

Programação II SEMIC

Dia 03 – Palestra de Abertura, às 18h30

Título: Os tempos de Lipovetsky: a razão do consumo na hipermodernidade

Palestrante: Prof. Dr. Victor Cantuário

Mediação: Prof. Dr. Éverton Maciel

Dia 04 – Mesas de Comunicações, a partir de 14h

Comunicações 01 – Mediação: Prof. Dr. Rafael Pitt / Sala

[ENSINO REMOTO, TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO \(TDIC\) E COVID-19: UMA REVISÃO DA LITERATURA A PARTIR DA ANPED.](#)

[INTELIGENCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA](#)

[QUE OS JOGOS COMECEM: UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM](#)

Comunicações 02 – Profa. Ms. Miquelly Sanches / Sala

[AFETIVIDADE E O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA ESPECIAL DE BOLSA DE ESTÁGIO - PEBE](#)

[LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O BRINCAR NA ESCOLA ANTONIO OLIVEIRA SANTOS](#)

[ACESSO E PERMANÊNCIA DE DISCENTES TRANS E TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR](#)

[O PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS EM TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AMAPAENSE](#)

Comunicações 03 – Prof. Dr. Anderson Monteiro / Sala

[SABERES TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO UM DEBATE A PARTIR DA VIDA DO MESTRE SACACA](#)

[MESTRE OSCAR SANTOS: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA AMAZÔNIA AMAPAENSE.](#)

[SEMÂNTICA E ENSINO: O TRATAMENTO DE CONTEÚDOS SEMÂNTICOS EM LIVRO DIDÁTICO ORIENTADO PELO NOVO ENSINO MÉDIO](#)

["TEM O PONTO POSITIVO DESSE SOFTWARE": A GRAMATICALIZAÇÃO DO VERBO TER EM CONSTRUÇÕES EXISTENCIAIS EM TEXTOS PRODUZIDOS NO ENSINO MÉDIO.](#)

Dia 05 – Mesas de Comunicações, a partir de 14h

Comunicações 04 – Prof. Dr. Albert Cordeiro / Sala

[A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO PRESENTE NA BNC-FORMAÇÃO: ANÁLISE SOBRE AS MANIFESTAÇÕES DAS ENTIDADES ACADÊMICAS E CIENTÍFICAS](#)

[FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAPÁ \(2015-2025\): UMA ANÁLISE DOS INDICADORES DE MONITORAMENTO](#)

[A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NO QUILOMBO DO CURIAÚ: NA ESCOLA JOSÉ BONIFÁCIO](#)

[A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES À LUZ DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAPÁ \(2015-2025\): CONCEPÇÕES PRESENTES NAS METAS 18, 19 e 20](#)

[MILITARIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA E EVASÃO DOS ALUNOS EM ESCOLAS ESTADUAIS DO AMAPÁ](#)

Comunicações 05 - Prof. Ms. Kássio Vilhena / Sala

[DANOS OCASIONADOS POR USINAS HIDRELÉTRICAS NO AMAPÁ: DO DISCURSO DO PLANEJAMENTO A REALIDADE SOCIAL](#)

[Usinas hidrelétricas no município de Ferreira Gomes-AP: danos na soberania alimentar de comunidades do alto Araguari](#)

[ANÁLISE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM UMA ESCOLA DE BASE FREIREANA](#)

[EJA E PANDEMIA: PARTICIPAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO POPULAR PROF. PAULO FREIRE NA CAPACITAÇÃO DO SEU CORPO DOCENTE EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO NO MUNICÍPIO DE MACAPÁ - AP](#)

Comunicações 06 – Prof. Dr. Cesar de Alencar / Sala

[MOVIMENTO NEGRO E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO: LUTAS E RESISTÊNCIAS NO CENÁRIO BRASILEIRO](#)

[A MULHER IDEAL: UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO PATRIARCADO, ANALISANDO A PARTIR DA OBRA “O SEGUNDO SEXO” DE SIMONE DE BEAUVOIR](#)

[DAS UNHEIMLICHE E A ESTÉTICA NEGATIVA EM FREUD](#)

[Resenha bibliográfica do livro “Epistemologia e virtudes intelectuais: do conhecimento ao entendimento”](#)

Encerramento