



Universidade Federal do Amapá
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Filosofia e Ciências Humanas
Coordenação do Curso de Tecnologia em Secretariado

Levantamento do perfil docente do Curso de Tecnologia em Secretariado da UNIFAP

no contexto da COVID-19.

Macapá
2020

Tendo em vista o surto global da COVID-19 e considerando a declaração da Organização Mundial de Saúde, segundo a qual estudos recentes demonstram a eficácia do afastamento social para restringir a disseminação do Novo Coronavírus, a Universidade Federal do Amapá resolveu suspender suas atividades acadêmicas e administrativas presenciais por tempo indeterminado, conforme consta na Resolução n.7/2020-CONSU/UNIFAP, de 30 de março de 2020.

Nesse contexto de enfrentamento da pandemia, a Coordenadoria de Ensino de Graduação (COEG), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) publicou no site da UNIFAP, no dia 23/06, uma Carta Aberta aos Discentes, Docentes e Técnicos expondo motivos para a elaboração de um plano conjunto, visando o retorno gradativo das atividades acadêmicas em momento oportuno.

Para tanto, é imperativo que cada coordenação de curso tenha conhecimento do perfil docente a fim de adquirir uma visão mais abrangente da situação e, assim, apontar caminhos mais seguros, baseados em dados reais, para a implementação do referido plano.

Dessa forma, o presente levantamento traz questões que abordam três dimensões, a saber: epidemiológica, social e pedagógica. Solicitamos que o preenchimento seja realizado de forma que possamos ter dados concretos da situação de cada docente do curso para que, somados aos dados dos discentes, sirvam de embasamento para o plano de retomada às aulas.

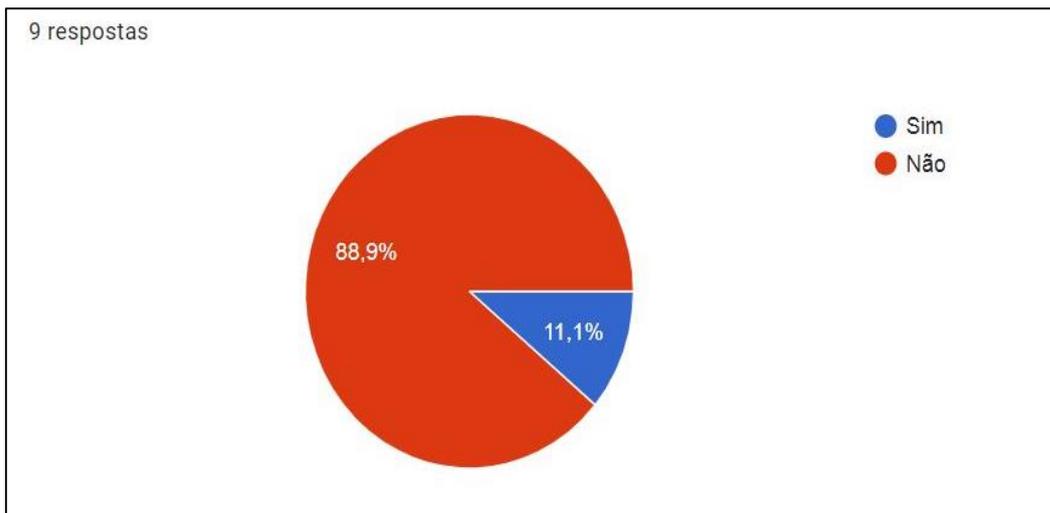
Agradecemos a colaboração de todos.

Macapá, 05/08/2020

Alan Bena Aguiar Junior
Coordenador

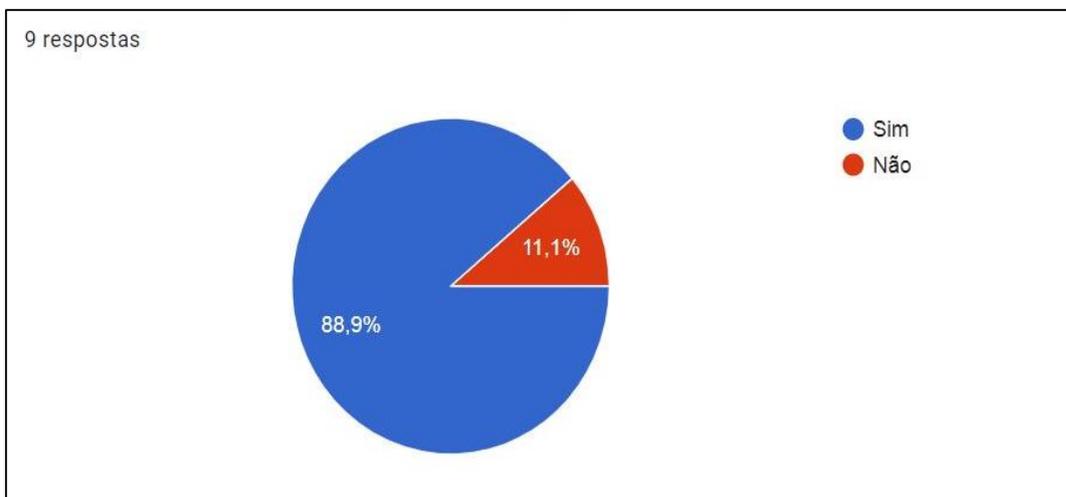
Ana Paula Cinta
Vice Coordenadora

1. Você faz parte de algum do grupo de risco da COVID-19?



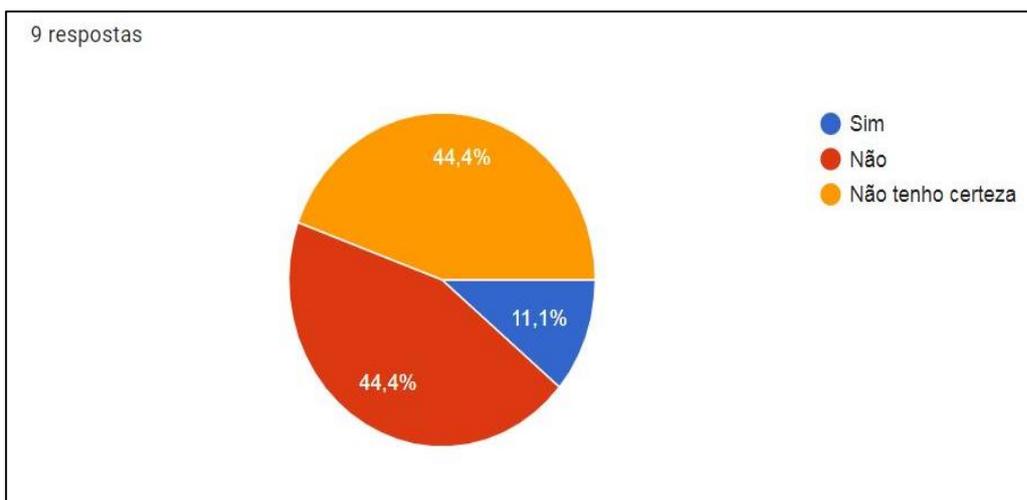
	Não	Sim
N.º Respostas	8	1
Porcentagem	88,9%	11,1%

2. Você possui algum familiar em um dos grupos de risco da COVID-19?



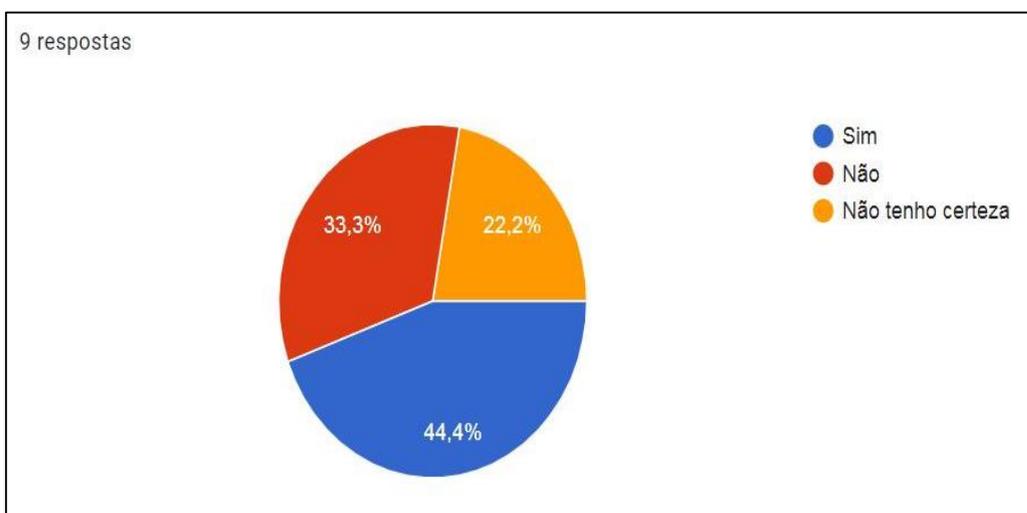
	Sim	Não
N.º Respostas	8	1
Porcentagem	88,9%	11,1%

3. Nesse período de pandemia, você contraiu o vírus?



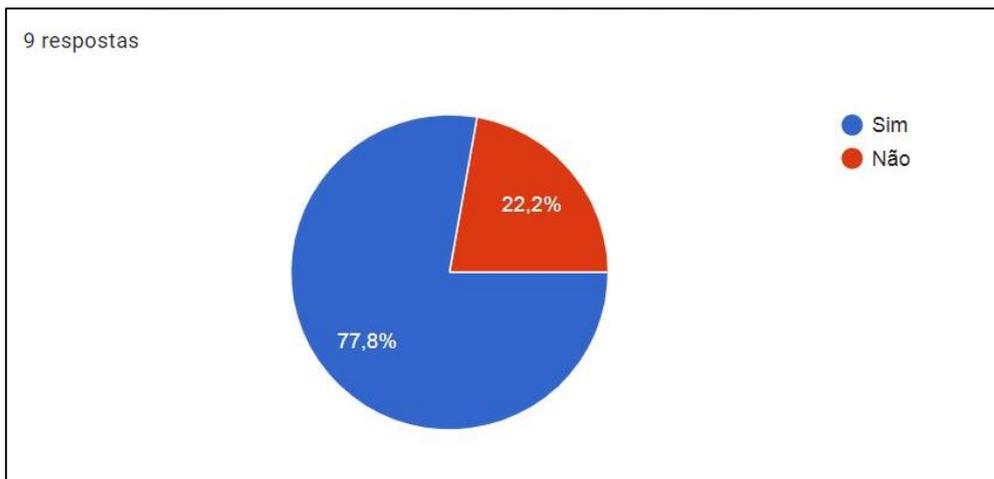
	Sim	Não	Não Tenho Certeza
N.º Respostas	1	4	4
Porcentagem	11,1%	44,4%	44,4%

4. Algum familiar com quem você reside contraiu o vírus?



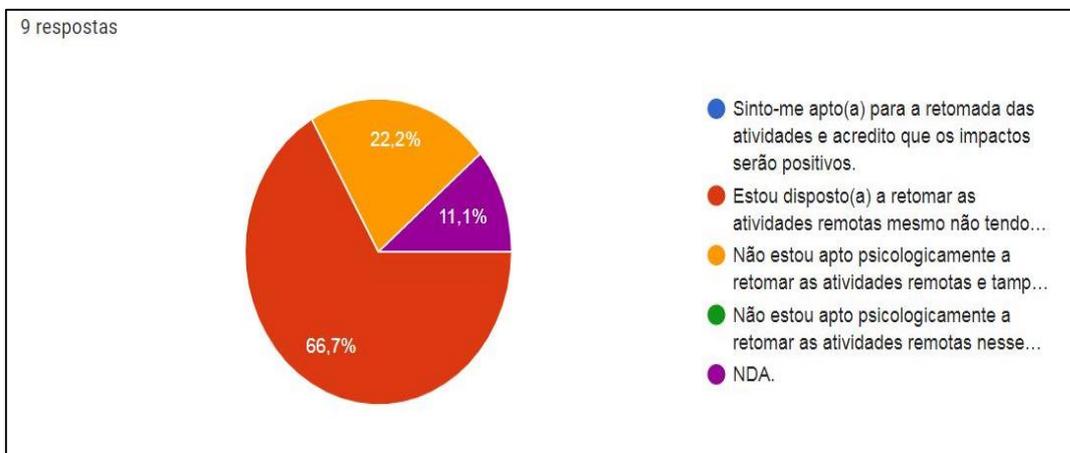
	Sim	Não	Não Tenho Certeza
N.º Respostas	1	4	4
Porcentagem	11,1%	44,4%	44,4%

5. Durante a pandemia, você sofreu alguma perda emocional?



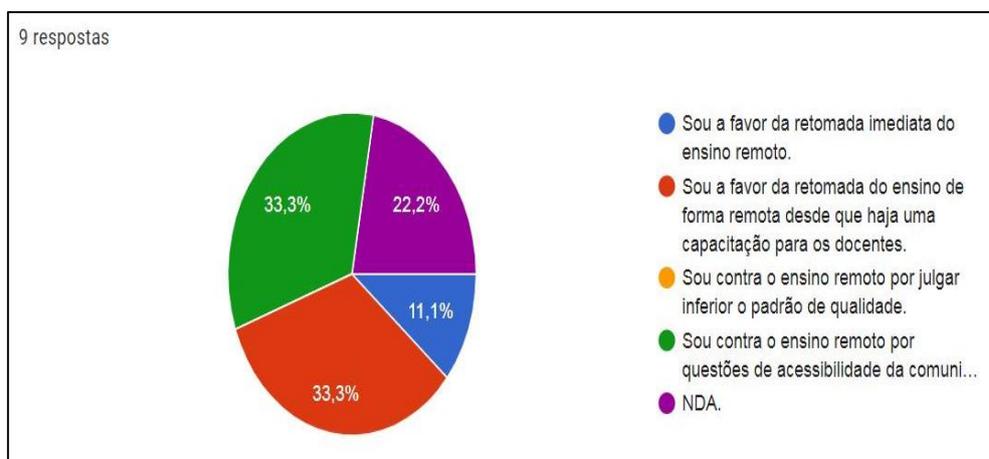
	Não	Sim
N.º Respostas	7	2
Porcentagem	77,8%	22,2%

6. Em termos emocionais, qual dos cenários abaixo você julga mais compatível com os impactos da retomada das atividades remotas para sua saúde?



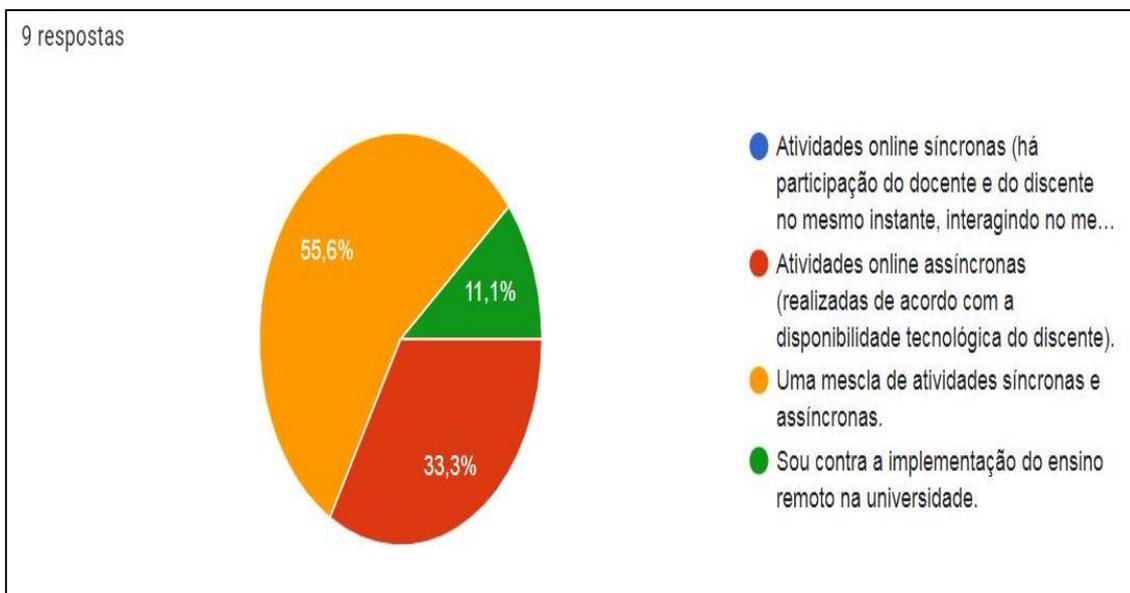
Resposta	N.º Respostas	Porcentagem
Sinto-me apto(a) para a retomada das atividades e acredito que os impactos serão positivos.	0	0%
Estou disposto(a) a retomar as atividades remotas mesmo não tendo muita clareza sobre suas consequências.	6	66,7
Não estou apto psicologicamente a retomar as atividades remotas e tampouco acredito na aptidão da comunidade acadêmica nesse momento.	2	22,2%
Não estou apto psicologicamente a retomar as atividades remotas nesse momento, mas acredito que essa é a decisão mais assertiva.	0	0%
NDA	1	11,1%

7. Escolha a alternativa que melhor condiz com sua opinião sobre a retomada das aulas de forma remota na universidade:



Resposta	N.º Respostas	Porcentagem
Sou a favor da retomada imediata do ensino remoto.	1	11,1%
Sou a favor da retomada do ensino de forma remota desde que haja uma capacitação para os docentes.	3	33,3%
Sou contra o ensino remoto por julgar inferior o padrão de qualidade.	0	0
Sou contra o ensino remoto por questões de acessibilidade da comunidade acadêmica.	3	33,3%
NDA.	2	22,2%

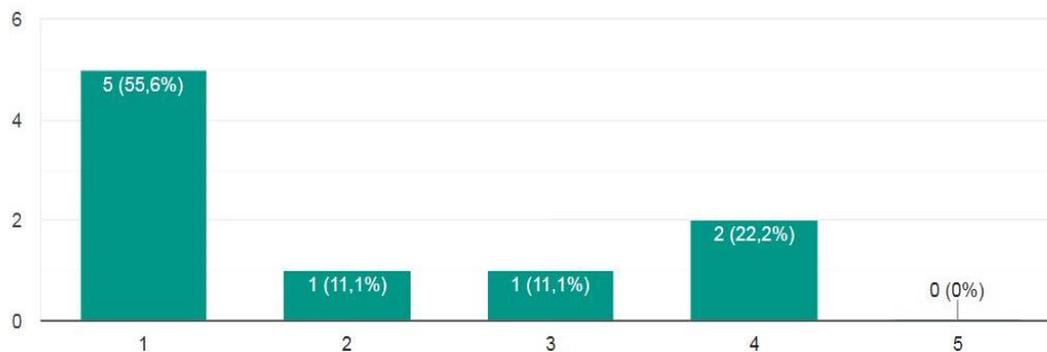
8. Sobre o ensino remoto, identifique o tipo de atividades (síncronas ou assíncronas) que você considera mais adequadas à sua realidade:



Resposta	N.º Respostas	Porcentagem
Atividades online síncronas (há participação do docente e do discente no mesmo instante, interagindo no mesmo ambiente virtual).	0	0%
Atividades online assíncronas (realizadas de acordo com a disponibilidade tecnológica do discente).	3	33,3%
Uma mescla de atividades síncronas e assíncronas.	5	55,6%
Sou contra a implementação do ensino remoto na universidade.	1	11,1%

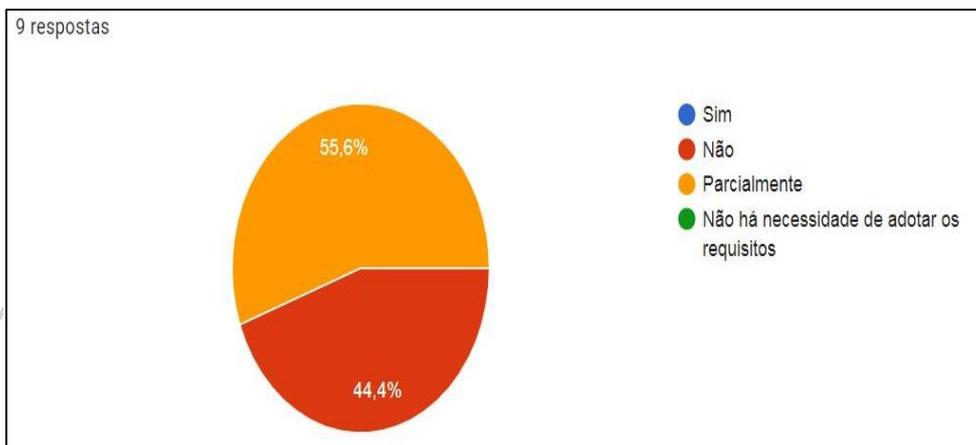
9. De 1 a 5, considerando 1 **POUCO SEGURO** e 5 **MUITO SEGURO**, marque a opção que melhor representa seu sentimento para o retorno das aulas presencias. *

9 respostas



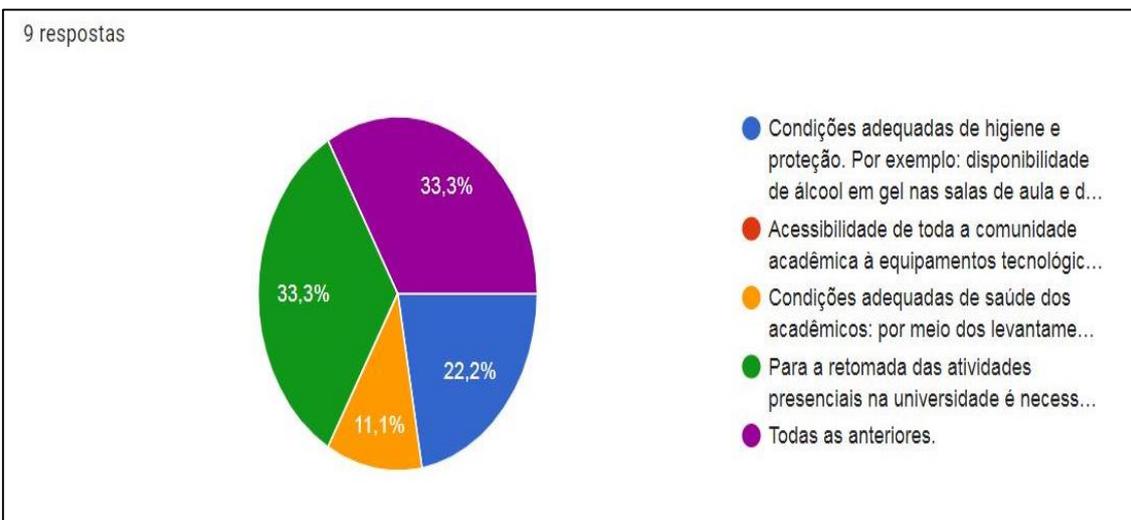
	1	2	3	4	5
N.º Respostas	5	1	1	2	0
Porcentagem	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%	0%

10. Sobre a volta às aulas presencias, você acredita que a UNIFAP irá fornecer todos os requisitos sanitários e de prevenção?



	N.º Respostas	Porcentagem
Sim	0	0%
Não	4	44,4%
Parcialmente	5	55,6%
Não há necessidade	0	0

11. Para fins de planejamento, assinale a(s) alternativa(s) que você considera essencial(is) para a retomada das atividades presenciais na universidade:



	N.º Respostas	Porcentagem
Condições adequadas de higiene e proteção. Por exemplo: disponibilidade de álcool em gel nas salas de aula e departamentos, água potável em todos os blocos e funcionamento apropriado dos lavabos de discentes e docentes, além da disponibilização de medidores de temperatura e EPIs.	2	22,2%
Acessibilidade de toda a comunidade acadêmica à equipamentos tecnológicos e a um bom pacote de dados de internet.	0	0%
Condições adequadas de saúde dos acadêmicos: por meio dos levantamentos feitos por cada coordenação de curso, é possível prever a aptidão da comunidade acadêmica, em termos físicos e emocionais, para a retomada do ensino presencial.	1	11,1%
Para a retomada das atividades presenciais na universidade é necessária a vacina contra a COVID-19.	3	33,3%
Todas as anteriores.	3	33,3%

Partindo das dimensões epidemiológica, socioeconômica e pedagógica, expresse a sua percepção sobre a nova realidade que vivencia e suas implicações na elaboração do plano conjunto de retomada das atividades de ensino da UNIFAP.

1. Longe do ideal, creio que precisamos entender que não vamos alcançar a solução perfeita, mas que precisamos retomar com o maior alcance possível. Criando soluções alternativas, poderíamos aumentar a adesão em relação a uma medida central unificada. O respeito à condição de saúde física e emocional de cada agente envolvido deve ser perseguido.

2. É fato que a atual conjuntura de atividades remotas e de educação à distância é uma realidade da qual não podemos nos abster no futuro. Como docentes do curso de Secretariado, temos a responsabilidade de guiar os discentes à nova realidade do mercado de trabalho e à dinâmica de processos que querendo ou não, envolvem a tecnologia e o macroambiente em que se encontram. É preciso se adaptar e ser flexível às mudanças mesmo que seja aos poucos, mesmo que não seja igualitária a todos. Mas que seja com equidade, de forma que todos possam ter a chance de fazer parte do processo.

3. Para mim, a nova realidade que vivenciamos exige a expansão de nossa consciência para buscarmos caminhos que sejam acessíveis a toda a comunidade de que fazemos parte. Nesse sentido, penso que é inviável um retorno presencial das atividades acadêmicas nesse momento, uma vez que essa decisão seria um risco à saúde de todos, especialmente daqueles que se encontram em grupo de risco. Para a educação é um momento desafiador, pois por um lado, cancelar o calendário acadêmico é sinônimo de atraso na formação e atuação profissional de nossos alunos; por outro, não fazê-lo pode gerar perdas em termos de qualidade da formação e, ainda, ser um fator de exclusão daqueles que não têm acesso a um bom plano de dados de internet. Se a UNIFAP conseguir suprir essa demanda de acessibilidade dos discentes penso que nós docentes devemos inovar e fazer o nosso melhor para amenizar os impactos da pandemia na formação de nossos alunos, adotando, para tanto, o ensino remoto.

4. Sugiro, nesse momento, utilizarmos a ferramentas tecnológicas que dispomos para retornar as aulas

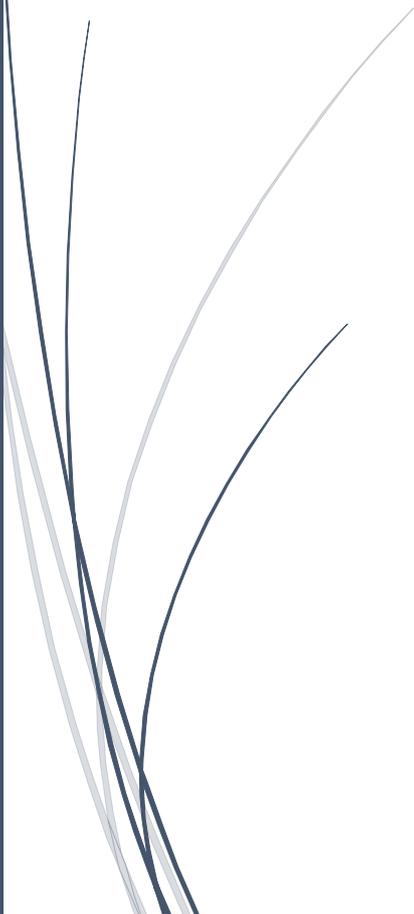
5. Trata-se de um momento delicado de retomada das atividades do dia a dia e nelas se encontram as docentes. Não tenho clareza sobre as implicações que as aulas remotas irão desencadear, mas estou animado para encarar o desafio.

6. É possível diante de alternativas concretas e palpáveis. A partir de uma mudança significativa das condicionantes o ensino híbrido.

7. Eu penso que somente com a vacina será possível trabalharmos com tranquilidade. O plano conjunto não amenizará o medo de contrair a Covid-19. Trabalharemos sem garantias de acessibilidade por parte dos discentes e sob tensão.

8. O cenário encontra-se em instabilidade nos mais diversos aspectos, onde qualquer decisão de retomada do ensino, seja qual for a modalidade, precisa levar em consideração os aspectos sociais, econômicos, psicológicos, estruturais e assim escolher o que for menos danoso para toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos e comunidade em geral).

9. O plano conjunto é essencial para a tomada de decisões que envolvem vidas. Acredito que estamos no caminho certo, dando voz a cada setor da universidade, para que ninguém tenha prejuízo físico, emocional ou educacional. Trabalhamos em prol dos nossos discentes, e suas situações de vida devem ser levadas em conta. Por isso, a pesquisa com os acadêmicos deve ser alcançada em 100 por cento, e, a partir desses dados, definirmos os próximos passos.

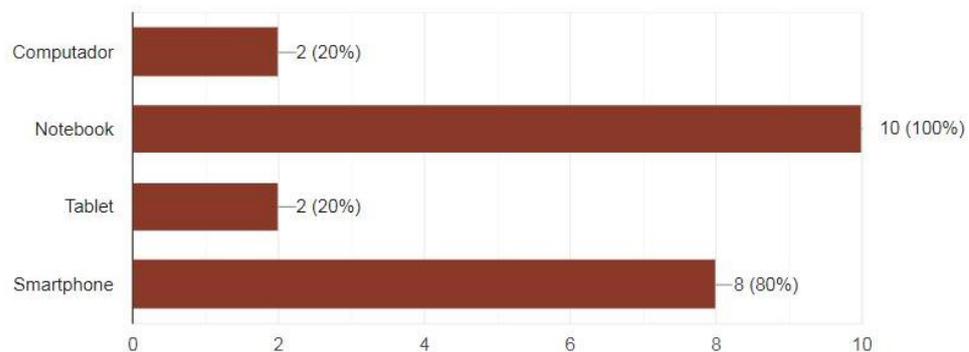


Pesquisa Complementar Docente

Aspectos Tecnológicos

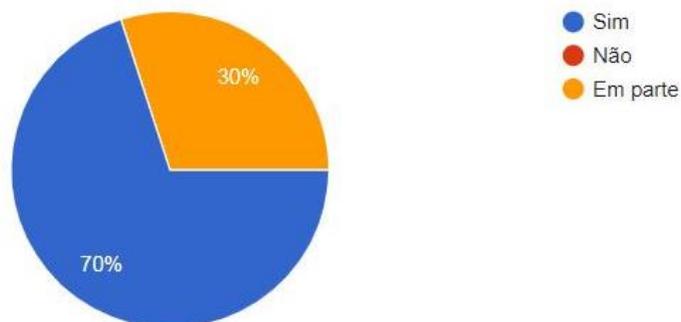
1. Quais dos equipamentos listados abaixo, há em sua residência para auxiliar no ensino não presencial?

10 respostas



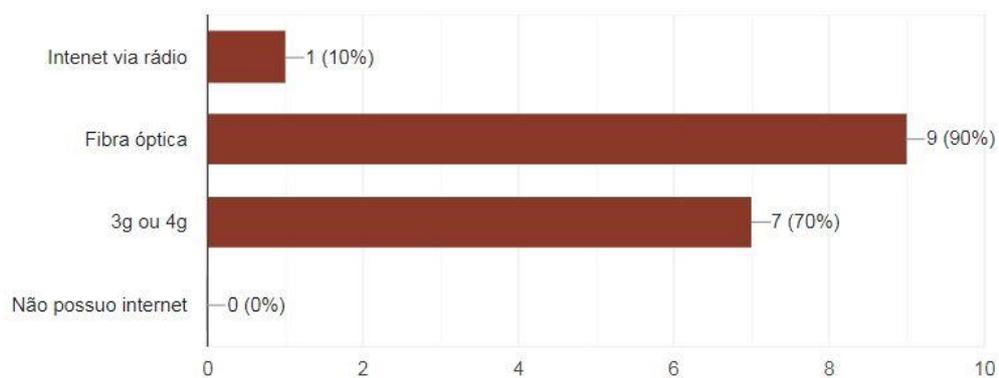
2. Considerando os recursos tecnológicos que você dispõe, estes são adequados ao desenvolvimento das suas atividades profissionais?

10 respostas



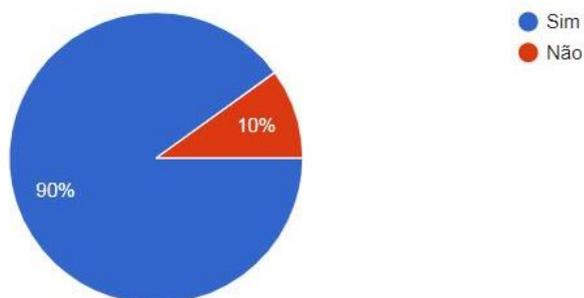
3. Qual o tipo de internet você possui?

10 respostas



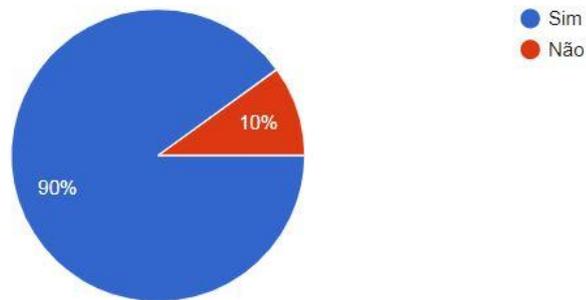
4. Você considera que a sua conexão de internet ser possível para assistir vídeos online, baixar arquivos e demais atividades do ensino remoto?

10 respostas



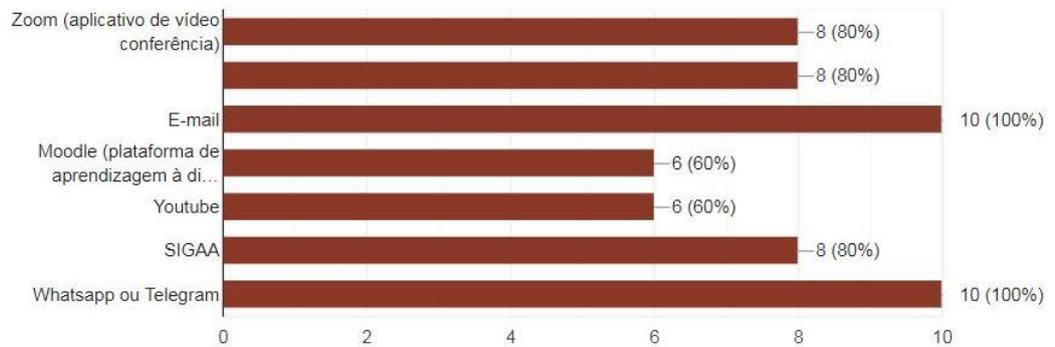
5. Você considera que a sua conexão de internet ser possível para assistir vídeos online, baixar arquivos e demais atividades do ensino remoto?

10 respostas



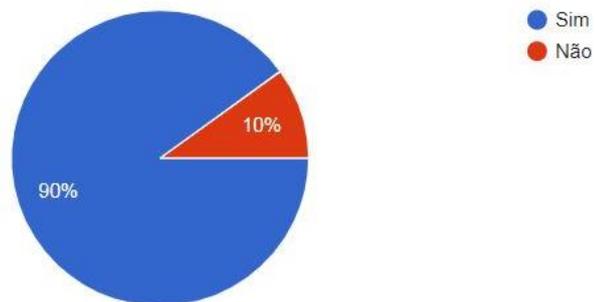
6. Dos recursos virtuais abaixo, quais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

10 respostas



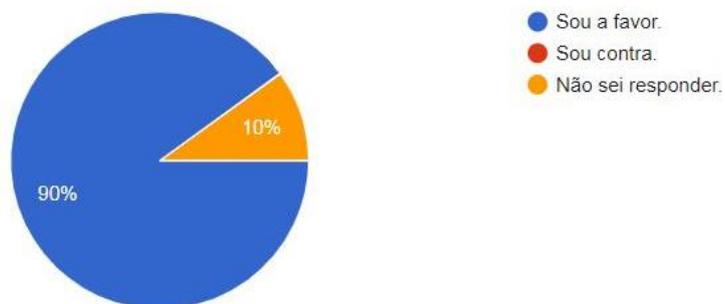
7. Em relação à estrutura física, há em sua residência um ambiente adequado para o ensino remoto?

10 respostas



8. Qual o seu posicionamento em relação à implementação do ensino remoto para o Curso de Tecnologia em Secretariado?

10 respostas



9. Caso a UNIFAP adote o ensino remoto, você considera a viabilidade de capacitação e treinamento para utilização de ferramentas para as aulas?

10 respostas



10. De acordo com a lista de disciplinas do curso indique quais as disciplinas que podem ser adotadas o modo presencial, remoto e semipresencial. Solicitamos que preencham apenas as disciplinas que ministram ou já ministraram.

Disciplinas	Presencial	Remoto	Híbrido
ASSESSORAMENTO EM RODADAS DE NEGÓCIO	1	1	2
CIDADANIA, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO	0	4	0
CIÊNCIA POLÍTICA	0	3	0
COACHING	0	1	2
COMUNICAÇÃO E MARKETING EMPRESARIAL	0	3	1
CONSULTORIA ORGANIZACIONAL E SECRETARIAL	0	2	1
CONTABILIDADE GERAL	0	2	2
DIREITO APLICADO AO SECRETARIADO	0	2	0
ECONOMIA E MERCADO	0	3	0
EMPREENDEDORISMO	0	5	0
EPISTEMOLOGIA SECRETARIAL	0	4	0
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	2	1
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	1	2	1
ESTATÍSTICA APLICADA	1	3	0
ESTATÍSTICA COM O USO DO SPSS	0	2	0
GESTÃO DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS	0	4	0
GESTÃO DE PESSOAS	0	2	1
GESTÃO E PLANEJAMENTO PÚBLICO	0	4	0
GESTÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	0	3	0
GESTÃO EMPRESARIAL	0	4	0
GESTÃO SECRETARIAL	0	4	0
INFORMÁTICA APLICADA I	0	2	0
INFORMÁTICA APLICADA II	0	2	0
INTRODUÇÃO À ECONOMIA	0	3	0
INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	0	2	0
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	0	4	0
INTRODUÇÃO AOS FUNDAMENTOS DA ASSESSORIA	0	4	0
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	0	3	1
LIBRAS	0	2	0
LÍNGUA FRANCESA I	0	3	0
LÍNGUA FRANCESA II	0	3	0
LÍNGUA FRANCESA III	0	2	0

LÍNGUA INGLESA I	0	2	1
LÍNGUA INGLESA II	0	2	1
LÍNGUA INGLESA III	0	2	1
LÍNGUA PORTUGUESA I	0	3	1
LÍNGUA PORTUGUESA II	0	4	1
LÍNGUA PORTUGUESA III	0	4	1
MATEMÁTICA FINANCEIRA	0	2	1
MERCADO DE TRABALHO E PRÁTICAS SECRETARIAIS	0	2	1
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	0	5	0
NOVAS TECNOLOGIAS APLICADA AO SECRETARIADO	0	3	0
ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	0	3	0
PROCESSOS SECRETARIAIS I	0	3	1
PROCESSOS SECRETARIAIS II	0	3	1
PSICOLOGIA APLICADA AO SECRETARIADO	0	2	0
PSICOLOGIA DA CRIATIVIDADE	0	2	0
PSICOLOGIA DO TRABALHO	0	2	0
PSICOLOGIA E RELAÇÕES HUMANAS	0	2	0
REDAÇÃO CIENTÍFICA	0	5	0
REDAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA	0	3	0
RELAÇÕES PÚBLICAS	0	4	0
RELIGIÃO, IDENTIDADE E CULTURA NA AMAZÔNIA	0	4	0
TEORIA DOS JOGOS	0	4	0
TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	0	4	0
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	0	3	1
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	0	3	1