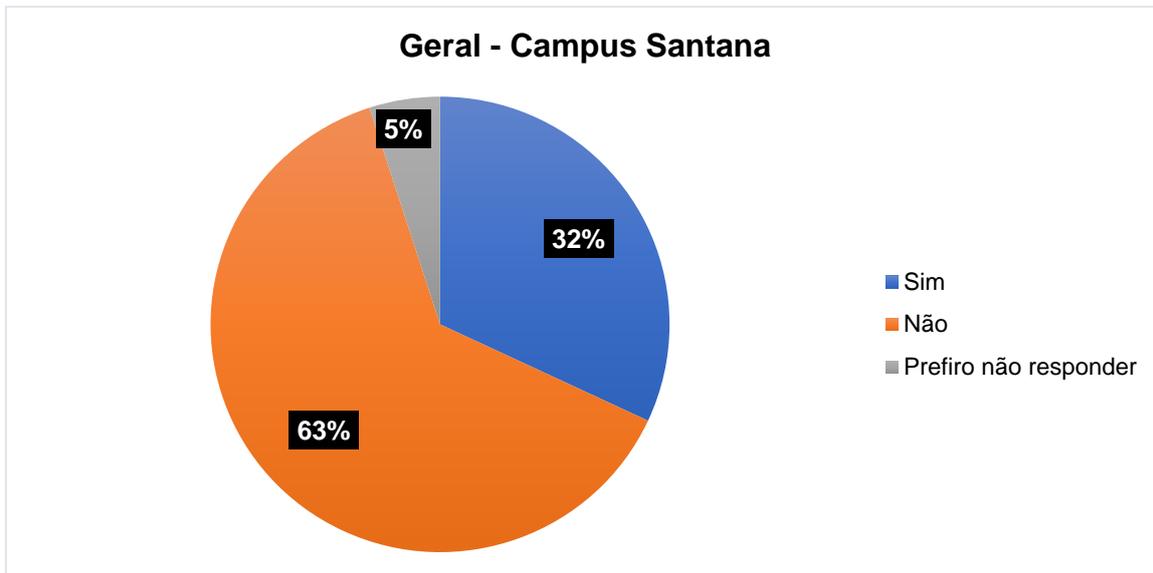
23

39

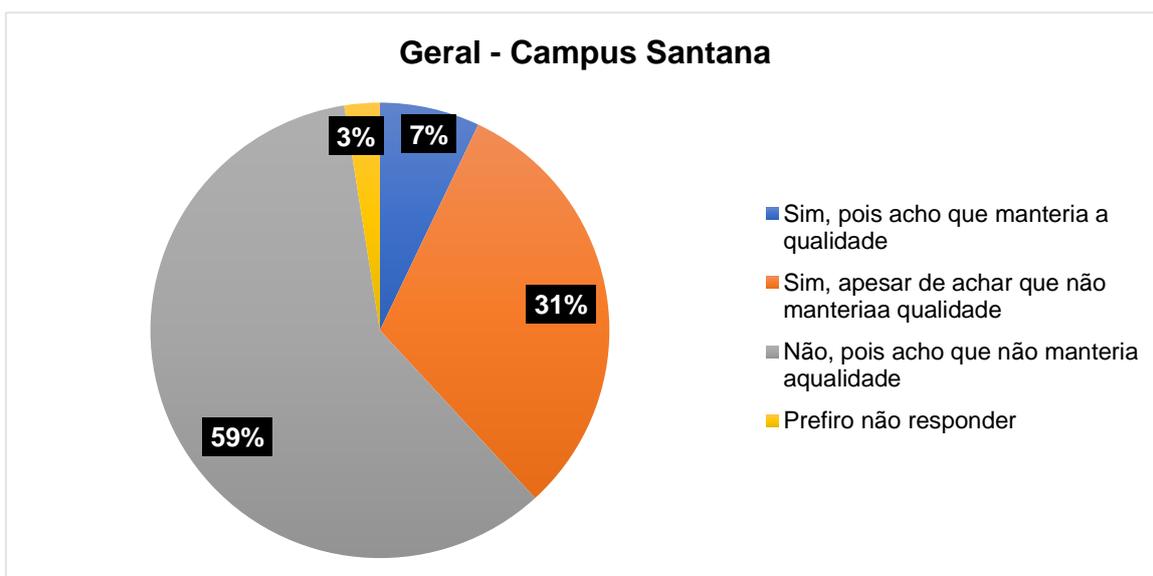
63

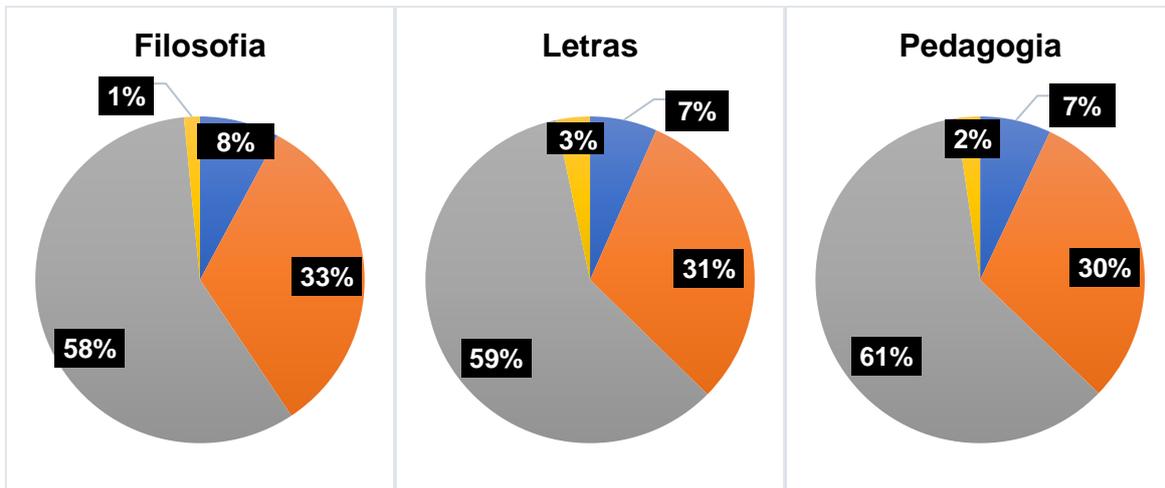
44

6. Em meio ao quadro nacional de propagação da Covid-19, você se sente em condições emocionais satisfatórias para dar continuidade às atividades acadêmicas de forma remota?

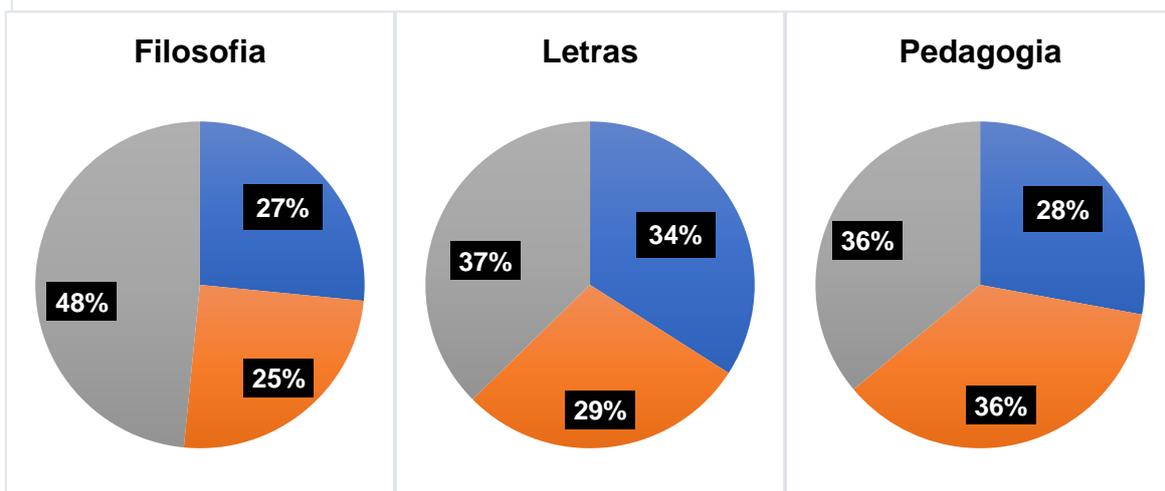
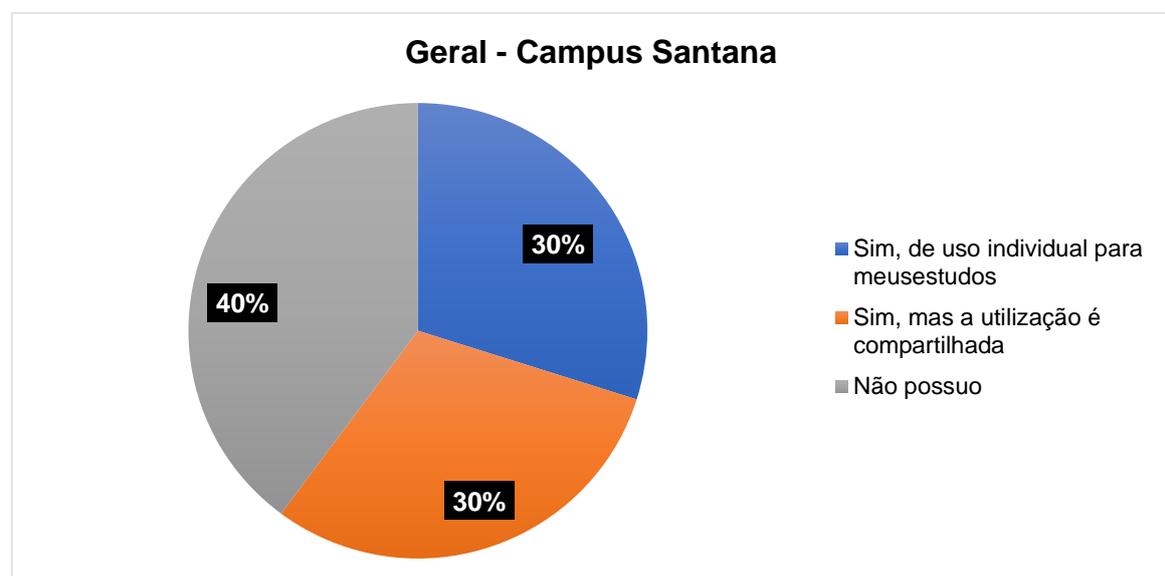


7. Você concorda que as disciplinas sejam ministradas de forma remota?



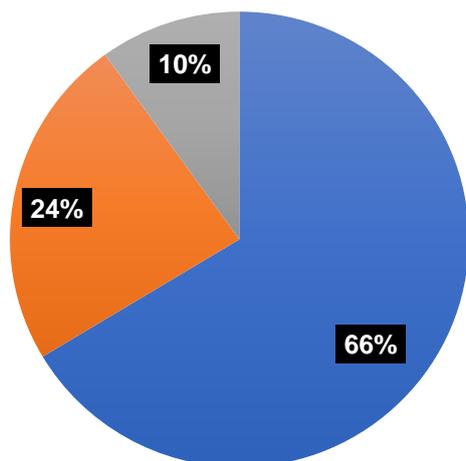


8. Você possui computador (desktop, notebook ou netbook) em casa?



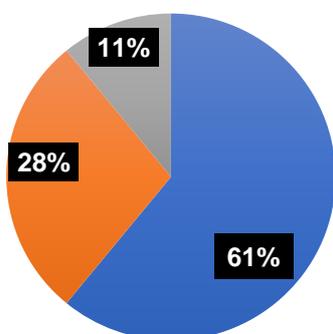
9. Você dispõe de acesso à internet em casa? Qual o tipo de conexão?

Geral - Campus Santana

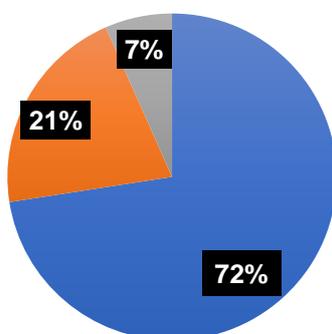


- Sim, através de provedor de internet residencial (Via cabo, rádio ou outros)
- Sim, através de pacote de dados de telefonia (3G ou 4G)
- Não disponho de acesso à internet

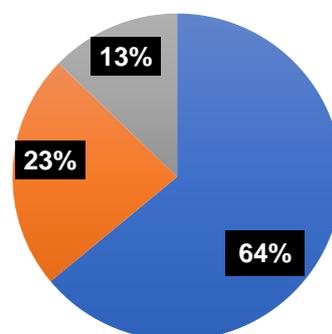
Filosofia



Letras

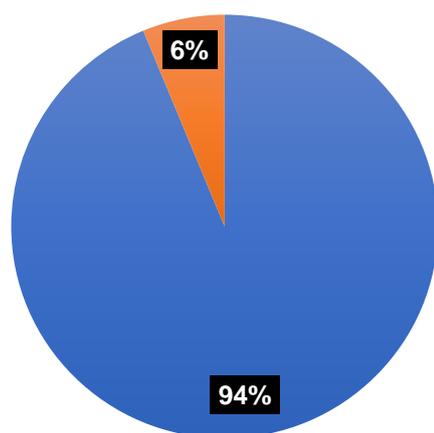


Pedagogia

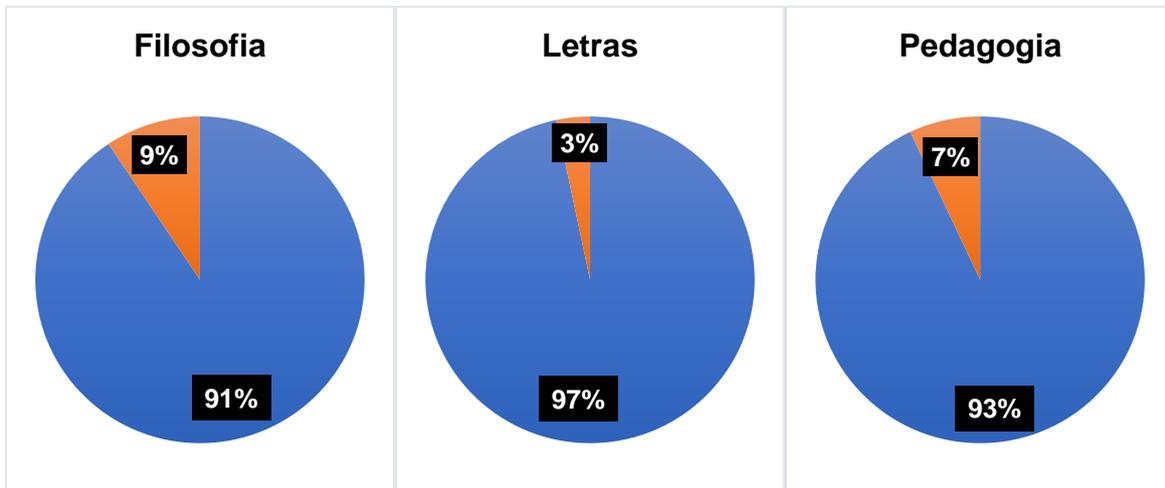


10. Você possui aparelho de celular (smartphone)?

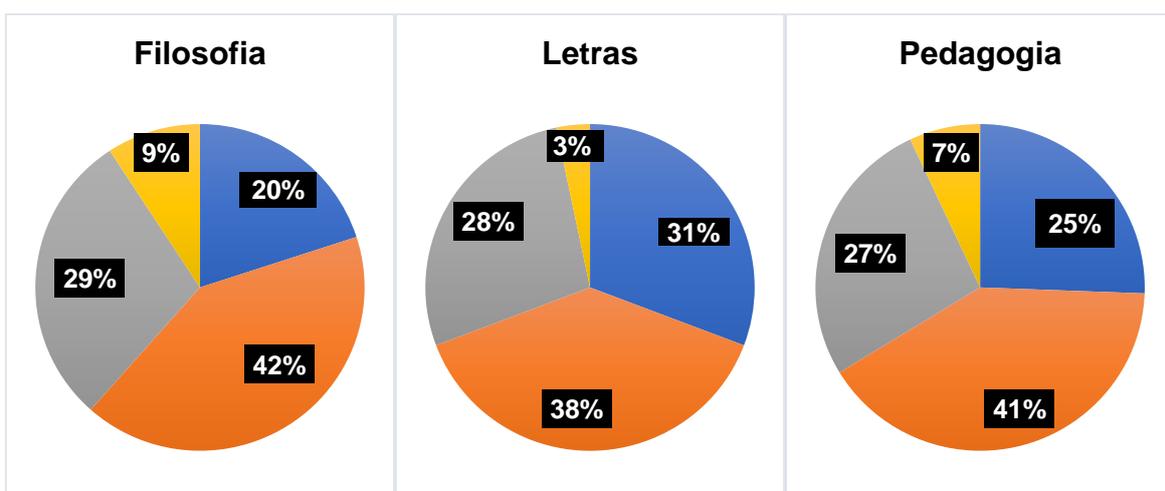
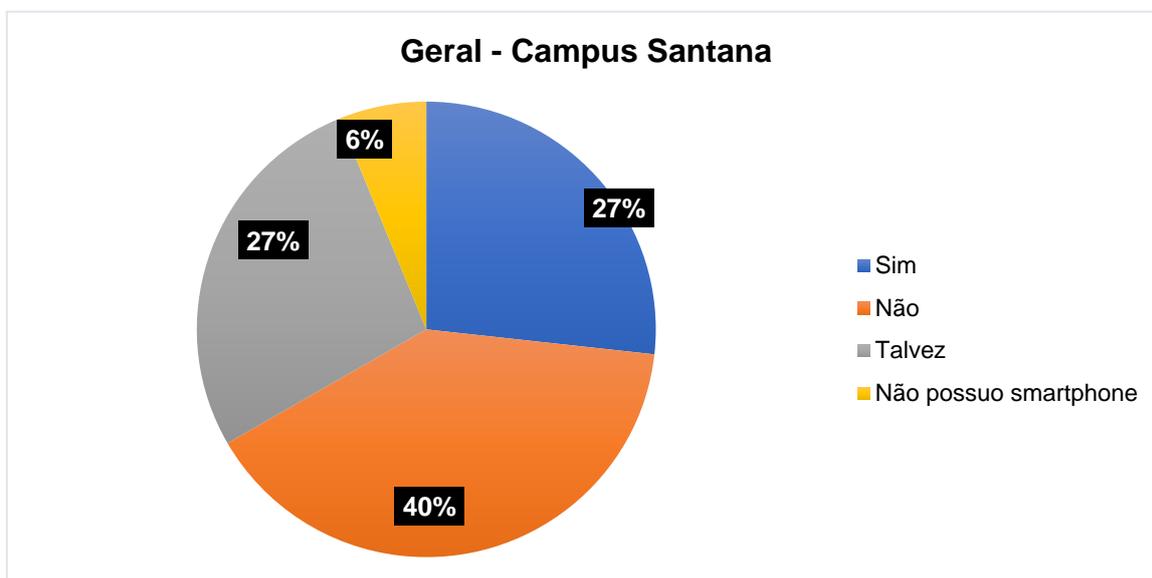
Geral - Campus Santana



- Sim
- Não

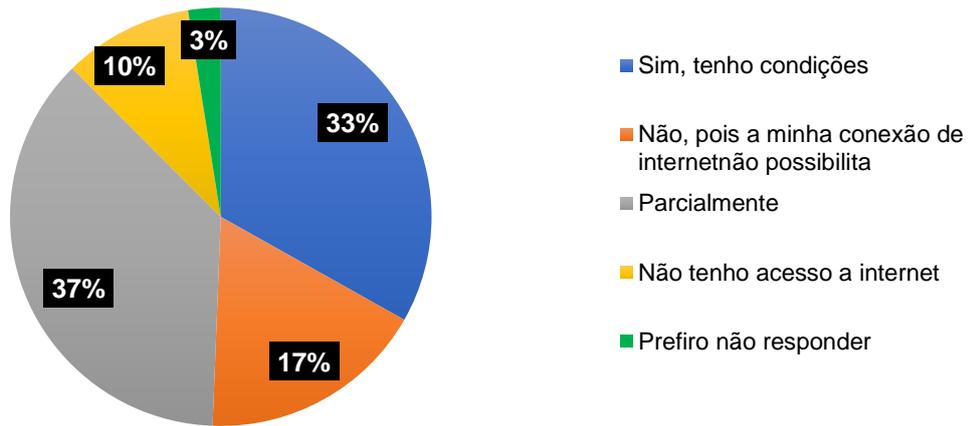


11. Você acha que teria condições de participar de aulas remotas, realizando leituras, atividades, trabalhos e avaliações por meio do smartphone?

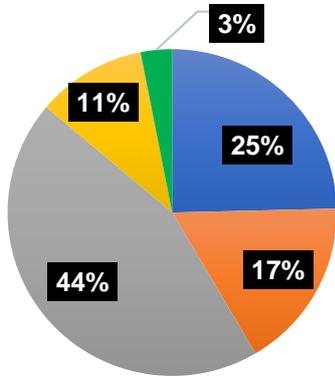


12. Através do seu acesso à internet, você teria condições de assistir aulas on-line, baixar textos e vídeos?

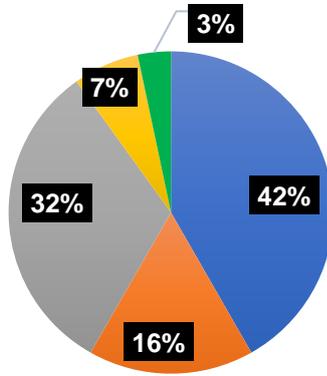
Geral - Campus Santana



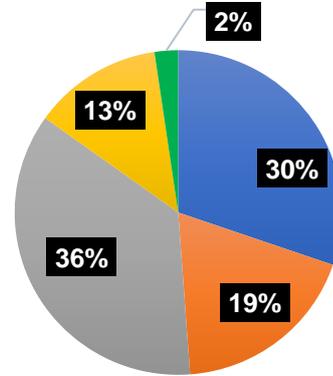
Filosofia



Letras

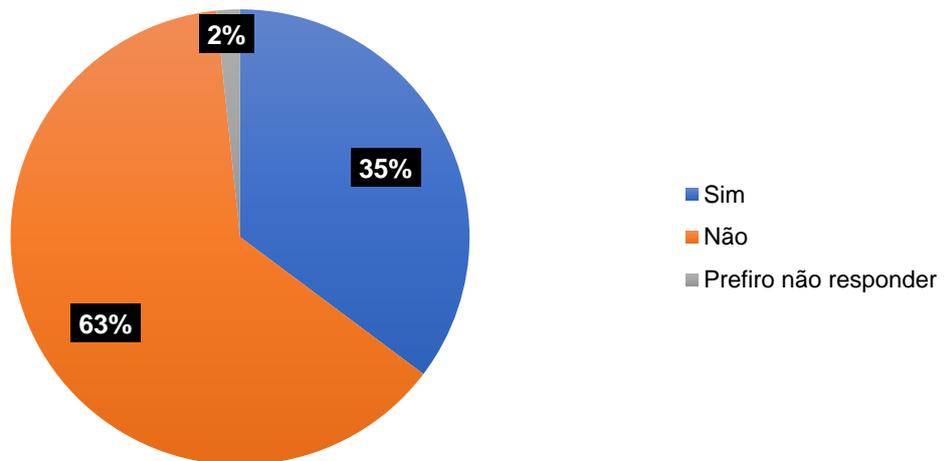


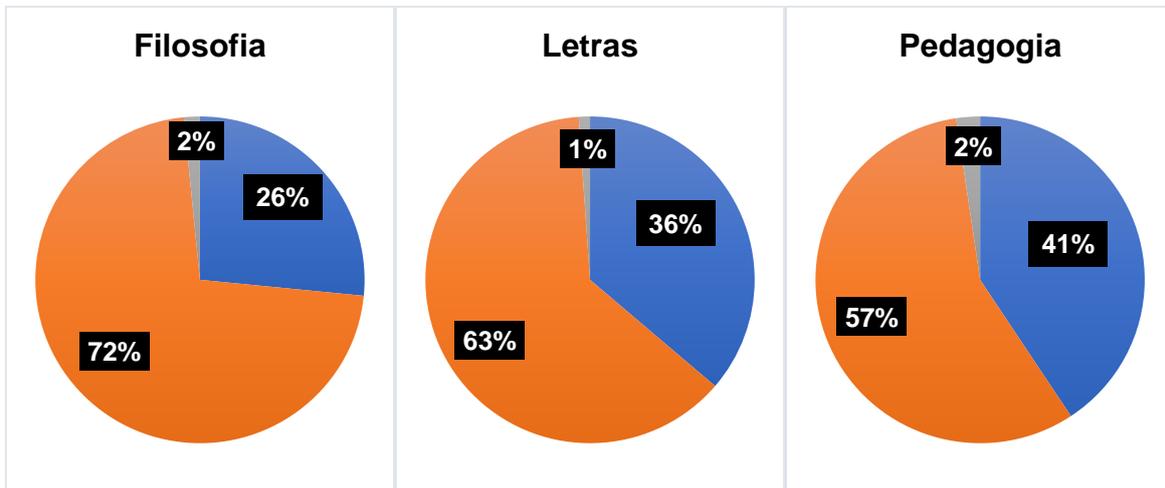
Pedagogia



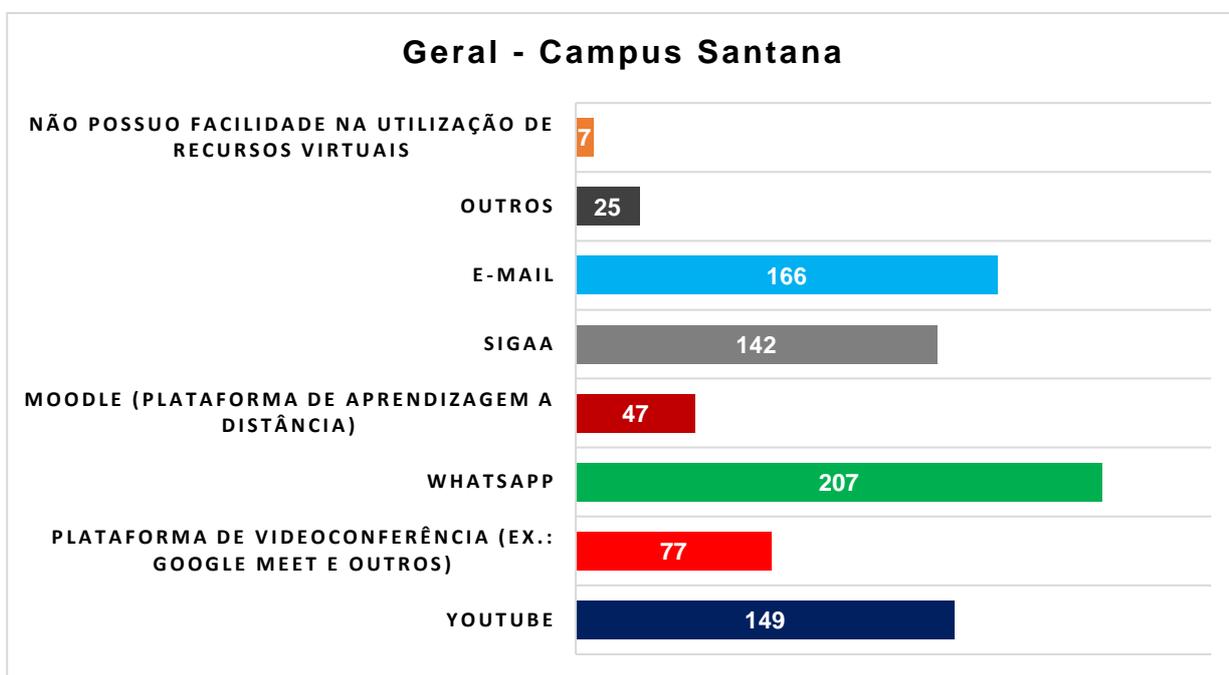
13. Você considera o seu espaço de estudo em casa minimamente confortável, silencioso e adequado ao ensino remoto?

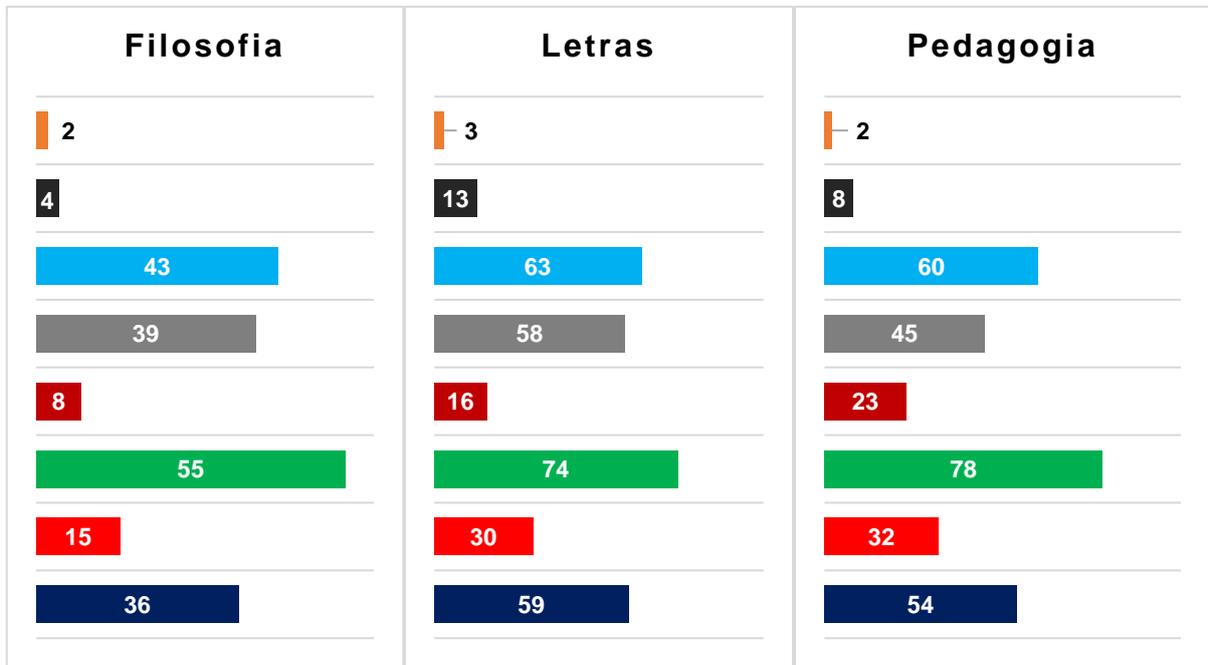
Geral - Campus Santana



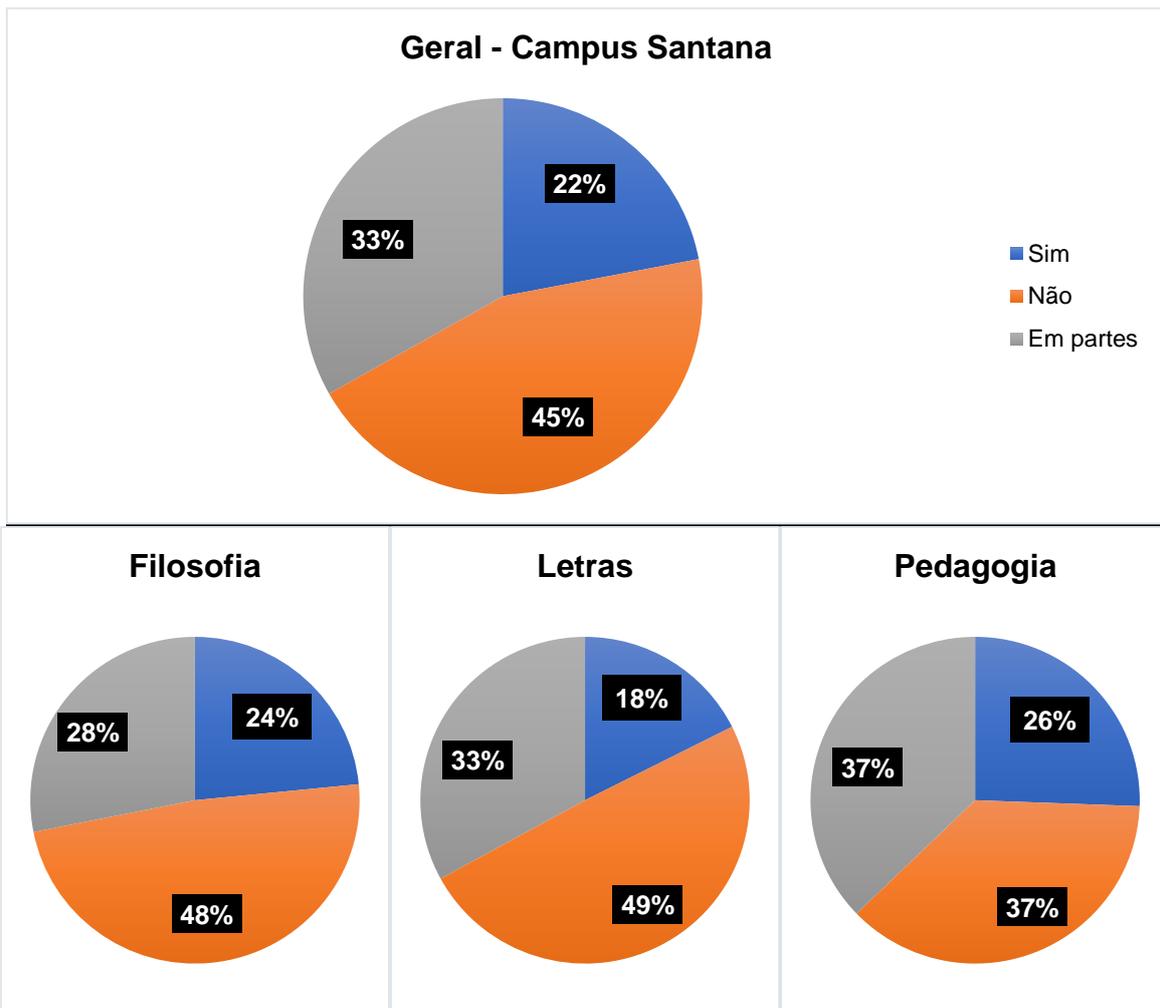


14. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?





15. Você considera as aulas remotas um recurso válido para dar continuidade ao semestre letivo?



16. Com exceção dos meios virtuais, que outra forma de estudo remoto seria mais adequada a você? (Exemplos: retirar o material disponibilizado pelo

professor no Campus, imprimir o material no campus uma vez por semana, etc.) (*Redação literal)

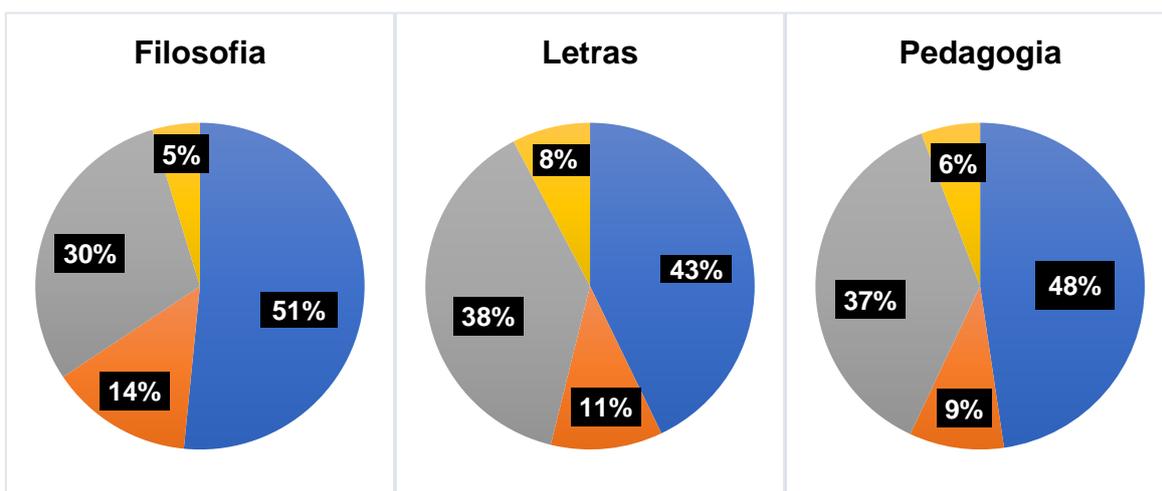
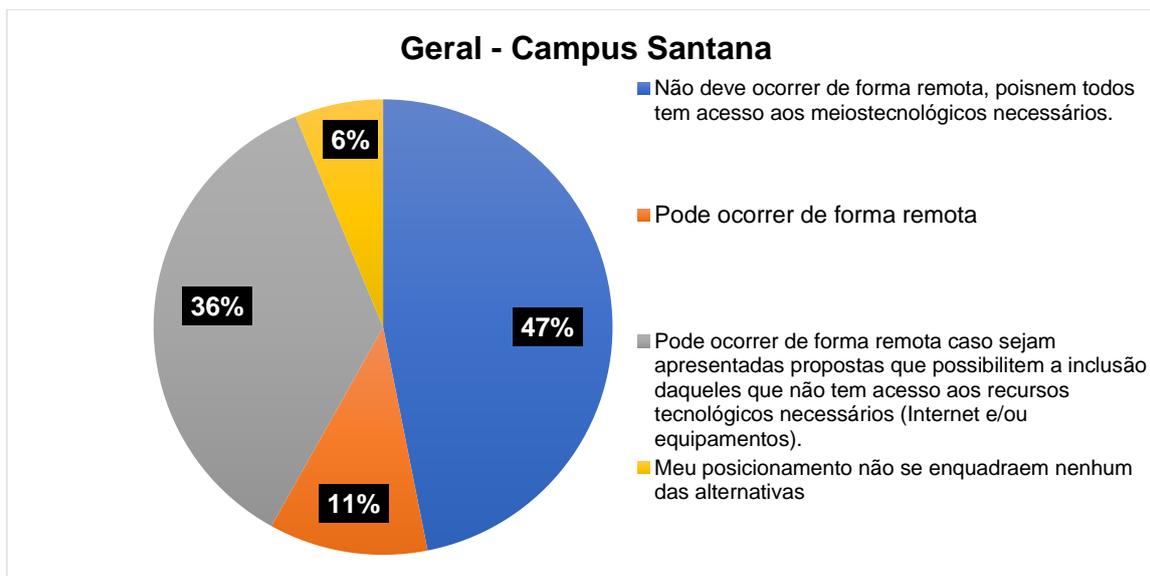
1	nenhuma, pois sou do grupo de risco e estamos em meio à pandemia, se eu morrer, a unifap não vai pagar meu enterro.
2	Imprimir o material no Campus 1 vez por semana
3	Receber uma carga de trabalho mensal entregue em meu endereço residencial e posteriormente entregá-la a um representante da universidade.
4	Sim a possibilidade do campus ofertar as apostilas impressas iriam ajudar muito quem não tem condições
5	Olha, particularmente não tenho acesso à internet, não tenho notebook em casa (esse é o empecilho e o que me preocupa caso volte às aulas), mas dependendo do resultado dessa pesquisa, assim como outros alunos que se enquadram na mesma situação que a minha, nós vamos ter que arranjar maneiras para conseguir acompanhar aulas e realizar os trabalhos... é a única resposta honesta que posso escrever neste momento.
6	Acredito que não exista maneira adequada no momento que estamos enfrentando.
7	Retirar o material no Campus uma vez por semana.
8	O melhor seria esperar a situação melhorar, ou arrumar uma maneira satisfatória para todos os alunos em todos os aspectos
9	Imprimir uma vez por semana seria bom.
10	Retirar material disponibilizado pelo professor no Campus e outros que não envolvam meios virtuais.
11	Nenhum
12	Como na minha residência há pessoas do grupo de risco, eu prefiro não sair. Logo, as redes sociais e o SIGGA são melhor forma de eu continuar meus estudos.
13	Imprimir o material no campus uma vez por semana
14	Encontros semanais com todas medidas de segurança...
15	Envio do material por email do academico. Envio de apostila e vídeo aula do professor.
16	Imprimir o material no campus
17	Se for para ir no campus imprimir algum material, mas ante o professor postar no sigaa para baixar. Moro em Macapá e ficaria complicado ter que pegar o Macapá/Santana, pois o ônibus vai mais lotado que transporte de boi.
18	Imprimir material via sigaa
19	Professor disponibilizar o material no Campus. No entanto, entendo que nem todo aluno têm condições para se locomover.
20	Imprimir material uma vez por semana
21	Retirar o material disponibilizado pelo professor pode dar certo
22	Nenhum, sou do grupo de risco, minha mãe já é idosa e tem meus sobrinhos que são crianças. Qual o sentido de estar em quarentena e ter que ir a universidade? Não tenho veículo, para ir a universidade teria que pegar transporte público. Estado já está com mais de 20 mil casos e subindo. Não há viabilidade alguma de qualquer retorno neste momento.
23	Retirar o material no Campus. A UNIFAP poderia disponibilizar de 1 a 2 pendrives por aluno.
24	Somente ead
25	Impressão e distribuição de material impresso.
26	Retirar dúvidas com os professores pessoalmente pois se já vendo eles todos os dias a gente já não entende direito.
27	Imprimindo o material para as pessoas seria umas das formas,
28	Imprimir material no campus uma vez por semana
29	Ter acesso a biblioteca para retirada de material de leitura
30	Retirar no campus as atividades uma vez por semana
31	Nenhuma das formas
32	Retirar o material no campus seria uma possível possibilidade
33	textos impressos
34	Nenhuma dessas plataforma vai suprir as necessidades dos alunos, temos muitas dificuldades pra acessar esse material, até porque campus não disponibiliza de estrutura para os alunos, ou seja, todas essas opções apresentadas apresentam problemas difícil de ser sanadas em curto prazo.
35	POR MEIO DE PDF

36	retirar o material disponibilizado pelo professor no Campus
37	Seria mais ultio impresso o material.
38	Sim, imprimir o material.
39	No momento acho inviável estudar. Minha casa tem poucos cômodos e não disponho de um lugar tranquilo para Estudar. A família está toda em casa, com 2 crianças e 1 idoso. Não saímos para não pôr em risco a vida deles, com exceção do meu esposo que precisa trabalhar. Infelizmente a situação não está sendo favorável à ninguém e não digo que não quero estudar, quero sim, mas um estudo completo, não continuar somente para não perder semestre ou retardar o tempo da graduação ou qualquer outro motivo. Sei que não disponho de material adequado em casa para esse retorno e para estudar por estudar preferiria trancar o semestre.
40	Fazer a retirada do material disponibilizado pelo professor diretamente no campus, em uma vez por semana !
41	Imprimir material
42	Disponibilidade de material para impressão, xerox...
43	Nenhuma das opções acima, sigo acreditando que devemos manter o isolamento e pensar em retorno de qualquer atividade somente quando houver significativa diminuição do estado de contaminação, e se isso não for suficiente, tem o fato de que no ensino remoto haverá uma parcela de alunos prejudicados pois além dos problemas com os aparatos tecnológicos não tem um ambiente favorável para desenvolver seu aprendizado.
44	Pensando em meus colegas que utilizam transporte público não acho considerável outros meios acessíveis, com exceção o modo virtual.
45	Nenhuma das opções dos exemplos acima, o isolamento social deve ser mantido, tendo em vista que a maioria dos acadêmicos não têm transporte para se locomover em segurança até o campus, muitos acadêmicos são do grupo de risco, isso colocaria em risco a vida de acadêmicos e da família desses acadêmicos.
46	Disponibilizar o material no email da turma
47	No momento nenhuma pois não estou preparada para um retorno.
48	Pagaria para a colega que trabalha com xerox , para entregar as minhas em casa
49	Imprimir o material no campus uma vez por semana
50	Muitos fatores me impedem de retirar os matérias na instituição, como: o fato da minha residência ficar muito longe do Campus Santana, alguns serviços de transporte estão indisponíveis e outros não entram no meu orçamento. Além das indicações dos órgãos de saúde ,que devido ao risco de contaminação, aconselham a não sair de casa.
51	Nenhuma das alternativas.
52	Retirar o material no campus
53	A impressão de material é uma alternativa interessante. A preocupação é apenas em relação aos gastos que o aluno vai ter para ter o acesso ao material físico.
54	Não vejo meio, sendo que os materiais impressos não são poucos, imagine se, os discentes também de outras turmas deixarem para imprimir uma vez por semana o material de todas as disciplinas, fora os custos financeiros. Será que daria certo?
55	Retirar o material disponibilizado pelo professor no Campus.
56	Qualquer forma que pudesse facilitar o ensino.
57	Acredito que não tem uma forma mais eficaz para ter um desempenho satisfatório nos estudos do que o presencial, mas está sendo impossibilitado por causa do covid 19, portanto, na minha opinião, nenhum outro meio seria viável.
58	Nenhuma
59	Retirar o material disponibilizado pelo professor no Campus, imprimir o material no campus uma vez por semana.
60	Nenhuma das opções,pois todas de alguma forma requer comparecimento ao campus,mesmo q8e uma vez por semana.
61	Imprimir o material no campus uma vez por semana
62	Ambas as alternativas são defeituosas para mim, uma vez que você precisar me deslocar de ônibus até o campus, pois moro em Macapá, e imprimir esse material custa caro uma vez que é muito assunto para estudar
63	Disponibilizado em apostilas pela unifap gratuito.
64	Qualquer tipo de estudo remoto é desnecessário
65	Tipo isso
66	Não sei responder.

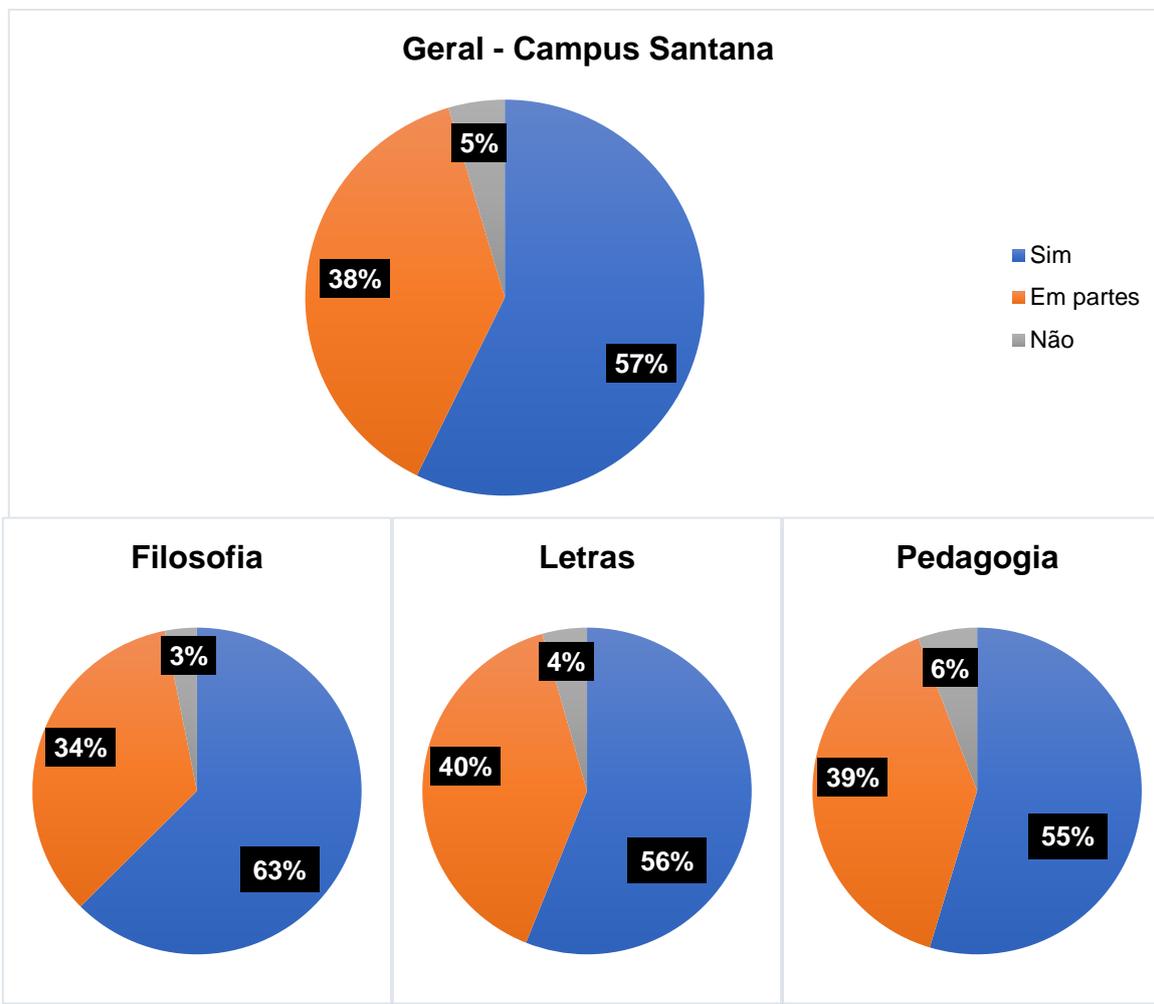
67	não tenho opinião formada
68	Receber o material impresso
69	Retirar o material disponibilizado pelo professor no campus.
70	Nenhum seria apropriado atualmente
71	Imprimir o material no campus pode ser uma opção para o meu caso, pois, não sou do grupo de risco.
72	?
73	Imprimir o material no campus uma vez por semana, mas com um certo auxílio financeiro pra poder bancar as cópias dos materiais
74	Disponibilizar o material de estudos via WhatsApp.
75	Nenhum, a prioridade é preservar a vida nesse momento
76	Imprimir uma vez por semana
77	Posso imprimir material enviado por e-mail
78	Retirar o material disponibilizado pelo professor.
79	MATERIAL DISPONIBILIZADO PARA ESTUDOS
80	Acredito que o fornecimento de materiais por parte da instituição ajudaria bastante, tendo em vista que muitos alunos não tem acesso à internet, menos ainda possuem aparelho tecnológico em casa (notebook, celular). E caberia ao discente fazer a retirada dos materiais.
81	Essa opção de imprimir os matérias no campos é viável.
82	Retirar o material disponibilizado pelo professor no Campos.
83	Não concordo.
84	Qualquer meio utilizado agora é inadequado.
85	Não sou a favor do ensino remoto, nenhum outro jeito vai me contemplar se não o ensino presencial.
86	nenhuma das opções acima. não posso expor a minha familia. tem grupo de risco nivel 3
87	No no momento nenhuma
88	Como muitos professores não utilizam avaliações (provas) é o método mais utilizado é resenha, resumos etc... acredito que seria uma forma de avaliação favorável.
89	Não vejo outra forma mais adequado para utilizar
90	Diante da realidade de isolamento social, a forma de estudos personalizado das disciplinas mais teóricas com leituras sugeridas por SMS, email ou sigaa. Dando prioridade a produções como análises, resenhas, resumos. Criar uma rede de apoio tanto virtual online , quanto virtual offline, que contemplem a realidade de todos os alunos.
91	.
92	Ambos os exemplos seriam viáveis para mim.
93	Presencialmente, mas não no meio de uma pandemia.
94	Retirar o material no campus uma vez por semana.
95	Nenhuma outra forma de estudo remoto. Tendo em vista que, é inviável ir até o campus. E virtualmente, tenho dificuldades com acesso a Internet e meu android não é dos melhores.
96	Imprimir o material
97	Não vejo uma outra forma.
98	Nenhuma forma seria mais adequada, estamos falando de um vírus com alto poder de contágio, ir na unifap buscar o material não resolveria o problema, o ensino remoto só vai beneficiar os alunos de tem condições de aporte tecnológico, e os outros alunos que não tem ? A universidade vai excluir? Qual o papel da universidade pública neste caso?
99	É inviável um estudo remoto que seja a locomoção para o campus sendo que utilizo transporte público que é lotada na maioria das vezes.
100	acredito que devemos respeitar o isolamento, e acho viavel fazer tudo por meios virtuais
101	Retirar o material disponibilizado pelo professor uma vez por semana.
102	Imprimir uma vez por semana no campus
103	Retirada de livros na biblioteca (apesar de o acervo da biblioteca do campus ser super limitado)
104	Retirar todo mateiral disponibilizado de uma vez só, com todas as orientações
105	Uma aula presencial pré agendada com quantidade específica de discentes
106	Nenhum
107	Seria bom a retirada de material no campus, acho que seria mais acessível, já que nem todos tem acesso a internet

108	Uma resposta difícil de escolher já que para chegar ao campus Santana teria que ir de ônibus, e neste momento para mim é inviável.
109	Uma opção seria os materiais impressos, mas no meu caso ficaria um pouco complicado, pois moro no Novo Horizonte(Macapá), para chegar no campus é necessário pegar dois ônibus.
110	Tenho como imprimir os materiais via e-mails e outros meios como citado acima
111	Acredito que, nesse momento, pensar em qualquer exposição física seja algo arriscado. No atual contexto da pandemia não se pode colocar a vida das pessoas em risco de tal forma.
112	Imprimir o material no campus uma vez por semana
113	Eu posso imprimir as atividades passadas através do sigaaa.
114	Retirar o material disponibilizado pelo professor no campus
115	Retirar material disponibilizado pelo professor
116	Poderia receber ajuda imprimindo no campus
117	Nenhum
118	Seria a impressão de materiais do campus.
119	RETIRAR O MATERIAL NO CAMPUS
120	Parcialmente
121	Retirar o material no campus seria mais viável
122	Retirar o material disponibilizado pelo professor no Campus
123	Uma boa opção retirada no campus, mas isso ignora ou exclui o fato que o ônibus de Santana sofre com acesso transporte fora que ignora os alunos das zonas mais distantes
124	Disponibilizar bloco de atividade referente ao conteúdo do mês impresso
125	Poderia os professores enviar os trabalhos por e- mail .
126	Retirar o material disponibilizado pelo professor no campus
127	Sim impressão de trabalhos para disponibilizar no campus
128	Melhor seria deixar passar essa pandemia. Entre essas formas todos sofremos consequências financeiras .
129	Impressão
130	Trabalho o dia todo , seria complicado
131	Retirar o material no campus.
132	Imprimir no camous uma vez por semana
133	IMPRIMIR MATERIAL
134	Se preciso retirar os materiais disponibilizados pelos professores no Campus
135	O curso de pedagogia tem disciplinas práticas educacionais que não teriam como ser executadas de forma online.
136	Retirar material disponibilizado pelo professor no campus e tirar xerox.
137	Material impresso e uso de espaços higienizados no campus para os que puderam.
138	A Universidade deve se responsabilizar pela entrega dos materiais impressos, ou seja, deve escalar funcionários que cheguem até a residência dos alunos que têm dificuldade de locomoção. Além disso, deve fornecer notebooks e pen drive com vídeo-aulas para os discentes que não possuem acesso à internet e, também nesse caso, deve se responsabilizar pela entrega dos pen drives e notebooks na residência do discente.
139	No momento atual nenhum.
140	Rodízio de aulas e alunos, imprimir material no campus uma vez por semana.
141	Se o material for disponibilizado para pelo professor no campus, seria uma boa alternativa desde que ele não esteja contaminado tão pouco se ponha em risco
142	Retirar o material disponibilizado pelo professor no campus.
143	Minha situação mudou bastante devido ao isolamento social, precisei entregar o apartamento e agora retornar para minha cidade, mas em Afuá não tenho acesso a internet, não tenho telefone, só notebook. Mas se o Material for disponibilizado no sigaa, posso imprimir, se as aulas forem gravadas e disponibilizadas para que possamos assistir depois, fica melhor.
144	O professor disponibilizar materiais para impressão, poderia ser um recurso bem útil.
145	retirar todo o material feito pelo professor, e fazer com que esse material seja impresso.
146	APENAS MEIOS VIRTUAIS. NÃO QUERO TER EXPOSIÇÃO AO COVID 19, POIS MORO EM MACAPÁ E NÃO TENHO CONDIÇÕES NEM FINANCEIRAS E NEM EMOCIONAIS PARA PEGAR ÔNIBUS EM MEIO A UMA PANDEMIA.
147	Retirar o material disponibilizado
148	Retirar o material disponibilizado pelo professor

17. Quanto ao retorno das atividades acadêmicas da Unifap, em qual das alternativas abaixo seu posicionamento mais se enquadra?



18. Você vem acompanhando as discussões referente ao planejamento de retomada das atividades acadêmicas da Unifap?



19. Livre comentário (Críticas, propostas, elogios, sugestões de melhoria, etc.) (*Redação literal)

1	muitos alunos da universidade utilizavam dos materiais da própria universidade (computadores, internet, restaurante universitário, etc...), querer essa volta remota no momento em que o brasil está com 1 milhão de casos é simplesmente aderir a palavra do atual presidente e achar que tudo está normal. isso é insano.
2	Formular questionário diferenciado para docentes e discentes.
3	Na minha opniao vocês estão fazendo certo,já que não temos previsão para as aulas presenciais,sei que infelizmente nem todos os alunos tem um computador,um celular ,uma internet,mas nos temos que ir atrás de uma solução pra esse problema
4	Não vejo possibilidade de nenhum tipo de retorno, tanto presencial quanto remoto, visto que não temos estrutura adequada para o melhor acolhimento dos discentes do campus nem em tempos normais, muito menos em tempos de pandemia.
5	Entendo que o momento que todos nós estamos vivendo é complicado e requer de nossa parte adaptações visando um prosseguimento da vida pessoal, social e acadêmica da melhor e mais segura forma possível. Porém, vejo que se torna bastante difícil adaptar nossa estrutura acadêmica da forma que teoricamente seria o mais viável para o retorno. Sou do curso de Letras e alguns dias da semana são duas turmas em uma única sala e até mesmo três em outro dia da semana. Seria impossível manter o distanciamento social dentro da sala com apenas uma turma imagina duas ou três. Sem comentar a estrutura do campus que infelizmente é outro ponto negativo nesse quesito. O Campus é pequeno, o lugar onde os alunos aguardam o ônibus é o corredor e em dias chuvosos ficamos uns ao lado dos outros. Já perdi amigos, familiares e conhecidos para o covid 19 e sei que muitos de nós também e isso só me leva a querer proteger e cuidar dos meus e dos que estão ao meu redor sejam conhecidos ou não. Honestamente, o retorno presencial me levaria ao trancamento do curso por considerar que seria um risco para mim, meus colegas e, principalmente, minha família.
6	Acho que não deveríamos voltar agora pra Unifap. E nem a distância, eu tenho internet em

	<p>casa e um celular, mas e meus colegas que não tem? Estou em quarentena desde que tudo começou e pra que? Pra me contaminar na Unifap? Na minha sala mesmo tenho vários colegas que vivem saindo, uma menina contaminou o namorado que contaminou a família dele todinha, que dirá eu? Não vejo soluções no momento, infelizmente. Não posso colocar a vida que não em risco. Me dói perder um semestre assim, mas vai me doer mais perder meu pai ou minha mãe! Fora que minha imunidade é baixa apesar de eu me enxer de vitaminas!</p>
7	<p>A forma remota é uma possibilidade boa para dar continuidade no semestre, talvez se se tratasse de um país, estado ou município que tivesse igualdade de renda e oportunidades para todos. Ressalto que nas aulas remotas há a perda da qualidade, além disso, as aulas por meio virtuais são estressantes e não prendem a atenção dos discentes. Destaco, ainda, que a internet do município do Amapá não é adequada para estudos remotos, vez que, não é boa, além do mais, nem todos os discentes possuem mecanismos para dar continuidade aos estudos da forma que propõem.</p>
8	<p>Como estou no sexto semestre, eu preferia esperar mais um pouco a pandemia passar. Pois, neste semestre eu iria começar o estágio e a forma de eu conseguir mais conhecimento e conhecer a realidade da sala de aula, seria na prática. Uma forma de retomar aos poucos seria online, porém, nem todos tem acesso à internet ou meios eletrônicos. Mas é uma forma válida, adiando somente o estágio.</p>
9	<p>A UNIFAP deve financiar os gastos do professor com notebook, luz e internet, pois não é adequado pedir que o professor gaste seu salário e seu material privado para dar aulas. O uso de qualquer material eletrônico gasta esse material, que tem uma vida útil. E para dar aulas em casa, o professor precisa gastar seu computador e seu ar condicionado, aumentando sua conta de luz e fazendo-o ter de comprar equipamentos antes do planejado. Ele também precisa aumentar sua velocidade de internet, a fim de que aprimore sua capacidade digital.</p>
10	<p>Além das medidas de segurança, políticas de conscientização devem ser feitas... a população ainda estar dormindo e não leva a sério o que está acontecendo.</p>
11	<p>"Esse é meu maior medo... a falta de empatia do pessoal."</p>
12	<p>Sem comentários</p>
13	<p>Para as pessoas sem acesso à internet, seria viável a faculdade imprimir as apostilas para quem não tem condição de pagar.</p>
14	<p>Sabemos a necessidade da volta as aulas, mas na situação que esse Estado se encontra, seria quase impossível, já que, nos encontramos na idade média. O Amapá ainda figura entre os estados com os maiores índices contaminados por covid 19, e não temos estrutura para nada aqui, vivemos um colapso na saúde pública. E enquanto as aulas remotas, se a unifap colocar internet e dar um notebook para os alunos que não tem condições, para mim estaria de boa na lagoa!</p>
15	<p>Desde, que todos tenham acesso , e possam realizar às atividades estou de acordo.</p>
16	<p>Não se sabe o dano que o corona vírus pode causar em cada indivíduo, é muito ingênuo acreditar que as aulas podem voltar de forma presencial. Em relação a modalidade EAD, mesmo que alcance toda a comunidade acadêmica, não há conteúdo que substitua as práticas, pois teoria e prática andam juntas na formação acadêmica.</p>
17	<p>Parabéns pela iniciativa de pesquisa. Quanto as aulas, concordo que retorne, caso todos os alunos sejam incluídos e tenham acesso ao estudo.</p>
18	<p>Nem aulas remotas nem EAD são soluções viáveis, haja vista que nem todos tem boas condições de acesso, nem tampouco um bom computador ou notebook. Quanto aulas remotas, isso está fora de cogitação, pois é arriscado para a saúde de todos, tanto alunos, quanto familiares que terão que conviver</p>
19	<p>Em função dos riscos de contaminação e os efeitos da pandemia, sem falar na estrutura hospitalar ofertada e dos grupos de riscos, o retorno as aulas mesmo que remotamente comprometerá a qualidade de ensino aprendizagem.</p>
20	<p>Achei o questionário adequado.</p>
21	<p>A maioria das respostas são centradas no estudante não cabendo ao professor decidir, por isso não foram marcadas para não prejuízo das partes.</p>
22	<p>Gostaria que as aulas fossem remotas sim para nao perde todo ano letivo</p>
23	<p>Sugiro de de forma coordenadas com as devidas medidas sanitárias, o laboratório de informática pudesse ser utilizado por agendamento aos alunos em dificuldade de acesso.</p>
24	<p>Prefiro nesse momento que as aulas sejam apenas online pois nao vou ter co.o ir pois meus familiares sao do grupo de risco.</p>
25	<p>Espero que tudo isso passe logo para que possamos retornar as aulas presenciais!</p>
	<p>Minha preocupação com um retorno remoto e talvez EAD, é a qualidade no campus Santana</p>

	sempre tivemos um grande apoio e cuidado com a qualidade de ensino de todos os prof, e sabemos que de forma remota essa qualidade no ensino não será garantida, sem contar que alguns alunos não possuem todos os pré requisitos para o mesmo.
26	Na minha opinião correto será as aulas presenciais porque a turma 2016 findando o curso, Campus precisa apresentar um plano de retomadas das aulas presenciais para os alunos, isso sim é o correto.
27	É o seguinte, de que forma tomam decisões para ofertarem aulas remotas se nem todos os acadêmicos são de baixa renda, porque não fazer uma triagem completa? Quantos conseguirão responder a esse questionário? Sou discente do campus Santana, e ali diariamente notamos como a precariedade é existente, acessibilidade a tudo é difícil. Não há estruturas, não há apoio técnico devido do campus Marco zero, o reitor simplesmente abandona a sede Santana, ela não é una, como dizem, é um campus esquecido. Quando se tenta usar o wi-fi não pega, e ainda querem trabalhar com aulas remotas, sinceramente sinto-me sem perspectivas de que tudo por ali melhore, pois são anos e anos tentando pelo menos ter um banheiro adequado para atender a comunidade acadêmica. É um verdadeiro caos. Até hoje esperamos pelo RH ou uma lanchonete de qualidade no local. Vocês administração* devem avaliar o que querem ofertar aos alunos, reavaliar a quantos poderão ter acesso ao sistema EAD nesse momento, pois não é só o físico que pesa, muitos estão passando por momentos difíceis, falo por mim, que tentei estudar e fui diagnosticada, imaginei que acabaria tudo pra mim. Então revejam!
28	Sou a favor da inclusão de todos ao acesso educação. Não ocorrendo assim a desigualdade, pois muitos professores acham que aqueles que não estão totalmente de acordo com as atividades remotas são preguiçosos e não é isso. Só não achamos justo numa universidade onde deve-se a haver inclusão e excluindo pessoas que querem voltar a estudar mas pelo fato de não terem recusado acham melhor ser conta e assim os privilegiados conseguem tudo, e mais fácil ~como sempre~
29	Acredito que podemos tentar nos adaptar temporariamente nesta nova realidade.
30	Minha sugestão é que aguardemos toda essa situação passar, para retornarmos de forma segura e completa. E enquanto permanecermos em isolamento, seria viável que os professores indicassem, via sigaa, leituras para não permanecermos totalmente parados, somente para ficarmos praticando, sem cobrança, no tempo de cada aluno, pois não sabemos como está cada um. E quando voltarmos acredito que essas leituras poderiam ajudar de alguma maneira.
31	A maioria das atividades é mais leitura, resenhas, fichamento. Se pudermos adiantar pelo menos essas matérias e fazer os debates pela webe
32	A respeito do ensino remoto sigo acreditando que isso só tem a prejudicar nós alunos, sei que há pessoas que não tem um ambiente favorável ao ensino, sei também que há pessoas com dificuldade para o uso de plataformas virtuais e todas essas barreiras impedem um ensino de qualidade. Minha proposta seria, disponibilizar através do sigaa conteúdos NÃO OBRIGATÓRIOS, para aqueles que possuem acesso simplesmente para não manter a situação estática. Acredito que esse estudo só valerá de algo quando chegar ao alcance daqueles que não possuem acesso nem para responder este questionário, precisamos saber a opinião de todos.
33	Na minha opinião o ensino remoto já era para ser acatado pela Universidade desde o início da pandemia, mas claro, com a inclusão de todos os discentes. Obtendo assim, estratégias para que alunos possam internalizar todos os conteúdos.
34	Em minha opinião o ensino remoto seria um meio favorável a continuidade das aulas para algumas pessoas. Contudo, muitas pessoas com problemas, tanto econômicos, emocionais e estruturais não conseguiriam ter acesso a esse tipo de ensino levando grande parte dos alunos a trancarem o curso. O questionário pode deixar evidente o que é realmente necessário neste momento.
35	Não concordo com esta proposta de ensino remoto, uma vez que isso não manterá a qualidade de ensino, tendo em vista que uma grande parte dos alunos não possuem instrumentos tecnológicos e um ambiente confortável e adequado para isso, soa MUITO egoísta dentro de uma UNIVERSIDADE, sim, uma universidade onde o foco deveria ser universalizar o ensino, INCLUIR, e não propor algo que não beneficia a todos, onde muitos dos alunos nem poderão sequer responder a este questionário, mas insistir nisso por quê? Porque eles são menos IMPORTANTES? É inadmissível pensar em retomar atividades enquanto os números só tendem a CRESCER, claramente vocês devem saber que o contexto influencia no ensino, agora pergunto, já se questionaram quanto a situação e contexto vivido pelos alunos, quantos entes queridos perderam, quão fragilizados estão? quantos são do grupo de risco, quantos têm, em casa,

	<p>peças do grupo de risco? Quantos neste momento estão preocupados com a possível retomada dessas atividades sem eles terem estruturas adequadas para isso? Imagino que um número bem alto mas, mais que números, todas estas são vidas, e TODAS importam, o bom ensino de Todos importa, se algo beneficiará um e outro não, essa possibilidade deve ser descartada, se somente uma parcela de alunos for contemplada com esta forma de ensino e outra grande parte não, deve ser descartado. Façam o uso dessa tecnologia enviando materiais de estudos NÃO OBRIGATÓRIO, assim quem tem condição emocional, estrutural e psicológica fará uso sem prejudicar quem está fragilizado economicamente, emocionalmente e psicologicamente com a atual situação que estamos vivendo.</p>
36	<p>A aulas em modo remoto são boas, porém se deve observar se todos serão contemplados</p>
37	<p>Pessoalmente, não há possibilidade de retorno das aulas neste momento, pois não tenho condições psicológicas neste momento para utilizar deste método de ensino.</p>
38	<p>A Unifap não tem condições de oferecer um ensino de qualidade através do EAD e nem todos têm condições de estudar desta forma. Não podemos nos formar por se formar, precisamos realmente ter qualidade de ensino e concluir capacitados para exercer nossa profissão.</p>
39	<p>Não vejo como uma boa opção as aulas presenciais se tornarem remotas, muitos discentes não tem condições de acesso a meios tecnológicos, eu não posso ter um pensamento mesquinho e egoísta em relação aos menos favorecidos, o momento que estamos vivendo requer uma decisão salutar, ou seja, que visem a saúde e os meios para mantê-la. Diante dessa situação de pandemia me vejo em total acordo com o posicionamento contrário do Departamento de Educação (DED) desta instituição que faço parte.</p>
40	<p>Com a realidade socioeconômica de nossos discentes e a péssima qualidade das conexões de internet de nosso Estado, vejo que o ensino remoto só seria uma proposta integradora se todos tivessem acesso a equipamentos, internet e plataforma de ensino que realmente garantissem um ensino de qualidade a todos os discentes da UNIFAP e não somente para aqueles que são providos de recursos tecnológicos. Além do mais, sinalizo que os gestores da UNIFAP também devem pensar em relação à saúde emocional da comunidade acadêmica. Pontuo ainda que, em caso de uma possível retomada do ensino na modalidade remota, a Universidade pense em estratégias de qualificação para os docentes e discentes acerca do uso produtivo dos ambientes virtuais de aprendizagem.</p>
41	<p>Como já disse em outras discussões que participei sobre o tema, às aulas remotas apresentam um potencial muito grande no sentido de descaracterização do estudo da filosofia como conhecemos, pois se estas vierem a acontecer neste formato, corremos o sério risco de perder o elemento mais essencial para a compreensão dos acadêmicos sobre os temas estudados, já que não teremos mais as discussões em torno das teorias e ideias dos filósofos entre acadêmicos e professores, assim também como entre acadêmicos/acadêmicos/professores. Percebam que estudar filosofia, não é igual a estudar qualquer outra disciplina de uso prático em nosso cotidiano, onde se pode pedir conselhos a parentes e conhecidos. Assim sendo, é bem verdade que a maior parte de tudo que estudamos, fazemos de forma isolada, buscando sempre nos aprofundar sobre os temas e teorias propostas em sala, no entanto, é no campus junto aos colegas acadêmicos e aos professores que discutimos sobre tudo e tentamos tirar nossas dúvidas, se viermos a perder esse elemento tão necessário e fundamental, o curso de filosofia da Unifap não passará de uma simples promessa, onde a instituição fingirá que ensina e os acadêmicos fingirão que aprendem.</p>
42	<p>Para mim e boa parte dos alunos, é inviável o retorno de aulas presenciais e muito menos remotas, a maioria das nossas aulas não foram feitas para serem remotas, isso irá influenciar tanto no nosso desempenho quanto no dos professores, pois alguns inclusive são muito difíceis de se entender até em aula quem dirá em uma vídeo chamada, fora que muitas explicações são complexas e difíceis de se pegar inclusive em aulas presenciais.</p>
43	<p>sem propostas no momento.</p>
44	<p>Minha turma está no último semestre, e ainda temos muito para apreender com nossos professores, e vejo que aulas remotas não vão suprir nossa vontade de conhecimento, uma vez que para aprender e necessário criar e tirar dúvidas com o professor, desta forma o ensino presencial é a melhor forma de se criar mentes e pedagogos críticos, o necessário hoje é de desespero, então não vejo graça em ter pressa para se formar se não vou conseguir engessa no mercado de trabalho por conta da pandemia, e válido esperar esse momento passar e voltar às aulas de formar que todos possam aprender sem ter dúvidas na mesma proporcionalidade.</p>
45	<p>Acredito que a Unifap não tem condições de prosseguir por meio utilização de recursos tecnológicos e muito menos com aulas presenciais. Sabemos que corremos o risco de contrair o vírus só por sair de casa. Não podemos arriscar mais vidas.</p>

46	Poderiam optar por disciplinas que não teriam práticas pedagógicas e estágios para retomada das aulas remotas.
47	Desejo que a universidade, com o apoio do governo federal, consiga uma solução para que as atividades reiniciem e os discentes possam prosseguir com o sonho de concluir a formação acadêmica. Um Abç.
48	Não acredito ser conveniente qualquer tipo de retomada das aulas neste momento em que vivemos. Onde todos estão passando por momentos difíceis diante do quadro atual.
49	Nada a comentar.
50	Acredito que se o campus adotar essa modalidade de ensino, assim como eu, muitos serão os prejudicados. Pois é grande o número de pessoas que dependiam 100% da unifap para manter os estudos em dia. Como por exemplo: tínhamos a biblioteca para estudar e o laboratório para fazermos nossos trabalhos. Se esse método for colocado, uma quantidade significativa não terá como fazer uso de aparelhos tecnológicos. Não adianta alguns professores dizerem que é só "trancar" o curso, porque assim como eu não quero isso pra mim, os acadêmicos que não têm acesso a todos os meios tecnológicos, não querem também. A educação deve incluir e não excluir, quando professores propõem que os alunos tranquem o curso por não ter como dar continuidade ao ensino, eles estão excluindo.
51	Não possuo uma condição financeira ao acesso à internet de qualidade e nem aparelhos eletrônicos que possa me propor um ensino de qualidade.
52	Sem condições para dar continuidade mesmo que remotamente!
53	Com a chegada do Covid-19 muitas instituições educacionais tiveram suas atividades suspensas por completo. Um semestre inteiro na maioria das regiões do mundo, se não, no mundo todo. O professor é o amigo de seus alunos: companheiro, orientador e avaliador. Para caráter de metodologia científica, os seus palpites e consulta é fundamental. Disponibilizar as atividades remotas mesmo que não chegue a alguns colegas é encontrar um limite de sacrifício na comunidade acadêmica. Podem discorrer sobre uma disparidade que relaciona as instituições de fundos privados e de fundos públicos, assim como nas escolas de ensino fundamental. A contrapartida, a existência de uma disparidade educanda que desfavorece aqueles sem acesso (matéria já existente antes da pandemia), esse meio de comunicação discorre como um complemento ao planejamento e atuação de educadores. (Um grande aliado, então) Baseado nesta abordagem, detalhes com informações de alunos que tiveram acesso a tais formatos de complementos educativos. De fato, é necessária uma representação administrativa para o mínimo de sacrifício da psique, dos professores, dos alunos, dos pais (como representantes fundacionistas) e dos ambientes de sobrevivência. Nossa universidade tem um grande potencial que pode estar com um posicionamento social relevante, incluindo medidas excepcionais para acadêmicos com necessidades excepcionais. Minha preocupação é o Covid-19 hoje. (No texto, há referência de conversas com professoras da rede pública de ensino que afirmam a inatividade do seu grupo de alunos no desenvolvimento educacional de atividade pedagógica) [Dono Oneide, se eu conseguir aquela motinha do seu Zé todo domingos, levarei o pão para tomar um café com a senhora.]
54	melhoria no campus para quando voltarmos as aulas presenciais
55	Reforço mais uma vez que nesse momento devemos priorizar a vida, saúde física e mental dos acadêmicos. Como conseguiremos dar continuidade aos nossos estudos sem saúde? Precisamos nos colocar no lugar daqueles que já estiveram com a doença, dos que tiveram familiares ou que até mesmo perderam alguém próximo para esta doença. Estamos completamente desestabilizados, sem perspectiva de quando sairemos da curva de pico. Enquanto respondo o questionário, foram confirmados mais de 24.000 mil casos no nosso Estado, que estrutura temos para qualquer forma de ensino nesse momento? A prograd nos apresenta um plano de retorno fora da realidade amapaense e santanense nesse momento! Enquanto não houver vacina para o combate do vírus, não teremos como retornar.
56	Parabéns pela proposta do questionário. É necessário ouvir os alunos e entender a realidade
57	Que tudo possa acontecer dentro de parâmetros não excludentes dos acadêmicos menos favorecidos economicamente.
58	Parabéns a todos por essa iniciativa.
59	Estamos em momento delicado, acredito que seja possível o sistema remoto, porém muitos alunos precisariam de auxílios para manter gastos referente ao ensino EaD.
60	Nesse momento, acho que o mais adequado é pensar em agir de um jeito que não exclua

	ninguém, poisé vejo que muitos dos meus colegas, assim como eu não dispõe de internet ilimitada.
	Minha preocupação é que nenhum estudante fique pra trás por falta de estrutura, que não diminua a qualidade do ensino e que por falta de instrumentos a produção de resenhas e textos os estudantes fiquem prejudicados, por não poder exercitaras partes técnicas da estrutura textual que são necessárias pra a produção, como eu ou qualquer outro estudante que não tenho computado vou produzir textos e colocar na estrutura as regras da ABNT, se deixamos de trabalhar com isso vamos deixar o ensino bem comprometido. Se o estudante não pode fazer os professores também não teriam como avaliar e nem orientar para uma possível correção.
61	É um ex. de muitos fatores.
62	vamos priorizar vidas.
63	Espero que a pesquisa alcance os objetivos que assegurem um ensino igualitário. Nesse momento, a discussão é de extrema relevância e demonstra preocupação com os próximos passos de maneira empática e cautelosa. Dessa forma, mesmo tendo os recursos de acompanhamento das atividades remotas, nossa realidade local não coopera, sugiro também um levantamento entre os alunos e a própria universidade sobre a criação de uma rede de apoio sólida e que faça um levantamento de recursos tecnológicos que tenham mais de um e possam compartilhar com quem não tem, além de um apoio financeiro para dados de internet e/ou pacotes promocionais de chamadas e SMS para que todos tenham acesso minimamente ou quase integrativo, uma vez que inclusivo está cada vez mais distante.
64	O ensino remoto não terá a mesma qualidade de aulas presenciais, como eu não possuo nenhum aparelho eletrônico para me me comunicar,será bem mais difícil em manter o cronograma de aulas e de materiais na plataforma digital.
65	É de suma importância o retorno as aulas na universidade federal do Amapá (Unifap). Porém enfrentamos um dos piores anos, depois da gripe Espanhola de 1918. Estamos lidando com uma doença altamente contagiosa e que ainda não tem vacina e nem um remédio eficaz para seu combate. Infelizmente, essa doença nos privor de inúmeras afazeres do cotidiano, com intuito de diminuir o contágio. E assim, a quarentena em suas residências, tem sido um do seus melhores remédio para não disseminação do vírus. A verdade é que não podemos retornar as aulas presenciais nesse momento e provavelmente nem no segundo semestre do ano de 2020. A universidade federal do Amapá, não tem condição de se adequar a nova realidade que vivemos hoje. Não tem estrutura, não tem preparo, nem recursos para isso e não tem profissionais que saibam conduzir essa realidade, porque estamos falando de discentes e docentes. É triste falar isso, mas 2020 é um ano perdido para muitas pessoas. Mas tenho certeza que irá ficar muitas lições. Um outro adentro que quero relatar aqui, é que põe vez, aulas remotas é inviável nesse momento e também em outros momentos. Pois é notório que alguns alunos que tem condições de ter aulas onlines. Nem todos alunos tem condições financeiras de ter um aparelho eletrônico que possa suportar essa requisito. Algumas pessoas podem até pensar que é inconcebível alguém não tenha um celular ou um notebook ou computador, mas infelizmente, ainda é concebível sim. Não adianta a universidade federal do Amapá querer implantar algo pra tonar um ensino igual pra todos, sendo que não irá ter equidade pra alguns. Desde já, agradeço pela pesquisa. Obrigada!
66	De acordo com a situacao da covid-19. Precisamos encontrar algum mecanismo que possa atender as necessidades dos dicentes, talvez ferramentas notebook, ou com internet. Ou ainda, a velhas apostilas.
67	Como já respondi, considero aulas remotas fora de questão, sabendo que há alunos sem acesso a internet, outros sem um smartphone ou computador, além de que, estamos em uma situação delicada, no qual não dá pra manter nossa saúde mental intacta. Como manter o foco nos estudos se um parente, amigo ou até mesmo você está doente, contaminado, perdeu alguém e é incerto quando esse caos vai acabar e tudo vai voltar normalizar. Pensamos como um todo. Então, voltar as aulas como forma remota se torna algo que desmerece muitos economicamente falando e até mesmo psicologicamente.
68	Estou sem condições de estudar .
69	Vejo muitos problemas em relação a essa situação, primeiro por parte desta pesquisa, cabe lembrar que quem está respondendo esse questionário é o povo com acesso a internet, logo uma parte da amostra está tendência. Depois o ensino remoto não e nada mais do que uma forma sistemática e continua de excluir uma parcela de estudantes do ensino publico ou seja, o ensino remoto só vai beneficiar os alunos de tem condições de aporte tecnológico, e os outros alunos que não tem ? A universidade vai excluir? Qual o papel da universidade pública

	neste caso?
70	Não concordo com a presente proposta. A Universidade não vem cumprindo com o auxílio emergencial que deveria estar sendo pago desde março, auxílio esse que tinha como proposta ajudar os acadêmicos. Então meu posicionamento é contra o retorno das atividades de forma remota.
71	acredito que devemos respeitar o momento que estamos passando
72	Campus Santana foi abandonado.
73	Creio que se faz necessário reaver os conceitos das atividades acadêmicas. E que o momento é propício para uso das ferramentas tecnológicas. Onde cada parte integrante do processo é crucial na sua participação para realização da continuidade do semestre letivo. Melhor é prosseguir com q's dificuldades do que deixar o tempo ditar as regras.
74	Só gostaria de pedir que a proposta das aulas seja viável a todos, que pensem no abalo psicológico que estamos vivendo por causa da pandemia, que busquem uma solução que inclua a todos e que seja avaliado a estrutura emocional de cada um.
75	Minha maior preocupação neste processo e com meus colegas de turma e do campus, sei por conviver que muitos usavam a internet da Unifap para trabalhos acadêmicos e pra dialogar com os amigos, sei que muitos não tem aparelho celular, e alguns moram em comunidades que não tem acesso algum, então não posso pensar somente em o que eu tenho ou posso fazer.
76	As propostas para ter aulas remotas é boa e eficaz na teoria, mas na prática sabemos que isso não funciona bem, o que leva uma parte dos alunos a ficarem de fora ou até trancarem o curso. Nossas condições de ensino na Universidade já tem suas precaridades, falhas, imagine em nossa casa, levando em consideração que por conta da pandemia alguns alunos retornaram para casa de familiares e o acesso não chega bem até lá ou em outros casos nem chega, por não terem estrutura de permanecer na cidade, a solução foi ir. E as atividades remotas só serão validas quando o acesso chegar para todos, ensino de qualidade e não excludente.
77	P
78	O momento é delicado e, ainda de mais nada, temos que lembrar do princípio básico que rege a universidade pública e de qualidade: o ensino para todos. Portanto, pesquisas mais específicas como essa têm um objetivo claro, mapear a situação de todos os alunos e entender o atual panorama. Os alunos não podem ser prejudicados, da mesma forma que, pelas discussões fomentadas na universidade nos últimos dias, ninguém também questiona as condições psíquicas e emocionais dos professores. Na luta por uma universidade de qualidade, medidas precipitadas podem acarretar o declínio da qualidade, o que precisa também ser muito bem avaliado. Sugiro que, mediante os resultados, a universidade se debruce sobre possibilidades, como a compra de tablets e o acesso à internet, aos alunos que não possuem condições. Àqueles que não puderem retomar de forma remota, por problemas de saúde ou terem ido para o interior, em nada podem ser prejudicados em seus históricos, devendo retornar no momento propício. Penso que a melhor sugestão para o momento seria a possibilidade de se pensar em disciplinas que contemplassem o maior número de alunos, assim poderíamos concentrá-los e ter um controle maior sobre as ações. Mas tudo isso, também, depende de acordo e aceite, nada podendo ser feito de forma arbitrária.
79	Muitos dos alunos não tem acesso a internet, eu mesma me inscrevi em alguns cursos da unifap, e por conta da internet do meu celular parei de fazer. Nem todos tem acesso com internet.
80	Espero que possamos voltar as atividades de forma que todos os alunos tenham acesso ao conteúdo.
81	Eu acho necessário uma solução já que perdemos um semestre e não gostaria de perder outro
82	Não é uma boa hora para volta, afinal, além de não termos uma vacina, estamos com os números exorbitantes de contaminados para o número de habitantes e lidando com um vírus respiratório com alto risco de contágio.
83	Creio que aulas remotas seriam um problema, tem pessoas que não tem acesso a internet, ou se tem, é limitado. O que resulta na exclusão de alunos mais carentes. Lembrando que, não é porque alguns alunos tem esse privilégio, que todos os outros irão ter também. Olhem para os mais vulneráveis também! Sem mais....
84	Bom, em meio a tantas discussões recorrentes sobre as aulas remotas, o pouco que pude acompanhar, pude observar quem nem alguns professores e nem alguns alunos estão prontos para tal processo, é perceptível o estresse que ambos estão vivendo, e penso, que no momento o mais adequado e a união entre aluno e professor, afinal não é só uma parte que

	<p>vem sofrendo com a pandemia do covid, e sim todos estão sendo afetados, seja ela de forma direta ou indireta.</p> <p>Então, por que não buscar um diálogo entre ambos, discussões filosóficas acerca do que estamos vivendo, buscar entender melhor o contexto de todos, para ai sim, tentar diálogos mais leves e mais construtivos, sempre levando em consideração a situação e a disponibilidade de alunos e professores.</p> <p>A hora é de reflexão e de uma empatia mais prática e menos teórica.</p>
85	falta de acesso aos meios tecnológicos e da dificuldade para acessar até mesmo essa pesquisa e as propostas
86	????
87	Espero que a instituição Unifap, possa retomar suas atividades de forma que não prejudique os discentes, que não tem equipamentos tecnológicos, para as atividades de ensino remoto e principalmente o ensino. Pois a universidade trabalha com ensino, pesquisa e extensão.
88	Espero que todos os envolvidos consigam em conjunto elaborar um meio de estudos a qual nenhum aluno ou professor seja prejudicado. Parabéns aos alunos e professores que estão se dedicando a essas pesquisas e debates
89	Suspender o ano letivo é uma alternativa válida. A unifap não só no campus Santana como no Campus marco zero não disponibiliza de estrutura adequada, seja pra higienização ou estrutural como banheiros e internet com conexão de qualidade
90	Eu espero que a Universidade decida o quanto antes o que vai ser feito e que nenhum aluno seja prejudicado.
91	<p>Penso que voltar às aulas, mesmo que seja parcial, não seja viável de nenhuma forma. E nem às aulas online. Pois não se tem no Estado, uma internet que ofereça serviço de qualidade, que normalmente funcione. Sem falar das pessoas que não dispõem de tais meios tecnológicos é ferramentas para utilizarem. E, ainda mais, o sistema (SIGAA), apresenta problemas com muita frequência.</p> <p>Tem ainda, a questão da PANDEMIA. Pois, mesmo que haja toda uma estruturação para receber discentes, docentes e outros funcionários, existem outras questões como por exemplo o deslocamento das pessoas, de suas residências até a Universidade. Tal deslocamento oferecerá segurança? Afinal, a maioria, principalmente de alunos, depende do transporte público.</p> <p>E é por essas e outras questões que não sou a favor do retorno às aulas, nesse momento que não nos oferece um mínimo de segurança.</p>
92	Nenhuma
93	Deveria ter feito isso três meses atrás
94	<p>O ensino EAD seria parcialmente produtivo, visto que, nem todas as pessoas tem acesso a internet ou um computador, smartfone. Sobre o retorno presencial, ainda não me sinto segura para voltar, por mais que tenha o distanciamento dentro do campus a realidade de quem usa transporte publico é bem diferente, é impossível manter uma distância segura nos ônibus.</p> <p>Tenho pessoas do grupo de risco em casa, nao posso arriscar. Mas para ajudar na produtividade poeríamos tentar as aulas remotas e a utilização de materiais disponibilizados pelos professores do campus.</p>
95	Não tem condições de afetar o ensino remoto, pois o ensino se tornaria um tanto quanto deficitário, e mesmo porque nem todos os discentes dispõe de um lugar adequado dentro da própria residência para estudar, e também não tem condições tecnológicas para isso.
96	Na minha opinião a pandemia esta causando várias baixas,pois qualquer pessoa que estiver com o vírus a sua principal preocupação sera sua saude e não a sua vida de estudo com qualquer forma de ensino.
97	O retorno deve ser de livre escolha por parte do aluno e por obrigação do docente
98	Meu posicionamento é não favorável às volta as aulas com estudos remotos, devido nem todos terem as mesmas condições, também pelo fato do aproveitamento não ser o essencial no caso dos cursos que precisam necessariamente de aulas práticas, no caso de pedagogia precisamos de estágios para melhor aproveitamento do curso.Mesmo tendo consciência de todos os entraves e riscos devido à pândemia, minha opinião é que haja principalmente uma educação abrangente que todos possam ter acesso e rendimentos precisos. Portanto, faz- se necessário buscar alternativas que de alguma forma seja satisfatória à todos.
99	A vida das pessoas são mais importantes que um semestre, ou um ano.
100	Não tenho computador em casa para um ensino remoto de qualidade. A unica coisa q tenho é um celular q apesar de ser smartphone não tem muita memória pois ele é simples. Sim tenho wi fi. Mas aqui onde moro sempre falta energia ou água. Não sei se ia conseguir ter aulas normais assim. Mas posso tentar se assim for decido por vcs do campus santana.

101	Que cada Campi tenha seu cronograma e esquema de aula próprios. Não podemos depender do Marco Zero.
102	Os alunos não dispõem de meios para ensino remoto.
103	O questionário foi ótimo!
104	Admiro a alternativa ao ser inserido o ensino remoto para os acadêmicos do campus Santana, desde que seja recurso viável para todos e não apenas para uma parcela dos discentes
105	Em meio a pandemia é importante atentarmos para o lado emocional que muitos estão vivendo por perdas drásticas de seus familiares. Quem já foi infectado pela COVID 19, sabe que se não cuidar morre e mesmo cuidando ela ainda deixa muita sequela, quer seja no corpo ou no emocional. Diante de tudo isso, pelas vezes que o país foi na contra mão, será que esse retorno repentino das aulas, seja ela presencial ou EAD, não seria uma contribuição da nossa parte para o aumento de mortos e infectados!? Minha proposta é que podemos esperar mais um mês ou dois meses para o retorno das aulas em sala de aula, claro com devidos cuidados, e, assim terminarmos o curso que é presencial e não EAD. Penso também no rodízio de alunos em sala de aula. Por fim, que não ficamos reféns somente de uma única proposta que é o "ensino remoto".
106	Acredito que o retorno das aulas de forma remota é um método parcial, pois nem todos tem acesso a internet e a meios tecnológicos.
107	Caso realmente voltem às aulas a distância, que seja proposto estratégias adequadas e eficazes para incluir todas as pessoas que necessitam do meio tecnológico, para que não haja o distanciamento de ensino entre os envolvidos.
108	Como ficam as disciplinas de prática e estágio? De nada adianta voltarmos e as escolas públicas continuarem paradas. E mais, ainda que voltem, será muito complicado. Pegaremos turmas em fase de adaptação, com poucos alunos e professores perdidos. Creio que não será proveitoso. E outra, como seremos orientados para o TCC? Teremos que correr contra o tempo para entregar artigos, relatórios e ainda concluir o curso sem o mínimo de estrutura? Apesar de querer muito terminar a graduação e precisar disso, eu não concordo com a volta dessa maneira. É necessário um planejamento responsável e isonômico.

Santana, 01 de julho de 2020



Christiano Ricardo dos Santos
Portaria Nº 889/2018-UNIFAP
Diretor do Campus Universitário de Santana - CSTN