

Avaliação do Período Letivo Suplementar 2020.3

Campus Santana

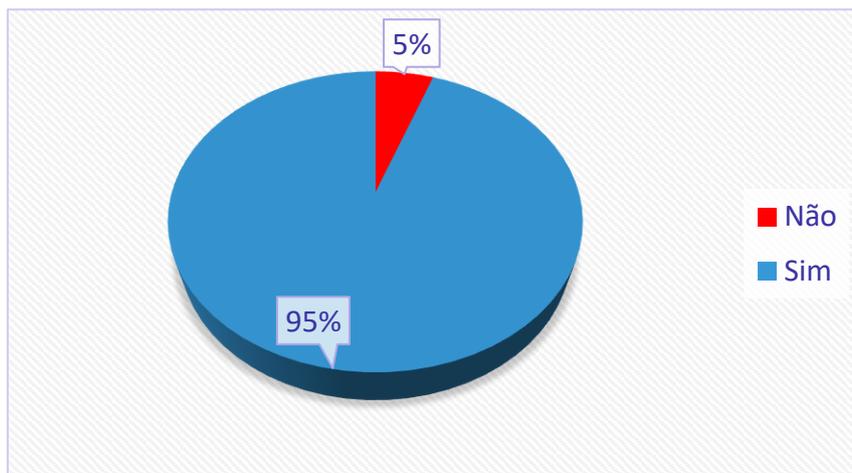
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO A
UNIFAP
CAMPUS SANTANA



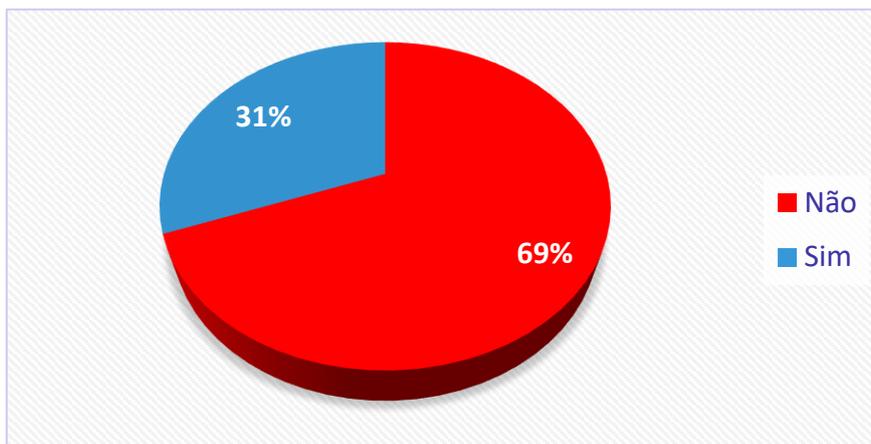
UNIFAP
Campus Santana



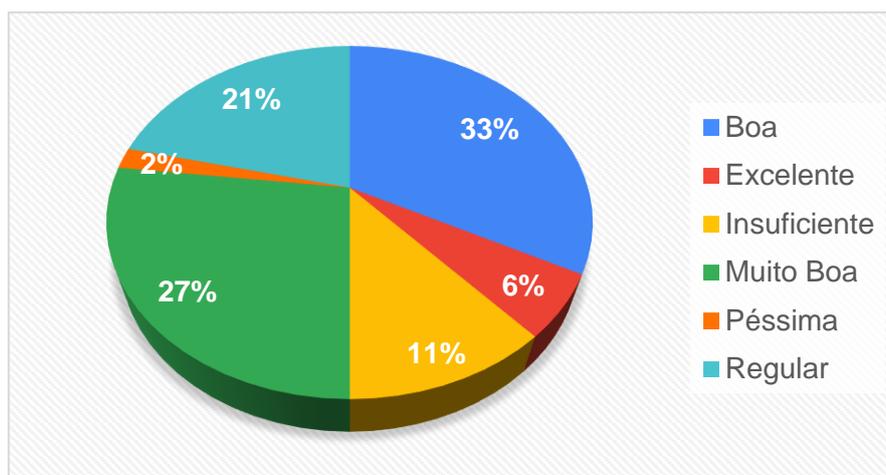
Você se matriculou em disciplina(s) do PLS 2020.3?



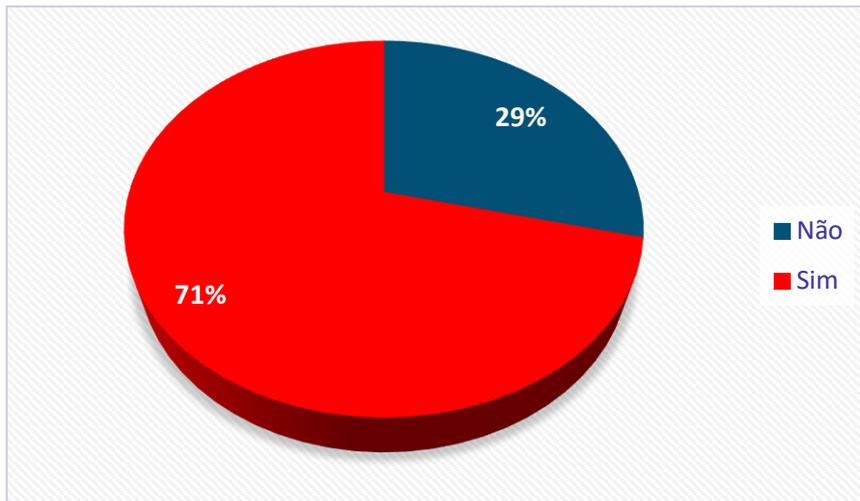
Você recebeu o auxílio destinado à compra de material tecnológico?



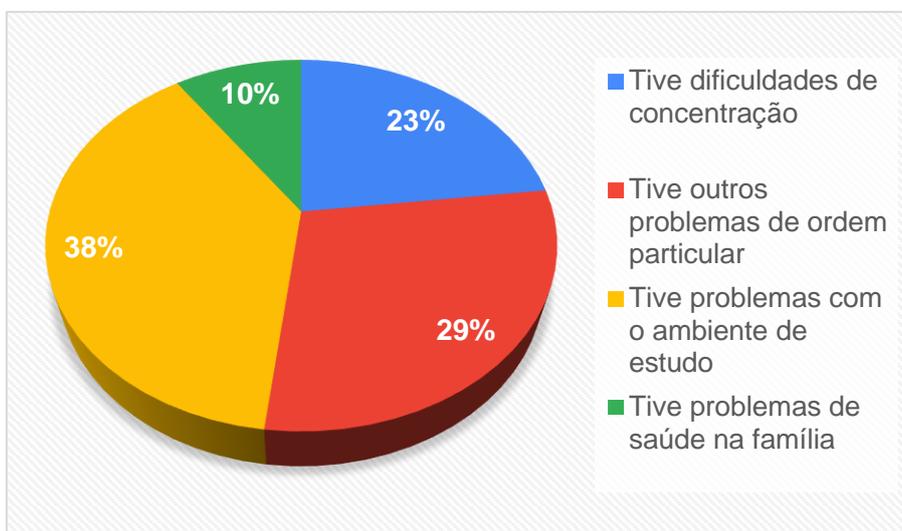
Como você avalia, de modo geral, a experiência com o PLS 2020.3?



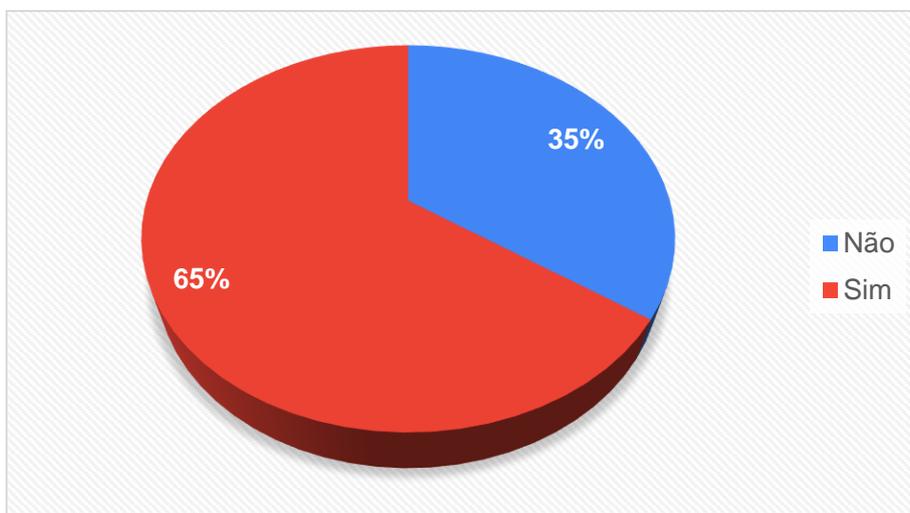
Você teve dificuldades para acompanhar as aulas por motivos externos?



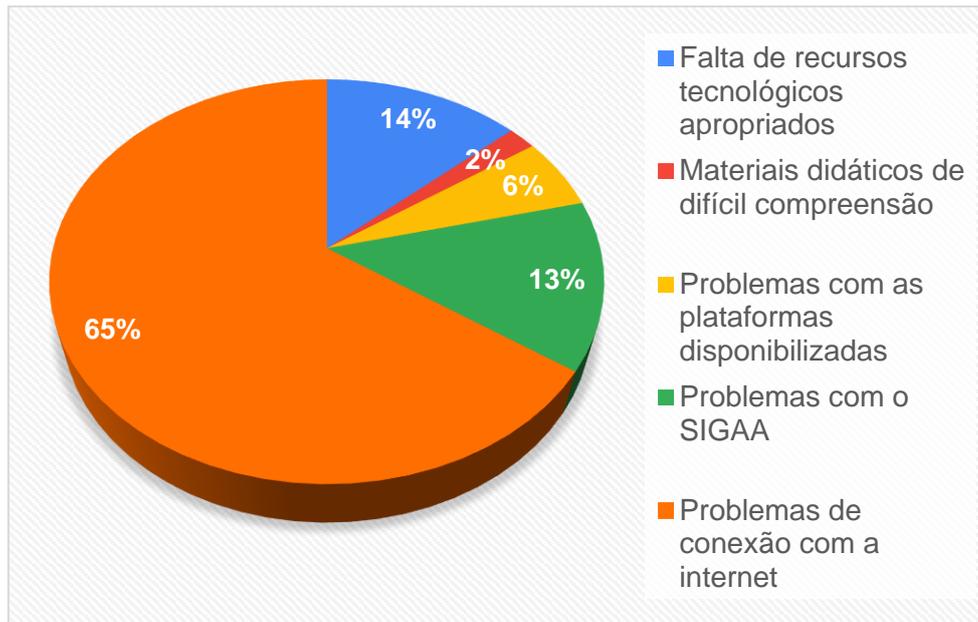
Se você respondeu SIM à pergunta anterior, qual foi o principal motivo?



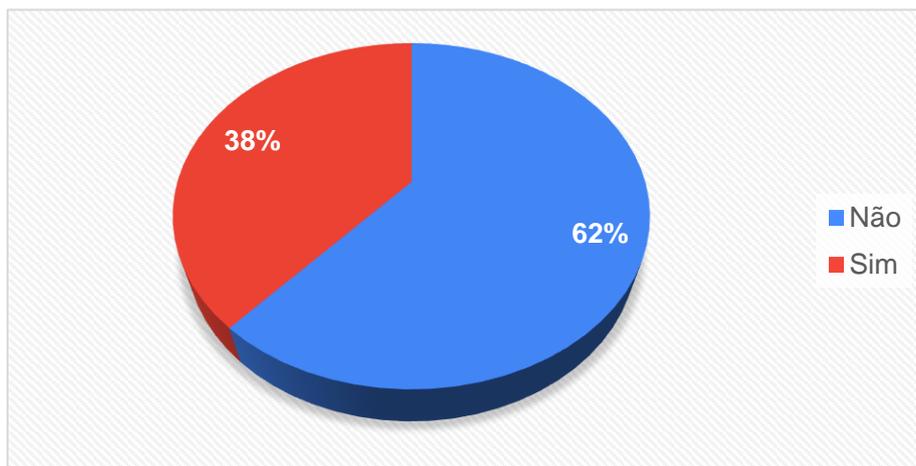
Você teve dificuldades para acessar/utilizar as plataformas e os materiais disponibilizados?



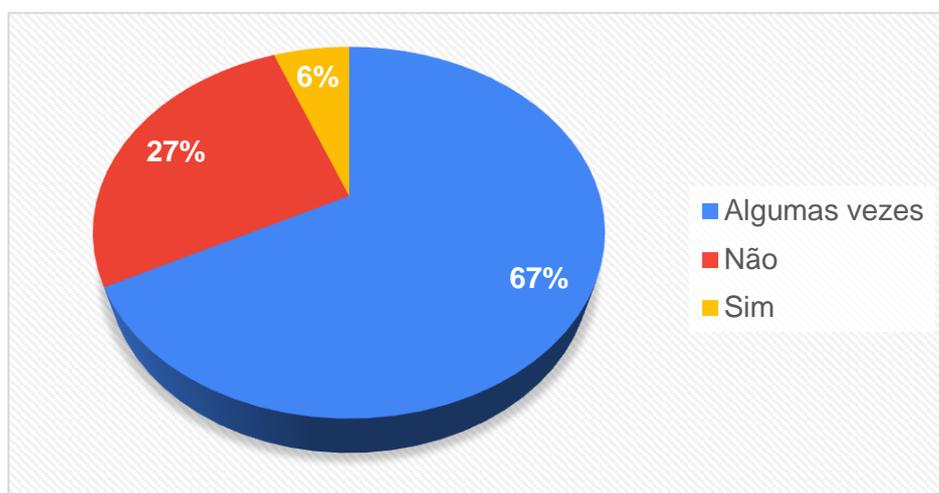
Se você respondeu SIM à pergunta anterior, qual foi o principal motivo?



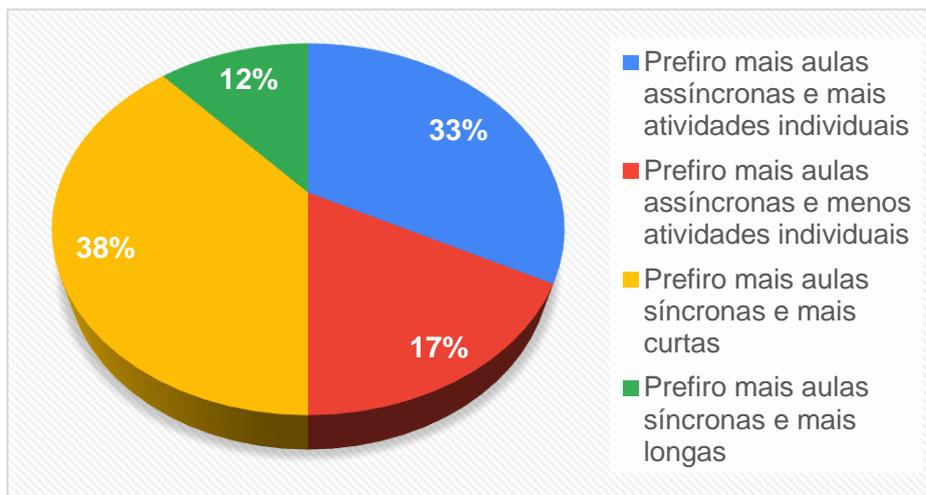
Levando-se em consideração o atual contexto pandêmico, você acredita que o tempo destinado ao PLS 2020.3 foi realizado de forma muito intensiva?



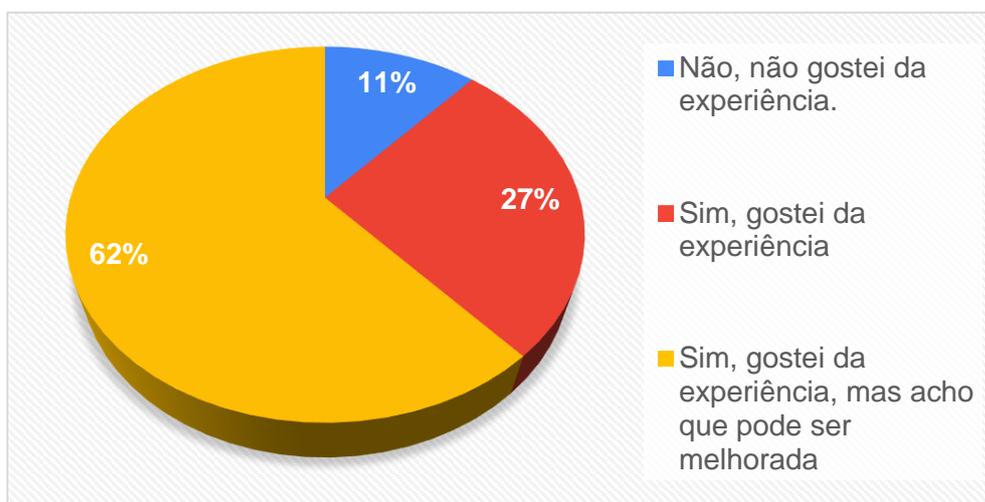
Em se tratando de atividades síncronas, você teve dificuldades para acompanhar a aula?



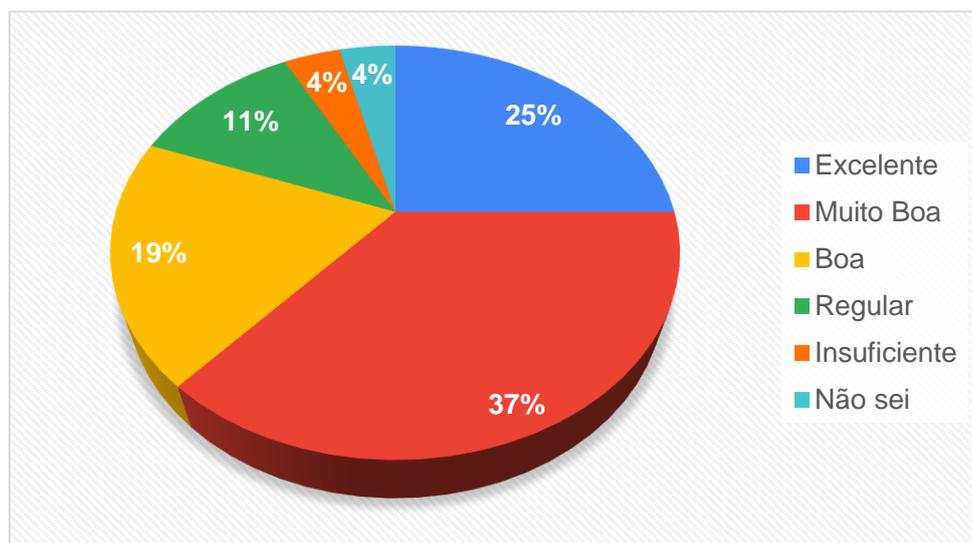
Assinale a alternativa que melhor se adequa à sua percepção:



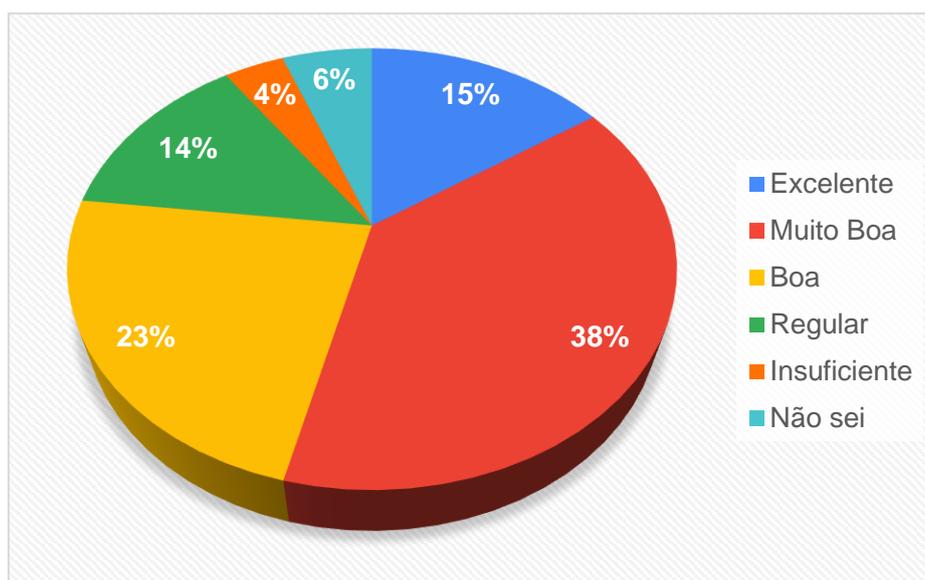
Dentro das condições propostas, você acredita que a experiência do PLS 2020.3 foi exitosa?



Como você avalia a atuação do Corpo Docente durante o PLS 2020.3?



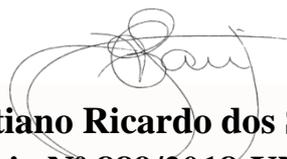
Como você avalia a atuação da Coordenação de Curso durante o PLS 2020.3?



Quais sugestões você daria para tornar o processo mais produtivo, considerando o contexto pandêmico e sua experiência com o PLS 2020.3?

1	Trabalhos com menos extensão.
2	Aulas com mais dinâmicas
3	Poderiam utilizar bem mas os recursos técnologicos existente além de aulas de falas e escutas, tivemos professores que não sabiam muito bem usar as ferramentas das lives.
4	Aulas mais dinâmicas, com a participação ativa dos alunos
5	Acredito que para tornar as aulas mais produtivas, a didática é indispensável durante as aulas síncronas, apesar das limitações.
6	Primeiro, eu acredito que deveriam focar em poucas atividades e objetivas, muita das vezes o professor mesmo se perde, e isso confunde muito o aluno, foge do assunto em meio a vídeo aula, e mais... As vezes faz uma atividade que poderia ser simples em algo muito extenso e o aluno que trabalha não consegue acompanhar, muita das vezes a aula se torna cansativa por conta do horário que se estende até 21:30... Sendo que outros professores se empenham em 2 hrs de aula e a gente entende bem mais o conteúdo, passa atividades que a gente consegue compreender por que trás o aluno pra debate junto.
7	Que o professor encaminhasse todos os materiais, atividades e recados na plataforma do Sigaa, e que usasse o Whatsapp somenre para tirar dúvidas, e email para encaminhar os trabalhos realizados.
8	Mais atividades envolvendo mais o aluno com a pls.
9	Um melhor suporte da instituição e dos docentes
10	Realizações de debates ou rodas de conversa que incentivem a interação aluno / professor. Disponibilidade de empréstimos de livros nas bibliotecas melhorariam o desempenho devido a dificuldade de materiais online e gratuitos de qualidade.
11	Uma plataforma de estudos própria da universidade.
12	Variação de atividades no intuito de desenvolver mais o raciocínio e argumentação do discente individualmente.
13	Sempre adequar as aulas a realidade da turma.

14	Cursos de atualização das ferramentas tecnológicas
15	Manteria o formato de ensino remoto, mas acredito ser preciso rever os trabalhos/seminários impositivo em grupo. Pois acontece que existe grupos que ainda sabendo do momento pandêmica gosta de fazer reuniões.



Christiano Ricardo dos Santos
Portaria N° 889/2018-UNIFAP
Diretor do Campus Santana - CSTN