



Autoavaliação Docente

SEMESTRE 2023.2



Autoavaliação Docente – Semestre 2023.2

Organização e Revisão

Prof. Me Ronalty Oliveira Rocha

Prof^a Dr^a Marília Gabriela Silva Lobato

Sec. Me Alan Bena Aguiar Júnior

Nota: Relatório aprovado em reunião de colegiado no dia 07/05/2024.

Introdução:

A pesquisa de autoavaliação docente do semestre 2023.2 do curso de Tecnologia em Secretariado é uma ferramenta fundamental para compreender a experiência educacional sob a perspectiva de nossos próprios docentes. Neste estudo, buscamos explorar não apenas a eficácia do processo de ensino, mas também as nuances emocionais, sociais e cognitivas que permeiam o ambiente acadêmico.

Como educadores comprometidos com a excelência acadêmica, reconhecemos a importância de ouvir e valorizar as vozes dos docentes. Esta pesquisa visa não apenas avaliar a eficácia das práticas pedagógicas, mas também identificar áreas de oportunidade e desafio, promovendo assim um ambiente de constante inovação e crescimento profissional.

Ao participarem desta pesquisa, os professores tiveram a chance de expressar suas necessidades de desenvolvimento, compartilhar suas experiências bem-sucedidas e contribuir para a construção de uma comunidade acadêmica mais colaborativa e engajada.

Por meio de uma análise cuidadosa dos dados coletados, buscamos fortalecer os laços entre os docentes, aprimorar a qualidade do ensino oferecido e, em última análise, preparar nossos alunos para os desafios e oportunidades do mercado de trabalho.

Os resultados são oriundos da pesquisa realizada entre os alunos do Curso de Tecnologia em Secretariado no período de 26/03 a 23/04 de 2024, por meio formulário eletrônico, esta avaliação foi elaborada com o intuito de delinear uma reflexão com bases sólidas para o desenvolvimento deste curso, a fim de torná-la, a cada semestre, mais alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional desta IFES.

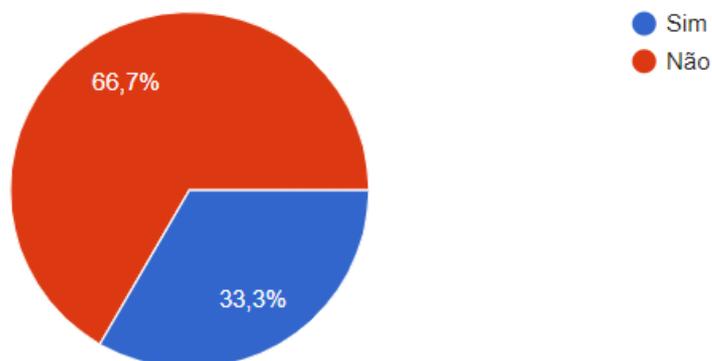
A presente divulgação trata-se de dados brutos, as análises serão disponibilizadas nos próximos meses para que se possa ter uma interpretação dos resultados obtidos e fornecidos pela comunidade acadêmica da Universidade Federal do Amapá.

Macapá, 23 de abril de 2024.

À Coordenação.

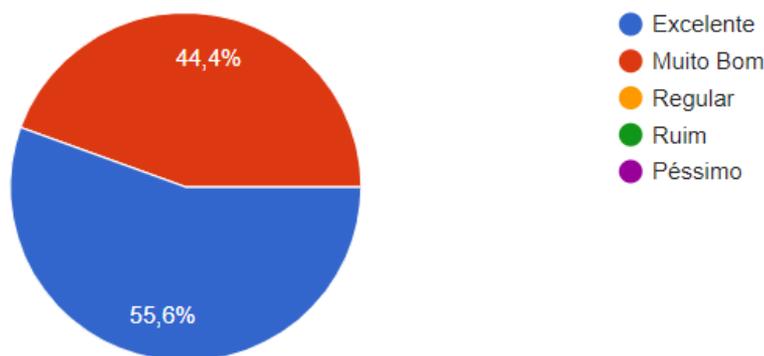
1. A assiduidade dos alunos comprometeu o desenvolvimento da disciplina em sala?

9 respostas



2. Como avalia o relacionamento da turma com o (a) professor (a).

9 respostas

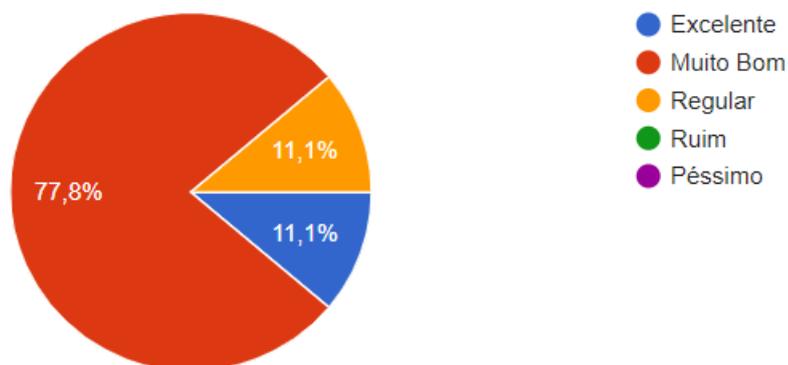


3. Sobre a questão do relacionamento com a turma como você avaliaria cada turma que ministrou sua aula ?

- Turmas 2022 e 2021: relacionamento respeitoso, amigável e colaborativo.
- Muito boa
- Não tive problemas de relacionamento com as turmas.
- Calouros - bom, turma veteranos - excelente
- 2022, excelente.
- O relacionamento foi adequado e não houve nenhum incidente ou desentendimento
- Tive apenas uma turma nas duas disciplinas e eles foram assíduos e participativos. Não foram excelentes, mas não "deram trabalho".
- A turma demonstrou interesse em atividades que envolviam debate em grupo e são muito comprometidos.

4. Como você avalia o interesse dos alunos pelo conteúdo ministrado.

9 respostas

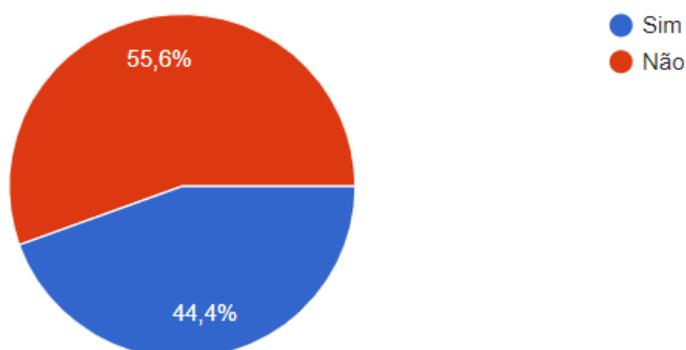


5. Gostaria de deixar um comentário sobre o interesse dos alunos sobre o conteúdo ministrado?

- Interagir bastante com os assuntos abordados em sala.
- Todos os alunos das turmas 2021 e 2022 demonstraram interesse nas aulas de francês em diferentes graus. Logicamente, alguns se destacam por terem mais afinidade com o idioma, mas todos os que frequentaram as aulas, buscaram realizar as tarefas, fizeram perguntas e interagiram de acordo com o esperado. Inclusive, um número considerável de alunos da turma 2022 demonstrou interesse em orientação de TCC em diferentes campos da linguística.
- Os alunos, de um modo geral, precisam se dedicar mais a universidade, sobretudo, às aulas. O pouco interesse tem exigido do professor rever, frequentemente, suas estratégias de ensino e práticas pedagógicas para atrair minimamente a atenção dos alunos, muitas vezes, sem necessidade, se os alunos correspondessem em sala de aula.
- Para os calouros, haverá amadurecimento.
- Deixei claro que iria pegar pesado na disciplina e que a escolha de aprender ou não, seria deles.
- Tenho percebido tão importante que o conteúdo são as estratégias de ensino. Sempre que o ensino vem acompanhado de jogos, debates, e mecanismos tecnológicos, os alunos se tornam mais interessados.
- Seria importante criar uma rotina para leituras e estudos.

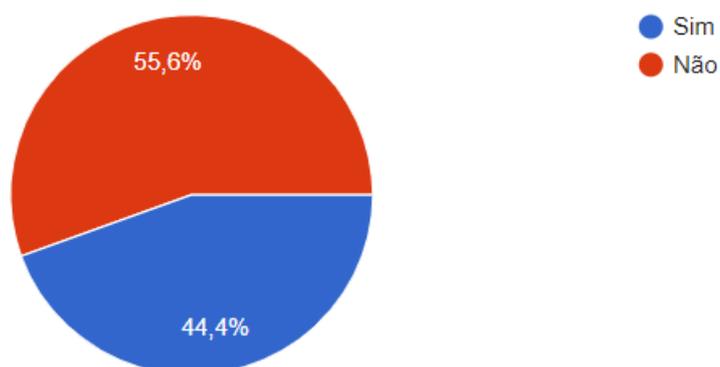
6. Houve alguma solicitação para atendimento individualizado?

9 respostas



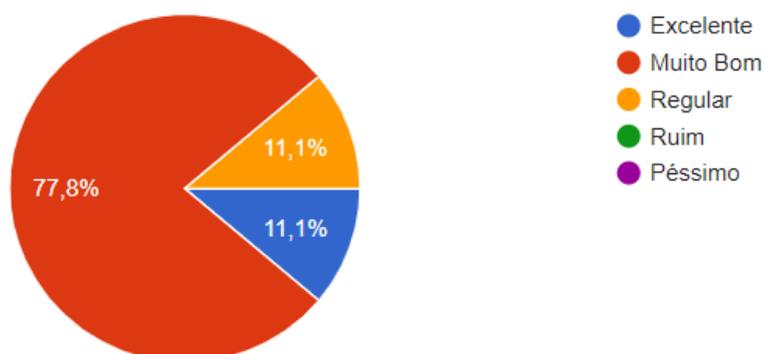
7. Houve alguma procura dos (as) discentes para indicação de acervo bibliográfico ou outros recursos institucionais complementares ao conteúdo da disciplina ?

9 respostas



8. Como avalia a coerência dos resultados das avaliações com os procedimentos didático-pedagógicos adotados em sala?

9 respostas

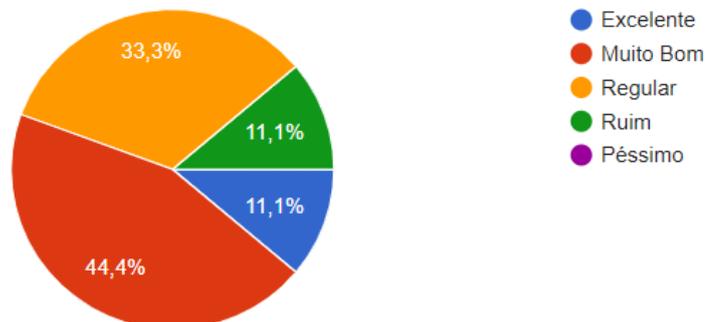


9. Gostaria de deixar um comentário sobre a coerência dos resultados das avaliações com os procedimentos didático-pedagógicos adotados em sala?

- Os resultados retratam aos incipientes momentos dedicados aos estudos pelos alunos.
- Sim. Sem generalizar quanto ao interesse, parte da turma 2023 avançou no processo de ensino aprendizagem com inserção na extensão.
- Apliquei práticas na disciplina e deu certo
- Os alunos engajam na aula e fazem o que é proposto, desde jogos até responder oralmente aos exercícios. Minhas escolhas didáticas envolvem muito a participação ativa dos alunos.
- Os alunos que solicitaram atendimento individualizado necessitavam de acompanhamento pedagógico cuidadoso dada as fragilidades educacionais acumuladas desde o ensino fundamental. O nivelamento acadêmico foi importante para dirimir algumas dessas fragilidades.

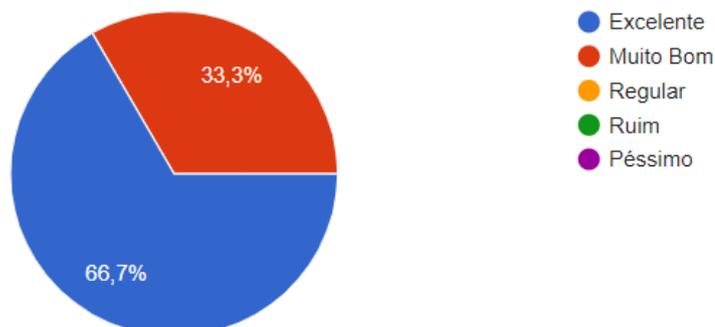
10. Como você avalia a adequação dos conteúdos e atividades à carga horária prevista ?

9 respostas



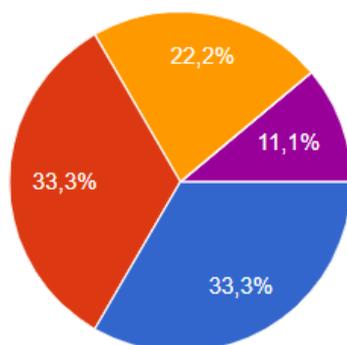
11. Como classifica a relevância do conteúdo ministrado à formação humana e profissional dos (as) discentes ?

9 respostas



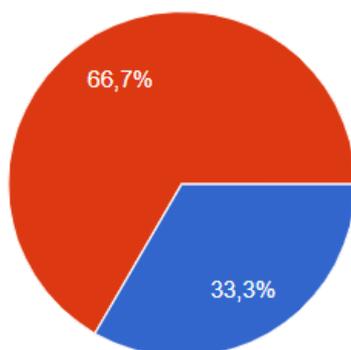
12. E sobre adequação da bibliografia disponível às atividades planejadas para a disciplina

9 respostas



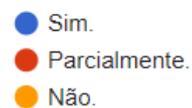
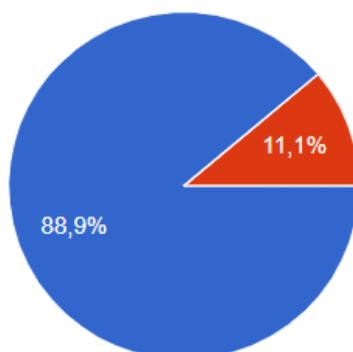
13. Coerência das atividades desenvolvidas na disciplina com a proposta pedagógica do curso.

9 respostas



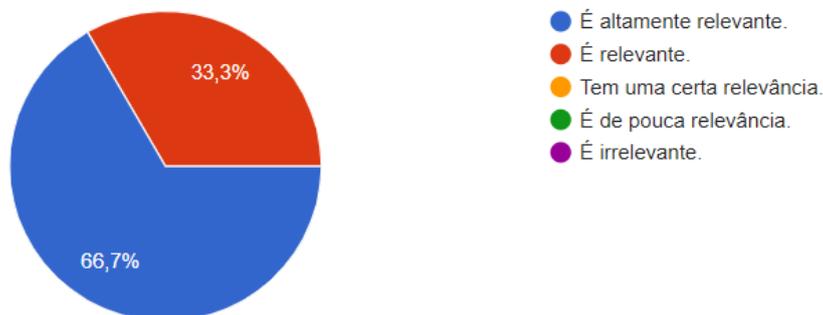
14. Ao iniciar os trabalhos apresentaram o Plano de Ensino ?

9 respostas



15. Classifique a importância do contato com o Plano de Ensino no decorrer do curso.

9 respostas



16. Quais práticas exitosas você implementou no semestre? Quais resultados foram obtidos? O que acredita "ter faltado" para melhorar os resultados das práticas indicadas?

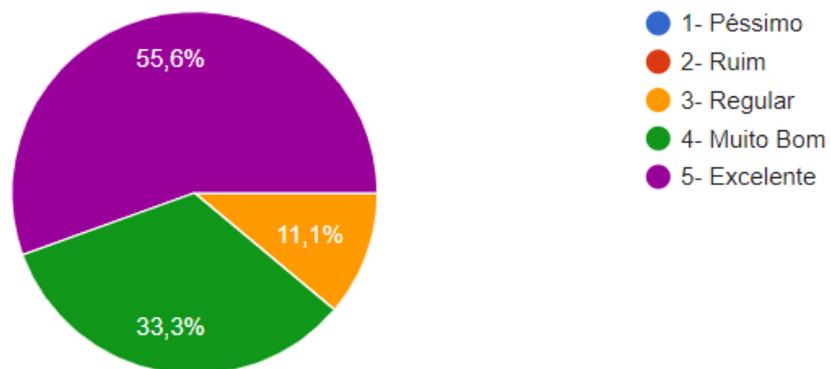
- A elaboração de um "podcast" foi uma prática exitosa que contribuiu significativamente para o ensino-aprendizagem dos alunos, pois foi demonstrado grande empenho no desenvolvimento dos trabalhos.
- -Coral em língua francesa (resultados: aprendizado da língua francesa através da música, criação de identidade de grupo); -Clube da leitura (resultados: prática da leitura literária, interação com alunos de outros cursos e com a comunidade externa); -Indicação de sites e cursos formativos em línguas (resultados : alguns alunos se inscreveram em cursos gratuitos para dar continuidade e/ou aprimorar os estudos em francês); - Café Francophone (resultados: aprendizado da língua francesa em interação com alunos de diversos cursos da universidade, para além da sala de aula); -Indicação de atividades extra- curriculares : participação de alunos do curso na "Startup 20" (resultados: alunos tiveram a oportunidade de descobrir a relação entre a teoria ensinada em sala de aula e a prática, através do contato direto com autoridades e representantes de startups locais e internacionais).
- Tempo para execução
- Realizamos práticas no laboratório, individual e em grupo, que foram essenciais para a melhoria da compreensão de temas relacionados às disciplinas.
- Seminário, atividades de extensão e pesquisa fora da sala de aula, rodas de conversas, relação teoria e prática na moldura de projetos.
- Prática de arquivo no DEAD.
- Dramatizações, gincanas, quiz virtual, casos de ensino. A ausência institucional para aquisição de ferramentas tecnológicas restringe a quantidade de ferramentas tecnológicas que poderiam ser utilizadas.
- Minhas práticas sempre incluíram a revisão do conteúdo sempre que um conteúdo novo é introduzido, não sei se pode ser chamado de nivelamento, mas estamos constantemente retomando para avançar com mais segurança; o uso de

da ludicidade, que engaja bastante e torna o aprendizado mais prazeroso. O que tem faltado para melhorar os resultados é utilizar mais conteúdos audiovisuais, porém para o próximo semestre utilizaremos o laboratório, isto resolverá essa demanda.

- O método PBL de aprendizagem auxiliou no desenvolvimento ensino aprendizagem. Utilização da sala de aula invertida foi possível após o comprometimento dos docentes e discentes. Mas esses métodos tiveram resultado positivo associados com o Nivelamento acadêmico, como melhor desempenho observado durante as avaliações. Seria importante em todas as disciplinas em turmas que apresentem diversos níveis de dificuldades monitores para auxiliar no processo.

17. Avalie a estrutura do laboratório de informática. Atribua uma nota entre 01 a 05.

9 respostas

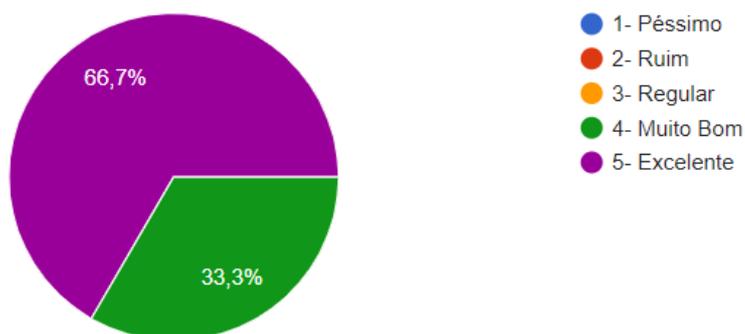


18. Gostaria de deixar algum comentário sobre o uso do laboratório de informática?

- Que os computadores sejam devidamente desligados após o uso. Que troquemos os quadros brancos que não estão em condições de uso e poluem visualmente a sala.
- Melhorar os assentos.
- Adequado
- Cuidado e zelo
- O laboratório apresenta uma excelente quantidade de computadores e equipamentos para atender as demandas do ensino aprendizagem.

19. Avalie sobre a refrigeração das salas. Atribua uma nota entre 01 a 05.

9 respostas

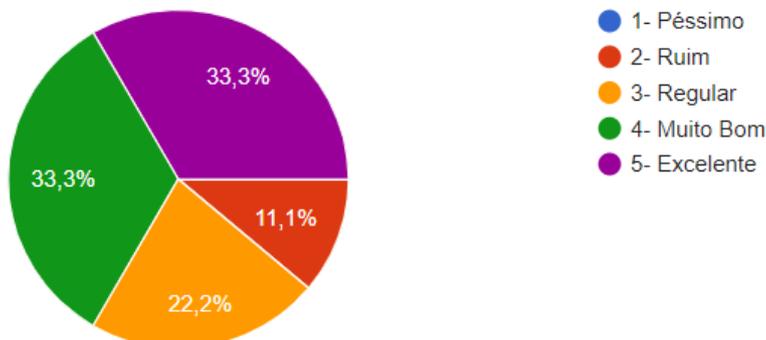


20. Deixe um comentário sobre a refrigeração das salas.

- Achei apropriado.
- Não tive problemas com a refrigeração.
- Boa manutenção
- Ótima
- É satisfatório e deixa um ambiente tranquilo para as aulas.

21. Avalie a limpeza da área externa aos blocos de sala de aula.

9 respostas



22. Deixe algum comentário sobre a limpeza do bloco H.

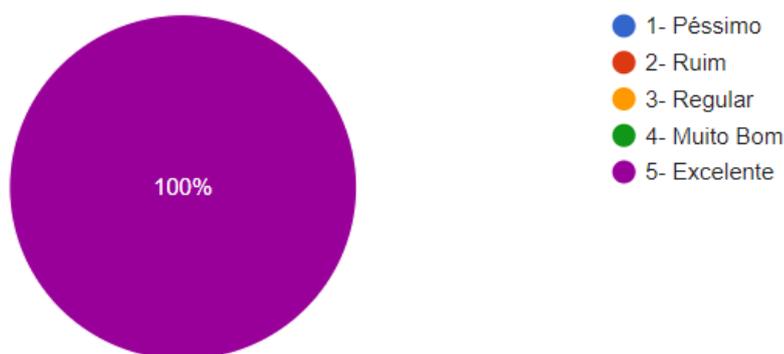
- O laboratório estava sempre limpo.
- O bloco está limpo, mas o quintal ao redor, está sujo
- Em alguns poucos momentos percebi que as salas não haviam sido limpas, mas sei que se trata de uma questão gerencial da equipe de limpeza e não necessariamente da coordenação do curso.
- A equipe de limpeza é excelente. Entretanto os usuários de diferentes cursos devem ter mais cuidado no que tange a manutenção das salas.

23. Gostaríamos de saber qual a sua percepção sobre a estrutura física do bloco H.

- Atende as necessidades do curso.
- -As goteiras são um grande perigo para os aparelhos eletrônicos. -As fechaduras das salas são muito problemáticas.
- Eu penso que a estrutura do bloco H está adequada às necessidades do curso.
- Boas condições, em comparativo com outros blocos
- Gosto
- Adequada.
- O Bloco H vem crescendo em estrutura e quando for possível aumentar a quantidade de salas e equipamentos para a efetividade da extensão universitária terá um desenvolvimento exponencial.

24. Avalie o apoio da Coordenação do curso de Tecnologia em Secretariado. Atribua uma nota entre 01 a 05.

9 respostas



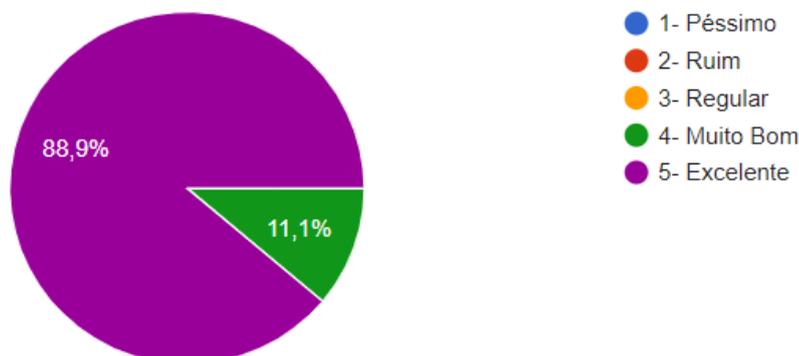
25. Comente sobre o apoio da Coordenação do curso de Tecnologia em Secretariado ao docente.

- O curso possui uma coordenação muito bem estruturada e que sempre está contribuindo para melhor atender seus públicos. Ingressei no curso no meio do semestre e fui muito bem orientado pelo Prof. Ronalty e Prof^a. Marília. Além disso, pude contar com o grande apoio do Sec. Exec. Alan, que exerce um papel fundamental no gerenciamento das atividades do curso.
- Coordenação muito atenta e presente em todos os momentos. Nota: 10/10.
- Incondicional e fundamental para que nós professores consigamos realizar o nosso trabalho docente.
- Tranquilidade, coerência, respeito
- Excelente
- A coordenação sempre supriu minhas necessidades docentes e sempre ajuda no que preciso, nunca fiquei sem resposta ou apoio.

- A coordenação do curso e seu corpo técnico são solícitos e sempre auxiliam a comunidade acadêmico dentro de um período de tempo satisfatório.

26. Que conceito você atribui para o seu curso?

9 respostas



27. Gostaríamos do seu comentário sobre o curso em relação a nota atribuída.

- Tudo começa pelo prazer em exercer nossas atividades no curso e da vontade de melhorar sempre.
- Eu penso que o curso está bem estruturado física e pedagogicamente. O clima organizacional é excelente; a relação entre professores, técnico e alunos é boa e amistosa. Ou seja, o curso está em um momento muito bom de funcionamento.
- Muitas possibilidades e desenvolvimento
- Fluindo muito bem
- O curso oferece uma série de estratégias pedagógicas (empresa Júnior, centro acadêmico, atlética, congressos, palestras) que verdadeiramente qualificam o discente e o preparam para o mercado de trabalho.
- O curso acolhe uma diversidade de pessoas, em diferentes situações sociais e econômicas. O corpo docente e técnico se empenham ao máximo para desenvolver o ensino e aprendizagem, melhorando a permanência dos discentes na universidade. Minha nota máxima refere-se a excelente da prestação de um serviço na Universidade, que é humano e acolhedor.



Referências:

GIL, A. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SILVEIRA; D. T.; GERHARDT, T. E. **Métodos de pesquisa** / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.